



УДК 37.035.6

А.К. Бижева

Бижева Арина Каплановна, студентка 3 курса группы БИД/бак-18 Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: arinabizheva24@gmail.com

Научный руководитель: **Грушевская Наталия Витальевна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры библиотечно-библиографической деятельности и информационных технологий Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: natali.vitalia@mail.ru

УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ ВОЕННО-МЕМОРИАЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК СПОСОБ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В статье рассматривается привлечение молодежи к деятельности по сохранению мемориальной памяти Великой Отечественной войны как один из способов патриотического воспитания.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, молодежь, патриотизм, патриотическое воспитание, захоронения.

A.K. Bizheva

Bizheva Arina Kaplanovna, 3rd course student of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: arinabizheva24@gmail.com

Research supervisor: **Grushevskaya Nataliya Vitalievna**, candidate of pedagogical sciences, senior lecturer of department of library and bibliographic activity and information technologies of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: natali.vitalia@mail.ru

PARTICIPATION OF YOUNG PEOPLE IN ACTIVITIES AIMED AT PRESERVING THE MILITARY MEMORIAL HERITAGE OF THE GREAT PATRIOTIC WAR AS A WAY OF PATRIOTIC EDUCATION

The article examines the involvement of young people in activities to preserve the memorial memory of the Great Patriotic War as one of the ways of patriotic education.

Key words: Great Patriotic War, youth, patriotism, patriotic education, burial.

Современная социокультурная ситуация в России характеризуется глубокими переменами в разных сферах жизни, и одним из негативных последствий этого процесса является нарастание ксенофобии, деструктивных форм социального поведения и зависимости от социальных сетей с обилием искаженной информации и ложных фактов. Состояние молодежи во многом определяет современное состояние государства, именно поэтому усилия всего российского общества должны быть направлены на качественные изменения уровня жизни.

Патриотическое воспитание способствует целенаправленному формированию у молодежи активной позиции, развитию у них государственного мышления, умению действовать в соответствии с

национальными интересами страны. Именно поэтому патриотизм должен охватывать все уровни воспитательной деятельности, начиная с индивидуальной, школьной, университетской, оно должно быть ядром всех студенческих общественных организаций.

В России есть все важнейшие ресурсы для организации системы культурного и социального развития молодежи, формирования социокультурной сферы, обеспечивающие возрождение, а не угасание патриотических чувств. Общие социально-культурные условия формирования патриотических ценностей и установок личности включают в себя вовлечение личности в систему усвоения гражданских ценностей в процессе социально-культурной деятельности, а также построение социокультурного процесса на основе выявления его воспитательного потенциала.

Патриотические установки целесообразно рассматривать с позиции самоидентификации личности, связанной с принятием базовых патриотических ценностей и понятий, определяющих поведенческую форму развития в условиях готовности личности на принятие патриотических идеалов общества и реализации на основе социальной активности.

Примером подобной социальной активности можно считать сохранение военно-мемориального наследия России. В годы Второй мировой войны на территории стран Европы, уничтожая нацизм, погибли миллионы солдат Красной армии. Их захоронения – одиночные и братские могилы – являются зримым подтверждением того, какой ценой далась эта победа. Увековечивание этой памяти – моральный долг нашей страны. Этот процесс не прерывается по сей день; ежегодно проводятся поисковые мероприятия, в деятельность которых вовлекается молодежь. Так, с 23 апреля по 9 мая 2016 года сотрудники и преподаватели НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» в составе сводного поискового отряда «Снежный Десант» приняли участие в экспедиции по поиску и захоронению останков советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Экспедиция проводилась у д. Мостки в Новгородской области. Поисковикам в ходе экспедиции удалось обнаружить останки 19 солдат и командиров РККА. Из многих находок значилась именная ложка со следующей информацией: «Друнис В.И., 1922 г.р., уроженец Архангельской области». В результате проведенного исследования удалось найти родственников погибшего; на связь с поисковиками вышла внучатая племянница солдата, которой передали его медальон и личные вещи [3, с. 164].

Именно такой практический подход к патриотическому воспитанию, при котором создаются целостные системы, может способствовать лучшему формированию патриотических ценностей и установок молодежи. Под формированием системы патриотического воспитания следует понимать процедуру ее динамичного совершенствования и полноту взаимосвязей между ее структурными компонентами, внешне проявляющейся в повышении уровня патриотического сознания и деятельности обучающихся [1, с. 3].

На нашей земле сохранилось огромное количество памятников великого подвига наших предков. Наша обязанность – дать возможность современникам пользоваться этим наследием, передавать его из поколения в поколение [2, с.10]. Поиск захоронений, охрана памятников, привлечение к ним живого внимания должны оставаться нашей главной задачей. Участие в этой деятельности молодежи – важнейший способ сохранить внимание к нашей истории. Задача воспитывать патриотов – людей, любящих свою землю, знающих свою историю, своих героев, решается исключительно средствами культуры, искусства и нашей повседневной практикой.

Список используемой литературы:

1. *Данилюк А.Я.* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2014. –23 с.

2. Культурное наследие Российского государства. Выпуск VII: сборник статей / Отв. ред. А.Н. Кирпичников и др.; Ленинградское областное отделение Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры». – СПб., 2018. – 616 с.

3. *Некрасов А.Ю.* Социокультурное моделирование систем патриотического воспитания молодежи Республики Татарстан: опыт НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»: монография / А.Ю. Некрасов, С.С. Кашуркина, Т.А. Лукишина. – Казань: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», РИЦ «Школа», 2017. – 224 с.

4. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (с изменениями на 30 марта 2020 года). 2020.01.04. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/420327349> (дата обращения: 18.03.2021).