



**УДК 37.035.6**

**Д.С. Егорова**

**Егорова Дарья Сергеевна**, магистрант 1 курса факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: egorova\_dasha23@mail.ru

## **ПАТРИОТИЗМ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

В статье рассматривается концепция патриотизма в качестве всеобщей ценности населения. Отмечается значимость чувства патриотизма в системе ценностных установок современной молодежи, анализируются методы и формы патриотического воспитания.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, молодое поколение, гражданственность, ценность.

**D.S. Egorova**

**Egorova Darya Sergeevna**, 1st year master student of faculty of humanitarian education of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: egorova\_dasha23@mail.ru

## **PATRIOTISM IN THE VALUE SYSTEM OF THE YOUNGER GENERATION OF MODERN RUSSIA**

The article examines the concept of patriotism as a universal value of the population. The importance of a sense of patriotism in the system of values of modern youth is noted, methods and forms of patriotic education are analyzed.

**Key words:** patriotism, patriotic education, the younger generation, citizenship, value.

Патриотическое воспитание играет ключевую роль в формировании гражданского общества и укреплении единства Российской Федерации. Национальная идея направляет стремления к созданию будущего, отражающего исторические и культурные особенности нации, обеспечивает благополучие, безопасность и территориальную целостность. Одной из функций национальной идеи в России является формирование патриотизма среди граждан.

Слово «патриотизм» происходит от греческих терминов «соотечественник», «Родина», «Отечество». В словаре С.И. Ожегова данное понятие трактуется как «преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу» [5]. Патриотизм символизирует гордость за свою страну, ее достижения, традиции и культуру, стремление сохранять национальные ценности, защищать границы государства и свой народ. Патриотом является человек, «который идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой Родины, ощущает себя ответственным за ее благополучие, осознает социальную ответственность по отношению к своим соотечественникам, в том числе проживающим за рубежом, готов вносить свой деятельный вклад в процветание Отечества и стоять на защите его интересов» [3].

На сегодняшний день определяют несколько коррелируемых типов патриотизма, которые обладают своими специфическими особенностями и формами проявления:

- государственный патриотизм (воспитывает любовь и преданность к своей стране, действия граждан имеют приоритет в виде интересов государства);

- конституционный патриотизм (основой является идея защиты конституционного строя страны);

- цивилизационный патриотизм (стремление к безопасному и взаимовыгодному сотрудничеству с другими государствами);

- этнический патриотизм (сохранение и защита культурных и национальных ценностей и особенностей, традиций, политического строя).

Данные типы патриотизма являются важными составляющими системы ценностей молодого поколения России, определяющими его отношение к Родине и национальным истокам.

В настоящее время патриотизм анализируется с нескольких точек зрения: как моральный принцип; как новый, более высокий способ выражения чувства национальной гордости; как проявление любви к Отечеству; как качество личности. Указанные составляющие патриотизма тесно взаимосвязаны и обеспечивают постоянство процесса воспитания гражданственности и любви к своей стране молодых людей с помощью обучения, различных проектов и мероприятий.

Патриотическое воспитание является организованной работой государственных структур и общественных организаций по формированию у населения страны высокого уровня патриотического сознания, преданности своей Родине, готовности выполнять конституционные обязанности и защищать интересы государства. Гражданско-патриотическое воспитание начинается в семье, где происходит усвоение нравственных ценностей, являющихся основой поведения гражданина в обществе. Затем человек осознанно изучает и принимает традиции, ценности, исторические и

культурные формы жизни его малой Родины. Развитие гражданского самосознания проявляется в этнокультурных традициях, к которым человек принадлежит, исходя из своего происхождения и первичной социализации.

Правовой основой патриотического воспитания в настоящее время являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы Российской Федерации – «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании», «О воинской обязанности и воинской службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) России», Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и другие нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

Современная российская система ценностей патриотического воспитания включает следующие основные сферы:

- духовно-патриотическую, являющуюся основой уважения и сохранения духовного наследия России, ее языка, религии и культуры как реликвий народа;
- национально-государственную, которая отражает благоприятные тенденции развития страны, многообразие традиций и культур, деятельность известных личностей, служение обществу, стране;
- нравственно-патриотическую, включающую в себя любовь к своей Родине и народу, положительные качества личности, такие как добросовестность, честность, трудолюбие, уважение к окружающим, соблюдение моральных принципов;
- историко-патриотическую, способную обеспечить сохранение молодым населением исторического прошлого страны, памяти потомков и передачу исторической правды из поколения в поколение.

Проблема должного патриотического воспитания молодого поколения в настоящее время не вызывает сомнений. В условиях постоянно меняющегося мира и глобализации, где возрастает влияние иностранных

идеологий и культур, важно укрепить чувство принадлежности к своей стране. Историческая память молодежи – основная историческая, духовная ценность страны. Она является движущей силой истории человечества. Ценностное содержание этого понятия позволяет сориентировать молодое поколение на осмысление мира, ценностных ориентаций граждан всех национальностей, что способствует возникновению ценностной системы, которая сочетает многообразие форм и методов для осмысления исторического опыта и формирования патриотизма. Воспитание настоящих патриотов является неотъемлемой частью развития общества и государства, поскольку от уровня патриотизма молодежи зависит будущее нации. «“Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года” указывает на необходимость комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников в процессе проведения воспитательной работы, в том числе по вопросам патриотического воспитания» [4]. Эффективность воспитательного процесса определяется использованием современных педагогических технологий и методов, которые могут обеспечивать соответствие форм организации деятельности с различными возрастными группами и психологическими особенностями личности.

