



УДК 026

**С.Х. Хейшхо**

**А.О. Борисова**

**Е.И. Матына**

**Хейшхо Сусанна Хизировна**, магистрант 2 курса факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: libraryssh6@gmail.com.

**Борисова Анжелика Олеговна**, магистрант 2 курса факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: home\_lika@mail.ru.

**Матына Елена Игоревна**, магистрант 2 курса факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: a-08melnikova@mail.ru.

Научный руководитель: **Уржумова Ольга Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой информационно-библиотечной деятельности и документоведения Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: urzhumova\_om@mail.ru.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ**

В статье анализируется процесс цифровой трансформации информационно-краеведческой деятельности сельских библиотек Краснодарского края и Республики Адыгея. Рассматривается роль электронных ресурсов и

информационных технологий как инструментов повышения читательской активности. Цель данной статьи – выявить специфику применения информационных технологий в информационно-краеведческой деятельности сельских библиотек Краснодарского края и Республики Адыгея, а также определить их роль в развитии читательской активности сельского сообщества. Актуальность исследования обусловлена как возрастающей ролью цифровых сервисов в библиотечном обслуживании, так и необходимостью теоретического осмысления практического опыта регионов, демонстрирующих высокую динамику библиотечной модернизации.

**Ключевые слова:** краеведение, читательская активность, сельская библиотека, информационные технологии.

**S.Kh. Heishho**

**A.O. Borisova**

**E.I. Matyna**

**Heishho Susanna Khizirovna**, 2nd year master's student of Faculty of Humanities Education of the Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, 40-Letiya Pobedy St., 33), e-mail: libraryssh6@gmail.com.

**Borisova Anzhelika Olegovna**, 2nd year master's student of Faculty of Humanities Education of the Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, 40-Letiya Pobedy St., 33), e-mail: home\_lika@mail.ru.

**Matyna Elena Igorevna**, 2nd year master's student of Faculty of Humanities Education of the Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, 40-Letiya Pobedy St., 33), e-mail: a-08melnikova@mail.ru.

Scientific supervisor: **Urzhumova Olga Mikhailovna**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Information and Library Activities and Documentation of the Krasnodar State Institute of Culture (Krasnodar, 40-Letiya Pobedy St., 33), e-mail: Urzhumova\_om@mail.ru.

## **INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOCAL HISTORY WORK AS A MEANS OF DEVELOPING READING ACTIVITY**

The article analyzes the process of digital transformation of information and local history activities in rural libraries of the Krasnodar Territory and the Republic of Adygea. The article examines the role of electronic resources and information technologies as tools. The purpose of this article is to identify the specifics of using information technologies in information and local history.

**Key words:** local history, reading activity, rural library, information technologies.

Краснодарский край и Республика Адыгея представляют собой показательный пример региона, в котором процессы информатизации сельских библиотек приобрели системный и масштабный характер. Ключевым катализатором этих изменений выступает реализация национального проекта «Культура» и федерального проекта «Семья», в рамках которых осуществляется создание модельных библиотек, соответствующих современным стандартам. За последние несколько лет в Адыгее создано 17 модельных библиотек; в 2026 году планируется открыть четыре подобных пространства в населенных пунктах республики.

Модернизация библиотек по модельному стандарту предполагает не только обновление книжных фондов и подключение к высокоскоростному интернету, но и оснащение компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечивающим доступ к электронным ресурсам. В библиотеке № 4 поселка Яблоновского, получившей статус модельной, для читателей открыты: IT-зона, отдел с интерактивной панелью для мероприятий, детская площадка с сенсорным столом и VR-очками [1]. Аналогичные процессы происходят и на Кубани: в 2026 году восемь библиотек различных муниципалитетов Краснодарского края стали участниками федерального проекта по внедрению информационных технологий, что включает автоматизацию библиотечных

фондов, цифровизацию планирования культурно-массовых мероприятий и внедрение электронных сервисов обслуживания.

