



Педагогические науки

УДК 37.013.78

Сиянь Ван

Ван Сиянь, аспирант факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: 156577467@qq.com

Научный руководитель: **Горбачева Диана Александровна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-культурной деятельности Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: gordiana1@mail.ru

ЭТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ МАО ЦЗЭДУНА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В статье исследуются этические воззрения председателя Мао Цзэдуна и их влияние на нравственное воспитание студенческой молодежи в Китае. Автор анализирует влияние этических воззрений председателя на выбор образовательных практик, способствующих формированию у молодежи твердых моральных принципов, нравственных основ, чувства гражданского долга, уважения к традициям и стремления к общественному благу.

Ключевые слова: Мао Цзэдун, нравственность, мораль, этика, студенты, культура, философия

Xiyan Wang

Wang Xiyan, postgraduate of faculty of humanities of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: 156577467@qq.com

Research supervisor: **Gorbacheva Diana Aleksandrovna**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, professor of department of social and cultural activities of the Krasnodar State Institute of Culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: gordiana1@mail.ru

MAO ZEDONG'S ETHICAL VIEWS AND THEIR INFLUENCE ON THE MORAL EDUCATION OF STUDENT YOUTH

The article explores the ethical views of Chairman Mao Zedong and their influence on the moral education of student youth in China. The author analyses the influence of the chairman's ethical views on the choice of educational practices that contribute to the formation of strong moral principles, moral foundations, a sense of civic duty, respect for traditions and aspiration to the public good in young people.

Key words: Mao Zedong, morality, morals, ethics, students, culture, philosophy.

Этика представляет собой одну из областей социальных наук, занимающуюся анализом моральных стандартов, существующих в различных социальных классах. Данная дисциплина служит инструментом классовой борьбы, а ее основным объектом является исследование понятий добра и зла (верности и предательства, положительного и отрицательного) [1, с. 9].

Этические воззрения Мао Цзэдуна (1893–1976 гг.), одного из наиболее влиятельных политических лидеров Китая XX века, в свое время сыграли важную роль в формировании нравственных основ китайского общества. Его идеи, основанные на марксистской философии, были направлены на создание нового типа человека, обладающего высокими моральными качествами,

чувством гражданского долга и преданностью общественному благу. Важным аспектом этой идеологии являлось нравственное воспитание, которое рассматривалось как фундаментальный элемент в построении здорового социалистического общества.

В данной статье исследуются основные этические принципы Мао Цзэдуна и их влияние на образовательные процессы в Китае. Особое внимание уделяется анализу этических воззрений, с помощью которых осуществлялся выбор воспитательных практик, направленных на формирование у студентов чувства ответственности, уважения к традициям и стремления к коллективному благу. Анализ воззрений Мао Цзэдуна позволяет глубже осмыслить современное состояние нравственного воспитания в Китае и его исторические корни.

С опорой на исследования В. Цайлина мы можем уверенно заявить, что на протяжении веков традиционная китайская культура ориентировалась на высокие моральные ценности: самопожертвование, альтруизм и служение обществу. Идеи о возвращении в людях нравственных основ находили отражение в трудах таких великих китайских мыслителей, как Конфуций, Мэн-цзы, Сюнь-цзы, Чжуан-цзы, Дун Чжуншу и др. В частности, древний мыслитель и философ Конфуций, говоря о нравственности, неоднократно упоминал что при столкновении личных и общественных интересов предпочтение должно отдаваться общественным: «...при виде выгоды думай о праведности, при виде опасности – отдай жизнь», «...не делай другим того, чего не желаешь себе» и т.п. [2, с. 51]. Его современник Сюнь-цзы также подчеркивал важность морального воспитания и служения коллективу, отмечая, что правитель должен руководствоваться интересами общества: «...если путь коллектива верен, то все процветает и все существа достигают гармонии» [3]. Эти традиции сформировали образ идеального члена общества, который несет ответственность за общее благо. Более того, данные принципы закрепились, институционализировались и стали основой для формирования гражданских добродетелей в Новом Китае.

Мао Цзэдун, лидер и идеолог Китайской коммунистической партии, обратился к этим ценностям через призму марксистского коллективизма. Ссылаясь на богатое наследие китайской философии, он одновременно критически переосмыслил и адаптировал китайские традиционные ценности для нового социалистического государства. Отличительной чертой политики Мао Цзэдуна по формированию морального облика нового Китая на основе наследия китайской философии стало то, что он стремился преодолеть ограничительные аспекты традиционной морали и выделить конструктивные принципы коллективизма, способствующие развитию и росту нового государства. Его этические воззрения, созданные на основе критического осмысления традиционной этики, в сочетании с универсальными принципами марксизма стали уникальной особенностью социалистического строительства: «...добродетель заключается в том, чтобы верно служить народу, трудиться до изнеможения и не останавливаться; заботиться о целом, а не о личной выгоде; различать направления и смело поднимать красный флаг» [4, с. 91].

