УДК 37.035

Медведева Л.М.
кандидат философских наук, доцент,
кафедра истории и культурологии
Волгоградский государственный
медицинский университет
Волгоград, ул. КИМ, 18
otdelnauka@gmail.com
Краюшкин С.И.
доктор медицинских наук, профессор,
проректор по воспитательной и
внеучебной работе, зав. кафедрой
амбулаторной и скорой медицинской помощи
Волгоградский государственный
медицинский университет
Волгоград, ул. КИМ, 18
otdelnauka@gmail.com

Туризм как средство воспитания (на материале Волгоградской области)

Аннотация: в статье рассмотрены потенциальные возможности использования туризма для реализации различных направлений воспитательного процесса.

Ключевые слова: туризм, воспитание, Волгоградская область.

Medvedeva L.M.
candidate of philosophical sciences,
associate professor, department of history
and cultural science The Volgograd state
medical university
Volgograd, KIM St., 18
otdelnauka@gmail.com
Krayushkin S.I.
doctor of medical sciences, professor,
vice rector for educational and
nonlearning work, head of the department
out-patient and emergency medical service
Volgograd State Medical University,
Volgograd, KIM St., 18
otdelnauka@gmail.com

Tourism as means of upbringing (on a material of the Volgograd region)

Abstract: the article considers the potential opportunities of use of tourism for the realization of various directions of the upbringing process.
Key words: tourism, upbringing, Volgograd region.

Воспитание как целенаправленный процесс развития человека, освоения им культуры, ценностей и норм имеет определяющее значение для развития общества. В настоящее время выделяют несколько направлений воспитательного процесса: профессиональное, патриотическое, экологическое, правовое, формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное, эстетическое и др.

Организаторам внеучебной работы известна трудность конкуренции с современными техническими средствами, которые активно используются молодежью для проведения свободного времени. Учитывая особенности молодежной культуры, большее внимание необходимо уделять интерактивным и соучастным формам с использованием компьютерных технологий. Учитывая ритм жизни, потребление значительного количества разнообразной информации, воспитательная работа должна отвечать современным требованиям разнонаправленности и многофункциональности. На наш взгляд, им в полной мере отвечает туристская деятельность.

Волгоградская область имеет значительный туристский потенциал, который может быть использован практически во всех направлениях воспитательной работы. В первую очередь регион всемирно известен своей ролью в Великой Отечественной войне, о чем свидетельствуют многочисленные памятники и экспозиции музеев (памятник-ансамбль Мамаев Курган, музей-панорама «Сталинградская битва» и др.). Кроме того, на территории области значительное количество памятников и артефактов, связанных с древнейшими поселениями, историей и культурой казачества, культовым зодчеством различных эпох, событиями Гражданской войны, а также уникальные природно-климатические ресурсы и полезные ископаемые.

Одним из главных направлений воспитательного процесса в вузе является воспитание через профессию. В Волгоградском государственном медицинском университете имеется продуктивный опыт совмещения патриотического воспитания с профессиональным на материале военных лет и истории ВолгГМУ [2]. Для этих целей используются как фонды медицинских музеев (музей истории медицины и здравоохранения Волгоградской области, музей ВолгГМУ), так и тематические экспозиции непрофильных музеев (музей-заповедник «Старая Сарепта», музей-заповедник «Сталинградская битва», музей Гражданской войны и обороны Царицына). Указанная деятельность не ограничивается границами города Волгограда, на территории Волгоградской области в рамках туристско-краеведческих экспедиций реализуется проект «История медицины – туристскими тропами». Он включает в себя несколько памятных мест, связанных с историей Сталинградской битвы. Это посещение могилы военврача Д.О. Чаи в станице Качалинская, братской могилы десяти бойцов Советской Армии, умерших от ран в госпитале на территории санатория «Качалинский» и братской могилы с захоронением 120 советских воинов, умерших от ран в полевом госпитале балки Выездная. В Иловлинском городском поселении посещение места захоронения профессора, главного патологоанатома Донского фронта А.А. Васильева и красноармейца С.К. Дьяконенко, находящегося на территории районной больницы (оба погибли в дни Сталинградской битвы). Конечная точка экскурсии – г. Фролово, где прошло детство выдающегося советского ученого З.В. Ермольевой. В краеведческом музее можно познакомиться с материалами, посвященными изобретателю первого отечественного антибиотика, а также холерного бактериофага, предотвратившего эпидемию холеры во время Сталинградской битвы, и посетить улицу им. З.В. Ермольевой, где установлен памятник с мемориальной доской в ее честь.

