



Филологические науки

УДК 81

Ю.Н. Синицына

Д.А. Синицына

Синицына Юлия Николаевна, доцент факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: tiida07@yandex.ru.

Синицына Дарья Андреевна, студентка 3-го курса факультета гуманитарного Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: 1si.darya@gmail.com.

ДОСУГОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ

В данной статье проведен анализ досуговых потребностей языковой личности в современном мире. Авторами выделены различные виды досуговой деятельности для языковой личности; исследованы мотивы и факторы, влияющие на выбор досуговой деятельности языковой личности.

Ключевые слова: досуговые потребности, языковая личность, уровни языковой личности, виды досуга.

Y.N. Sinitsyna

D.A. Sinitsyna

Sinitsyna Yuliya Nikolaevna, associate professor of faculty of humanitarian education of the Krasnodar state institute of culture (Krasnodar, 40-letiya Pobedy, str., 33), e-mail: tiida07@yandex.ru.

Sinitsyna Daria Andreevna, 3d year student of the faculty of humanitarian education of the Krasnodar state Institute of culture (Krasnodar, 40-letiya Pobedy, str., 33), e-mail: 1si.darya@gmail.com.

LEISURE NEEDS OF LINGUISTIC PERSONALITY

In the article the leisure needs of a linguistic personality in the modern world is analyzed. Various types of leisure activities for linguistic personality have been studied; the motives and factors influencing the choice of leisure activities for linguistic personality have been investigated.

Key words: leisure needs, linguistic personality, levels of linguistic personality, leisure activities.

Понятие языковой личности было введено Ю.Н. Карауловым, который определял языковую личность как «совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание им речевых произведений»[3, с. 35]. У данного понятия «выделены свои уровни, структура, специфические характеристики» [6]. В структуре языковой личности ученым были выделены следующие уровни:

- вербально-семантический;
- когнитивный;
- мотивационно-прагматический [4; с. 3].

Все уровни языковой личности взаимосвязаны, и для каждого из них характерно формирование определенных знаний, понятий, концептов, установок и мотивов. Но именно на мотивационно-прагматическом уровне формируются мотивы и интересы языковой личности, влияющие на деятельность в сфере досуга.

Термин «культурно-досуговая деятельность» появился в 80-х гг. XX века. Появление данного термина явилось следствием теоретического осмысления проблемы досуга.

Многие ученые посвятили свои труды изучению культурно-досуговой деятельности как специфичной активности людей в свободное время. Среди таких ученых можно выделить следующих: О.Д. Дашкова, А.Д. Жарков, Г.А. Аванесова, А.В. Каменец, Т.Г. Киселева.

Термин «культурно-досуговая деятельность» можно интерпретировать как деятельность человека и как деятельность организаций.

Языковая личность в процессе своего развития и социализации занимается различными видами деятельности. Культура – это показатель развития, в то время как досуг является частью культуры.

Досуговая деятельность представляет собой определенный вид деятельности, связанный с целями, мотивами и интересами языковой личности. Такая деятельность осуществляется вне рабочее время [1, с. 9]. Результатом досуговой деятельности выступают: формирование новых навыков, развитие способностей, расширение кругозора.

Языковая личность может заниматься любыми видами досуговой деятельности, а именно: интеллектуальной, творческой, физической, пассивной, виртуальной, коллективной, индивидуальной.

Среди популярных творческих видов досуга можно выделить танец. Реализация такого вида деятельности возможна в студии спортивных или бальных танцев, на дискотеке или фестивале, на различных танцевальных конкурсах. Танец является не просто досуговой деятельностью, он также способствует улучшению физических характеристик, таких как пластичность, осанка, хорошая физическая форма.

Другим видом творческого досуга выступают занятия музыкой. Этот вид искусства развивает творческие способности языковой личности, формирует музыкальный вкус, развивает творческое мышление, помогает

справиться со стрессом. У каждого поколения своя музыка, свой стиль [5, с. 63].

Театр как вид досуга языковой личности вовлекает в театральную деятельность, формирует эстетическую культуру, развивает эстетические, актерские способности и языковую культуру. Этот вид культурно-досуговой деятельности возможен как при активном участии в театрализованных представлениях, так и при пассивном посещении театров, просмотре театрализованных постановок.

Для того чтобы в полной мере реализовать потенциал досуга языковой личности, работа по реализации активной досуговой деятельности выполняется в соответствии с разными критериями:

1. По месту проведения, например: культурные и развлекательные учреждения, оздоровительные учреждения, места отдыха.
2. В соответствии с целями деятельности, например: образование, отдых, общественные инициативы.
3. В зависимости от ведущей деятельности, например: спорт, творчество, игра, работа.
4. По составу коллектива, например: центр, отдел, микрогруппа.
5. По полу, например: однополый, смешанный.
6. По возрасту, например: сверстники, разный возраст.

Игровая досуговая деятельность, например, конкурсы, викторины, игровые программы, призваны расширить кругозор языковой личности в организации досуга. Рекреативный досуг, например, походы, экскурсии, клубы по интересам, должны помочь отвлечь внимание языковой личности и от работы и учебы, общения, знакомства с природой и культурными ценностями.

Мотивы, которые побуждают языковую личность заниматься в свободное время, значительно отличаются от мотивов, действующих в учебных заведениях и на работе, это принцип интереса. В отличие от обучения, которое регулируется учебными программами и программами,

одинаковыми обязательными для всех, свободное время осуществляется на добровольной основе и с учетом интересов языковой личности. Поэтому привлекательность свободного времени, интерес, который оно вызывает, имеет решающее значение. Образовательная ценность досуговой деятельности заключается в том, что она помогает преодолеть трудности с познанием, снимает напряжение, создает условия для наиболее целенаправленного и устойчивого развития в социальной среде.

Досуговые потребности языковой личности определяются следующим:

- коммуникация, которая реализуется посредством реального и виртуального общения;
- творческая деятельность, которая развивает творческие способности через музыку, театр, живопись, рукоделие;
- познавательная деятельность реализуется посредством получения новых знаний (посещение музеев, выставок, чтение книг, просмотр образовательных подкастов и программ);
- активная физическая деятельность, которая включает в себя занятия различными видами спорта, участие в соревнованиях, игры на свежем воздухе.

Из отмеченного выше можно сделать вывод, что культурно-досуговая деятельность языковой личности приобретает субъективный характер, поскольку оно дает широкие возможности для самореализации и удовлетворения различных потребностей и интересов. В современном мире цифровизации досуговые потребности языковой личности меняются. Досуг не должен быть пространством пассивного отдыха. Необходимо создавать условия для активного проведения досуга, который бы удовлетворял потребности языковой личности в коммуникации, творческой, познавательной и активной физической деятельности.

Список источников

1. Дашковская, О.Д. Организация досуговой деятельности. – Ярославль: ЯрГУ, 2009. – 45 с.
2. Жарков, А.Д. Теория и технология культурной деятельности. – М.: МГУКИ, 2007. – 480 с.
3. Караулов, Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 261 с.
4. Караулов, Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Наука, 1987. – 264 с.
5. Корниенко, Т.В. Культура досуга современной молодёжи. Проблемы и перспективы развития // Вестник КАЗГУКИ. – 2016. – № 1. – с. 62-65.
6. Синицына, Ю.Н. Феномен языковой личности // Культура и время перемен. – 2025. – № 1(48); – URL: timekguki.esrae.ru/65-853 (дата обращения: 20.08.2025).