



УДК 355.233.231.1

Константинова К.А.

Константинова Ксения Александровна, библиотекарь отдела комплектования и обработки литературы МБС Тбилисского района (ст. Тбилисская, ул. Красная, 33), магистрант направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность профиль Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью факультета гуманитарного образования (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: Kseniya.Rybina7@mail.ru.

Научный руководитель: Уржумова Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: Urzhumova_om@mail.ru.

РОЛЬ НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Статья посвящена деятельности гражданско-патриотического клуба «Наследники России», представляющего собой добровольное объединение подростков и молодежи, имеющих общие интересы, созданное для организации совместного досуга и занятий в области гражданско-патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, патриотическое сознание, гражданская ответственность, духовно-нравственные ценности,

историческая память, неформальное объединение, информационное пространство, клуб, дизайн.

Konstantinova K.A.

Konstantinova Kseniya Alexandrovna, librarian of the Department of Acquisition and processing of literature at MBUK «MBS of the Tbilisi district» (st. Tbilisskaya, Krasnaya str., 33), Master's student in the field of study 51.04.06 Library and information activities profile Theory and Methodology of Library and Information Management at the Faculty of Humanities Education (Krasnodar, 40-letiya Pobedy str., 33), e-mail: Kseniya.Rybina7@mail.ru.

Scientific supervisor: **Urzhumova Olga Mihailovna**, candidate of pedagogical sciences, associate professor, head of department of information and library activities and document science of the Krasnodar state institute of culture (Krasnodar, 40-letiya Pobedy str., 33), e-mail: Urzhumova_om@mail.ru.

THE ROLE OF INFORMAL ASSOCIATIONS IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNG PEOPLE

The article is devoted to the activities of the civic and patriotic club «Heirs of Russia», a voluntary association of teenagers and young people with common interests, created to organize joint leisure and activities in the field of civic and patriotic education.

Keywords: patriotic education, patriotic consciousness, civic responsibility, spiritual and moral values, historical memory, informal association, information space, club, design.

В современное время активно развивающаяся модель дополнительного образования молодежи базируется на неформальных объединениях, одним из которых выступает клуб. Клубная деятельность как особая организационно-культурная форма, обладающая потенциалом стимулировать процесс

личностного самоопределения, пространство общения, творчества и самореализации молодежи выступает как своеобразная «культурная молодежная практика» самоорганизации и самореализации.

Клуб – место встречи людей с общими интересами, которое помогает завести новые знакомства и укрепить дружеские связи, поделиться опытом, а также приобрести возможность учиться у других и расширять свои знания в определенной области, найти интересное хобби или увлечение, такое как чтение, спорт, искусство или путешествия. Клубное пространство позволяет проводить время с единомышленниками и углублять свои знания, оно является платформой для организации различных мероприятий, таких как мастер-классы, лекции, турниры или выставки, способные развить навыки управления, организации и коммуникации, решение актуальных проблем общества.

Для обоснования эффективности функционирования клуба по вопросам патриотического воспитания, можно выделить следующие пункты.

1. Патриотические клубы создают пространство для взаимодействия и обмена мнениями среди людей, разделяющих общие ценности. Это объединение способствует более глубокому пониманию патриотических идей.

2. В рамках клубов часто проводятся мероприятия, такие как лекции, семинары, культурные встречи, экскурсии и патриотические акции. Эти активности помогают не только усваивать теоретические знания, но и применять их на практике.

3. Участие в патриотическом клубе способствует развитию лидерских навыков у молодежи. Это важный аспект, так как создание активных граждан и патриотов начинается с формирования умения брать на себя ответственность и руководить проектами.

4. Клубы помогают формировать активную гражданскую позицию у молодежи, учат осознанно подходить к вопросам социального участия и волонтерства, что является важной частью патриотического воспитания.

5. Патриотические клубы часто организуют сотрудничество с другими регионами и странами, что расширяет горизонты участников и углубляет их понимание национальной идентичности в глобальном контексте.

6. Занятия в клубе вдохновляет молодежь участвовать в конкурсах, проектах и акциях, что создает среду максимально позитивной мотивации к обучению и самосовершенствованию.

