



Педагогические науки

УДК 02

В.В. Данилец

Данилец Вера Витальевна, студентка 2 курса факультета социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: vera.danilec@mail.ru

Научный руководитель: **Павлова Ольга Александровна**, доктор филологических наук, доцент ВАК, доцент кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: lexfati72@mail.ru

СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ИНСТРУМЕНТ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИЕЙ

В статье анализируются направления деятельности сельских библиотек по сохранению историко-культурного наследия России. Обозначаются актуальные задачи сельских библиотек по работе с молодежью. Рассматриваются основные проблемы работы с молодежной аудиторией, а также приводятся варианты мероприятий для их решения.

Ключевые слова: библиотека, сельская библиотека, сохранение историко-культурного наследия, проблемы работы с молодежной аудиторией.

V.V. Danilets

Danilets Vera Vitalyevna, student of 2nd course of faculty of social and cultural activities and tourism of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: vera.danilec@mail.ru

Research supervisor: **Pavlova Olga Alexandrovna**, doctor of philology, associate professor of the Higher Attestation Commission, associate professor of department of social and cultural activities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: lexfati72@mail.ru

RURAL LIBRARY AS A TOOL FOR PRESERVING THE HISTORICAL AND CULTURAL HERITAGE OF RUSSIA: PROBLEMS OF WORKING WITH THE YOUTH AUDIENCE

The article analyzes the activities of the rural libraries to preservation of the historical and cultural heritage of Russia. The actual tasks of the rural libraries to work with young people are outlined. The main problems of working with the youth audience are considered, as well as options for measures to solve them are given.

Key words: library, rural library, preservation of historical and cultural heritage, problems of working with the youth audience.

Как отмечает А.Г. Буйчик, «Культурное наследие – это часть материальной и нематериальной культуры, созданная прошлыми поколениями, именно оно формирует уровень общества» [1, с. 7]. Подобной точки зрения придерживается И.Г. Свичкар, трактующий историко-культурное наследие как «совокупность объектов истории и культуры, отражающих этапы развития общества и осознаваемых социумом как ценности, подлежащие сохранению и актуализации» [5, с. 92]. Действительно, «в настоящее время роль культурного наследия в обществе

постоянно растет», так как «знакомство с мировым и отечественным культурным наследием не только становится одной из форм удовлетворения духовных потребностей, но и активно влияет на социальные процессы». Поэтому «одной из сфер деятельности современного российского общества является сохранение и использование историко-культурного наследия в целях развития науки, культуры, организации досуга людей» [3, с. 3].

Одним из инструментов сохранения историко-культурного наследия России является библиотека. А.Н. Ванеев на страницах «Библиотечной энциклопедии» справедливо утверждает: «Миссия библиотеки – это идеальное духовное начало общества, обеспечивающее сохранение и передачу историко-культурного наследия, духовной памяти человечества» [4, с. 150]. Библиотека способствует повышению уровня образования и культуры пользователей, содействует их интеллектуальному развитию и социализации.

Сельская библиотека – это культурное учреждение, центр эстетического, информационного обеспечения сельского населения.

Сотрудники сельских библиотек стремятся сделать чтение более разнообразным, научить читателей получать удовольствие от этого процесса, способствовать воспитанию и развитию личности юного читателя, вносят значительный вклад в сохранение историко-культурного наследия и его приумножение, постоянно ищут новые пути приобщения жителей к чтению. Ведь это очень непростая задача, для этого необходимо использовать все формы и методы работы, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого жителя.

Сельские библиотеки тесно сотрудничают с социальными институтами и общеобразовательными учреждениями. К таковым относятся: администрация, школы, детские сады, сельские дома культуры, поселковые амбулатории, социальные службы.

В состав постоянных пользователей библиотек входят: школьники, молодежь, педагоги, воспитатели, взрослая аудитория и люди более старшего поколения.

Основными задачами сельских библиотек являются:

- информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки с учетом их запросов;
- осуществление культурно-просветительской, образовательной деятельности, направленной на удовлетворение духовных, интеллектуальных и культурных потребностей читателей;
- информационная поддержка образовательного процесса;
- информационная поддержка в решении социально-бытовых и правовых проблем пользователей библиотеки;
- совершенствование форм и методов работы по формированию информационной культуры молодежи;
- приобщение читателей к чтению для повышения эрудиции и обогащения внутреннего мира;
- поддержание и развитие творческого и познавательного потенциала читателей;
- расширение кругозора;
- воспитание нравственных качеств;
- пропаганда экологических знаний;
- организация просветительских мероприятий [2, с. 1].

В сельских библиотеках представлена литература по различным отраслям знаний, популярная литература, русская и зарубежная литература, газеты и журналы, для детей и подростков – литература основной школьной программы, книги для внеклассного чтения, популярные издания для подростков. В библиотеках также широко представлена справочная литература.