Методы и формы патриотического воспитания молодежи в современном мире достаточно разнообразны. Они зависят от целей и задач, исходя из которых могут применяться. Например, беседа, рассказ, дискуссия являются методом формирования сознания индивида; упражнение, поручение, общественное мнение и воспитывающие ситуации – это метод организации деятельности и поведения личности; соревнование, поощрение представляют собой метод стимулирования деятельности.

Формы гражданско-патриотического воспитания должны быть комплексными и комбинированными, сочетающими в себе различные компоненты, которые будут эффективны в разных возрастных категориях и социально-культурных условиях. Одной из основных форм патриотического

воспитания является образование. Учебные программы должны быть понятны и доступны, направлены на углубленное изучение истории, культуры и традиций своей страны. Включение в содержание учебных дисциплин разделов патриотической направленности способствует развитию гражданского сознания молодых людей.

Патриотическое просвещение через культуру, искусство, литературу, музыку, кинематограф становится мощным инструментом формирования патриотизма. Распространение национальных символов Российской Федерации – герба, флага, гимна через современные формы искусства эффективнее закрепятся в сознании молодого поколения и сыграют свою роль в патриотическом воспитании.

Спорт и военная подготовка также являются важной формой воспитания граждан нашей страны. Дисциплина, физическая активность, спортивные мероприятия и чемпионаты, военная служба способствуют укреплению здоровья нации, формированию у молодежи ценностных ориентиров по защите Родины и ее граждан.

Кроме того, формами патриотического воспитания стали патриотические мероприятия. Проведение конкурсов гражданско-патриотической направленности, конференций, форумов, лекций, памятных дат, концертов, посвященных истории и культуре нашей страны, содействует становлению патриотических ценностей и чувств молодого поколения. Такие мероприятия объединяют людей разного возраста и социального статуса вокруг общей идеи и укрепляют единство нации. С 2022 года в российских школах проводится цикл классных часов «Разговоры о важном», в колледжах проводятся курсы начальной военной подготовки. Общероссийская акция «Бессмертный полк», стартовавшая в 2015 году, стала уже традиционным шествием и проводится каждый год в офлайн- и онлайн-форматах. В рамках Федерального просветительского проекта «Без срока давности» школьники и студенты исследуют архивные документы, участвуют в поисковых работах, просветительских акциях и конференциях.

Работа с молодежными общественными организациями как форма патриотического воспитания также оказывает положительное влияние на подрастающее поколение. Такие организации становятся площадкой для общения и взаимодействия молодежи, развития патриотических убеждений. Примерами общественных организаций являются: Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России», Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы», Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Краснодарская краевая молодежная социально-патриотическая организация «Регион 93» и другие, деятельность которых направлена на разностороннее и эффективное патриотическое воспитание и установление системы ценностей патриотизма.

На современном этапе развития общества необходимо учитывать особенности информационной среды и новейших технологий в патриотическом просвещении. Социальные сети, интернет, СМИ являются высокоэффективными инструментами для привлечения внимания молодежи к историческим событиям, культурным ценностям и достижениям своей страны.

Стремление к развитию патриотизма среди граждан Российской Федерации является важным приоритетом в контексте модернизации общества и является ключевым фактором его самосохранения и интеграции. В современной России патриотизм играет значительную роль, поскольку граждане, проживающие на территории нашей страны, должны испытывать любовь к Родине, обществу и государству. Патриотизм способствует объединению общества, сохранению общего социокультурного пространства, а также преодолению проявлений национализма, межрелигиозных и межэтнических конфликтов. Самое лучшее воспитание – это личный пример, поэтому обучая подрастающее поколение и прививая любовь к своей Родине, родители и педагоги также должны быть патриотами своей страны. Одним из главных механизмов воспитания патриотически настроенных граждан является целенаправленная, адаптированная,

методическая работа с населением по патриотическому и гражданско-просветительскому воспитанию, которую должны осуществлять социальные институты, государственные структуры и общественные организации. Ведь от того, как сегодня проводится воспитательно-патриотическая работа с молодым поколением, какие ценностные ориентиры закладываются в сознание молодых людей, зависит жизнь нашей страны завтра.

### Список источников

1. *Егорычев, А.М.* Основы гражданственности и патриотизма в истории нашего отечества / А.М. Егорычев, Л.В. Мардахаев, А.Г. Ахтян, Я.В. Шимановская // ЦИТИСЭ. – 2019. – № 4 (21). – С. 467-476. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41385144> (дата обращения: 07.04.2024).

2. *Казаева, Е.А.* Патриотизм как инструмент формирования гражданской идентичности: анализ представлений студентов / Е.А. Казаева, Н.С. Чхетиани, Л.И. Пономарева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11. – № 2. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/23PDMN223.pdf> (дата обращения: 23.03.2024).

3. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации: методические рекомендации / О.Г. Аванесова, И.В. Байков, В.О. Беклямишев, М.В. Боровик [и др.]. // ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи». – 2022. – URL: <https://www.xn--b1azcy.xn--p1ai/metodicheskie-materialy/osnovy-patrioticheskogo-vozpitaniya-grazhdan-rossijskoj-federatsii-metodicheskie-rekomendatsii/> (дата обращения: 07.04.2024).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810/> (дата обращения: 15.03.2024).

5. Толковый словарь Ожегова: [сайт]. – URL:  
<https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=20061> (дата  
07.03.2023). обращения: