



Социологические науки

УДК 37.013

А.В. Дмитриева

О.П. Жидкова

Дмитриева Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: annmarina@mail.ru

Жидкова Олеся Петровна, студентка 3-го курса факультета социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: olesya.zhidkova57@gmail.com

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье рассматриваются средства культурно-досуговой деятельности, которые влияют на профилактику правонарушений у подростков, и дается краткое описание методологической базы, посвященной данному вопросу.

Ключевые слова: девиантное поведение, профилактика девиантного поведения, подростки.

A.V. Dmitrieva

O.P. Zhidkova

Dmitrieva Anna Vyacheslavovna, associate professor of department of SCA of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: annmarina@mail.ru

Zhidkova Olesya Petrovna, 3rd year student of faculty of social and cultural activities and tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: olesya.zhidkova57@gmail.com

FEATURES OF PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR OF ADOLESCENTS BY MEANS OF SOCIAL AND CULTURAL ACTIVITIES

The article considers the means of cultural and leisure activities that affect the prevention of offenses in adolescents and provides a brief description of the methodological framework devoted to this issue.

Key words: deviant behavior, prevention of deviant behavior, adolescents.

Девиантные свойства поведения в настоящее время не являются уникальными и новыми, однако их исследование становится все более актуальным. Постепенно возрастает количество подростков, которые не успевают в учебной деятельности и ведут аморальный образ жизни: совершают уголовные преступления, употребляют наркотики и алкоголь, убегают из дома и пр. Все это заставляет задуматься многим из нас, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время и как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование и развитие его личностных качеств, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок и вообще его место в обществе.

Методологическую базу данной темы исследования составляют научные работы российских педагогов, социологов и психологов, которые уже затрагивали в своих трудах схожую проблематику: А. Безпалько, В. Оржеховская, Е. Костяшкин и Г. Медведев рассматривали социально-педагогические причины возникновения девиантного поведения несовершеннолетних; И. Козубовская, А. Яременко, А. Балакирева и А.

Стойко изучали профилактику девиантного поведения несовершеннолетних. Также значительную ценность представляют работы С. Беличевой Краснодарского государственного института культуры – о значении организации полноценного общения с окружающими для коррекции девиантного поведения [3].

Под девиантным понимается такое поведение, которое противоречит нормам и человеческим стандартам, установленным официально или фактически сложившимся в данном обществе. Оно может быть рассмотрено как комплекс различных поступков, отличающихся от действий (большинства) других людей и не удовлетворяющих социальные ожидания [6].

В целом причины возникновения отклоняющего поведения закладываются именно в подростковом возрасте или, как многие его называют, – «кризисном», «трудном» и «переходном». Так как именно в этот период происходит не только осознание себя, и что важно – индивидуализация человека, – но и адаптация к взрослой жизни. В широком смысле термин «подростки» – это групповая общность, которая образуется на основе возрастных признаков и занимает промежуточное положение между детством и юностью. Если брать в узком смысле, то это слово употребляется в нескольких значениях. Во-первых, как социально-демографическая группа, которая выделяется на основе объединения возрастных характеристик, фиксируемых при переходе человека от детства к юности, интересов и ценностей, особенностей социального положения, которые обусловлены возрастом. Во-вторых, как возрастной слой в составе социально-демографической группы, то есть молодежь. В-третьих, как характеристика эмоциональных и поведенческих состояний, которые связаны с процессом взросления и индивидуализации человека. В-четвертых, как характерный этап жизненного цикла перед физическими изменениями в организме, ассоциируемыми обычно с половой зрелостью. В-пятых, как специфическая подростковая субкультура [2].

Окружающая среда, безразлично относящаяся к такому, приводит к тому, что людей, которые совершают правонарушения, становится в нашем мире с каждым годом все больше. Они организовываются в свои группы, где их понимают и где такое поведение становится уже нормой. Но когда подросток попадает в уличную среду, в общество панков, рокеров и других неформальных организаций или любителей экстрима, то у него формируются негативные интересы и стремление к взрослым формам поведения, что влечет за собой употребление наркотиков и алкоголя, развитие токсикомании, ранний сексуальный опыт, а также совершение необдуманных поступков и уголовных преступлений [4].

Профилактика девиантного поведения – это комплекс мероприятий, направленных на его предупреждение, а также на предотвращение. Для устранения причин отклоняющего поведения нужно помочь подростку найти такую группу, которая будет его понимать, иметь общие интересы и положительно влиять на формирование и развитие его личности [5].

В связи с этим встает вопрос о необходимости проведения активной целенаправленной профилактической работы с подростками с отклоняющимся поведением, как в общеобразовательных, так и в социально-культурных учреждениях.

