



УДК 037

У.Г. Чавыкина

М.А. Панарина

Чавыкина Ульяна Григорьевна, преподаватель кафедры СКД Краснодарского института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: shvr16@mail.ru

Панарина Мария Алексеевна, студентка 3-го курса факультета СКД Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: panarina_marija@mail.ru

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ

В статье рассматривается потенциал волонтерской деятельности как средство развития социальной активности личности, дается краткое описание методологической базы, посвященной данному вопросу.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, социальная активность, молодежь.

U.G. Chavykina

M.A. Panarina

Chavykina Ulyana Grigoryevna, teacher of department of SCA of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: shvr16@mail.ru

Panarina Mariya Alekseevna, student of 3rd course of faculty of SCA of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: panarina_marija@mail.ru

VOLUNTEER ACTIVITY AS A MEANS OF DEVELOPMENT OF SOCIAL ACTIVITY OF THE PERSON

The article considers the potential of volunteer activity as a means of development of social activity of the individual, gives a brief description of the methodological framework, devoted to this issue.

Key words: volunteer activity, social activity, youth.

Современное общество подвержено постоянным динамическим изменениям, которые требуют от личности гибкости и постоянной активности во всех сферах жизнедеятельности социума: экономической, политической, социальной, духовной. Такое качество, как социальная активность, побуждает личность проявлять себя в наибольшем количестве жизненных аспектов, что способствует ее многостороннему развитию и социализации. Именно выработанная и устойчивая социальная активность зачастую становится основой активной гражданской позиции человека, что является необходимым условием формирования гражданского общества.

Одним из эффективных механизмов формирования социальной активности молодежи является волонтерская деятельность. Именно эта социальная группа составляет большую часть волонтерского движения в современной России. Кроме того, направления волонтерства охватывают все сферы жизни общества: социальное волонтерство, медиаволонтерство, волонтеры победы, экологическое волонтерство, донорство, экологическое волонтерство, волонтерская деятельность при чрезвычайных происшествиях

и др. Это позволяет молодым людям проявить себя в том направлении, проблемы которого являются для них наиболее значимыми. Участие в волонтерской работе является абсолютно добровольным, поэтому именно такая деятельность является мощным катализатором развития собственной активности, которая прежде всего проявляется в оказании помощи как можно большему числу нуждающихся.

Формирование социальной активности также важно с точки зрения компетентностного подхода в современном образовании. Такой подход предполагает приобретение обучающимся необходимых компетенций, которые формируются не только с помощью теоретических знаний, но и с помощью практических навыков. Поэтому личность с развитой социальной активностью сможет гораздо быстрее и более качественно освоить необходимые профессиональные компетенции, так как самостоятельно будет стремиться к получению новых знаний и умений, что положительно скажется не только на ее обучении, но и на ее дальнейшей профессиональной деятельности.

Методологическую базу данной темы исследования составляют научные работы российских исследователей, которые уже поднимали в своих трудах смежную проблематику: А.Л. Солдатченко и С.В. Харитонова рассматривали процесс и особенности вовлечения студентов в социально значимую деятельность с целью формирования у них устойчивого взгляда на происходящие процессы, а также развития гражданских качеств, которые будут способствовать созданию консолидированного общества. Понятие «гражданские качества» авторы рассматривают как совокупность качеств, присущих гражданину, к которым также относится и социальная активность [4]. Четошникова Е.В. в своей работе дает социально-психологическое описание волонтера, а также рассматривает организационно-педагогические условия, способствующие развитию потенциала личности, вовлеченной в добровольческую деятельность [5]. В статье Губиной Н.В. и Долотказиной Э.Р. рассматриваются основные теоретические аспекты волонтерской

деятельности и социальной активности личности [2]. Герасимова Л.Г. в своем труде изучает потенциал волонтерской деятельности как механизм формирования компетенций в рамках профессиональной подготовки специалистов, а также рассматривает добровольчество как средство воспитания социально активной, ответственной и творческой личности [1]. Мазниченко М.А., Папазян Г.С. описывают условия личностного и профессионального роста студентов в контексте волонтерской деятельности [3].

Слово «активность» образовано от латинского *aktivus* и означает действие, поступок. Социальная активность представляет собой осознанную деятельность личности по преобразованию окружающей среды и общества. Как уже отмечалось выше, это качество необходимо современному человеку, а волонтерская деятельность является достаточно эффективным механизмом его формирования.

В современном мире в добровольческое движение вовлечены миллионы людей из разных стран, поэтому оно является универсальной площадкой, объединяющей различные возрастные и социальные группы людей. Неоднородный состав участников волонтерской деятельности обеспечивает комплексное воздействие на все общество, а также сохранение преемственности поколений и развитие межкультурной коммуникации.

