



Социологические науки

УДК 304.44

К.В. Мединцева

Р.Х. Багдасарян

Мединцева Ксения Владимировна, студентка 3 курса группы БИД-бак-17 Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: medintzeva@yandex.ru

Багдасарян Рафаэль Хачикович, кандидат технических наук, доцент кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: rafael_555@mail.ru

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК МИССИЯ БИБЛИОТЕКИ

Статья посвящена изучению информационной культуры и определению ее роли относительно библиотечной работы. Основное содержание исследования составляет анализ преимуществ информационной грамотности. По итогам исследования автор сделал вывод о том, что библиотечным работникам необходимо способствовать повышению информационной грамотности российского населения.

Ключевые слова: информационная культура, актуальная информация, информационное пространство, библиотека, технологии.

K.V. Medintseva

R. Kh. Bagdasaryan

Medintseva Kseniya Vladimirovna, student of 3rd course of group BID-bak-17 of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: medintzeva@yandex.ru

BagdasaryanRafael Khachikovich, candidate of technical sciences, associate professor of department of library and bibliographic activity and information technologies of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: rafael_555@mail.ru

DEVELOPMENT OF INFORMATION CULTURE AS THE LIBRARY'S MISSION

The article is devoted to the study of information culture and the definition of its role in relation to library work. The main content of the study is the analysis of the benefits of information literacy. According to the results of the study, the author concluded that library workers need to contribute to improving information literacy of the Russian population.

Key words: information culture, actual information, information space, library, technologies.

С начала XXI века информационное пространство начало стремительно развиваться. Если раньше информация передавалась между людьми с помощью печатных средств массовой информации, а также радио и телевидение, то с появлением сети Интернет люди получили возможность мгновенно получать и передавать информацию в любую точку мира, а также возникли и новые методы получения знаний. Несколько десятков лет назад для получения актуальных сведений необходимо было искать их в газетах и

журналах. На современном этапе развития информационных технологий человек, владеющий информационной культурой, на наш взгляд, не ожидает от печатных изданий актуальной информации, он все чаще ищет ответы на вопросы в глобальной сети Интернет.

Преимущества интернет-пользователя состоят в повышенной продуктивности вследствие мгновенного получения информации, в возможности межнационального общения с помощью бесплатных онлайн-переводчиков, в повышенной мобильности и доступе к информации круглосуточно. Также к преимуществам относятся: быстрое получение актуальной информации «из первых рук» посредством электронных публикаций пользователей всего мира, новые способы заработка через интернет, возможность самореализации в виде ведения блогов и многое другое. Среди людей, пользующихся всеми вышеперечисленными преимуществами, выделяются те, кто не обладает информационной культурой. В научной литературе информационную культуру принято приравнивать к киберэтике, занимающейся изучением субъектов, использующих какие-либо элементы информационно-культурных технологий, то есть атрибутами информационного общества [1]. Тем не менее в научной литературе на современном этапе слабо разработан вопрос информационной культуры относительно библиотечных работников. Хотя этот аспект работы информационных центров является одним из ключевых.

Информационно-безграмотные люди подвержены не только низкой продуктивности и узкой осведомленности, но и склонны к различным информационным угрозам. Дмитрий Тершуков, начальник отдела специальной документальной связи и защиты информации аппарата губернатора Волгоградской области, выделяет три главных направления угроз, среди которых – хакерские атаки, манипулирование поведением человека, организация атак на физические объекты [2]. В этих условиях, несомненно, увеличились потребности в систематизации и упорядочивании информации, возникла большая необходимость в том, чтобы помочь людям

приспособиться к новым информационным условиям. Задачей библиотечных работников с начала XXI века, становится способствование обучению населения основам информационной безопасности. Дети, пенсионеры и сельские жители наименее защищены перед новыми информационными угрозами и без осведомленности о них могут стать жертвами мошенничества. Необходимо поддерживать и развивать обучающие курсы, проводимые в библиотеках по использованию компьютеров и информационных систем. Примером таких курсов может служить учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры личности» для школьников, созданный специалистами КемГИК, используемый в библиотеке Озерска [3]. Однако это ставит вопрос о социальных и материально-технических возможностях библиотек проводить подобные курсы. Библиотеки сельских поселений не часто обладают современной техникой и информационно грамотными специалистами для проведения подобных мероприятий. Тем не менее библиотека остается единственным учреждением, где пенсионеры и люди, окончившие учебные заведения, могут бесплатно обучиться использованию современных информационных технологий, а также узнать об угрозах и мерах безопасности.

Проведение курсов информационной грамотности может быть поддержано как государством, так и коммерческими компаниями, работающими в сфере IT-технологий. Финансирование библиотечных курсов может быть использовано для формирования положительного имиджа компании в рамках корпоративной социальной ответственности. Также, компании могут тестировать свои продукты, внедряя их в публичные библиотеки с целью изучения потребительского спроса, получения отзывов от разных категорий пользователей без существенных затрат ресурсов. Преимущества состоят и в том, что библиотека защитит авторские права компании и не позволит пользователям незаконно распространять продукт или использовать его вне помещения библиотеки.

Цифровая эпоха выдвигает новые требования к библиотечному специалисту, и для того, чтобы оставаться востребованным работником, необходимо учитывать их в практике [4]. При использовании спонсорской и государственной помощи, а также добровольных взносов читателей, необходимо снабдить все библиотеки страны современными техническими средствами и обеспечить сотрудников базовыми навыками пользования компьютерными технологиями.

Список используемой литературы:

1. *Белякова Е.Г.* Информационная культура и информационная безопасность школьников //Образование и наука. 2017. Т. 19. №8. С.147–162.
2. *Тершуков Д.А.* Об обеспечении международной информационной безопасности // Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы информационной безопасности регионов в условиях глобализации информационного пространства». Волгоград, 27–28 апреля 2017 г. Волгоград, 2017. С. 3–6.
3. *Олефир С.В.* Медийная и информационная грамотность пользователей библиотек и библиотечных специалистов// Вестник культуры и искусств. 2017. №4(52). С. 24–29.
4. *Олефир С.В.* Медийная и информационная грамотность пользователей библиотек и библиотечных специалистов //Вестник культуры и искусств. 2017. № 4(52). С. 24–29.