Современное информационное пространство отличается быстрыми изменениями. И библиотекам необходимо идти в ногу с новыми тенденциями, при этом сохранить и приумножить традиции и ценности, которые формируют основу нашего общества.

Библиотечное пространство используется для сбора, хранения и доступа к различным ресурсам (книги, журналы, аудиовизуальные материалы, электронные документы). Это место для изучения, исследования, вдохновения, воспитания и сохранения исторической памяти и получения разнообразных услуг. Библиотеки продолжают играть важную роль в культурной и образовательной жизни общества, формируют патриотическое сознание и гражданскую ответственность.

Создание пространства патриотического клуба на базе библиотеки представляет собой уникальную возможность для объединения людей вокруг общих ценностей, принципов, исторического наследия и культурного развития.

В современной молодёжной среде наблюдаются проявления индивидуализма, эгоизма, цинизма, негативное отношение к взрослым, а также крайние формы жестокости и культ насилия. Кризис в сознании молодёжи: прежние духовно-нравственные ценности теряются и размываются. В этой связи одним из наиболее актуальных вопросов является гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения. Это системная и целенаправленная работа государственных учреждений и общественных организаций, ориентированная на воспитание у подростков глубокого чувства

патриотизма, искренней привязанности к Отечеству и осознанного исполнения гражданского долга.

Клуб – это пространство не только для получения пользователями информации, но и для обсуждения актуальных вопросов, связанных с патриотизмом и национальной идентичностью, реализация творческих идей и проектов, образовательных программ и культурных мероприятий. Основная задача клуба состоит в том, чтобы библиотека стала центром объединения подростков. Местом обмена опытом и знаниями для всех возрастов, способствуя развитию преемственности поколений, созданию исторической памяти, формированию патриотического духа, ответственности граждан, воспитанию уважения, привлечение молодежи к участию в социальных проектах (волонтерство, юнармия, орлята России и т.д.), направленных на благоустройство и развитие общества.

Для достижения поставленных целей клуб выполняет следующие задачи:

- разрабатывает и реализует программы военно-патриотического и гражданского воспитания;
- участвует в разработке и реализации программ с целью интеграции мероприятий военно-патриотического и гражданского воспитания в указанную структуру, осуществляемую клубом;
- учебно-методическое и консультативное сопровождение мероприятий и программ на патриотическую тематику, проводимых учебными заведениями, организациями и общественными объединениями;
- координация мероприятий по увековечиванию памяти тех, кто пал за защиту Отечества (организация музейно-мемориальной деятельности, архивных и исторических исследований);
- участвует в реализации муниципальных и государственных программ, направленных на борьбу с экстремизмом и сепаратизмом.

В клубных помещениях должен быть продуман дизайн. Он должен соответствовать тематике занятий.

Творческий процесс, который начинается с визуализации образа материального объекта, учитывающий красоту и функциональность, и завершается воплощением замысла и изменением взгляда человека и поведения, называется дизайном. Обращая внимание на то, что дизайн является эстетической деятельностью, при которой изменяется её субъект, следует, что дизайн выступает фактором формирования и роста мировосприятия личности. Материальный мир, окружающий человека, выступает фактором, определяющим принадлежность личности к той или иной культуре. Под влиянием среды у личности создаются образы, наполненные познавательной и ценностной сутью, соотнося их с конкретным понятием, формируя собственное понимание места каждого объекта в системе ценностей. На уровне сознания и подсознания подрастающего поколения складывается представление о прекрасном, возвышенном и низменном. Все это влияет на восприятие правильного и возможного поведения, а также на отношение к различным явлениям и событиям. Следовательно, воздействует на все уровни сознания личности, формируя целостную картину мира, погружая одновременно и разумом, и чувствами в повествование.

Организация пространства, предназначенного для встреч и мероприятий клуба, значительно влияет на мировосприятие личности, так как формирует наглядную информационную среду, которая оценивает то или иное культурное пространство и формирует собственное индивидуальное поведение по отношению к нему. Дизайн помещения способствует формированию патриотического сознания личности, создаёт условия для восприятия Родины «в качестве объекта любви, который следует оберегать, служить его благу и совершенствованию» [6, с. 52]. От замысла и эмоций дизайнера, которые вызывает дизайн-объект, формируется оценка окружающей среды, понимание связи материального и духовного, построение ценностной картины мира, определение своего места в нём, желание самосовершенствоваться и достигать более высоких уровней

нравственности. Профессионально подобранная цветовая гамма и расставленная мебель, оформленная книжная выставка и выставка предметов по тематике занятий способны пробудить интерес и настроить на правильное восприятие мира и выстраивание системы ценностей.

