



УДК 331

ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Аннотация: в статье представлены аспекты специфичности профессионально-управленческой деятельности сотрудников полиции, позволяющие определять степень эффективности организации и технологий формирования указанного качества личности в процессе обучения в вузе, представленного в виде интегративного комплекса.

Ключевые слова: управление, компетенция, критерии, компоненты, мотивация, информация, коммуникация, деятельность.

Филимонов Р.Н.,
преподаватель Краснодарского
университета МВД РФ

Filimonov R.N.,
teacher Ministry of Internal Affairs
Krasnodar university of the Russian
Federation

FORMATION OF ADMINISTRATIVE COMPETENCE OF FUTURE EXPERTS IN THE COURSE OF TRAINING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Summary: the aspects of specificity of professional and administrative activity of police officers allowing to define degree of efficiency of the organization and technologies of formation of the specified quality of the personality in the course of the training in higher education institution presented in the form of an integrative complex are presented in article.

Keywords: management, competence, criteria, components, motivation, information, communication, activity.

Организация совместной работы составляет важное профессиональное качество в деятельности специалиста: обладая большой самостоятельностью, они должны быть готовы планировать свой рабочий день, выполнять последовательно и целенаправленно многие профессиональные обязанности. Ориентация на умение спланировать и осуществить тот или иной вид деятельности предполагает умение управлять профессиональным процессом. Особенно актуальной становится проблема формирования управленческой компетентности в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Исследователи профессиональной деятельности сотрудников полиции обычно выделяют следующие аспекты: поисковый, коммуникативный, удостоверительный, организационный, конструктивный (реконструктивный), социальный [1].

Специфичность профессионально-управленческой деятельности сотрудников полиции определяется рядом критериев, к которым причисляют умение изучать, анализировать и оценивать результаты проводимой работы. В ходе исследования нами разработаны компоненты, критерии и уровни профессионально-управленческой компетентности, позволяющие определять степень эффективности организации и технологий формирования указанного качества личности в процессе обучения в вузе, представленного в виде интегративного комплекса. Учитывая исследования отечественных исследователей (А.А.

Вербицкий, И.А. Зимняя и др.), в структуре профессионально-управленческой компетентности специалиста выделим мотивационный, когнитивный, информационно-коммуникационный и деятельностный компоненты:

- мотивационный компонент характеризуется ценностным отношением курсантов к изучению управленческих дисциплин, степенью активности их вовлечения в образовательный процесс, профессиональная направленность обучения и готовность к осуществлению служебных обязанностей;
- когнитивный компонент включает знание теоретических основ управления и современных информационных технологий, законодательства и нормативных документов, формирование субъективного опыта и развитие способности к гипотетическому решению профессиональных задач в изменяющихся условиях;
- информационно-коммуникативный компонент предполагает умения использовать информационные технологии в поиске новых знаний, обеспечивающих инновационное управление, способность реализовывать информационно-коммуникационные технологии в управлении;
- деятельностный компонент характеризуется проявлением личной инициативы как в процессе обучения в вузе, так и в профессиональной деятельности и включает потребность и навыки самообразовательной рефлексивной деятельности; оценочные, аналитические, проектировочные, конструктивные умения и навыки, реализацию креативных способностей, коммуникативных и информационных умений.

Выявленные и сформулированные компоненты, свидетельствующие о сформированности профессионально-управленческой компетентности сотрудников полиции, указывают на необходимость выработки инновационных подходов к практико-ориентированной подготовке специалистов. В настоящее время основной акцент делается на формирование профессионально подготовленных, высококвалифицированных специалистов, способных эффективно действовать в динамично меняющейся среде, применяя новейшие разработки в области управления.

Список литературы:

1. Волков В.Н. Юридическая психология. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2009.
2. Еникеев М.И. Основы юридической психологии. М., 2009.
3. Смирнов В.Н. Юридическая психология. М., 2010.