Филологические науки

УДК 811.161.1

Т.Ю. Данильченко

С.А. Тихонова

Данильченко Татьяна Юрьевна, доктор философских наук, профессор кафедры русского и иностранных языков и литературы Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: tatiana.svyat-07@yandex.ru

Тихонова Светлана Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков и литературы Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 33), e-mail: svetd@bk.ru

ВЛИЯНИЕ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ И ЖАРГОНИЗМОВ НА РЕЧЕВУЮ КУЛЬТУРУ СТУДЕНТОВ

Статья посвящена проблеме сохранения чистоты русского языка, в частности, влиянию ненормативной лексики и жаргонизмов на речевую культуру студентов. В ней представлены результаты анкетного опроса студентов Краснодарского государственного института культуры.

Ключевые слова: чистота русского языка, ненормативная лексика, жаргонизмы, речевая культура.

T.Yu. Danilchenko

S.A. Tikhonova

Danilchenko Tatyana Yuryevna, doctor of philosophy, professor of the department of Russian and foreign languages and literature of Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: tatiana.svyat-07@yandex.ru

Tikhonova Svetlana Aleksandrovna, candidate of philological sciences, associate professor of the department of Russian and foreign languages and literature of Krasnodar state institute of culture (33, im. 40-letiya Pobedy st., Krasnodar), e-mail: svetd@bk.ru

THE INFLUENCE OF PROFANITY AND JARGON ON THE SPEECH CULTURE OF STUDENTS

The article is devoted to the problem of preserving the purity of the Russian language, in particular, the influence of profanity and jargon on the speech culture of students. It presents the results of a questionnaire survey of students of Krasnodar state institute of culture.

Key words: purity of the Russian language, profanity, jargon, speech culture.

Язык, комплексным образом влияющий на духовность, коммуникацию, социальную интеграцию, образование и развитие, имеет огромное значение [1]. Ненормативная лексика всегда была предметом активных обсуждений в обществе. К сожалению, сегодня многие демонстрируют терпимое отношение к употреблению ненормативной лексики. Мат «паразитирует» на разговорной речи, свободно перекодируя в свою систему практически любое высказывание, причем «слабыми местами» языкового и речевого стандарта являются наиболее эмфатически и интенционально нагруженные части речи и элементы высказывания [2].

С целью выявления отношения студентов к ненормативной лексике и жаргонизмам, а также их влияния на речевую культуру был проведен опрос учащихся 1 и 2 курсов Краснодарского государственного института культуры. Анкетирование было проведено с использованием онлайн-конструктора Google Forms для проведения опросов и тестирования. Всего было опрошено 294 студента, обучающихся по разным специальностям и направлениям подготовки факультета гуманитарного образования, консерватории, факультета народной культуры, факультета дизайна и изобразительных искусств.

Студентам было предложено ответить на 20 вопросов в формате множественного выбора. В анкетировании не была проведена гендерная дифференциация, а также не был задан вопрос о возрасте респондентов, так студенты 1-2 курсов очного формы обучения попадают под возрастную категорию 18-20 лет. Анкетирование проводилось анонимно с целью получения достоверной информации. Рассмотрим некоторые ответы из предложенных вопросов.

Согласно проведенному опросу, 41,2% респондентов высказались против употребления ненормативной лексики, однако 32% опрошенных продемонстрировали положительное отношение, а 26,9% затруднились ответить на первый вопрос. Почти половина респондентов – 49% – заявили об употреблении ненормативной лексики в своей речи, 36,1% делают это редко, 15% избегают ее употребления, проявляя высокий уровень речевой культуры.

Большинство респондентов – 71,8% – признали, что их однокурсники и друзья употребляют ненормативную лексику. Это свидетельствует о том, что такая форма общения стала вполне привычной в молодежной среде. В то же время 22,8% опрошенных отметили, что однокурсники и друзья употребляют ненормативные выражения изредка. Лишь у 5,4% респондентов однокурсники и друзья полностью исключают ненормативную лексику из своей речи.

Следующий вопрос выявил употребление ненормативной лексики в семьях студентов. 48% респондентов ответили отрицательно, 33,7% – редко и 18,4% студентов заявили, что в их семьях употребляют ненормативную лексику.

Результаты исследования выявили отношение студентов к употреблению ненормативной лексики в СМИ, интернете. Большинство респондентов – 59,5% – продемонстрировали отрицательное отношение к употреблению ненормативной лексики в СМИ, интернете, 18% положительно относятся к этому, 22,4% затруднились ответить на вопрос.

Отвечая на седьмой вопрос, 42,2% студентов заявили, что отрицательно относятся к употреблению жаргонизмов в СМИ, интернете, 28,9% относятся положительно и 28,9% не смогли определиться с ответом.

Для 64,3% опрошенных употребление ненормативной лексики в художественной литературе и фильмах является приемлемым для экспрессивного выражения эмоций, 35,7% респондентов не согласились с данным утверждением.