Л.Р. Назарова утверждает, что «дизайн позволяет максимально использовать историю, исторические стили, графику, шрифты для создания образа Родины, его укрепления и поддержания» [4, с. 60]. А.Р. Комолова описывает дизайн «зеркалом» культуры, которое помогает создать целостное представление о ней и приблизиться к пониманию духовной сущности Родины. В сфере дизайна «материальное плавно перетекает в чувственное» [3, с. 66], что приводит к формированию определенных оценок и норм поведения. Современные исследования в области графического дизайна [1] подтверждают, что с помощью дизайна возможно акцентировать внимание на уникальных чертах отечественной культуры, пробудить интерес к её самобытности и преодолевать стереотипные представления. Это крайне важно в решении задачи патриотического воспитания, поскольку помогает избежать узкого понимания определения «Родина». Дизайн расширяет количество доступных каждому образов Родины повседневной жизни [2]. В.А. Дуброва подчеркивает, что отечественный дизайн способен ярко выразить и воплотить традиции русского народа, его восприятие природы, человека и красоты, актуализируя тем самым многогранный нравственный и эстетический облик Родины [2, с. 87]. А.В. Холикова добавляет, что дизайн способствует воспитанию патриотизма, трудолюбия, уважения и любви к окружающей природе, своему народу, близким, народным традициям и в целом к национальной и мировой культуре [5, с. 130].

Возможности дизайна как инструмента воспитания патриотизма возрастают, когда ученик активно участвует в процессе разработки дизайна изделия [7].

Многие библиотеки Краснодарского края,используют собственные помещения, организовали клубы по патриотическому воспитанию молодежи [8].

В Краснодарской краевой юношеской библиотеке имени И.Ф. Вараввы работают 8 клубов по интересам, в том числе краевой духовно-патриотический проект «Это едино и свято; родина, память, язык».

На базе филиала № 8 Центральной детской библиотеки муниципального образования город-герой Новороссийск организован военно-патриотический клуб «Слава Отечеству» (+12).

МКУК «Щербиновская межпоселенческая библиотека» – клуб «Горизонт» для старшеклассников, работа которого направлена на формирование духовно-нравственного, патриотического и здорового образа жизни.

На базе МБУК «МБС Тбилисского района» [9] в Северокубанской поселенческой библиотеке существует гражданско-патриотический клуб «Наследники России».Он представляет собой добровольное объединение подростков и молодежи, имеющих общие интересы, созданное для организации совместного досуга и занятий в области гражданско-патриотического воспитания. Клуб «Наследники России» объединяет подростков в возрасте от 13 до 15 лет. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, а также с федеральными законами «Об общественных объединениях» и «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», данным Положением и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Основной целью клуба является формирование у молодежи социально значимых качеств, уважения к героическому прошлому нашей Родины. Патриотическое воспитание осуществляется через участие подрастающего поколения в созидательной деятельности на благо Родины, воспитание уважительного отношения к истории Родины и ее культурному наследию, а

также через укрепление любви к родным местам и малой Родине. Увеличиваются гражданская ответственность и патриотические чувства, проявляется гордость за свою Родину. Обобщаются достижения молодежи в области творческой деятельности, молодые люди получают мощный стимул для активного участия в социальной жизни, а также создаются условия для раскрытия их творческого потенциала.