Оценивая вклад Мао Цзэдуна в формирование социалистической морали, необходимо признать, что он колоссален не только с теоретической точки зрения, но и с практической. После провозглашения Китайской Народной Республики в 1949 году, когда коммунистическая партия преобразовалась в правящую, новые исторические условия потребовали, чтобы пролетарская партия подняла свои идеологические предложения до уровня доминирующей идеологии государства. В данной связи товарищ Мао выступил в качестве лидера, который умело адаптировал постулаты древнекитайской этики под нужды строящегося государства. Он обогатил их социалистическим содержанием, направленным на формирование новой моральной парадигмы, основанной на принципах коллективизма, альтруизма и служения народу.

Говоря об этических воззрениях Мао, следует отметить, что добродетель занимала в них центральное место. Председатель рассматривал

добродетель как фундаментальный элемент, необходимый для создания справедливого и гармоничного общества [4, с. 92]. В его понимании добродетель включала в себя преданность делу, самопожертвование, а также готовность поставить интересы коллектива выше личных. Во время обучения в провинциальной школе в Хунани председатель Мао сделал несколько содержательных пометок, касающихся осмысления «добродетели», в частности, он писал: «...следуя по пути, опирайся на добродетель, руководствуйся человечностью, действуй по справедливости», – цитируя тем самым Конфуция и добавляя собственный комментарий: «...все существа живут и развиваются, не причиняя вреда друг другу; путь должен быть гармоничным и непротиворечивым. Это и есть высший идеал добродетели» [5, с. 32]. В письмах от 1916 года к своему учителю Ли Цзинси Мао Цзэдун выделил «три добродетели» – мудрость, человечность и храбрость, подчеркивая их важность в роли основополагающих принципов, способствующих личностному и моральному развитию [5, с. 61].

Примечательно, что после того, как председатель Мао выбрал путь революционных преобразований в Китае, он не переставал размышлять о том, какие моральные нормы следует установить в стране. В данной связи Мао Цзэдун проявлял особую заботу по отношению к молодежи, являющейся проводником идеалов коллективизма, альтруизма и преданности делу социалистического строительства. 30 мая 1939 года председатель Мао Цзэдун выступил с речью на Конференции образцовой молодежи в Яньане, где отметил, что образцовая молодежь должна служить примером в вопросе морали. Мао Цзэдун считал, что после установления правильного политического направления молодежи необходимо продемонстрировать стойкость, заключающуюся в наличии «твердого и верного политического курса» [6]. Кроме того, он считал, что молодому поколению необходимо развивать в себе дух, провозглашающий: «Ни богатство не может развратить, ни нищета не может покорить, ни власть не может сломить», чтобы следовать избранному пути. По мнению председателя, только такая

молодежь, которая твердо придерживается указанных моральных принципов, может считаться истинно образцовой.

Мао утверждал, что искренность и непреклонность в моральных принципах являются основополагающими характеристиками истинной политической морали. Он также подчеркивал, что существуют индивиды, которые на словах пропагандируют мораль и честь, но на практике проявляют политическую нестойкость и могут предать свои идеалы в критические моменты [6]. Такой подход, по мнению Мао, является не только безнравственным, но и недопустимым в контексте формирования нового социалистического общества, где высокие моральные стандарты и политическая последовательность играют ключевую роль.

Говоря об этических воззрениях председателя, необходимо отметить, что он обоснованно считал важным привитие молодежи чувств любви к коммунизму и духа коллективного героизма. Именно в этих двух аспектах Мао видел основу нравственного воспитания: «...в юношеском возрасте особенно важно развивать коммунистические чувства, а также стиль и дух коллективного героизма, что составляет суть нравственного воспитания в нашей эпохе. Эти два аспекта напрямую связаны и с умственным развитием, и с трудом. В этой связи принцип синергии образования и труда остается неизменным. Важно, чтобы учащиеся получали всесторонние и глубокие знания, развивали здоровое тело и формировали устойчивые коммунистические моральные ценности» [7]. Таким образом председатель подчеркивал важность образования и труда, утверждая, что только так можно сформировать устойчивые коммунистические моральные ценности.

Исходя из вышеизложенного, важно произвести анализ текстов, посвященных этическим воззрениям председателя. Внимательное рассмотрение трудов Мао Цзэдуна позволяет выделить ключевые воспитательные практики, являющиеся основой формирования социалистической морали, среди них выделяются:

- соблюдение коллективизма: председатель Мао Цзэдун акцентировал внимание на важности формирования чувства единства и коллективной ответственности как краеугольного камня социалистической идеологии. Развитие коллективистского сознания у подрастающего поколения предполагало не только обучение навыкам сотрудничества и совместной деятельности, но и формирование глубокого понимания значимости социальной сплоченности для достижения общих целей [7];

- приверженность коммунистической морали: воспитание уважения к традиционным ценностям добродетели, честности и гуманизма должно являться ключевым компонентом формирования нравственного облика китайской молодежи. Председатель Мао Цзэдун подчеркивал, что данные ценности должны стать основополагающими для поведения каждого гражданина в социалистическом обществе. В этом контексте формирование моральных качеств стало необходимым условием для устойчивого развития общества, ориентированного на коллективные интересы и общечеловеческие ценности;

