УДК 37.01

**АКТУАЛИЗАЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Бондаренко Н.Е., Самедова Ю.А.**

*Военная академия,* *2010sham@rambler.ru*

**Одним из стратегически важных компонентов развития социального общества является его молодое поколение. Оно является специфичной, наиболее активной, мобильной и динамичной частью населения, от которой зависит сохранение национального самосознания россиян, их духовные и нравственные ценности. Современные тенденции развития международной и военно-политической обстановки, характеризуются разжиганием международных конфликтов и его модификаций, среди которых все больший оборот набирает ментальная агрессия. Цель ментальной войны – информационная и культурно-мировоззренческая сфера личности, переформатирование социальных и культурных основ общества под заданные стандарты агрессора. В этих условиях возрастает роль духовных и нравственных основ личности как мощного иммунитета, позволяющего сохранить самобытность и суверенность нашей страны. В статье анализируется понятие «духовно-нравственный потенциал». Рассматриваются условия, способствующие актуализации рассматриваемого феномена у современной молодежи.**

Ключевые слова: духовно-нравственное развитие, личность, духовный потенциал, личностные качества, условия.

**UPDATING SPIRITUAL AND MORAL POTENTIAL YOUNG PEOPLE**

**IN MODERN CONDITIONS**

**Bondarenko N.E., Samedova Ya.A.**

*Military Academy, 2010sham@rambler.ru*

**One of the strategically important components of the development of a social society is its younger generation. It is a specific, most active, mobile and dynamic part of the population, on which the preservation of the national identity of Russians, their spiritual and moral values ​ ​ depends. Modern trends in the development of the international and military-political situation are characterized by the incitement of international conflicts and its modifications, among which mental aggression is gaining momentum. The purpose of mental war is the informational, cultural and ideological sphere of the personality, reformatting the social and cultural foundations of society to the given standards of the aggressor. In these conditions, the role of the spiritual and moral foundations of the individual as a powerful immunity that allows us to preserve the identity and sovereignty of our country is growing. The article analyzes the concept of «spiritual and moral potential». Conditions are considered that contribute to the actualization of the phenomenon under consideration among modern youth.**

Keywords: spiritual and moral development, personality, spiritual potential, personal qualities, conditions.

В переломные моменты исторического развития нашего государства вопрос духовно-нравственного развития личности всегда приобретает особое значение. Сегодня, когда Россия подвергается множествам вызовам и угрозам ее национальному суверенитету, данная педагогическая проблема становится предметом обсуждения и исследования не только общественных организаций, но и приоритетным вопросом государственной политики.

Именно поэтому в новой редакции Стратегии национальной безопасности нашей страны важным приоритетом определено сохранение российских духовно-нравственных ценностей. В целях развития процесса воспитания в Российской Федерации до 2025 года отмечены актуальные потребности современного общества в духовно развитой личности – патриота, обусловленные глобальными вызовами и условиями.

Приоритетной задачей в этой области является формирование у молодых людей активной жизненной позиции, гражданских и патриотических качеств. Особенно это актуально среди подростковой и молодежной среды, так как она в силу возрастных особенностей более подвержена внешним воздействиям.

Изменившаяся политическая и социально-экономическая ситуация в мире привела к необходимости самоопределения современной молодежи. Именно от нее сегодня зависит характер дальнейшего развития нашего государства, его суверенитет и защищенность.

Основой становления личности является ее духовный потенциал. Понятие «духовный потенциал» по-разному трактуется исследователями. В словаре Ожегова оно рассматривается в качестве источника или возможности, с помощью которой можно достигнуть цели [1]. Слово «потенциал» происходит от французского слова potential – могущий быть. Источником этого слова явилась латинская версия, обозначавшая «силу, мощь» [2]. Сегодня понятие «потенциал» изучается различными науками и каждая рассматривает его с позиции своего предмета.

С точки зрения М.А. Нугаева в структуру потенциала входят пять подструктур:

• инновационно-творческая;

• профессионально-квалификационная;

• духовно-нравственная;

• интеллектуальная,

• психосоматическая [3].

Для нас потенциал представляет интерес с точки зрения его духовной составляющей. Духовный потенциал включает в себя морально-нравственный, художественно-эстетический и интеллектуальный компонент [3]. Они связаны с мировоззрением, ценностными убеждениями, активной жизненной позицией молодого человека.

Все это имеет объективную и субъективную сторону. С субъективной точки зрения данный потенциал выражается в нравственных поступках, этнических и психофизиологических проявлениях субъекта. С объективной точки зрения духовный потенциал отражает модели личностных качеств, интеллектуальную и ценностную основу социальных отношений.

Учитывая данные особенности, следует отметить, что личностные качества играют главенствующую роль, так как они являются основным регулятивом внешних проявлений. Основываясь на работах О.С. Гребенюка, следует учитывать, что личностные качества молодого человека проявляются в следующих сферах: интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, сфере саморегуляции, предметно-практической, экзистенциальной [4].

Проанализировав приведённых исследования, можно сделать вывод, что духовный потенциал представляет собой набор ценностей и принципов, а также норм и установок, сформированных в процессе духовного развития личности [3].

Духовный потенциал мы рассматриваем с точки зрения человека, обладающего не выявленными, потенциально существующими в рамках определённой культуры духовными возможностями, которые могут стать отражением реального духовного поля данного общества. Как отмечал Ортега-и-Гассета, «человек – это существо, состоящее не только из того, что он есть, сколько из того, чем он будет» [5].