Основные направления деятельности клуба:

- духовно-нравственное, патриотическое воспитание молодежи;
- создание молодежной среды, способствующей духовному, творческому развитию личности;
- изучение истории России и всестороннее знакомство с военно-патриотическими традициями российской армии;
- участие в исследовательских проектах, конкурсах;

Целью гражданско-патриотического клуба «Наследники России» является содействие патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Клуб «Наследники России» выполняет следующие задачи:

- знакомит участников с системой ключевых ценностей, отражающих богатство и уникальность истории и культуры нашей страны и народа;
- обучает работе с историческими источникам для получения необходимой информации;
- поддерживает научно-исследовательскую деятельность учащихся.
- воспитывает любовь к Родине;
- привлекает внимание к героическому и историческому прошлому России;
- приобщает молодежь к активному участию в помощи ветеранам Великой Отечественной войны;
- формирует гражданскую позицию, самосознание и ценностное отношение к личности, обществу и государству;

- воспитывает уважение к закону, нормам коллективизма и развивает социальную и гражданскую ответственность;

- воспитывает личность гражданина-патриота, готового защищать государственные интересы страны.

Клуб «Наследники России» собирается ежемесячно. Во время подготовки к массовым мероприятиям члены клуба могут собираться ежедневно, для того чтобы обсудить детали, отрепетировать сценарий, изготовить реквизиты, украсить место проведения и просто пообщаться по интересам. Совет Клуба имеет право предлагать идеи для плана работы. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с планом, который утверждается директором МБУК МБС «Тбилисского района».

На протяжении всей истории любовь к родной земле и служение своей стране всегда являлись основными критериями национальной гордости. Гражданский патриотизм как важное моральное чувство и совокупность социально-политических отношений, представляет собой сильное общество, которое необходимо для защиты интересов государства, достижения успеха на международной арене и обеспечения единства страны. Перспективы развития России существенно определяются степенью готовности молодого поколения уверенно решать возникающие перед страной исторические задачи и надежно отстаивать интересы государства, объединяющего множество народов.

Организация работы патриотического клуба является эффективным в воспитании благодаря созданию сообщества единомышленников, практической направленности мероприятий и воспитанию активной гражданской позиции среди молодежи. Члены клуба имеют возможность развивать лидерские качества, участвуя в организации различных акций и инициатив, а также получают опыт взаимодействия с различными культурами. Призывая молодежь к активным действиям, патриотические клубы способствуют формированию сильного чувства ответственности и любви к Родине.

Список источников

1. Данильченко, О.В., Назарова, В.С. Актуализация образа Родины через шрифт. Возможности и перспективы кириллицы// Образ Родины: содержание, формирование, актуализация: материалы III Международной научной конференции. – Москва: МХПИ, 2019. – С. 371-377.
2. Дуброва, В.А. Яркий образ России в современном дизайне и декоративно-прикладном искусстве // Образ Родины: содержание, формирование, актуализация: материалы I Всероссийской научной конференции. – Москва: МХПИ, 2016.– С. 82-87.
3. Комолова, А.Р. Возможности формирования образа Родины средствами искусства и дизайна в современных условиях// Образ Родины: содержание, формирование, актуализация: материалы I Всероссийской научной конференции. – Москва: МХПИ, 2016.– С. 66-69.
4. Назарова, Л.Р. Патриотическое воспитание и формирование общекультурных компетенций молодёжи в образовательной среде вуза средствами дизайна// Образ Родины: содержание, формирование, актуализация: материалы I Всероссийской научной конференции. – Москва: МХПИ, 2016. – С. 54-60.
5. Холикова, А.В. Актуализация образа Родины средствами дизайна костюма// Образ Родины: содержание, формирование, актуализация: материалы I Всероссийской научной конференции. – Москва: МХПИ, 2016. – С. 127-131.
6. Чикаева, Т.А. Философские предпосылки успешного патриотического воспитания// Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Философия. Психология. Педагогика». – 2020. – Т. 20. – № 1. – С. 52-55.
7. Чикаева, Т.А. Дизайн как средство патриотического воспитания / Т.А. Чикаева// Манускрипт. – 2021. – Т. 14. – Вып. 2. – С. 335-340. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 02.09.2025).

8. Краснодарская краевая юношеская библиотека им. И.Ф. Вараввы: официальный сайт.— URL: <https://www.bibliovaravva.ru> (дата обращения: 02.09.2025).

9. Межпоселенческая центральная районная библиотека: официальный сайт. — URL: <https://tbilisskayacbs.ru>(дата обращения: 02.09.2025).

10. Северокубанская поселенческая библиотека МБУК «МБС Тбилисского района»: официальный сайт. — URL: <https://f12.tbilisskayacbs.ru> (дата обращения: 02.09.2025).