



*Социологические науки*

**УДК 02**

**Л.М. Панчишко**

**О.М. Уржумова**

**Панчишко Лилия Михайловна**, магистрант 2 курса кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: angel220885@rambler.ru

**Уржумова Ольга Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: urzumova\_om@mail.ru

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ: ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ**

В статье рассматривается состояние информационно-библиографического обслуживания детских библиотек. Авторы раскрывают особенности использования креативных форм библиографической работы для информирования и привлечения пользователей в детские библиотеки. Анализируются особенности разработки библиографических пособий в детских библиотеках на современном этапе, а также возможности использования инновационных форм электронных библиографических пособий.

**Ключевые слова:** детские библиотеки, библиографическая деятельность, библиографические пособия, рекомендательная библиография, web-

библиография, информационные технологии, информационно-библиографическое обслуживание.

**L.M. Panchishko**

**O.M. Urzhumova**

**Panchishko Liliya Mikhaylovna**, master student of 2nd course of department of library and bibliographic activities and information technologies of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: angel220885@rambler.ru

**Urzhumova Olga Mikhaylovna**, candidate of pedagogical sciences, associate professor of department of library and bibliographic activities and information technologies of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: urzumova\_om@mail.ru.

## **CHILDREN'S LIBRARY BIBLIOGRAPHIC PRODUCTS: AN INNOVATIVE ASPECT**

The article examines the condition of information and bibliographic services for children's libraries. The authors reveal the peculiarities of using creative forms of bibliographic work to inform and attract users to children's libraries. The features of the development of bibliographic aids in children's libraries at the present stage are analyzed, as well as the possibilities of using innovative forms of electronic bibliographical books.

**Key words:** children's libraries, bibliographical activity, bibliographical books, recommendation bibliographic, web-bibliographic, information technologies, information and bibliographical service.

На детских библиотеках лежит большая ответственность, им не только необходимо приобщать детей к чтению, но и по возможности постараться

создать безопасную среду вокруг них. Сегодня мы живем в цифровой век, нынешних детей нельзя изолировать от гаджетов или компьютеров, необходимо следить за тем, что дети читают в интернете, и направлять их в правильное русло.

Рассмотрев деятельность детских библиотек по продвижению и поддержке чтения, поиска инновационных форм, принимая во внимание возможности библиографии, необходимо применять для этого библиографические средства. Библиографическая деятельность создает многообразие продукции, которая направлена на продвижение и чтение книги: карточные и электронные каталоги, картотеки и базы данных, информационно-аналитические издания, библиографические пособия разных форм и жанров, медийные продукты и др. Для детских библиотек одним из важных коммуникативных средств являются библиографические пособия. Постоянно возрастает количество информации, поэтому важно производить отбор, продвижение и представление наиболее необходимой информации. Спектр информационно-библиографической продукции библиотек определяется информационными требованиями пользователя. В настоящее время библиотеки значительно акцентируют внимание составительской деятельности, в особенности созданию инновационным формам представления материала. К таким формам можно отнести библиографические пособия малых форм: буклеты, закладки, флаера. Новизна заключается в большой информативности: вместе с печатными источниками указываются виртуальные адреса, которые включают дополнительную фактографическую информацию.

В настоящее время дети нуждаются в доступных и интересных формах информации, которая поможет им выбрать увлекательную и интересную книгу. В этом им должна помочь разнообразие рекомендательной библиографической продукции, которая должна активно разрабатываться специалистами детских библиотек - библиографами. Получившие популярность именно малые библиографические формы. Именно они

помогают быстро и своевременно донести до пользователя информацию о новой поступившей литературе или о том, что интересно читателю. Для создания таких пособий стоит помнить, что необходимо отбирать качественную информацию и учитывать читательские интересы. А в детских пособиях должна подбираться литература с учетом их возраста.

Рекомендательная библиографическая продукция быть интересна читателю, который вырос в эпоху цифровых технологий. Значит, библиографические пособия должны создаваться в таком формате, чтобы они были интересны современному пользователю.

К 12-14 годам сто процентов детей становятся самостоятельными пользователями интернета. Но это не значит, что он является популярным среди подрастающего поколения, Дети читают и чтение становится наиболее модным увлечением.

Из опыта детских библиотек, мы можем сказать, что детский библиограф должен быть открыт к различным инновационным библиографическим изданиям.

На примере мы можем рассмотреть такое издание, библиотрансформер – это «живая и удобная форма рекомендательно библиографии, методическая игрушка библиографа». Это пособие может состоять из нескольких модулей: информационной листовки, книжной закладки, информационно-библиографического словарика, видеовикторины. Еще одним из игровых примеров привлечения детей к чтению, является «Сторисек» ( в переводе с английского означает «мешок историй»). Его задача заключается в том, чтобы дети читатели хорошие книги, расширяли свой кругозор, пополняли свой словарный запас, развивали навыки осмысленного чтения и получили навык обсуждения художественного произведения.

В связи с многообразием интернет сайтов, которые бесплатно предлагают электронную информацию, становится потребность предоставлять пользователям новые виды библиографических пособий - Web-библиография. Ее еще называют полезными ссылками. Web-

библиография – один из видов библиографических пособий, в которых отражаются электронные ресурсы, доступные пользователям в глобальной сети. До недавнего времени библиотеки создавали только печатную продукцию, но сегодня они размещают электронные пособия на своих библиотечных сайтах. К Web-библиография относятся – буктрейлеры, виртуальные выставки, виртуальные Дни информации и др.

В данное время должны меняться вместе с современным обществом, создавать новые формы обслуживания, создавать и внедрять новые информационные технологии. Они должны существенно расширить и разнообразить формы информационно-библиографического обслуживания, сделать их более комфортней и оперативней. Такое обслуживание при использовании цифровых технологий должно стать доступным любому пользователю библиотеки.

Компьютеризация расширила доступ к информации, и мы по-прежнему надо помнить, что важным элементом обслуживания является не количество, а качество полученной информации. Это относится как к маленькой библиографической справке, так и к самой серьезной библиографии.

На сегодняшний день можно серьезно сказать, что Web-библиография стала одним из важных направлений работы в библиотеках. Создание Web-библиографических пособий – это интересное и нужное дело, потому что навигация в интернет ресурсах очень важна, особенно читателей детских библиотек. Если библиотека читателям предоставляет доступ к Сети, то она должна им помочь разобраться в этом информационном пространстве.

#### **Список используемой литературы:**

1. Традиции и новации библиографической работы : метод. рек. / ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко» ; сост. Е. Г. Мишенина ; науч. ред.: Е. В. Ясинова, Т. И. Пужановская, Ю. В. Гнедова ; ред.: Е. Г. Мишенина, Е. А. Белова ; отв. за

вып.: Е. В. Ясинова ; компьютерная верстка: Ю. И. Борозна. – Симферополь.  
– 2018. – 52 с.

2. *Матвеева И.Ю.* Печатные библиографические средства продвижения книги и библиотеки [Электронный ресурс] // [сайт]. : URL : <http://www.uraledu.ru/node/26605> (дата обращения: 7.12.2020).

3. Информационно-библиографическая работа: проблемы и поиски [Электронный ресурс] // [сайт]. [2020] - . URL : [http://bibvesl.narod.ru/index/informacionno\\_bibliograficheskaja\\_rabota\\_problemy\\_i\\_poiski/0-117](http://bibvesl.narod.ru/index/informacionno_bibliograficheskaja_rabota_problemy_i_poiski/0-117) <http://www.uraledu.ru/node/26605> (дата обращения: 7.12.2020).