



Д.И. Вахитова

Д.А. Понамарева

Р.Х. Багдасарян

Вахитова Диляра Ильшатовна, магистрант 1 курса группы МК/маг-25 факультета Консерватория Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: vakhdidilya@mail.ru.

Понамарева Диана Александровна, магистрант 1 курса группы МК/маг-25 факультета Консерватория Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: yanenko.dianka@mail.ru.

Багдасарян Рафаэль Хачикович, доцент кафедры информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: rafael_555@mail.ru.

ИНСТРУМЕНТЫ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР ПОПУЛЯРНЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПЛАТФОРМ

В статье представлен комплексный анализ современных платформ для онлайн-обучения, занимающих лидирующие позиции на российском рынке. Рассматриваются ключевые функциональные возможности, преимущества и недостатки платформ GetCourse, Skillbox, Инфоурок, iSpring и Stepik.

Ключевые слова: онлайн-обучение, дистанционное образование, платформа для онлайн-курсов, GetCourse, Skillbox, Инфоурок, iSpring и Stepik.

D.I. Vakhitova

D.A. Ponamareva

R.Kh. Bagdasaryan

Vakhitova Dilyara Ilshatovna, 1st-year master's student of MK/mag-25 group of Conservatory Faculty of the Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, 40-letiya Pobedy St., 33), e-mail: vakhdidilya@mail.ru.

Ponamareva Diana Aleksandrovna, 1st-year master's student of MK/mag-25 group of Conservatory Faculty of the Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, 40-letiya Pobedy St., 33), e-mail: yanenko.dianka@mail.ru.

Bagdasaryan Rafael Khachikovich, Associate Professor of department of Information and library activities and documentation of the Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, 40-letiya Pobedy St., 33), e-mail: rafael_555@mail.ru.

DIGITAL EDUCATION TOOLS:

A COMPARATIVE REVIEW OF POPULAR DOMESTIC PLATFORMS

This article presents a comprehensive analysis of modern online learning platforms that occupy leading positions in the Russian market. It examines the key functionalities, advantages, and disadvantages of GetCourse, Skillbox, Infourok, iSpring and Stepik.

Key words: online learning, distance education, online course platform, GetCourse, Skillbox, Infourok, iSpring, Stepik.

В XXI в. наблюдается стремительное развитие науки и техники. Наиболее удобным инструментом цифровизации можно считать онлайн-обучение [5]. Благодаря распространению информационно-

коммуникационных технологий и глобальной доступности сети Интернет дистанционные образовательные технологии стали неотъемлемым компонентом современной образовательной системы. Онлайн-обучение определяется как форма передачи знаний, навыков и умений, которая позволяет преодолеть географические барьеры, сократить временные затраты и сделать образование доступным для широкой аудитории. Онлайн-платформы в образовании – это цифровые сервисы, предназначенные для организации, проведения и сопровождения учебного процесса в электронном формате [1]. Выбор цифровой образовательной платформы выступает ключевым фактором, определяющим успешность реализации учебного процесса в соответствии с современными стандартами и ожиданиями обучающихся. Актуальное состояние рынка онлайн-образования характеризуется интенсивным развитием и наличием широкого спектра программных решений, обладающих разнообразным функционалом. Вместе с тем каждая из платформ обладает уникальными специфическими характеристиками, преимуществами и ограничениями, что предопределяет необходимость тщательного сравнительного анализа и оценки перед принятием решения об их внедрении.

В данной статье проведен сравнительный анализ ключевых параметров наиболее популярных систем дистанционного обучения: GetCourse, Skillbox, «Инфоурок», iSpring и Stepik. Оцениваются такие критерии, как функциональные возможности, эргономичность интерфейса, качество технической поддержки, возможности интеграции со сторонними сервисами, наличие инструментов для аналитики и мониторинга эффективности обучения, а также экономические аспекты владения платформой. Систематизация полученных данных позволит обеспечить обоснованный выбор программного решения исходя из специфических потребностей и условий организации образовательной деятельности.

