



Социологические науки

УДК 355.233.231.1

Д.С. Егорова

Егорова Дарья Сергеевна, магистрант 2 курса факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: egorova_dasha23@mail.ru

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В
ПРОЕКТАХ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

В статье рассматривается процесс развития и становления чувства патриотизма у молодых людей через их участие в гражданско-патриотических проектах. Анализируются ключевые аспекты влияния таких проектов на личностное и социальное развитие молодежи.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, молодое поколение, гражданско-патриотические проекты.

D.S. Egorova

Egorova Darya Sergeevna, 2st year master's student of faculty of humanitarian education of the Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedyst., Krasnodar), e-mail: egorova_dasha23@mail.ru.

FORMATION OF PATRIOTIC SELF-CONSCIOUSNESS OF STUDENTS THROUGH PARTICIPATION IN CIVIC-PATRIOTIC PROJECTS

The article examines the process of development and formation of a sense of patriotism in young people through their participation in civil-patriotic projects. Key aspects of the influence of such projects on the personal and social development of young people are analyzed.

Key words: patriotism, patriotic education, young generation, civil-patriotic projects.

В современной России патриотическое воспитание молодежи занимает важное место, являясь одним из приоритетных векторов государственной молодежной политики. В последние годы, обусловленные изменениями в политической обстановке как внутри страны, так и на международной арене, вопросы воспитания молодого поколения в атмосфере патриотического настроения и преданности своей стране занимают одно из важнейших мест в общественно-политической жизни. Патриотическое воспитание молодежи – это целенаправленный и последовательный процесс, осуществляемый государственными структурами, общественными объединениями и семьей; его цель – взрастить в молодых людях глубокое патриотическое сознание, любовь к Родине и готовность к исполнению гражданского долга, включая защиту национальных интересов. Патриотизм как высшая форма гражданской позиции охватывает мировоззренческую, поведенческую, оценочную и культурную сферы. Он выступает фундаментом нравственности, способом трансляции культурного наследия и отличительной чертой зрелой личности.

Сегодня в России патриотическое воспитание молодежи приобрело организованный характер, интегрировавшись в государственную систему образования. Всесторонняя деятельность по реализации молодежной политики и воспитанию осуществляется посредством сотрудничества

государственных структур, таких как Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения и Росмолодежь, с ведущими студенческими организациями и объединениями.

В учебных заведениях подготовка будущих профессионалов – это комплексная и многогранная педагогическая система, в которой особое место занимает воспитательный процесс. В период профессионального становления студенты активно формируют свою гражданскую позицию и осознают ответственность перед обществом. Юношеский возраст наиболее благоприятен для самоидентификации и формирования личности, способной отвечать за свои действия и вносить вклад в развитие страны.

Действенное патриотическое воспитание в вузах является важным фактором духовно-нравственного обновления общества, укрепления и сохранения мощи государства. Патриотическое воспитание должно быть приоритетным направлением воспитательной работы, осуществляемым на плановой, систематической и деятельностной основе.

Воспитание гражданственности, в том числе патриотизма, предполагает использование в вузовском образовании современных подходов к формированию правосознания, развитию студенческого самоуправления и внедрению инновационных практик.

Современная система воспитания в учебных заведениях обязана оперативно адаптироваться к изменяющимся условиям социума, демонстрируя гибкость и результативность. Это подразумевает создание индивидуальных воспитательных маршрутов для каждого учащегося, учитывающих его уникальные потребности и стремления. Правительство разрабатывает планы, проекты и мероприятия, вовлекающие различные общественные институты в работу по патриотическому воспитанию. В большинстве вузов внедрены внутренние регламенты и методические материалы, ориентированные на патриотическое воспитание молодежи, что становится приоритетным направлением деятельности университетов. В образовательном процессе активно используется социальное

проектирование, эффективно сочетающее задачи обучения с развитием личности и самосовершенствованием.

Привлечение студентов к участию в проектной деятельности является одним из эффективных способов патриотического воспитания. Данная деятельность развивает у обучающихся навыки исследовательской работы, систематизации знаний, коммуникации и работы в команде; способствует формированию активной гражданской позиции, чувства ответственности и любви к своей стране. Будущее России тесно связано с уровнем образования, профессионализмом, патриотизмом и гражданской активностью молодых людей, их стремлением участвовать в позитивных переменах. Вузы обладают широким спектром инструментов для активизации патриотического воспитания: от разнообразных учебных курсов до участия в деятельности патриотических и военно-патриотических организаций, проектах и молодежных движениях.

