



Междисциплинарные науки

УДК 37.035.6

А.В. Штратникова

В.В. Бутина

Штратникова Алина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: alina201048@yandex.ru

Бутина Варвара Викторовна, студентка кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: varvara.butina.85@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ: ОПЫТ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК

Статья раскрывает особенности гражданско-патриотического воспитания юных читателей средствами библиотечной работы, которое станет более успешным, по мнению авторов, если будут созданы и реализованы муниципальными библиотеками регионов инновационные проекты, базирующиеся на уже сформированном цифровом культурном наследии России. В данной статье авторы перечисляют наиболее востребованные и успешные проекты Российской государственной детской библиотеки в этом направлении, способные вдохновить библиотечных практиков регионов.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, инновация, технология, библиотека, дети.

A.V. Shtratnikova

V.V. Butina

Shtratnikova Alina Viktorovna, candidate of pedagogical sciences, associate professor of department of information and library activities and document science of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: alina201048@yandex.ru

Butina Varvara Viktorovna, student of department of information and library activities and document science of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: varvara.butina.85@mail.ru

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CIVIL AND PATRIOTIC EDUCATION OF CHILDREN: EXPERIENCE OF CHILDREN'S LIBRARIES

The article reveals the features of civic and patriotic education of young readers by means of library work, which, according to the authors, will become more successful if innovative projects based on the already formed digital cultural heritage of Russia are created and implemented by municipal libraries of the regions. In this article the authors list the most popular and successful projects of the Russian state children's library in this direction, which can inspire library practitioners of the regions.

Key words: civic-patriotic education, innovation, technology, library, children.

Гражданско-патриотическое воспитание имеет характерные признаки, к которым относится интенсивность содержания воспитательной деятельности, ее доступность и свободный характер. Известно, что в рамках

воспитательной деятельности, направленной на привитие патриотических чувств, объединяются досуговые и информационно-библиографические средства работы с читателем, что открывает новые возможности для активного самообразования в данном направлении, как взрослых, так и детей. В условиях трансформации библиотечной деятельности научными сообществами обсуждается круг новых документов по библиотечному делу, предъявляются более высокие требования и к просветительской работе, например, реализации гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, система которого переживает сейчас трансформацию.

Расширяется спектр как онлайн-услуг библиотек, так и предоставляемых услуг внутри библиотеки, увеличивается поток информации, развивается досуговая и кружковая деятельность. Все функции библиотечной работы сегодня востребованы, особенно просветительская и информационная, поскольку приходит большое число запросов от юных читателей, интерес к библиотеке возрастает. Функционал привычной деятельности детской библиотеки уже не вписывается в новые ожидания читателей, соответственно, особых усилий и энергозатрат требует инновационная работа, которая постепенно ведет современную библиотеку к изменениям.

Понимая «новый запрос юных читателей» в многонациональном государстве, очень важно сохранять уникальные народные традиции, искусства и ремесла. Библиотекари стараются сделать так, чтобы о них узнали как можно больше юных читателей, которых они приглашают на разнообразные и интересные мероприятия. Библиотечное сообщество продолжает осуществлять координационную работу по выявлению молодых дарований и предоставлению им возможности демонстрировать и развивать свои творческие способности на площадках библиотек. Систему социокультурных технологий составляют образовательные, проектные, культуротворческие и культуuroохранные, информационно-просветительские

и рекламные, рекреативные, медийные или мультимедийные технологии и т.д. Среди всего многообразия технологий, реализуемых сегодня в библиотечно-информационной сфере мы выделим последние в этом списке – мультимедийные технологии.

Итак, под мультимедиа мы понимаем совокупность новейших технологий, преимущественно цифровых, сочетающих аудиовизуальные формы техники, к которым можно отнести тексты, звуки, видеоизображения, графику, и обеспечивающих интерактивность связи пользователь-технология. Сегодня мультимедиа являются применимыми и необыкновенно значимыми в организации как индивидуальных, так и коллективных форм работы с читателем в библиотеке. В этом контексте социокультурная среда предлагает почти безграничные возможности использования цифровых и мультимедийных технологий, а также обнаруживает их в новом видении. С помощью технологий мультимедиа создается возможность транслирования творческого, учебного или проектного материала в качестве образов. Кроме того, мультимедийные технологии используются в формировании и проектировании некоторых культурных услуг или продуктов, охватывающих все сферы человеческой деятельности.

Формы мультимедийных технологий можно разделить по виду транслируемого контента:

- информационный (библиографическое информирование, мини-лекции и экскурсии, прямые эфиры в виде бесед о патриотизме, онлайн-курсы по истории, библиотеки с материалами об искусстве и культуре, онлайн-лектории, детская академия и курсы);
- развлекательный (интерактивы, конкурсы и викторины, короткие сюжеты о любимых местах и так далее);
- вовлекающий (интересные факты о деятельности библиотеки, коллекции) [2, с. 50].

Все больше и больше библиотек предлагают целый спектр виртуальных услуг для онлайн-посетителей – оцифрованные коллекции в

высоком разрешении, например, диафильмы (диафильмы РГДБ – Диафильм.ОНЛАЙН: виртуальный музей), подробные сведения о сюжете, технике, истории создания, авторе того или иного произведения в письменном виде или формате аудио- или видеолекции [1].

Многие коллекции, библиографические обзоры, репродукции доступны для скачивания в высоком разрешении и их можно использовать в личных целях. При помощи мультимедийных технологий, формирующих виртуальную инфраструктуру, можно вновь совершить прогулку по любимым библиотекам, посмотреть бесплатно доступные ресурсы.

Сообщество Российской детской библиотеки на просторах видеохостинга RuTube ежедневно проводит прямые трансляции. Найти сообщество можно также через официальный сайт, в разделе «Проекты РГДБ online». Видеоролики классифицируются по проектам, к примеру, «Библиогид», «Исторический лекторий РГДБ», «Лекторий: как вырастить читателя» и т.д. Российская государственная детская библиотека кроме основного сайта предлагает своим пользователям проекты: «Летопись мужества», «Библиогид», информационный справочный портал «ПроДетЛит», «Вебландия», клуб «Dialogos» [4].

Перечислим виртуальные проекты и программы РГДБ, направленные на формирование любви к Родине, а именно, соответствующие идеям гражданско-патриотического воспитания:

- виртуальные выставки;
- «Библиогид» (рекомендательный ресурс для детей и взрослых);
- «Смотри РГДБ»;
- «Летопись мужества»;
- «РГДБ онлайн»;
- «Зеленая библиотека»;
- каталог «РГДБ РЕКОМЕНДУЕТ» (Вторая мировая война, Великая Отечественная война);
- справочник «Творцы советской детской книги» [4].

Российская государственная детская библиотека сегодня располагает большим количеством новых виртуальных проектов, она – передовик в формировании полезных и доступных ресурсов и программ для детей и подростков в помощь гражданско-патриотическому воспитанию. В библиотеке традиционно проходят встречи с писателями, познавательные лекции, мастер-классы, обзоры книжных новинок. В ее арсенале несколько тысяч видео о мире детской литературы для детей, родителей и специалистов (Смотри РГДБ «Медиатека РГДБ») [5].

Сегодня проекты и продукты РГДБ доступны всем, достаточно иметь выход в интернет и компьютер. Так, например, можно посмотреть видеоролики, созданные специалистами РГДБ и партнерами, ведущими организациями из сферы науки, культуры и искусства, трансляции с мероприятий [3].

Также для транслирования библиографических источников по гражданско-патриотическому воспитанию в мультимедийном формате используют QR-код, который является удобным способом для получения более полной информации в цифровом обществе. Технологии кодирования позволяют повысить интерес детей и подростков в сфере продвижения чтения. Эта инновация может хранить большой объем информации, занимая небольшую площадь.

Именно поэтому муниципальные библиотеки России строят работу по гражданско-патриотическому воспитанию и просвещению, используя весь арсенал форм и методов библиотечной деятельности и досуговой работы с юным читателем. Привить любовь и уважение к героической истории нашей страны и максимально ее раскрыть помогают информационные ресурсы библиотек.

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у читателей нравственно значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни. Все мероприятия,

проводимые сегодня муниципальными детскими библиотеками с использованием литературы патриотической тематики, влияют на сознание юных читателей, пробуждают в них интерес к изучению истории Отечества, героическим и трудовым традициям нашего народа.

Список используемой литературы:

1. Диафильм.ОНЛАЙН: виртуальный музей диафильма // Российская государственная детская библиотека: [сайт]. – URL: <https://rgdb.ru/megaproekty/diafilm-onlajn-virtualnyj-muzej-diafilma> (дата обращения: 30.10.2023).
2. *Комар, Т.Н.* Работа библиотеки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи / Т.Н. Комар // Профессиональное образование. – 2015. – № 1 (19). – С. 49-51.
3. Российская государственная детская библиотека: [сайт]. – URL: <https://www.rgdb.ru> (дата обращения: 30.10.2023).
4. Проекты // Российская государственная детская библиотека: [сайт]. – URL: <https://rgdb.ru/projects> (дата обращения: 30.10.2023).
5. Смотри РГДБ: [сайт]. – URL: <https://smotri.rgdb.ru/> (дата обращения: 30.10.2023).