GetCourse классифицируется как многофункциональная отечественная LMS-платформа, предназначенная для обеспечения эффективного запуска и

администрирования онлайн-курсов. Фундаментальным преимуществом системы выступает ее способность объединять в рамках единого сервиса инструментарий дистанционного обучения, управления клиентской базой, маркетинговые средства, модуль приема платежей и автоматизации бизнес-процессов. Функциональные возможности платформы включают в себя: инфраструктуру для размещения учебных материалов, проверки выполненных заданий, коммуникации с обучающимися, генерации отчетности и аналитики активности. Наличие эффективной интеграции платежных систем гарантирует регламентированную процедуру оформления заказов и покупок, в то время как широкий спектр маркетинговых инструментов содействует привлечению аудитории и продвижению образовательных продуктов. Автоматизация операционных процессов минимизирует непосредственное участие владельца курса, обеспечивая автоматическое выполнение таких действий, как рассылка уведомлений, формирование отчетной документации и обработка заявок.

К числу центральных преимуществ платформы относится возможность конструирования структуры курсов различной степени сложности. Авторы образовательных программ обладают возможностью самостоятельно определять контент каждого занятия, используя мультимедийные ресурсы (видеоматериалы, текстовые документы, иллюстрации), электронные задания и файлы для загрузки. Значительное внимание уделено механизмам доступа к материалам: администратор наделен полномочиями устанавливать критерии открытия уроков, что может реализовываться автоматически либо в ручном режиме по решению куратора. Существенным педагогическим аспектом является наличие развитого модуля проверки домашних заданий. Обучающиеся имеют возможность загружать выполненные работы непосредственно в систему, где авторы курсов и кураторы могут осуществлять оценку качества задания, предоставлять развернутые комментарии и выставить баллы. Подобная практика стимулирует формирование индивидуальной образовательной траектории и оказывает

позитивное влияние на повышение дисциплины и ответственности. Совокупность данных характеристик делает платформу GetCourse функциональным и надежным решением для самостоятельного запуска и управления онлайн-курсом или онлайн-школой.

Skillbox позиционируется как профессиональная российская платформа дистанционного обучения, приоритетным направлением деятельности которой является предоставление высококачественных образовательных курсов, а также реализация программ, ориентированных на профессиональную переподготовку специалистов. Эта компания считается лидером российского рынка онлайн-обучения. На платформе доступно свыше 450 курсов разной длительности и уровня сложности – от краткосрочных интенсивов до полноценных программ профессионального переобучения. Деятельность Skillbox основана на концепции целостного и комплексного подхода к подготовке специалистов востребованных профессий XXI века: IT-разработка, дизайн, маркетинг, менеджмент, бизнес, аналитика и креативные индустрии. В отличие от технической платформы GetCourse, интернет-компания Skillbox предоставляет пользователям уже готовые авторские курсы, созданные профессионалами рынка и отраслевыми экспертами. На платформе предлагаются специализированные направления, актуальные и востребованные рынком труда, позволяющие ученикам освоить новую профессию и повысить квалификацию. Онлайн-курсы делают возможным «с нуля» и буквально не выходя из дома освоить новую профессию, в частности это касается набирающих в последнее время все большую популярность интернет-профессий (например, SMM-маркетолог) [2]. Учебные программы построены на основе разбора реальных кейсов и проектных задач, модернизирующихся каждые полгода, предоставляя будущим специалистам практический опыт, необходимый для успешной карьеры. В учебном процессе активно используются вебинары, общение с преподавателями и курирование домашнего задания, что добавляет больше живого контакта между студентами и преподавателями.

Процесс обучения на платформе организован в соответствии с модульным принципом, что обеспечивает последовательное изучение материала, начиная с основ и постепенно переходя к углубленным знаниям и навыкам. В 2025 году Skillbox внедрил специальную систему на основе искусственного интеллекта, которая осуществляет мониторинг успеваемости студентов и адаптирует программу обучения индивидуально под потребности каждого участника, повышая общую эффективность учебного процесса. Еще одно важное достоинство Skillbox – официальная аккредитация, позволяющая выдавать свидетельства и дипломы установленного государством образца по завершении ряда утвержденных образовательных программ.

