



Социологические науки

УДК 021.3

Л.Д. Щирикова

А.А. Графова

Щирикова Людмила Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: 2010legenda@mail.ru

Графова Анастасия Алексеевна, магистрант 2 курса группы БИД/маг-19 информационно-библиотечного факультета Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: graf.anastasiya@rambler.ru

БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ДИАЛОГА КУЛЬТУР

В данной статье описывается вопрос значения библиотек в развитии межкультурной коммуникации. Проведено исследование на базе библиотеки, которая находится в границах военного городка имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова г. Краснодара.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, военнослужащие, центр диалога культур, представители культур, межкультурное общение, толерантность.

L.D. Shchirikova

A.A. Grafova

Shchirikova Lyudmila Dmitrievna, candidate of pedagogical sciences, associate professor of department of library and bibliographic activity of the Krasnodar state

institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: 2010legenda@mail.ru

Grafova Anastasiya Alekseevna, 2nd year master's student, group BID/mag-19 of information and library faculty of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: graf.anastasiya@rambler.ru

LIBRARY AS A CENTRE FOR DIALOGUE OF CULTURES

This article describes the importance of libraries in the development of intercultural communication. A study was conducted on the basis of the library, which is located within the borders of the military camp named after Marshal of the Soviet Union G.K. Zhukov in Krasnodar.

Keywords: intercultural communication, military personnel, a center for dialogue of cultures, representatives of cultures, intercultural communication, tolerance.

Одной из задач библиотек следует считать создание условий для развития межкультурных и межэтнических отношений у пользователей на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав человека, поддержания межнационального мира и согласия в регионе. А начинать нужно с самых мелочей: себя, семьи, района – и так по возрастающей.

Библиотека, на базе которой было проведено исследование, находится в границах микрорайона им. Маршала Г.К. Жукова, в народе – «Энка». Этот район в начале 90-х годов был заселен преимущественно военнослужащими, которых вывели из стран социалистического лагеря. В свою очередь, военные были представителями различных национальностей, т.к. все они – выходцы из СССР. Соответственно, в район прибыли представители

различных культур, которым предстояло налаживать быт, строить отношения.

Одним из островков культуры стала библиотека. Она была и есть культурно-досуговым, информационным, просветительским, образовательным центром и для семей военнослужащих, и для жителей близлежащих микрорайонов. В то же время на базе библиотеки сразу был организован женский клуб «Гармония», который состоял из жен военнослужащих. Члены клуба, а также члены их семей, становились участниками общения групп людей, которые принадлежали к разным культурным сообществам. Общение между представителями различных культур на базе библиотеки сближало людей. На территории библиотеки происходили знакомства, зарождалась настоящая дружба. Представители различных культур делились знаниями, происходило взаимное культурное обогащение. Сотрудники библиотеки для сближения посетителей организовывали тематические мероприятия, книжные выставки, что позволяло объединять людей по интересам. Многие пользователи библиотеки и сегодня поддерживают дружеские связи, хотя некоторые уехали из города, а кто-то из страны.

К сожалению, в мире сегодня неспокойно. Когда-то братские народы стали лишь соседями. Еще каких-то 30 лет назад они вместе учились, строили планы на будущее, а сегодня – всего лишь соседи. С экранов телевизоров мы слышим, какая напряженная обстановка между некогда дружными людьми складывается в настоящее время. Но мы не перестаем утверждать, что библиотека остается территорией без границ, связующим звеном для различных культур, территорией толерантности, милосердия. И сегодня на базе библиотеки проходят мероприятия, которые объединяют людей разных национальностей. В основу фонда библиотеки входит национальная литература. Все это подтверждает то, что библиотека является центром диалога культур.

Идет время, читатели старшего поколения уже приходят со своими детьми и внуками. Район разрастается. И теперь в нашей библиотеке еще больше представителей различных культур. И все они, конечно же, должны быть толерантными друг к другу.

Нам стало интересно, как к толерантности относятся пользователи библиотеки.

В ходе работы над материалом в библиотеке им. К.А. Обойщикова был проведен опрос среди читателей. Целью опроса стало выявление осведомленности о значении понятия «толерантность» и отношения к этому понятию. Особенно интересно было мнение подрастающего поколения.

Так, в опросе приняло участие 20 человек. Из них:

5 человек – это взрослое поколение от 40 до 70 лет,

10 человек – юноши в возрасте от 15 до 19 лет,

5 человек – дети от 11 до 14 лет.

Респондентам был задан вопрос, имеют ли они представление о значении понятия «толерантность»?

Результаты опроса показывают, что большинство участников исследования – 40%, – уверены в своей осведомленности о значении понятия «толерантность», 30% слышали о нем, но не знакомы с его содержанием. Также 30%, признались в том, что не знают значения этого слова.