- выполнение трудовой этики: поддержка активного участия молодежи в производственной деятельности рассматривалась как важный и эффективный подход к формированию трудового сознания и осознанию значимости индивидуального вклада каждого члена общества в общее дело. Воспитание трудовой этики у молодежи способствовало развитию понимания важности коллективных усилий и формированию позитивного отношения к труду как к социально значимой деятельности;

- синергия теории и практики: Мао Цзэдун акцентировал внимание на важности синтеза теоретических знаний и практических навыков в образовательном процессе. Он подчеркивал, что учащиеся должны не только усваивать теоретические концепции, но и активно применять их на практике, поскольку интеграция теории и практики обеспечивает связь между абстрактными знаниями и реальными условиями жизни.

В заключение важно отметить, что одним из основных воспитательных элементов, который использовался Мао для распространения социалистической морали, стала демонстрация морального эталона. Пример для подражания явился важнейшим инструментом в работе Коммунистической партии по нравственному, идеологическому и политическому воспитанию. Мао Цзэдун придавал большое значение данному инструменту и умело использовал примеры выдающихся личностей для духовного вдохновения и мотивации молодежи к стремлению к прекрасным идеалам. В частности, героический пример китайского солдата Ляя Фэна (1940–1962 гг.) стал ключевым способом распространения моральных ценностей в Новом Китае. В рамках программы по укреплению патриотического духа на передний план выдвигались разные образцы для подражания, но из всех фигур именно Лэй Фэн обладал самым широким влиянием, оставившим важный исторический след.

Так, резюмируя вышеизложенное, можно заключить, что этические воззрения Мао Цзэдуна способствуют формированию комплексного подхода к нравственному воспитанию молодежи. Упор на коллективизм, коммунистическую мораль, трудовую этику и гармоничное сочетание теории с практикой, который делает председатель в своих трудах, является важным элементом, способствующим формированию нового поколения граждан, обладающих высокими моральными качествами. Гармоничное сочетание теоретических оснований с практическим применением этих принципов отражает прагматизм и диалектический подход, присущий мышлению Мао Цзэдуна. В условиях быстрых социальных и экономических преобразований такой подход председателя становится важным ориентиром, позволяющим молодежи осознать свою роль и ответственность перед обществом. А само использование трудов Мао Цзэдуна в воспитательных целях способно вдохновить студентов на достижение высоких идеалов и активное участие в строительстве социалистического государства.

Незыблемые ценности китайского общества, переработанные Мао Цзэдуном в своих трудах и изложенные в оптимальной для коммунистического общества форме, обеспечивают молодежь основанием для размышлений о ценностных ориентирах, целях и жизненных приоритетах. Его этические воззрения – это незыблемая основа преемственности традиций и дальнейшего развития нравственности и морали в современном китайском обществе, движимого светлой идеей о великом возрождении китайской нации.

Список источников

1. Словарь по этике / Аверинцев С.С. и др.; под ред. А.А. Гусейнова, И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. – 447 с.
2. 孔子. 论语. 艺术中国网, 2001. 共144页. = Конфуций. Лунь Юй / Конфуций. – Искусство Китая в Интернете, 2001. – 144 с.
3. 庄子. 君道篇第十二. <https://xunzi.5000yan.com/jundao> / 检索日期 23.11.2024 = Сюнь-цзы. Путь правителя. – URL: <https://xunzi.5000yan.com/jundao>. – Дата доступа: 23.11.2024.
4. 毛泽东. 毛泽东选集 (第3卷). 人民出版社. 1991. 共343页 = Мао Цзэдун. Избранные произведения Мао Цзэдуна: в 5 т. / Мао Цзэдун. – Издательство Народное, 1991. – Т. 3. – 343 с.
5. 王彩玲. 毛泽东早期伦理思想研究. 中国社会科学出版社, 2006. 共307页 = Ван Цайлин. Исследование ранних этических воззрений Мао Цзэдуна / Цайлин Ван. – Китайская пресса социальных наук, 2006. – 307 с.
6. 延安时期毛泽东同志对坚定正确政治方向的深刻阐释 (2024.11.20), <http://theory.people.com.cn/n1/2024/1120/c40531-40365268.html> / 检索日期 26.11.2024 = Глубокое объяснение товарищем Мао Цзэдуном правильного и

устойчивого политического курса в Яньань. – URL:
<http://theory.people.com.cn/n1/2024/1120/c40531-40365268.html>. – Дата
доступа: 26.11.2024.

7. 重温毛泽东对青年的殷切寄语 (2020.06.03),
http://www.qstheory.cn/laigao/ycjx/2020-06/03/c_1126084570.htm / 检索日期
27.11.2024 = Вспомните пламенное послание Мао Цзэдуна молодежи. – URL:
http://www.qstheory.cn/laigao/ycjx/2020-06/03/c_1126084570.htm. – Дата
доступа: 27.11.2024.