



Константинова К.А.

Константинова Ксения Александровна, библиотекарь отдела комплектования и обработки литературы МБУК «МБС Тбилисского района» (ст. Тбилисская, ул. Красная, 33), магистрант 2 курса группы БИД/маг-24, направление подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» профиль «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью» факультета гуманитарного образования (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: Kseniya.Rybina7@mail.ru.

Научный руководитель: **Грушевская Наталия Витальевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: natali.vitalia@mail.ru.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

Статья посвящена актуальной задаче наших дней – патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое предполагает формирование у подрастающей личности чётких правил и норм поведения, способствующих общественным ожиданиям и укреплению российского общества, что является отражением высокой степени ответственности каждого индивида перед своей страной и обществом в целом, в котором он

живёт и развивается. Также представлены примеры библиотечной практики в вопросах патриотического становления подрастающей личности.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, подрастающее поколение, учреждения культуры, библиотеки.

Konstantinova K.A.

Konstantinova Kseniya Alexandrovna, librarian of the Department of Acquisition and processing of literature at MBUK «MBS of the Tbilisi district» (stanitsa Tbilisskaya, Krasnaya str., 33), 2nd year master's student of the BID/mag-24 group, majoring in Library and Information Science, with a focus on Theory and Methodology of Library and Information Science Management at the Faculty of Humanities Education (Krasnodar, 40-letiya Pobedy str., 33, e-mail: Kseniya.Rybina7@mail.ru).

Scientific supervisor: **Grushevskaya Natalia Vitalievna**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Information and Library Activities and Documentation of the Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, 40-letiya Pobedy str., 33), e-mail: natali.vitalia@mail.ru.

PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNG PEOPLE THROUGH LIBRARY PROJECTS

The article is devoted to an urgent task of our days – the patriotic education of the younger generation, which involves the formation of clear rules and norms of behavior for the younger person that meet public expectations and contribute to the strengthening of Russian society and reflect the high degree of responsibility of each individual to his country and society as a whole, in which he lives and develops. Examples of library practice in matters of patriotic formation of a growing personality are also presented.

Key words: patriotism, patriotic education, the younger generation, cultural institutions, libraries.

Россияне отличаются сильным чувством патриотизма, которое накапливается и усиливается благодаря героическим страницам нашей истории, истории России, истории Родины.

Актуальной задачей наших дней является патриотическое воспитание подрастающего поколения как необходимость передачи этого исторического опыта из поколения в поколение, чтобы он оставался вершиной ценностей, гарантирующих нашу жизнеспособность в сложных и непредсказуемых условиях современного мира.

К сожалению, всё чаще мы сталкиваемся в современной действительности с искажением исторических фактов, что вызывает озабоченность среди историков, педагогов, деятелей культуры и искусства и всех тех, кто неравнодушен к истинной истории.

В последние годы мы стали свидетелями заметного увеличения внимания со стороны государственных структур к вопросам, связанным с патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Такое повышенное внимание к данному вопросу обусловлено тем, что в настоящее время стало очевидным, что решение многочисленных актуальных проблем, с которыми сталкивается наше государство, неразрывно связано с формированием у молодого поколения чувства патриотизма.

В этом контексте воспитание патриотизма приобретает особую значимость и становится одной из приоритетных задач, стоящих перед государством в рамках внутренней политики.

Под этим подразумевается не просто формирование у населения, в особенности у молодежи, уважения к своему государству, к истории и культуре страны, но и воспитание готовности защищать интересы своего государства в любых обстоятельствах.

Данное направление требует особого внимания и целенаправленных усилий, ориентированных на развитие чувства гордости за свою страну и ее

достижения, что способствует созданию устойчивого и процветающего общества.

Прежде, чем рассмотреть некоторые вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, определимся, что мы будем вкладывать в основные понятия – «патриотизм» и «патриотическое воспитание», – на которых базируется вся система данного воспитания.

О.Ю. Шмакова определяет патриотизм как любовь к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Также отмечает, что патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом – основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений [11].

В своей работе иное определение патриотизму дает Й.З. Абдуллаев, отмечая, что это социально-нравственная ценность, неотъемлемая часть личности. Патриотическое воспитание – процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения [1].

Е.П. Карпова отмечает, что патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, опору его жизнеспособности, одно из первостепенных по эффективности функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

Патриотическое воспитание, по ее мнению, – это систематическая и целенаправленная деятельность всех органов государственной власти, семьи и общества, направленная на формирование у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству [4].

Исходя из исследования понятия патриотизма, Н.В. Ходякова приходит к выводу, что «это внутренний регулятор внешней активности личности, проявляющейся в ее жизни и деятельности, социальном поведении и отношениях» [10].

В.В. Кулишов, И.В. Зотова роль феномена патриотизма видят «в признании его приоритетного значения при консолидации, укреплении национальной безопасности государства и формировании гражданской идентичности населения» [5].

Делая обобщение, заключим следующее: патриотическое воспитание предполагает формирование у подрастающей личности чётких правил и норм поведения, которые соответствуют общественным ожиданиям и способствуют укреплению российского общества. Эти правила и нормы поведения являются отражением высокой степени ответственности каждого индивида перед своей страной и обществом в целом, в котором он живёт и развивается.

Реализация патриотического воспитания подрастающего поколения как актуальной задачи наших дней тесно связано в первую очередь с технологиями патриотического воспитания. Здесь данные технологии подразумевают создание условий для национального возрождения России как великой державы. Следовательно, содержание патриотического воспитания должно отражать соответствующую патриотическую тематику.

Значительны культурно-досуговые возможности учреждений культуры в деле патриотического воспитания детей и подростков, в частности, библиотек.

Н.Л. Голубевой предложено деление структуры социально-культурной деятельности библиотек в направлении формирования патриотов России:

- «духовно-нравственные проекты;
- патриотические проекты;
- гражданские социализирующие проекты» [2, с. 26].

Приведем некоторые примеры библиотечной практики в вопросах патриотического становления подрастающей личности.

На федеральном уровне патриотическим воспитанием молодежи занимаются: Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ), Российская государственная детская библиотека (РГДБ) и др.

Так, например, РГБМ разработала и успешно реализовала проекты – «Молодежный поэтический марафон 24 часа», библиотечная поэтическая акция памяти, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне; «Герой моей семьи, герой моей страны», всероссийский конкурс рисованных историй и др. [9].

Особо отметим деятельность Российской государственной детской библиотеки (РГДБ) по направлению формирования истинных патриотов России. Наиболее значим мегапроект «Летопись мужества». Это информационно-просветительский ресурс, отражающий материалы о героях Великой Отечественной войны, которые были участниками фронта, были на оккупированных территориях, тружениках тыла [6].

Значительной является деятельность ведущих библиотек Краснодарского края в аспекте патриотического воспитания подрастающего поколения.

В Краснодарской краевой детской библиотеки имени братьев Игнатовых (ККДБ) в отделе краеведения и страноведения сформирован разнообразный книжный фонд, отражающий тематику истории Кубани в ее героическом проявлении. «По местам боевой славы» – проект краеведческой направленности, отражающий материалы патриотической тематики, которые посвящены Великой Отечественной войне на Кубанской земле [8].

Считаем, что важнейшей задачей патриотического воспитания посредством краеведения является стимулирование культурно-досуговой активности молодых людей в проблемном поле возрождения и поддержания традиционной культуры родного края, особенно это актуально в отношении Краснодарского края как многонационального и многоконфессионального региона.

В этом направлении Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы (ГБУК «ККЮБ») разработала региональный литературный конкурс «Кавказ литературный за мир и единство!», который призван донести до молодежной аудитории и раскрыть многообразие

литературы и культурного богатства, которым обладают народы Северного Кавказа [3].

МБУК «МБС Тбилисского района» разработала проект «Они Заслужили, чтобы их не забыли» при поддержке президентского фонда «Культурные инициативы» [7]. Данный проект предполагает повышение уровня патриотизма и укрепление традиционных российских духовных и нравственных ценностей среди молодого поколения Тбилисского района. Проект направлен на накопление у детей, подростков и молодежи знаний о единстве Донбасса с Россией, о гармоничном сосуществовании людей разных национальностей, вероисповеданий и различных культур.