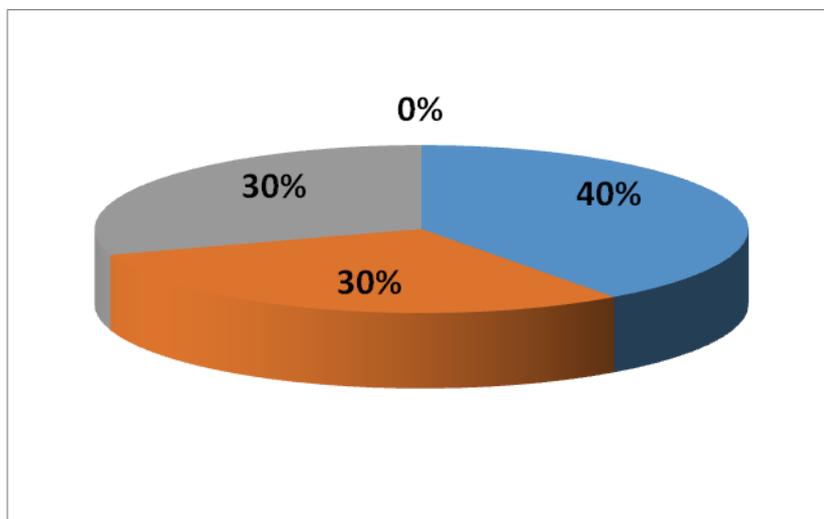


Рис. 1. Осведомленность о значении понятия «толерантность»

Следует отметить, что взрослое поколение считает себя более осведомленными в этом вопросе, чем молодежь (100% опрошенных взрослых знакомы с содержанием понятия «толерантность»). Молодежь менее осведомлена о значении термина (из 10 человек только 6 имеют представление). Детская категория практически не понимает значения данного слова (из 5 детей лишь 1 знал, что такое «толерантность»). Но здесь интересен тот факт, что термин «милосердие» известен всем, как взрослому населению, так и детям.

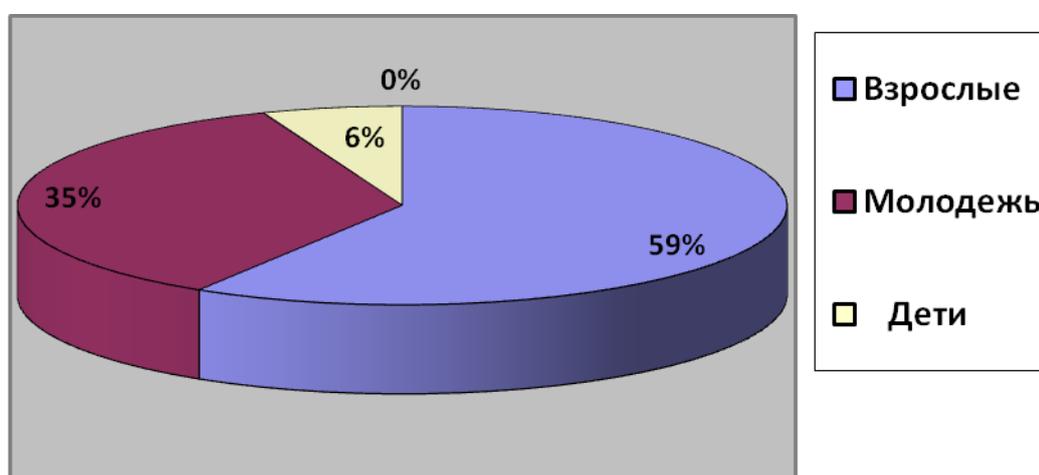


Рис. 2. Осведомленность поколений о значении слова «Толерантность»

На вопрос о том, нужно ли быть терпимыми по отношению друг к другу, 100% респондентов ответили – «Да».

Отсюда вывод: регулярная работа библиотеки в рамках межкультурного общения приносит свои плоды. Пользователи дружелюбны друг к другу, принимают активное участие в проводимых библиотекой мероприятиях. Многие из читателей библиотеки являются ее преданными пользователями вот уже 25 лет.

Они разные, наши читатели: по возрасту, интересам и национальностям. Но есть то, что их объединяет – это любовь к чтению и книге. Именно читатели с каждым своим приходом оставляют в стенах

библиотеки искорки своего сердца, и библиотекари благодарны им за неравнодушие и неиссякаемую любовь.

Проведенное исследование показало, что через библиотеку проходит путь к успешной межкультурной коммуникации. И этот путь пройти интереснее с книгой, потому что книга может увлечь в мир, в котором нет межкультурных конфликтов. А библиотекари могут объединить представителей всех национальностей, проводя различные мероприятия в данном направлении.

Список используемой литературы:

1. *Аверзаев И.И.* О формировании толерантности у учащейся молодежи / И. И. Аверзаев – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2015. – № 7. – С.64- 66.
2. *Бороздина Г.В.* Психология делового общения. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 450 с.
3. *Потрясова С.Ю.* Идеи толерантности – в практику деятельности библиотек // Новая библиотека. – 2016. – № 7. – С. 38-43.
4. 4. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки: [принят 31 октября 2014 г.]. URL: <https://www.mkrf.ru/upload/iblock/211/2119854f79a6b421593f089a5e5ccaeb.docx> (дата обращения: 02.09.2020 г.).