Второе направление проекта «История медицины – туристскими тропами» – г. Камышин Волгоградской области, родина Героя Советского

Союза Алексея Маресьева. Маршрут разрабатывается в этом году и приурочен к 110-летию со дня рождения нашего прославленного земляка, в честь которого 2016 год в Волгоградской области был объявлен годом А. Маресьева. Жизнь и судьба этого человека самым непосредственным образом связана с профессионализмом советских врачей, тех, кто провел успешную операцию по ампутации ног, и тех, кто изготовил протезы, которые позволили летчику совершать свои легендарные полеты.

Заметим, что в настоящее время популярным стал медицинский туризм, подразумевающий, прежде всего, заботу о здоровье, в нашем случае медицинский туризм – это изучение истории медицины средствами туризма, воспитание высоких нравственных качеств будущих врачей, традиционно свойственных медицинским работникам России.

Средствами туризма осуществляется экологическое воспитание. На территории Волгоградской области расположены семь природных парков, посещение которых возможно в рамках туров выходного дня. Знаменитое соленое озеро Эльтон формирует представление как о типичном медицинском туризме, так и о его экологической разновидности. Своеобразным примером бережного отношения к природе и ее дарам может служить памятник козе в г. Урюпинск и т.п.

Посещение художественных музеев, выставочных залов, галерей города и области способствуют эстетическому воспитанию. Так, Волгоградский музей изобразительных искусств им. И.И. Машкова в настоящее время – один из туристских брендов г. Волгограда. Неизменный интерес вызывает восстановленная мастерская знаменитого художника, где реализуются различные интерактивные проекты.

Что касается интерактивности, то каждый студент может попробовать себя в технологии проектирования туров. Наиболее популярной формой становятся квесты (англ. «quest» – поиск), которые прекрасно знакомы современной молодежи по компьютерным играм. В качестве объекта для первого культурологического квеста было выбрано пространство

Набережной Волгограда – одной из достопримечательностей нашего города. Задача – нанести на карту все значимые культурные объекты, описать историю каждого из них, представить проведенную работу в наглядной письменной, устной, фото- или видеоформе. Подготовленный в этом году студентами фильм о Набережной города Волгограда может послужить картой-путеводителем для гостей нашего города [3]. Квесты могут быть виртуальными, с использованием сайтов сети Интернет, фотоматериалов, видеороликов. В традиционных экскурсиях как по городу, так и в музее ВолгГМУ в качестве экскурсоводов часто выступают студенты. При таких формах работы, помимо интеллектуального поиска, осуществляется обращение к эмоциональной сфере, формирование общекультурных компетенций, а также «…развитие практических навыков самостоятельного наблюдения и анализа культурных текстов, при этом умение видеть представлено через призму эстетического и исторического восприятия» [1, с. 70].

Подводя итог, отметим, что помимо зрелищности и рекреации туризм позволяет совместить реализацию различных направлений внеучебной работы и форм студенческого творчества, являясь действенным средством воспитания современной молодежи.

Список используемой литературы:

1. Бакулина С. В. Роль культурологических практикумов в формировании профессиональных компетенций выпускника вуза//Вопросы культурологии, 2014 - №10 - С. 68-71

2. Кобылкин Р.А., Краюшкин С.И., Медведева Л.М. Формирование исторического сознания как основа воспитания патриотизма.//Историческое образование в современном мире: сб. науч. ст.- Волгоград: Принт, 2009. – С. 379-181

3. Культурологический квест-2016 [Электронный ресурс] // URL: http://www.volgmed.ru/ru/depts/news/17/