В заключение статьи отметим, что особенности процесса патриотического становления подрастающей личности, осуществляемого в рамках деятельности библиотек различной типологии, становятся заметными в те моменты, когда осуществляется тщательная подготовка и последующая реализация разнообразных патриотических проектов и программ, которые обладают особой социокультурной ценностью.

Неотъемлемой их составляющей являются непосредственные межличностные контакты детей и подростков. Именно они создают уникальную атмосферу общения и взаимопонимания между подрастающим поколением и наставниками, взрослыми, специалистами учреждений культуры в условиях реализации проектов и программ, что является ключевым аспектом в процессе патриотического воспитания.

В этой связи реализация потенциала библиотечных учреждений культуры в воспитании патриотизма у подрастающего поколения может стать действенным способом, решающим проблемы государственного значения формирования патриотов России.

Список источников

1. Абдуллаев, Й.З. Патриотическое воспитание молодежи / Й.З. Абдуллаев // Вестник науки и образования. – 2021. – С. 83-85.
2. Голубева, Н.Л. Разработка библиотечного проекта по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи (на примере Краснодарского края): практическое пособие / Н.Л. Голубева, Э.Ж. Оганисян; М-во культуры Рос. Федерации, Краснодар. гос. ин-т культуры. – Краснодар : КГИК, 2023. – 97 с.
3. Кавказ литературный за мир и единство!: проект Краснодарской краевой юношеской библиотеки им. И.Ф. Вараввы / Краснодарская краевая юношеская библиотека им. И.Ф. Вараввы: официальный сайт. – URL: <https://bibliovaravva.ru/event/project/kavkaz-literaturnyy-za-mir-i-edinstvo/> (дата обращения: 21.10.2025).
4. Карпова, Е.Н. Патриотическое воспитание молодежи / Е.Н. Карпова // Актуальные проблемы педагогики и психологии. – 2023. – Т. 4. – № 6-2. – С. 19-26.
5. Кулишов, В.В. Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования / В.В. Кулишов, И.В. Зотова. – Краснодар: Институт социальных технологий, 2018. – 280 с.
6. Летопись мужества: проект Российской государственной детской библиотеки / Российская государственная детская библиотека официальный сайт. – URL: <https://rgdb.ru/megaproekty/letopis-muzhestva-prosvetitel-skij-resurs-o-velikoj-otechestvennoj-vojne> (дата обращения: 21.10.2025).
7. Они Заслужили, чтобы их не забыли: проект МБУК МБС Тбилисского района «Межпоселенческая центральная районная библиотека» / МБУК МБС Тбилисского района «Межпоселенческая центральная районная библиотека»: официальный сайт. – URL: <https://tbilisskayacbs.ru/proekt-oni-zasluzhili-chtob-ih-ne-zabyli/> (дата обращения: 21.10.2025).

8. По местам боевой славы: проект Краснодарской краевой детской библиотеки имени братьев Игнатовых / Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых: официальный сайт. – URL: <https://www.ignatovka.ru/index.php/40-sobytiya/proekty-1/2663-po-mestam-boevoj-slavy.html> (дата обращения: 21.10.2025).

9. Российская государственная библиотека для молодежи: проекты / Российская государственная библиотека для молодежи: официальный сайт. – URL: <https://rgub.ru/projects/> (дата обращения: 21.10.2025).

10. Ходякова, Н.В. Патриотизм как традиционная российская духовно-нравственная ценность и его воспитание / Н.В. Ходякова // Академическая мысль. – № 1(22). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-kak-traditsionnaya-rossiyskaya-duhovno-nravstvennaya-tsennost-i-ego-vospitanie> (дата обращения: 01.10.2025).

11. Шмакова, О.Ю. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени / О.Ю. Шмакова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-podrastayuschego-pokoleniya-odna-iz-samyh-aktualnyh-zadach-nashego-vremeni> (дата обращения: 21.10.2025).