Интерес к волонтерству в обществе с каждым годом становится все больше. Сегодня добровольчество популярно не только среди молодежи и студентов, но и среди старшего поколения и школьников. Добровольчество открывает новые возможности: знакомство с интересными людьми, путешествия, получение нового опыта и знаний. Поэтому волонтеры сами с большим удовольствием проявляют инициативу и принимают участие в социально значимых проектах. Таким образом, за счет постоянно поддерживаемого интереса к добровольчеству у людей формируется достаточно устойчивая потребность в оказании помощи и решении каких-

либо актуальных проблем, которая со временем и трансформируется в социальную активность личности.

Следует также отметить, что волонтерская деятельность охватывает практически все сферы жизни общества, поэтому волонтерами часто становятся люди, желающие попробовать себя в той или иной профессии, что обуславливает их первичную заинтересованность. Принимая дальнейшее участие в добровольческих практиках, люди проникаются атмосферой и миссией волонтерской деятельности, вследствие чего их социальная активность также повышается.

Главной задачей волонтерской деятельности является решение социально значимых проблем. Человек, вовлеченный в добровольчество, видит реальную картину мира и понимает сущность большинства проблемных вопросов, которые негативно влияют на жизнедеятельность всего мирового сообщества. У волонтера формируется устойчивое осознание ответственности за все, что происходит вокруг него, а также понимание необходимости активного самостоятельного включения в программы по устранению либо минимизированию отрицательного влияния современных социальных, техногенных и экологических проблем. Люди, вовлеченные в волонтерскую деятельность, сталкиваются с общественными проблемами лично, а не через опосредованные каналы коммуникации (СМИ, интернет и т.д.), что способствует увеличению их восприимчивости и как следствие – быстрому появлению желания оказать посильную помощь.

Также важно отметить, что участие в волонтерской деятельности позволяет многим людям ощутить свою значимость и полезность, внести свой вклад в общее дело. Волонтерская активность активно поощряется на государственном уровне, что способствует ее развитию.

Эффективность волонтерской деятельности как средство формирования социальной активности личности можно подтвердить результатами исследования, которое было проведено в волонтерском отряде

факультета социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры «Культуристы».

Среди 30 волонтеров в возрасте от 17 до 22 лет, которые занимаются добровольческой деятельностью в период от 2 месяцев до 5 лет, был проведен опрос и получены следующие результаты. На вопрос – нужно ли волонтерство современному обществу? – 100% респондентов ответили утвердительно. В качестве причины участия в добровольческой практике 46,7% указали, что им нравится помогать людям и делать добрые дела, 33,3% отметили, что чувствуют свою ответственность за все, что происходит в обществе. На вопрос, какие качества развивает волонтерская деятельность у человека, одинаковое количество опрошенных (26,7%) ответили: «ответственность», «доброжелательность» и «милосердие», – а вариант «социальная активность» выбрали 20% респондентов. На основании результатов проведенного исследования можно сделать вывод о том, что волонтерство действительно способствует развитию социальной активности личности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что волонтерская деятельность обладает широким спектром функций, среди которых не только решение экологических, социальных культурных и иных проблем, но и формирование у личности социально значимых качеств, в частности, таких как социальная активность. Этому способствуют: обширное поле деятельности добровольчества, включение в волонтерскую деятельность людей различных социальных, национальных и возрастных групп, возможности для саморазвития, которые предоставляет добровольчество.

Список используемой литературы:

1. *Герасимова Л.Г.* Волонтерская деятельность в рамках современного подхода к воспитательному процессу в профессиональном

образовании // Ученые записки ЗабГУ. Серия: профессиональное образование, теория и методика обучения. 2012. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volontyorskaya-deyatelnost-v-ramkah-sovremennogo-podhoda-k-vospitatelnomu-protssessu-v-professionalnom-obrazovanii> (дата обращения: 19.11.2019).

2. Губина Н.В., Долотказина Э.Р. Волонтерство как форма социальной активности населения // Вестник Казанского технологического университета. 2014. № 20. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volontyorstvo-kak-forma-sotsialnoy-aktivnosti-naseleniya> (дата обращения: 25.11.2019).

3. Мазниченко М.А., Папазян Г.С. Педагогические условия личностного и профессионального роста студентов в контексте волонтерской деятельности // Высшее образование в России. 2018. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-lichnostnogo-i-professionalnogo-rosta-studentov-v-kontekste-volontyorskoy-deyatelnosti> (дата обращения: 27.11.2019).

4. Солдатченко А.Л., Харитонов С.В. Развитие гражданских качеств студентов посредством вовлечения в социально значимую деятельность // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. 2016. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-grazhdanskih-kachestv-studentov-posredstvom-vovlecheniya-v-sotsialno-znachimuyu-deyatelnost> (дата обращения: 23.11.2019).

5. Четошников Е.В. Социально-психологические характеристики личности волонтеров // МНКО. 2018. № 5(72). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-harakteristiki-lichnosti-volontyorov> (дата обращения: 20.11.2019).