Несмотря на тотальную компьютеризацию пользователей, библиотека всегда востребована и необходима жителям сел и поселков.

В библиотеках систематически проводятся различные мероприятия с целью повышения эффективности работы, увеличения числа пользователей и процента охвата населения.

Действующие в библиотеках клубы по интересам, выставки и проводимые мероприятия, как для взрослой, так и для детской аудитории, получают положительные отклики от жителей. Библиотеки активно формируют культурную среду села.

Библиотеки обеспечивают доступность, оперативность и комфортность получения информации пользователями, а также осуществляют всестороннее раскрытие библиотечного фонда с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.

Многие библиотеки также начали работу в формате онлайн на постоянной основе.

Большое внимание уделяется детям и детскому чтению. Массовые мероприятия всегда считались одной из самых приоритетных форм работы по привлечению детей к чтению, именно поэтому каждое мероприятие, проводимое в библиотеках, включает в себя большое многообразие форм и приемов, постоянно сменяющих друг друга, это помогает поддерживать интерес школьников к библиотеке.

В библиотеках из года в год проводятся традиционные мероприятия, которые постоянно востребованы детским садом и школой. Это мероприятия по формированию общественной и гражданской позиции, национального самосознания и толерантности, по развитию интереса к литературе по истории Отечества, духовного и нравственного развития личности. Программы этих мероприятий систематически обновляются, а в их проведении используются современные подходы, делая их более увлекательными. К таким мероприятиям, например, относятся: урок-поиск «Путешествие по лабиринтам СБА»; урок-знакомство «Книги бывают разные»; познавательная игра «Кто лучше всех выводит трели»,

приуроченная ко Всемирному дню птиц; конкурсная программа «Праздник пожеланий и надежд», приуроченная к празднованию Нового года [2, с. 3].

Сотрудниками библиотек создаются презентации и видеоролики разной направленности. Они используются как в непосредственной работе с читателями, так и размещаются на страницах библиотек в социальных сетях.

Библиотеки активно участвуют в акциях и конкурсах.

Ежегодно в библиотеках проводятся следующие акции: «Дарите книги с любовью», «Поэтический марш-бросок читающей армии правнуков Победы!», «Социально-культурная Всероссийская акция «Библионочь», «Семейные истории о войне» [2, с. 3].

Еще одним важным направлением деятельности сельских библиотек является раскрытие фонда. Для этого библиотеки регулярно оформляют выставки к юбилейным и знаменательным датам.

В библиотеках ведутся работы с тематическими картотеками. К таковым относятся: «Краеведческая картотека», «Память пылающих лет» (Великая Отечественная война), «Юридическая консультация», «У края пропасти» [2, с. 4].

В последнее время библиотеки начали активно использовать социальные сети как платформу для улучшения коммуникативности с читателями. Проводится большое количество разноплановых мероприятий в режиме онлайн, к таковым относятся: онлайн-чтения «Читаем всей семьей вместе», «А в книжной памяти мгновения войны»; краевая онлайн-эстафета «Во имя истины, добра и красоты»; фольклорная веб-экспедиция (в рамках Всероссийской акции «Народная культура для школьников»); патриотический онлайн-час «Этих дней далеких позабыть нельзя»; викторина ко Дню народного единства; обзоры художественной литературы и многое другое.

Особое внимание библиотеки также уделяют работе с незащищенными группами населения. Проводятся различные конкурсы и викторины, уроки

добра, часы общения и многое другое. Некоторые библиотеки готовят аудиоархивы для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В сельских библиотеках проводятся такие мероприятия, как праздник «Любимых книг любимые герои» (в рамках Общекраевого праздника чтения, посвященного Международному дню детской книги); час патриотического воспитания «На суровой огненной чужбине» (День памяти воинов-интернационалистов); громкие чтения «Читаем о войне» (в рамках Межрегиональной патриотической акции «Читающая армия правнуков Победы»); поэтический марафон «Его строка переживет века» (Пушкинские Дни России); библиопланетарий «Эта бесконечная вселенная (в рамках Всероссийской социокультурной акции «Библионочь»); познавательно-игровая программа «Господин дорожный знак»; обзор периодических изданий «Здоровое питание»; исторический экскурс «Русь ты, православная» (ко Дню крещения Руси); актуальный разговор «Лабиринт профессий»; час здоровья «Книга и газета вместо сигареты»; поэтический флешмоб «Прославляем Родину стихами» (ко Дню России); час истории «Легенды родного края»; краеведческая квест-игра «Мой край родной, любимый» (ко Дню края); урок добра «Давайте понимать друг друга» (к Международному дню глухих); беседа-презентация «Будь грамотным – будь успешным» (к Международному Дню грамотности) [6, с. 2].