«Инфоурок» – это цифровая образовательная среда, созданная для освоения новых компетенций и расширения кругозора в самых разных областях. Площадка носит универсальный характер: она объединяет школьников, студентов, педагогов и взрослых специалистов, выступая надежным ориентиром на пути к знаниям. Главная миссия проекта – демократизировать обучение, обеспечить доступ к качественному контенту в удобном формате и помочь пользователям реализовать учебные и профессиональные амбиции. Среди ключевых достоинств сервиса выделяют интуитивно понятный дизайн и высокую доступность. Учебный процесс выстроен гибко: участники могут комбинировать онлайн-курсы с материалами для самостоятельной работы, служба поддержки быстро реагирует на обращения и дает развернутую обратную связь.

Библиотека платформы охватывает множество направлений. Здесь собраны программы углубленного изучения школьных дисциплин (математика, русский язык, физика и др.), специализированные курсы повышения квалификации для учителей, профессиональная переподготовка для взрослых, а также развивающие кружки для детей (логика, творчество, иностранные языки). Для поддержания интереса применяются видеолекции, живые вебинары, тестирования, практические задания и интерактивные площадки для дискуссий (чаты, форумы). Отдельный блок посвящен

дошкольникам и ученикам 1–4 классов. Для этой аудитории разработаны собственные форматы: «онлайн-няня» (педагог проводит зарядку, творческие занятия, игры и уроки языка), курс «В школу без проблем» (обучение чтению, письму и социальная адаптация), познавательные модули об окружающем мире, базовая программа начальной школы с дополнительными кружками, а также коррекционные занятия с логопедами и дефектологами (помощь при дислексии, застенчивости и других особенностях).

iSpring представляет собой специализированную цифровую экосистему, ориентированную на организацию корпоративного обучения, которая на протяжении более чем двадцатилетнего периода содействует компаниям различного масштаба в построении эффективных процессов дистанционного образования. Клиентская база платформы включает как начинающие стартап-проекты, так и ведущих отраслевых операторов, среди которых следует выделить такие компании, как Sony, Сбербанк, Яндекс Go, ЛУКОЙЛ и др. Фундаментальной отличительной характеристикой платформы выступает интеграция с Microsoft PowerPoint, что обеспечивает возможность трансформации стандартных презентационных материалов в полноценные интерактивные образовательные курсы.

Система поддерживает реализацию групповых форм обучения с функцией детального мониторинга академической успеваемости слушателей. В целях подтверждения профессиональных компетенций предусмотрены механизмы регулярного тестирования и проведения опросов, тогда как встроенные инструменты аналитики активности и элементы геймификации способствуют поддержанию уровня вовлеченности персонала и стимулированию мотивации наиболее эффективных сотрудников.

Stepik представляет собой образовательную площадку и конструктор для создания онлайн-курсов. Сервис дает возможность бесплатно формировать открытые учебные программы, объединяя видеоуроки, текстовые материалы и задания с автоматизированной проверкой. Авторы контента вправе организовывать на платформе олимпиады и конкурсы,

запускать курсы переподготовки и повышения квалификации, а также обучать корпоративных сотрудников или клиентов. Прохождение обучения доступно как через веб-интерфейс, так и в мобильном приложении. Разработчики проекта активно взаимодействуют с учебными заведениями, частными педагогами и независимыми создателями курсов. Каталог платформы содержит масштабную библиотеку материалов по самым разным направлениям – от программирования и дизайна до изучения иностранных языков. Главный акцент сделан на отработку реальных умений, поэтому каждая программа насыщена практическими кейсами и упражнениями для закрепления теории. Выдаваемые по итогам обучения сертификаты официально фиксируют освоенные компетенции, что существенно помогает при поиске работы или карьерном продвижении. Таким образом, Stepik выступает эффективным и надежным ресурсом для самостоятельного обучения и профессионального роста.

Для наглядного сопоставления возможностей и особенностей рассмотренных платформ в работе представлена сводная таблица (Таблица 1). В ней систематизированы ключевые характеристики приложений, включая их функциональные возможности, основные преимущества и недостатки, а также определена целевая аудитория каждого сервиса.