Таким образом, потенциал – это то, что существует в скрытом виде и может проявляться при определённых условиях. Он является результатом, как жизнедеятельности личности, так и специально направленной на его формирование и развитие деятельности.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что для актуализации духовно-нравственного потенциала, его развития у современной молодежи необходимо создать соответствующие условия, способствующие формированию навыков ответственного гражданского поведения, общественной деятельности и самоуправления, интеграции не в сферу обмена и перераспределения, а производства и преобразования. Для этого необходимо совершенствуя и развивая институты социализации молодежи, добиваться их сбалансированного и продуктивного влияния на данные процессы.

Положительным примером создания благоприятных условий для развития духовно нравственного потенциала молодежи служат военные вузы. Кроме того, период обучения является наиболее сензитивным для формирования нравственных качеств будущего офицера.

Особенность нравственных качеств заключается в том, что природа их возникновения социальна, но форма их выражения носит индивидуальную окраску. Формируясь на определённых ценностях, они проявляются в социально-обусловленных отношениях, деятельности и общении. В условиях, создаваемых в рамках воспитательного процесса военного вуза, происходит интериоризация – перенос моральных требований общества и нравственных принципов во внутренние установки и личностные убеждения курсантов.

Для создания благоприятных условий актуализации духовного потенциала курсантов работа в военных вузах ведётся по следующим направлениям:

* вооружение курсантов знаниями о предъявляемых требованиях со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику (требования уставов по поведению в общественных местах, правила воинского приветствия и воинской вежливости);
* разъяснение будущим офицерам социальной значимости военной службы;
* целенаправленная организация нравственно значимой деятельности курсантов, в процессе которой формируется, осознается и переживается личностный смысл моральных принципов и норм, предотвращающих негативные действия и поступки;
* изучение и использование в воспитательных целях индивидуальных особенностей курсантов.

Реализация данных направлений стимулирует интеллектуальную, эмоциональную и духовно-нравственную активность курсантов, учитывая современные социокультурные реалии, специфику профессиональной деятельности офицеров.

Интериоризации духовных ценностей во многом способствует воспитательная среда военного вуза, обладающая рядом потенциалов. Особенно следует выделить образовательный и событийный потенциал.

Образовательный потенциал воспитательной среды военного вуза составляет содержательная часть дисциплин. Особенно следует отметить гуманитарный блок дисциплин, обладающих большими возможностями трансляции общечеловеческих ценностей, позволяющих выработать у курсантов определённое отношение, положительные чувства. Данный потенциал реализуется в формах учебных занятий, конференций, занятий в военном научном обществе, что существенно стимулирует интеллектуально-познавательную активность будущих офицеров, обогащает этические и эстетические критерии оценки жизненных явлений.

Событийный потенциал включает в себя различные по форме и содержанию мероприятия воспитательной направленности: воинские праздники, Дни памяти и воинской славы, Дни мужества, ежегодные парады, посвященные Дню Победы и другие. Значимость данных событий обуславливает становление профессиональной направленности личности курсанта. Эмоционально-окрашенные воспоминания о прошедших событиях помогают регулировать повседневный поведенческий выбор ценностными ориентациями, сформированными на основе ценностей воинства в её историческом и современных контекстах.

Сегодня духовно-нравственный фактор военной службы выступает одним из главных условий развития российской армии. Духовный потенциал – это тот внутренний критерий, с помощью которого определяется положительная или отрицательная направленность социальных процессов в Вооруженных Силах, внутренняя целостность, моральная убежденность, нравственная мотивация воинской деятельности тех людей, от которых зависит обороноспособность нашей страны.

**Список литературы**

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1973. – 752 с.
2. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. – М.: Эксмо, 2006. – 542 с.
3. Нугаев М.А. Знание, ценности, идеология в модернизирующемся обществе: междисциплинарный подход. – Казань: Изд-во АНТ, 2002. – 120 с.
4. Гребенюк Т.Б. Формирование индивидуальности будущего учителя в процессе профессиональной подготовки в вузе как научная проблема // Теоретико-методологические проблемы современного воспитания. – Волгоград: Перемена, 2004. – С. 347-365.
5. Хосе Ортега-и-Гассет. Воспитание масс. Избранные труды. – М., 1997. – 386 с.

**Spisok literatury**

1. Ozhegov S.I. Slovar russkogo yazyka / Pod red. N.Yu. Shvedovoj. – M.: Sov. Enciklopediya, 1973. – 752 s.

2. Komlev N.G. Slovar inostrannyh slov. – M.: Eksmo, 2006. – 542 s.

3. Nugaev M.A. Znanie, cennosti, ideologiya v moderniziruyushchemsya obshchestve: mezhdisciplinarnyj podhod. – Kazan: Izd-vo ANT, 2002. – 120 s.

4. Grebenyuk T.B. Formirovanie individualnosti budushchego uchitelya v processe professionalnoj podgotovki v vuze kak nauchnaya problema // Teoretiko-metodologicheskie problemy sovremennogo vospitaniya. – Volgograd: Peremena, 2004. – S. 347-365.

5. Hose Ortega-i-Gasset. Vospitanie mass. Izbrannye trudy. – M., 1997. – 386 s.