Акцент на проекты патриотического воспитания обусловлен тем, что именно студенты сегодня несут ответственность за сохранение культурного наследия, будущее развитие страны, ее суверенитет, экономическую стабильность и демократические принципы. В настоящее время современная молодежь обладает огромным потенциалом, который необходимо раскрывать в процессе воспитания посредством мобильности и инициативности, привлечения к инновациям и технологиям, а также умением противостоять негативным тенденциям.

Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным были актуализированы вопросы воспитания молодого поколения, которые были выражены в Указе «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [4]. 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация Федерального проекта «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

В то же время Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленный на поддержку и развитие системы патриотического воспитания граждан России, ставит своей целью усиление воспитательной составляющей образовательной системы, способствуя всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному росту молодежи, а также расширению возможностей влиять на решения, затрагивающие их права и интересы.

В результате реализации проекта к концу 2024 года 38,65% граждан Российской Федерации присоединились к системе патриотического воспитания посредством участия в организации мероприятий, более 1,7 млн человек стали участниками конкурсов, форумов, акций, направленных на гражданско-патриотическое просвещение молодого поколения, всего проведено около 200 мероприятий, посвященных популяризации отечественной истории России за рубежом [2].

Всероссийский проект «Без срока давности» [3], запущенный Поисковым движением России и получивший поддержку от Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, направлен на сохранение исторической памяти. Проект стремится увековечить воспоминания о судьбах мирных граждан СССР, которые во время Великой Отечественной войны стали жертвами немецко-фашистских захватчиков. Его основная задача – восстановить и сохранить правду о трагических событиях тех лет, чтобы будущие поколения помнили о страданиях и мужестве людей, переживших эти ужасные испытания.

В ходе реализации проекта «Без срока давности» проводятся для школьников, студентов и работников сферы образования научно-практические конференции, конкурсы и предоставляется вся необходимая методическая поддержка. Проект охватывает множество направлений, среди которых ключевым является рассекречивание архивных документов и

материалов, касающихся военных преступлений против гражданского населения, участие в проведении полевых исследований, вовлечение молодежи в деятельность волонтерских отрядов, поисковых движений и общественных организаций.

Участие молодежи в таких проектах влияет на их патриотическое развитие, моральную и духовную составляющие личности, ведь благодаря изучению истории, сбору информации и взаимодействию с другими участниками происходит создание определенного мировоззрения в вопросах гражданско-патриотического воспитания. Выполнение определенной работы в рамках проекта позволяет молодым людям проявить себя, найти единомышленников и, возможно, создать уже собственный проект, что актуально в современных реалиях – государство активно поддерживает данные инициативы с помощью выделения финансовых средств для реализации грантов.

Познание истории, культуры, идеологии, ценностей и символов государства составляет процесс патриотического воспитания гражданина нашей страны. Проектная деятельность является инструментом для функционирования данного процесса. Участие в мероприятиях и этапах проекта позволяет приобщить школьников и студентов к наследию и соблюдению законов и традиций своей страны, расширяет кругозор и профессиональные навыки и компетенции, которые могут пригодиться в будущем. Данная деятельность является одной из инновационных форм патриотического воспитания, так как использование интернет-технологий, современного оборудования и искусственного интеллекта способно привлечь большее количество молодых людей своей уникальностью и желанием овладеть новейшими технологиями.

Можно подвести итог. На данном этапе развития Российской Федерации молодежная политика наполнена мероприятиями, проектами, научными программами, направленными на патриотическое воспитание молодого поколения. Активное участие в данных инициативах является

показателем степени развития чувства патриотизма у молодежи. Гражданам нашей страны важно помнить, что «будущее России во многом зависит от образованности и профессиональной компетентности современных молодых людей, патриотичности и гражданской позиции, желания и умения активно участвовать в преобразовании мира» [1]. Потому необходимо принять во внимание тот факт, что будущее нашего Отечества зависит от нашей деятельности в настоящем, в частности, от нашего профессионализма на работе, прилежной учебы и помощи окружающим людям, развития разнообразных навыков и умений, что является важными факторами для сохранения Родины для будущих поколений.

Список источников

1. Гревцева, Г.Я., Афанасьев, М.В. Патриотическое воспитание студентов средствами проектной деятельности / Инновационное развитие профессионального образования. – 2023. – № 1(37). – С. 153-159. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vospitanie-studentov-sredstvami-proektnoy-deyatelnosti/viewer> (дата обращения: 18.03.2025).
2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения: 25.03.2025).
3. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/ (дата обращения: 20.03.2025).
4. Указ Президента РФ В.В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/63728/> (дата обращения: 16.03.2025).