Таблица 1

Критерий/ Название программ	Основные характеристики	Преимущества	Недостатки	Целевая аудитория
iSpring	Инструмент разработки интерактивных учебных материалов, создание курсов, тестов, презентаций	Высокое качество визуализации и интерактивности учебного материала, удобная интеграция с различными системами	Сложность освоения инструмента для начинающих пользователей, высокая цена лицензии	Корпорации и организации, преподаватели и разработчики учебных курсов

Skillbox	Онлайн-платформа для профессиональной подготовки специалистов IT, дизайна, аналитики, управления	Широкий выбор профессий и специализаций, профессиональные преподаватели, практические задания	Высокая стоимость некоторых курсов, ограниченная обратная связь от наставников	Молодые специалисты, желающие освоить новую профессию и повысить квалификацию
Инфоурок	Образовательная платформа для учителей и учеников, включающая курсы, тесты, вебинары. Есть возможность размещения уроков и взаимодействия с учениками	Простота использования, возможность заработка для преподавателей	Ограниченный функционал по сравнению с конкурентами, нестабильная работа серверов	Школьники, студенты, учителя всех уровней образования
GetCourse	Платформа для запуска онлайн-школ, курсов, автоматизации маркетинга и продаж	Гибкость настройки платформы, широкий набор инструментов для ведения бизнеса и привлечения клиентов	Высокая стоимость услуг для крупных проектов, необходимость технических навыков для настройки	Владельцы онлайн-курсов, школы дополнительного образования, репетиторы
Stepik	Образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов, сочетающий видео, текстовый материалы и выводы с автоматической проверкой, доступные как на сайте, так и в мобильном приложении	Возможность бесплатного создания публичных курсов, широкий выбор направлений, упор на практику и закрепление навыков	Ограниченность автоматической проверки для творческих или развернутых заданий, сложности с монетизацией для авторов из-за бесплатной модели публичных курсов	Самостоятельные учащиеся, преподаватели, создатели образовательного контента, образовательные учреждения, компании

Проведенный анализ платформ Инфоурок, Skillbox, GetCourse, iSpring и Stepik показал, что современный рынок онлайн-образования отличается высокой степенью разнообразия и предлагает решения для самых разных образовательных задач. Каждая из рассмотренных систем обладает уникальным набором характеристик, определяющих ее место в образовательной системе. Skillbox и Инфоурок представляют собой платформы с готовым образовательным контентом. Skillbox ориентирован на профессиональное развитие и освоение новых профессий, в то время как Инфоурок служит обширной базой методических материалов для педагогов и учащихся школ. GetCourse, iSpring и Stepik являются инструментами для

создания собственной образовательной среды. Они предоставляют авторам и организациям технологическую базу для запуска и управления собственными курсами.

Ключевым фактором при выборе платформы является соответствие ее функционала поставленным целям. Таким образом, не существует универсально «лучшей» платформы: эффективность ее применения зависит от специфики образовательного проекта, целевой аудитории и требуемых инструментов для достижения поставленных педагогических и коммерческих задач.

Список источников

1. Зохидова, М.Х. Использование современных онлайн-платформ для образовательного процесса // Экономика и социум. – 2025. – № 6-1(133). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sovremennyh-onlayn-platform-dlya-obrazovatel'nogo-protsessa> (дата обращения: 27.03.2026).

2. Исмагилова, А.Р., Исмагилова, В.С., Морозова, Р.Ф. Роль и перспективы онлайн-обучения в современном образовании // Вестник Башкирск. ун-та. – 2019. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-perspektivy-onlayn-obucheniya-v-sovremennom-obrazovanii> (дата обращения: 27.03.2026).

3. Кузнецова, О.В. Дистанционное обучение: за и против // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований / В.О. Кузнецова. – 2015. – № 8-2. – С. 362-364.

4. Мерецков, О.В. Создание электронного курса своими руками: учебное пособие / В.О. Мерецков. – Москва, 2019. – 300 с.

5. Степанова, С.А. Платформы для онлайн-образования в России // Проблемы деятельности ученого и научных коллективов. – 2018. – № 4(34). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/platformy-dlya-onlayn-obrazovaniya-v-rossii> (дата обращения: 27.03.2026).