59,2% респондентов затруднились ответить на вопрос: «Как влияет употребление ненормативной лексики и жаргонизмов другими людьми на Ваше отношение к ним?», 25,9% ответили отрицательно и 15% – положительно.

65% опрошенных заявили, что знают о законах, регулирующих чистоту русского языка, 35% ответили отрицательно. При этом 67% опрошенных не считают, что чистоту русского языка необходимо контролировать на законодательном уровне, а по мнению 33%, такие меры необходимы.

70,1% студентов считают ненормативную лексику неотъемлемой частью русского языка, 29,9% ответили отрицательно. Отвечая на следующий вопрос, 52,4% респондентов заявили, что знают об истории возникновения ненормативной лексики, 47,6% ответили отрицательно.

По мнению 59,2% студентов, иностранцы должны знакомиться с ненормативной лексикой и жаргонизмами при изучении русского языка,

40,8% ответили отрицательно. На вопрос: «Как Вы относитесь к употреблению ненормативной лексики иностранными гражданами?» – 23,5% ответили отрицательно, 35% опрошенных относятся положительно и 41,5% затруднились ответить.

Следующий вопрос выявил отношение к употреблению ненормативной лексики детьми младшего школьного возраста. 94,6% студентов ответили, что отрицательно относятся к употреблению ненормативной лексики детьми младшего школьного возраста, 0,7% – положительно и 4,8% затруднились ответить.

По мнению 58,2% респондентов, употребление ненормативной лексики является свободой выражения слова, 41,8% не согласились с этим утверждением. 23,8% опрошенных завили, что делают замечания, если слышат употребление ненормативной лексики в общественных местах, 76,2% игнорируют это.

Следующий вопрос выявил отношение к употреблению ненормативной лексики и жаргонизмов знаменитостями. 32,7% опрошенных относятся отрицательно к употреблению ненормативной лексики и жаргонизмов знаменитостями, 25,2% – положительно и 42,2% затруднились ответить.

Ответы на последний вопрос указали на причины употребления ненормативной лексики. По мнению 91,2% респондентов, ненормативную лексику употребляют для повышения эмоциональности речи, 38,4% – для демонстрации агрессии, 32% – для оскорбления адресата, 29,9% – для демонстрации раскованности и пренебрежения к системе норм и запретов.

Другие варианты ответов: по 0,3% – для показа сильных эмоций и чувств; мне нравится; плохое воспитание; маленький словарный запас; человек не умеет контролировать свою речь, считая ненормативную лексику выражением эмоций; для шуток, они звучат так ярче и смешнее; выплеск эмоций; это круто; привычки; использование лексики, не должно быть чрезмерно и буквально «использовать мат как запятую в речи», во всем нужно иметь свою личную регуляцию и нормы общества.

Таким образом, анкетирование выявило в целом отрицательное отношение большинства студентов к ненормативной лексике, однако она продолжает занимать значительное место в речевой культуре, почти половина респондентов признались об ее употреблении в своей речи. Среди тех, кто осуждает употребление ненормативной лексики, значительная часть считает, что она подрывает культурные нормы и традиционные ценности. Однако многие респонденты придерживаются мнения, что в зависимости от контекста употребление ненормативной лексики оправдано тем, что она выполняет смыслообразующую функцию и не является проявлением агрессии. В данном случае важен контекст при оценке употребляемых лексических средств. Большинство респондентов – 58,2% – считают употребление ненормативной лексики свободой выражения слова. Для более 90% респондентов причиной употребления ненормативной лексики является повышение эмоциональности речи, для 38,4% опрошенных – демонстрацией агрессии, что свидетельствует о необходимости формирования навыков эмоциональной саморегуляции.

В условиях, когда ненормативная лексика становится все более распространенной, особенно среди молодежи, необходимо акцентировать внимание на развитии речевой культуры и ценности языка как инструмента передачи знаний и эмоций. Общественное восприятие ненормативной лексики также меняется под воздействием СМИ и социальных сетей, и это необходимо использовать при формировании речевой культуры и навыков продуктивного общения.

Важно учитывать и тот факт, что воспитание культурного, тактичного, эмоционально уравновешенного человека связано с формированием определенной системы ценностей, в основе которой лежит уважение к себе и к другому человеку [3].

Список источников

1. Доклад эксперта Генеральной Ассамблеи. – URL: https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2020/02/doklad-jeksperta-generalnoj-assamblei (дата обращения: 10.11.2024).

2. Михайлин, В.Ю. Русский мат как мужской обесцененный код: проблема происхождения и эволюция статуса / В.Ю. Михайлин // Новое литературное обозрение. – 2000. – № 43. – С. 347–393.

3. Мешкова, И.В., Завьялова, Л.П. Отношение современной молодежи к ненормативной лексике в контексте воспитания подрастающего поколения // Мир науки. Педагогика и психология, 2021. – № 4. – URL: https://mir-nauki.com/PDF/19PDMN421.pdf (дата обращения: 10.01.2025).