



Педагогические науки

УДК 371.3

Е.А. Комлева

Комлева Екатерина Алексеевна, студентка 2 курса направления подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности» Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: ekaterinakomleva0@gmail.com

Научный руководитель: **Павлова Ольга Александровна**, доктор филологических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: lexfati72@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В данной статье рассматриваются содержание и задачи патриотического воспитания в России, а также его инновационные формы, получившие развитие в связи с внедрением в социокультурную среду новых информационных технологий.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, инновационная форма, технологии, молодежь, подрастающее поколение.

E.A. Komleva

Komleva Ekaterina Alekseevna, student of 2nd course of the direction of training "Management of social and cultural activities" of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: ekaterinakomleva0@gmail.com

Research supervisor: **Pavlova Olga Aleksandrovna**, doctor of philology, associate professor of department of social and cultural activity of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: lexfati72@mail.ru

INNOVATIVE FORMS OF PATRIOTIC EDUCATION OF RUSSIAN YOUTH

This article discusses the content and objectives of patriotic education in Russia, as well as its innovative forms, which have been developed in connection with the introduction of new information technologies into the socio-cultural environment.

Key words: patriotic education, innovative form, technologies, youth, younger generation.

На сегодняшний день тема патриотического воспитания молодежи является актуальной. Это связано с появлением и широким распространением новых технологий. Интернет оказывает огромное влияние на общество, его мировоззрение, цели, приоритеты и ценности. По данным Федеральной службы государственной статистики, в 2019 году 7 из 10 человек пользовались интернетом ежедневно. Причем 77% россиян в первую очередь проверяют социальные сети [3]. И с каждым годом роль интернета в жизни общества растет, что влияет на патриотическое воспитание молодежи. Именно поэтому становится необходимым изучение инновационных форм

патриотического воспитания, внедрение их в свою практику для вовлечения молодежи.

Многие исследователи обращались к теме патриотического воспитания в своих работах. Например, А.Б. Закирова и Ю.В. Валишина в статье «Патриотическое воспитание молодежи» правомерно утверждают, что «патриотическое воспитание является приоритетным в воспитании личности», потому что недооценка патриотизма в определенных случаях «может привести к ослаблению духовных основ развития государства в целом» [1, с. 3]. Л.Ф. Харисова в работе «Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения» рассматривала пути улучшения существующей ситуации в патриотическом воспитании. По мнению автора, сейчас очень важен «поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности» [4, с. 64]. Патриотическое воспитание – это неотъемлемая часть образования человека, процесс, который направлен не только на формирование у личности любви к Родине, чувства долга, но и на раскрытие лучших нравственных качеств, приобщение к национальным культурным ценностям, национальному наследию, искусству страны, воспитание эмоциональной сопричастности к окружающим.

Данный процесс преследует ряд задач, таких как создание условий для вовлечения гражданина в политическую деятельность страны; формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности; повышение интереса населения, особенно подрастающего поколения, к изучению истории родной страны; воспитание положительного отношения к труду, деятельности на благо Родины; повышение уровня знаний истории родной страны; формирование у личности социально значимых духовно-нравственных убеждений, ценностей, взглядов; формирование бережного отношения к культурному наследию; сохранение традиций; воспитание гуманизма.

Все задачи патриотического воспитания реализуются с помощью самых разнообразных методов, средств и форм. Методы – это определенные способы воздействия на молодое поколение, средства – это собственно то, с помощью чего осуществляются данные методы. А под формами подразумевают способы непосредственно организации воспитательного и образовательного процессов. По сути, форма и является выражением содержания культурно-досуговой деятельности. И в зависимости от количественного состава участников формы могут быть индивидуальными, групповыми, а также массовыми. По направленности можно выделить формы учебно-воспитательной работы, спортивно-массовой и формы, которые напрямую связаны с участием в создании мемориальных памятников, монументов на местах знаменательных событий и битв, музеев.

В связи с переходом общества на новую ступень развития, с появлением множества информационных технологий, необходимо развиваться, искать иные пути решения проблем через внедрение в свою деятельность инновационных подходов.

Термин «инновация» впервые ввел Й.А. Шумпетр в работе «Теория экономического развития» в качестве новой экономической категории. Данный термин приобрел широкое распространение не только в экономической сфере, но и имеет развитие в иных сферах общественной жизни, например, в социальной. Н.С. Логинова рассматривает термин «инновация» как процесс, представляющий собой «неразрывность непосредственной передачи накопленного инновационного опыта, так и результатов работы» [2, с. 1].