Значимым инструментом поддержки цифрового развития малых библиотек выступает грантовая деятельность. Конкурс «Библиотечная система», проводимый цифровой экосистемой МТС совместно с Российской государственной библиотекой, предоставляет сельским библиотекам Кубани возможность получить гранты на проекты по цифровизации библиотечных пространств, развитию партнерств и организации просветительских инициатив. Общий фонд конкурса составляет 7,9 млн рублей, что позволяет победителям модернизировать небольшие библиотеки, оцифровать их фонды и привлечь новую аудиторию.

Анализ практического опыта сельских библиотек дает возможность определить самые эффективные и продуктивные способы использования цифровых технологий для привлечения читателей в библиотеки.

Интернет-проекты и краеведческие порталы.

Создание муниципальных краеведческих интернет-ресурсов позволяет консолидировать информацию о локальном наследии и представить ее в структурированном, доступном виде. Такие проекты часто предусматривают возможность обратной связи, включения пользовательских материалов (воспоминаний старожилов, семейных архивов, фотографий), что превращает читателя из пассивного потребителя в активного участника формирования краеведческого контента [2].

Интерактивные мероприятия с использованием цифровых технологий. Мастер-классы, квесты, виртуальные экскурсии, проводимые с использованием мультимедийного оборудования, позволяют в игровой увлекательной форме знакомить читателей с историей и культурой родного края, стимулируя их обращение к книгам для углубленного изучения заинтересовавших тем.

Важно подчеркнуть, что успешность применения перечисленных форм в значительной мере зависит от уровня профессиональной компетентности библиотечных кадров. В связи с этим особую актуальность приобретает

повышение квалификации сельских библиотекарей в сфере информационных технологий, создание возможностей для обмена опытом и освоения новых цифровых инструментов.

Несмотря на очевидные успехи, процесс цифровизации краеведческой деятельности сельских библиотек региона сталкивается с рядом объективных проблем. Мы считаем, что перспективы развития информационно-краеведческой деятельности сельских библиотек региона связаны с дальнейшей интеграцией цифровых инструментов в библиотечную практику. Наиболее значимыми направлениями представляются: расширение межбиблиотечного сетевого взаимодействия для создания консолидированных краеведческих ресурсов; внедрение технологий дополненной реальности в краеведческие мероприятия; развитие краудсорсинговых проектов по оцифровке локальных исторических источников; создание мобильных приложений, обеспечивающих доступ к краеведческой информации жителей отдаленных населенных пунктов.

Проведенный анализ позволяет констатировать, что внедрение информационных технологий и электронных ресурсов в информационно-краеведческую деятельность сельских библиотек Краснодарского края и Республики Адыгея выступает мощным фактором развития читательской активности сельского населения. Цифровая трансформация краеведческой работы, осуществляемая в рамках создания модельных библиотек и реализации грантовых проектов, приводит к формированию качественно новой социокультурной среды, в которой краеведческая информация становится доступной, наглядной, интерактивной и лично значимой для различных категорий читателей [3].

Виртуальные выставки, электронные базы данных, интернет-проекты и мультимедийные мероприятия не только расширяют доступ к локальному культурному наследию, но и трансформируют саму модель чтения: от пассивного восприятия текста – к активному познанию, исследованию, соучастию. В этом контексте сельская библиотека все более уверенно утверждает в роли многофункционального цифрового центра сохранения и

популяризации истории малой родины, играя ключевую роль в формировании культурной идентичности и информационной культуры сельского сообщества.

Таким образом, формирование читательской культуры в сельских библиотеках становится задачей для организации масштабной работы библиотечных специалистов. Дальнейшие исследования в этой области могут быть направлены на разработку методики оценки эффективности цифровых краеведческих ресурсов как инструмента развития читательской активности, а также на сравнительный анализ региональных практик внедрения информационных технологий в библиотечное краеведение.

### **Список источников**

1. Гайсумова, Н.М. Информационное обеспечение краеведческих ресурсов библиотек Республики Адыгея // Культура и время перемен. – 2025. – № 3(50). – С. 67–89.
2. Масяйкина, Е.А. Информатизация сельских библиотек: проблемы и пути их решения (по материалам деятельности библиотек Томской области) // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 45–52.
3. Хлевова, Т.В. Проблемы функционирования сельских библиотек в реалиях цифровой культуры // Вестник Краснодарского государственного института культуры. – 2021. – № 4(29). – С. 112–118.