Организуются следующие выставки: «С книгой мир добрей и ярче» – книжно-иллюстрированная выставка ко Дню детской книги»; «Сладкое чтение» – книжная выставка ко Дню шоколада; «Родной язык – неиссякаемый источник» – книжная выставка к Международному Дню родного языка [6, с. 4].

Одной из актуальных задач библиотек на сегодняшний день является повышение престижа чтения и статуса «человека читающего» у молодого поколения. Интерес к чтению высокохудожественной литературы в молодежной среде непрерывно снижается. Интернет для молодых людей становится более привычной и понятной информационной средой по

отношению к книгам. Работа с молодежью занимает значительное место в деятельности не только городских, но и сельских библиотек.

Существует ряд проблем в работе библиотек с молодежной аудиторией. К таковым относятся:

1). Изменение мотива посещения библиотеки. Досуговые и личные интересы в чтении уступили место информационным потребностям в процессе школьного образования – читательские запросы молодежи теперь в основном сводятся к чтению в рамках школьного процесса. Снижился интерес к чтению художественной литературы, интернет стал более привычной информационной базой для молодых людей.

2). Проблема привлечения молодежи для участия в массовых мероприятиях.

Для решения этой проблемы сотрудники библиотек тщательно изучают запросы, интересы и потребности молодых людей в совокупности с пожеланиями преподавателей школ. В качестве мероприятий чаще всего организуются медиавикторины, показываются социальные видеоролики, проводятся различные онлайн-мероприятия в информационном пространстве, наполненные интересным материалом. Такой формат проведения мероприятий более доступен для понимания молодежной аудиторией. Сотрудники библиотек ведут страницы в социальных сетях и освещают в них наиболее интересные мероприятия и события из жизни библиотеки.

3). Обновляемость фонда является еще одним проблемным фактором в работе сельских библиотек. Недостаточное количество новой, современной литературы зачастую не позволяет удовлетворить запросы молодых читателей.

Для решения данной проблемы библиотеки стараются активно информировать пользователей о поступлениях книжных новинок, в том числе и с помощью страницы в социальной сети. Фонды сельских библиотек пополняются благодаря ежегодной акции книгодарения, буккроссингу.

В 2021 году библиотеки работают по таким программам, как «Молодежь в современном мире», «Здоровый образ жизни – залог успеха», «Край мой – гордость моя», «Библиотека – центр дополнительного образования».

Для того чтобы заинтересовать молодое поколение, библиотеки ведут работу по таким направлениям, как правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, профориентация, художественно-эстетическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни и экологического просвещения.

Компетентность и квалифицированность сотрудников библиотек, способность к коммуникации с молодым поколением читателей – необходимый элемент успешной работы по продвижению чтения среди молодежи.

Методическое обеспечение работы библиотек, анализ проведенных мероприятий, используемых форм и методов повышения квалификации библиотекарей, работающих с молодежью, – все эти темы и проблемы, касающиеся обслуживания молодежи, поднимаются на «внутренних» мероприятиях по повышению квалификации.

Для формирования профессионального обучения сотрудники сельских библиотек посещают семинары, вебинары, изучают опыт других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг.

Таким образом, за последние годы библиотеки добились определенных успехов в деле сохранения историко-культурного наследия, воспитания у молодого поколения эстетического вкуса и культурных навыков, чувства патриотизма и любви к малой Родине, высоких моральных качеств и идеалов. Ведь историко-культурное наследие – это фундамент для существования и развития общества, основа культуры нации. Сохранение историко-культурного наследия – это сохранение культуры в целом. Ценности и идеи прошлых поколений должны не только сохраняться, но и

популяризоваться среди молодого поколения, формировать у молодежи уважение к прошлому, воспитывать чувство ответственности за судьбу культурного наследия, пробуждать желание продолжать традиции и вносить свой вклад в культуру и историю.

Список используемой литературы:

1. *Буйчик, А. Г.* Клирономия – наука о сохранении культурного наследия / А. Г. Буйчик // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: познание. – 2019. – №3(90). – С.90-93.

2. Годовой текстовый отчет о работе библиотеки-филиала № 10 МУК АМЦРБ за 2020 г.

3. *Кулемзин, А. М.* Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников / А. М. Кулемзин; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 147 с.

4. *Лукьянчикова, Е. А.* Учебно-методический комплекс дисциплины «Библиотекведение»: часть обязательная / Е. А. Лукьянчикова, Ю. В. Хроколо. – Москва: Директ-Медиа, 2017. – 203 с.

5. *Свичкарь, И. Г.* Теоретико-методологические основы сохранения историко-культурного наследия / И. Г. Свичкарь // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – № 12(303). – С 90-94.

6. Текстовый отчет библиотеки-филиала № 10 МУК АМЦРБ за 1-е полугодие 2021 г.