В целом это деятельность, которая направлена на обновление, преобразование предыдущих порядков в работе путем дополнения или замены каких-либо элементов. Это нововведение, усовершенствование текущего состояния с целью повышения эффективности деятельности.

В связи с тем, что интернет стал неотъемлемой частью жизни молодого поколения, растет необходимость использования информационных

технологий в формах патриотического воспитания. По статистике, которая собиралась в рамках доклада Digital 2020, проводимого компанией We Are Social, средний россиянин проводит в онлайн 7 часов 17 минут в день. Из этого мы можем сделать вывод, что игнорирование виртуальной сферы невозможно в процессе патриотического воспитания российской молодежи.

Одной из форм являются мероприятия, проводимые с использованием информационно-компьютерных технологий. Их сущность заключается во внедрении в воспитательный процесс мультимедийного оборудования, демонстрации или использования видеоматериалов, презентаций, интерактивных заданий. Цифровая передача информации сейчас наиболее интересна и понятна молодежи.

Также мы можем использовать интернет и социальные сети в качестве организации новой формы патриотического воспитания такой, как онлайн-квесты. Под ними подразумеваются форматы вовлечения личности с заранее созданными сценариями и техническими настройками базы проведения квеста, это могут быть чат-боты, образовательные платформы, сайты.

Из-за появления особой эпидемиологической обстановки приоритетной формой стал дистанционный контакт. А именно – перестроение привычных форм патриотического воспитания в формат онлайн. Это викторины, экскурсии, флешмобы, творческие вечера, встречи и так далее. Все это возможно воплотить, например, по видеосвязи.

Технологии современности применимы для множества базовых и классических форм патриотического воспитания. Они могут грамотно использоваться в таких формах, как театральные постановки, музыкальные представления, музейные экскурсии, фестивали, прогулки по значимым для судьбы России местам, выставки и др.

На сегодняшний день одним из самых многофункциональных музеев, который ведет свою деятельность с использованием инновационных технологий, является исторический парк «Россия – моя история». Это мультимедийный комплекс, в котором представлена вся история России с

древнейших времен до наших дней. Посещение данного музея с группой молодежи будет являться формой патриотического воспитания, которая имеет инновационный характер.

Еще одной инновационной формой является дополненная и виртуальная реальность (AR- и VR-реальности). Это быстро развивающиеся технологии, цель которых – расширение физического пространства жизни человека путем создания объектов с помощью программ и цифровых устройств. Информация, которая предоставляется VR-устройством, может включать изображение, звук, тактильные ощущения и даже запах. Устройства дополнительной реальности «накладывают» слои на физическую среду, как правило, с помощью аудио- и визуального эффекта. В патриотическом воспитании можно использовать AR- и VR-реальности, например, для более полного погружения молодежи в определенную эпоху. Применение таких технологий служит созданию эффективной воспитательной среды. Это достаточно интересная и пока малоприменимая в образовательной деятельности форма. Данная ситуация связана с тем, что оборудование на сегодняшний день нелегко в использовании, также необходимо педагогам и учащимся рассказать о преимуществах использования дополненной и виртуальной реальности.

Таким образом, на сегодняшний день применимы различные формы патриотического воспитания российской молодежи. Наряду с классическими формами, необходимо использовать инновационные, так как они связаны с использованием новых технологий и медиапространства. Достичь поставленных целей патриотического воспитания, получить наибольший интерес молодежи можно благодаря применению модернизированных подходов.

Список используемой литературы:

1. *Закирова, А. Б.* Патриотическое воспитание молодежи / А. Б. Закирова, Ю. В. Валишина // Бюллетень науки и практики. – 2018.– Т. 4. – № 1. – С. 1-5.
2. *Логинова, Н. С.* Инновация как социально-психологический феномен / Н. С. Логинова // Проблемы науки. – 2017. – № 10(23). –С. 1-4.
3. Федеральная служба государственной статистики: рост мобильного интернета и изменение целей его использования // Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –2020. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/70843/document/100659> (дата обращения: 15.10.2021).
4. *Харисова, Л. Ф.* Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения / Л. Ф. Харисова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2011. – № 3. – С. 62-65.