



УДК 94

Э.Г. Асланова

Асланова Эльмира Гюльбалаевна, студентка 3 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (Краснодар, ул. Зиповская 5), email: Aslanova-97@mail.ru

Научный руководитель: **Степанова Лилия Геннадьевна** кандидат исторических наук, доцент, Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (Краснодар, ул. Зиповская 5), email: liliya_stepanova@list.ru

ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

В данной статье исследуется роль экскурсионной деятельности в воспитательной работе на территории Краснодарского края. Экскурсии по объектам культурного наследия способствуют изучению исторической реальности прошлого и настоящего, расширению кругозора и привлечению туристских потоков.

Ключевые слова: экскурсия, индустрия туризма, памятники истории, культурное наследие, экскурсионный процесс, туристы.

E.G. Aslanova

Aslanova Elmira Gulbalaevna, 3rd year student of the direction of preparation 38.03.02 "Management", Academy of marketing and socially-information

technologies – IMSIT (5, Zipovskaya St., Krasnodar) email: Aslanova-97@mail.ru
Research supervisor: **Stepanova Liliya Gennadyevna**, PhD (historical), associate professor, Academy of marketing and socially-information technologies – IMSIT (5, Zipovskaya St., Krasnodar), email: liliya_stepanova@list.ru

EXCURSION ACTIVITY AS AN EFFECTIVE DIRECTION IN THE CULTURAL-EDUCATIONAL WORK

The role of excursion activity in educational work is studied in this article on the territory of the Krasnodar territory. Excursions to cultural heritage sites contribute to the study of the historical reality of the past and the present, broaden horizons and attract tourist flows.

Key words: excursion, tourism industry, historical monuments, cultural heritage, excursion process, tourists.

Во все времена и в любом обществе воспитанию подрастающего поколения уделялось особое внимание и забота, так как от этого зависит будущее общества и его процветание. Ежегодно наш край привлекает больше иностранцев и граждан России, что связано с повышенным вниманием к народной, казачьей культуре, памятникам истории и культуры, которыми славится наш край, легендам и традициям, духовным и религиозным ценностями нашего народа. В Краснодарском крае имеются объекты экскурсионного показа, которые можно использовать не только для познавательного туризма, но и в культурно-воспитательной работе с подрастающим поколением [1, с. 17-21].

Экскурсионная деятельность является одним из основных компонентов индустрии туризма. Современный мир экскурсии не стоит на месте. Экскурсионная деятельность является многообразным источником развития

нового поколения. Она дает туристам полноценно развивать интеллектуальный и культурный уровень, оказывает содействие социализации личности, формированию политической, нравственной и эстетической культуры, духовное и физическое развитие. Совокупность всех этих форм развития позволяет поставить продуктивные цели в жизни человека.

В ходе экскурсионного процесса экскурсовод помогает туристам увидеть объекты, на основе которых раскрывается тема, услышать о них необходимую информацию, осмыслить значение исторического события, овладеть практическими навыками самостоятельного наблюдения и анализа полученных знаний. Не менее важно, чтобы экскурсовод последовательно проявлял свою личную идейную убежденность. Эффективность экскурсии зависит от того, насколько понятно излагается материал, насколько он по своему содержанию доступен для данной группы [2, с. 23].

Экскурсии по объектам культурного наследия способствуют изучению исторической реальности прошлого и настоящего, расширению кругозора. К числу исторических поселений, имеющих исторические центры, отнесены города Краснодар, Армавир, Ейск, Сочи, город-курорт Анапа и станица Тамань. Кубань может гордиться своим прошлым. Ряд объектов исторического и культурного наследия отнесен к особо ценным объектам культурного наследия. Перечень памятников истории и культуры регионального значения, находящихся в государственной собственности Краснодарского края, включает в себя 136 зданий-памятников в Краснодаре, 280 зданий-памятников в городах и районах края; более 4740 памятников археологии (курганы, курганные группы, могильники, остатки крепостей и храмов и др.), более 1800 памятников истории; более 600 памятников монументального искусства.

В Краснодарском крае продолжается работа по выявлению и охране памятников, ранее не внесенных в списки объектов культурного наследия, принимаются законы об их охране, проводится восстановление и

реставрация. Но сейчас этого уже недостаточно. Необходима постоянная планомерная воспитательная и просветительская экскурсионная деятельность, позволяющая в сознании каждого гражданина края закрепить мысль о том, что памятники культуры представляют собой историческую, научную, художественную ценность и составляют историческое наследие, культурный потенциал нашего края и страны. В этом отношении интересен опыт Краснодарского государственного института культуры, преподаватели которого вместе со студентами разработали экскурсионные маршруты с посещением Чистяковской рощи и рассказом о памятниках, отражающих вехи российской истории [3, с. 1].

Нет сомнения в том, что в связи с быстрым экономическим и культурным развитием Краснодарского края должны быть разработаны новые экскурсионные маршруты. Основными функциями таких экскурсий должны стать познавательная, воспитательная и функция культурного досуга. В каждом городе и районе Краснодарского края имеются достопримечательности и памятные места, которые можно показывать в ходе разрабатываемых экскурсий. В целях организации патриотического воспитания в качестве объектов экскурсионного показа необходимо задействовать памятники и обелиски, установленные в честь героев и погибших людей в ходе различных войн, в том числе Великой Отечественной войны [4]. Так, например, до сих пор редко организуются экскурсии к памятному месту, связанному с расстрелом во время оккупации края мирных жителей поселка Михизеева Поляна – Кубанской Хатыни, расположенному на территории Мостовского района [5, с. 304-306]. Небольшое количество туристов посещают памятные места, связанные с обороной Кавказа.

Опыт проведения экскурсий позволяют нам сделать вывод, что туристы любят экскурсии, в ходе проведения которых они видят памятники в их соединении прошлого и настоящего. Новые экскурсионные программы с рассказом о героическом прошлом будут интересны школьникам и

студентам. Нужно констатировать тот факт, что грамотно выстроенные новые экскурсионные программы позволят привлечь в Краснодарский край большое число туристов, помогут им запомнить и полюбить этот уникальный регион за его уникальное историческое и культурное наследие.

Список используемой литературы:

1. *Асланова Э.Г., Елисеева Н.В.* Курортно-рекреационный потенциал Краснодарского края – уникальный регион для въездного туризма // Вестник Академии знаний. 2017. № 21 (2). С. 17-21.

2. *Берлин С.И., Петров Д.В.* Концепция повышения эффективности туристского комплекса Краснодарского края. «50-летию профессора Берлина С.И. посвящается»: моногр. / Кубанский социально-экономический институт; Научный центр пропаганды и внедрения инноваций. Краснодар, 2015. С. 23-28.

3. *Геращенко И.Н., Сагандакова Е.А.* Взаимосвязь технологий практико-ориентированного обучения студентов и процесса формирования патриотического мировоззрения детей и молодежи (на примере Краснодарского государственного института культуры) // Культура и время перемен. 2017. № 3 (18). С. 1.

4. Курорты юга. URL: <http://kurort.yuga.ru/nebug/hotels/>

5. *Степанова Л.Г.* «Кубанская Хатынь» в послевоенной памяти: народное восприятие и официальная пропаганда // Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества: материалы Междунар. науч. конф. Ростов н/Д, ЮНЦ РАН, 2010. С. 304-306.