В настоящее время доказано, что именно социально-культурная среда может обеспечить самые эффективные условия для становления и социализации человека. Ведь именно эта сфера имеет огромный спектр возможностей и уделяет огромное внимание профилактике отклоняющегося поведения подростков, поскольку важнейшим фактором, влияющим на возникновение девиаций в таком возрасте, служит именно бессодержательно и неправильно проводимое свободное время.

С подростками с девиантным поведением ведется профилактическая работа как в общеобразовательных культурно-досуговых учреждениях, так и с помощью различных мероприятий. Все направления культурно-досуговой деятельности взаимосвязаны и влияют на повышение качества личности, тем

самым делая эту деятельность наиболее эффективной. В культурных учреждениях процесс воспитания молодого поколения происходит с двух сторон – с одной стороны, это духовное и нравственное развитие, а с другой – идет разграничение способностей подростка, раскрываются его таланты и интересы, происходит вовлечение его в общественную деятельность, которая носит положительный характер.

Эффективность профилактической работы с подростками с девиантным поведением средствами социально-культурной деятельности можно подтвердить результатами исследования, которое было проведено в МБУК МО «Центр культуры и досуга Прикубанского внутригородского округа города Краснодара».

Среди 41 респондентов в возрасте от 12 до 18 лет был проведен опрос и получены следующие результаты. На вопрос: «Как часто вы посещаете культурные учреждения?» 28,6% ответили – «несколько раз в месяц» или «стараюсь не пропускать», 9,5% ответили – «постоянно» – и 4,8% – «несколько раз в неделю». На следующий вопрос: «Как, по вашему взгляду, ведутся профилактические работы с подростками с девиантным поведением в таком учреждении города, как МБУК МО «Центр культуры и досуга Прикубанского внутригородского округа города Краснодара»? 43% респондентов считают, что в учреждении культуры города Краснодар МБУК МО «Центр культуры и досуга Прикубанского внутригородского округа города Краснодара» проходят профилактические работы с подростками с девиантным поведением достаточно на высоком уровне, 24% утверждают, что это учреждение культуры уделяет недостаточно внимания этой категории подростков, и 34% считают, что не проводятся никакие работы с трудными подростками вовсе. А на вопрос: «Проводятся ли мероприятия, направленные на воспитание нравственных и эстетических качеств у подростков с отклоняющим поведением в учреждениях культуры города Краснодара?» больше половины опрошенных – 62% – считают, что в учреждениях культуры города Краснодара проводят мероприятия,

направленные на воспитание нравственных и эстетических качеств у подростков с девиантным поведением, и 38% уверены, что такие мероприятия вообще не проводятся.

На основании проведенного исследования и полученных результатов можно сделать следующие выводы: в МБУК МО «Центр культуры и досуга Прикубанского внутригородского округа города Краснодара» в достаточной мере осуществляется работа, направленная на профилактику девиантного поведения подростков. Но также можно дать рекомендации по использованию инновационных форм социально-культурной деятельности, таких как квест, фотоохота, фарширинг, коучинг, флэшмоб [1] для разнообразия профилактики девиантного поведения подростков средствами СКД.

Таким образом, мы можем рассматривать социально-культурную деятельность как приоритетное направление в профилактике социальной девиации подростков, а работу учреждений культуры – как неотъемлемый фактор формирования и развития личности подростков.

Список используемой литературы:

1. *Дмитриева А.В., Чавыкина У.Г.* Педагогический потенциал инновационных форм социально-культурной деятельности в процессе воспитания детей и подростков: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки – 51.03.03 Социально-культурная деятельность. Краснодар: КГИК, 2018. – 112 с.

2. *Осинов Г.В.* Социологический словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://ponjatija.ru/node/8510> (дата обращения: 11.12.2019).

3. *Петрусевич Д.Ф.* Сущностные характеристики девиантного поведения подростков [Электронный ресурс]. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/suschnostnye-harakteristiki-deviantnogo-povedeniya-podrostkov/viewer> (дата обращения: 11.12.2019).

4. Салид // Причины девиантного поведения [Электронный ресурс]. URL: <https://salid.ru/stati/prichiny-deviantnogo-povedeniya-cheloveka> (дата обращения: 10.12.2019).

5. *Петриченко Ю.А.* Воспитательно-профилактическая деятельность по предупреждению и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelno-profilakticheskaya-deyatelnost-po-preduprezhdeniyu-i-korreksii-deviantnogopovedeniya-nesovershennoletnih> (дата обращения: 10.12.2019).

6. *Усова Л.П.* Теоретический анализ сущности девиантного поведения [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskiy-analiz-suschnosti-deviantnogo-povedeniya/viewer> (дата обращения: 10.12.2019).