



*Филологические науки*

**УДК 81-119**

**В.Ю. Новикова**

**Новикова Валерия Юрьевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: [gandzi@yandex.ru](mailto:gandzi@yandex.ru)

## **СУЩНОСТЬ ЭКОЛИНГВИСТИКИ КАК НОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ЯЗЫКОЗНАНИИ**

Статья рассматривает цели, терминологический аппарат и аспекты нового направления в языкознании – эколингвистики.

**Ключевые слова:** психолингвистика, социоллингвистика, эколингвистика, экология языка.

**V.Yu. Novikova**

**Novikova Valeriya Yurievna**, PhD (philological sciences), associate professor of Russian and foreign languages and literature department of Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy St., Krasnodar), e-mail: [gandzi@yandex.ru](mailto:gandzi@yandex.ru)

## **THE ESSENCE OF ECOLINGUISTICS AS A NEW BRANCH OF LANGUAGE SCIENCE**

The article deals with the object, terminology and aspects of new branch of linguistics – ecolinguistics.

**Keywords:** psycholinguistics, sociolinguistics, ecolinguistics, ecology of language.

Термин «экология языка» существует в науке с конца 60-х годов XX века. Его расшифровку впервые в рамках своей теории о развитии и взаимодействии языков, их носителей и общества носителей языков предложил в 1972 году американский ученый Эйнар Хаген в одноименной термину работе «The Ecology of language». Он впервые не только провел параллель в науке между языком как системой, изучаемой лингвистикой, и экосистемой, которая является предметом исследований в биологии и экологии, но и обосновал закономерность ее существования в науке о языке в качестве не просто необычной метафоры, но единицы терминосистемы.

Хаген пришел к выводу, что в функционировании этих систем есть схожие закономерности. Развитие живого организма в рамках экосистемы напоминает функциональную реализацию языка в речи его носителя. В обоих случаях на становление предмета исследования влияют как внешние факторы связи с более крупной структурой, в которой происходит развитие (человеческого социума или экосистемы), так и внутрисистемные отношения. В случае языка внешние факторы связывают его «экологическую» составляющую с социолингвистической проблематикой, а внутренние – с психолингвистической. По словам С.А. Ковалевской, Хаген «разграничивает психолингвистическую и социолингвистическую экологию языка. Предметом психолингвистической экологии является взаимодействие языков в сознании человека, владеющего несколькими языками. Социолингвистическая экология изучает взаимодействие языка и общества, в котором язык существует как средство коммуникации» [5, с. 33].

Целью данного нового направления в науке о языке является изучение человеческой коммуникации, представленной как природная связь, в социуме, представленном как отражение природной модели экосистемы, а

также взаимодействие человека и общества как отражение взаимодействия биологического объекта и среды его обитания.

Сложность на сегодняшний день представляет и терминосистема нового направления в лингвистике. Исследователями [2] предлагается разграничивать разные области его интересов. По мнению Е.В. Ивановой, объединяющим термином для всех исследований, сочетающих методы экологии и языкознания можно считать понятие *эколингвистика*. Взаимосвязь между разными языками и разнообразие языковой палитры мира изучает *экология языка*. Аналитические принципы и терминологический аппарат экологии пытается применить к языкознанию *экологическая лингвистика*. И, наконец, связи между природными явлениями в интерпретации экологии применяет к языкам мира *лингвистическая экология*.

Одна из интереснейших идей нового направления – анализ изучения иностранных языков как проблемы их понимания в зависимости от погружения в языковую среду. В сферу интересов экологии языка входит исследование проблематики сосуществования разных языков в социуме и микросоциуме, психолингвистические особенности билингвальности, социолингвистические модели функционирования отдельных языков в «чужом» языковом пространстве и, как следствие этого, вопрос о выживаемости некоторых языков, диалектов и социолектов в современном мире. Эта проблематика составляет *интерлингвальный аспект* эколингвистики [1, 3].

В некоторых современных работах в рамках нового направления выдвигается тезис о том, что человек и социум связаны настолько, что вне общества носителей языка иностранцу полностью выучить его невозможно [4], отсутствует культурная основа, вне которой в условиях семантической и стилистической вариативности не работают механизмы понимания разного рода устойчивых выражений (метафор, прецедентных текстов и т.д.) Таким образом, в сферу проблематики экологии языка входят и вопросы, связанные с теорией и практикой перевода и их лингвокультурологическими

особенностями, вопросы лингвистических заимствований разного рода и функционирования заимствованной лексики, решаемые с позиции ее лексико-грамматических особенностей и истории языка. Весь перечисленный круг проблем традиционно охватывает *транслингвальный аспект* эколингвистики [2].

В сферу интересов эколингвистики входят и все проблемы, связанные с нарушением речевой коммуникации. Потери в функционировании основных качеств речи (нормированности, чистоты, логичности и т.д.), вызванные ошибками разного рода, изучаемыми культурой речи, стилистические смещения и нарушения коммуникации, вызванные сложными или незнакомыми риторическими приемами, непониманием семантики средств выразительности, изучаемыми стилистикой и риторикой, – все это составляет сферу интересов самого узкого аспекта нового направления в языкознании – *интралингвального* [5, с. 34-35].

Таким образом, эколингвистика – это относительно новое явление в науке о языке, которое развивается не только на стыке различных школ и направлений (психолингвистики, социолингвистики, когнитивистики, антрополингвистики и др.), но и как междисциплинарный конструкт в связи с такими науками, как биология, психология, социология, культурология и т.д.

### **Список используемой литературы:**

1. *Иванова Е.В.* От экологического сознания к экологической картине мира // Филологические науки. Вопросы теории и практики, № 12 (30), ч. 2, Тамбов: Грамота, 2013. С. 81-83.

2. *Иванова Е.В.* Цели, задачи и проблемы эколингвистики. Прагматический аспект коммуникативной лингвистики и стилистики: сб.

науч. тр. / отв. ред. Н.Б. Попова. Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2007. С. 41-47.

3. *Иванова Е.В.* Экологическое сознание и эколингвистика // Вестник ЧГПУ 7'2012. С. 252-262.

4. *Ионова С.В.* Основные направления эколингвистических исследований: зарубежный и отечественный опыт // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 2. Языкознание. 2010. №1 (11). С. 86-93.

5. *Ковалевская С.А.* Эколингвистика как самостоятельное направление языкознания // Личность и общество в современной культуре: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. (25 сентября 2017 г., г. Челябинск). Западный научно-исследовательский центр «АнтроВита», 2017. 176 с. URL: <http://soc-is.ru/wp-content/uploads/Личность-и-общество-в-современной-культуре.pdf>