УДК 37.01(37.017)

**ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ ПАТРИОТИЗМА КАК СИСТЕМНАЯ ОСНОВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА**

**Савченко А.Ю.**

*Военная академия, vauuy@mail.ru*

**В статье дается нормативное обоснование места и роли воспитания военнослужащих в военной организации государства, в целом, раскрывается иерархическая значимость приоритета духовно-нравственного воспитания военнослужащих на традициях российской армии, определяющего развитие самосознания, личностно-профессиональные качества будущего офицера, среди которых традиционным для отечественного офицерского корпуса является патриотизм; автор статьи выделяет и праксиологическую основу духовно-нравственного воспитания военнослужащих, характеризующуюся увеличением числа выпускников-лейтенантов, выражающих нежелание продолжать воинскую службу; раскрывая понятие патриотизма, автор характеризует его историко-педагогический генезис в отечественной истории и интегративную сущность взаимосвязанную с православием, готовностью защиты других народов и государств от врагов, способностью к мобилизации всех ресурсов, если Отечеству угрожает опасность; делается вывод о необходимости преемственности данной традиции на современном этапе.**

**Ключевые слова:** патриотизм, духовно-нравственное воспитание, курсанты военного вуза, преемственность, результат.

**DOMESTIC TRADITIONS OF PATRIOTISM AS A SYSTEMIC BASIS FOR**

**SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF MILITARY UNIVERSITY CADETS**

**Savchenko A.Yu.**

*Military Academy,* [*vauuy@mail.ru*](mailto:vauuy@mail.ru)

**The article provides a normative justification for the place and role of education of military personnel in the military organization of the state, in general, reveals the hierarchical significance of the priority of spiritual and moral education of military personnel based on the traditions of the Russian army, which determines the development of self-awareness, personal and professional qualities of the future officer, among which the traditional for the national officer corps- The pusa is patriotism; the author of the article highlights the praxiological basis of the spiritual and moral education of military personnel, characterized by an increase in the number of lieutenant graduates expressing unwillingness to continue military service; revealing the concept of patriotism, the author characterizes its historical and pedagogical genesis in the history of the fatherland and the integrative essence interconnected with Orthodoxy, readiness to protect other peoples and states from enemies, the ability to mobilize all resources if the Fatherland is in danger; The conclusion is made about the need for continuity of this tradition at the present stage.**

**Keywords**: patriotism, spiritual and moral education, cadets of a military university, continuity, result.

Военная доктрина Российской Федерации [1] определяет воспитание военнослужащих основой развития военной организации государства. Одним из наиболее важных направлений при этом является организация духовно-нравственного воспитания военнослужащих, основанного на традициях российской армии. Именно данное направление воспитания способно оказать эффективное влияние на развитие самосознания личности будущего офицера, развивать у него чувства и личностно-профессиональные качества, традиционные для отечественного офицерского корпуса, такие как патриотизм и интернационализм, воинский долг и честь.

В условиях реформирования Вооруженных Cил Российской Федерации (ВС РФ) и оптимизации их состава наблюдается значительный отток выпускников военно-учебных заведений из войск.

По данным Министерства обороны Российской Федерации, от 40 до 70 % выпускников высших военно-учебных заведений уходят из ВС в первый год службы.  
Доля досрочно уволенных офицеров составляет 70–75 % от общего числа офицерского состава, покинувшего армию. Ежегодно до 10 тыс. выпускников-лейтенантов оставляли военную службу сразу же после получения диплома. Исходя из этого, на государственном уровне было принято решение о материальной ответственности выпускников за нарушение ими условий контракта, одним из которых является обязанность отслужить 5 лет на офицерской должности. Однако одних мер запретительного характера недостаточно. И, в этой связи, перед военно-учебными заведениями в последнее десятилетие наиболее остро выделяется проблема духовно-нравственного воспитания будущих офицеров как основа формирования у них готовности и способности к выполнению воинского долга, определяющего его, прежде всего, морально-этической категорией.

Проблема духовно-нравственного воспитания молодежи традиционно исследуется педагогической, военно-педагогической наукой: О. С. Николаев [2], В. И. Пашков [3], М. С. Фомин [4] и др.

Анализ исследований позволяет констатировать, что под патриотизмом понимается любовь к Родине (Отечеству), осознание своего долга (воинского, гражданского, профессионального) и ответственности за настоящее и будущее Отечества. Патриотизм определяется системной основой духовно-нравственного воспитания личности, характеризуя ее высший уровень развития, реализацией которого является деятельность на благо своей Родины, своего Отечества.

Патриотизм русского воина всегда был сопряжен с высоким моральным духом. героизмом, мужеством, стойкостью. Исторически Россия вела постоянные войны, отстаивая национальную и государственную независимость. Не случайно, в русском эпосе, былинах, песнях, пословицах отражалось особое отношение к воинам, не щадившим своей жизни при защите Отечества. Стоять насмерть за свою землю, семью, Отечество ‒ становилось традицией русского воина. Патриотизм, по сути, являлся нравственным идеалом, системной основой как духа русского воина, так и российской военной системы, в которых он был взаимосвязан с воинским достоинством и честью.

Отечественная традиции патриотизма интегрировались в российском воинстве с традицией готовности защиты других народов и государств от врагов, стремящихся к их порабощению. Большой вклад в укреплении традиции патриотизма российского воинства внесли: Петр I, А. В. Суворов, П. А. Румянцев, Г. А. Потемкин, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, М. И. Драгомиров и др. [5].

Особенностью отечественной традиции патриотизма является его взаимосвязь с православием. Православная Церковь, не случайно, с древних времен совершала особые молебны только о ратных людях, помятуя об их особой ответственности за защиту Отечества. В этой связи, нравственные устои и ценности в ратной среде были приоритетны для православия, ибо их разрушение увязывалось с судьбой Отечества.

Отличительная особенность отечественной традиции патриотизма исторически проявляется в способности к мобилизации всех ресурсов, если Отечеству угрожает опасность. Это проявляется в терпении, умении переносить тяготы и невзгоды, передаче личных средств и ценностей на нужды армии, добровольничестве и народном ополчении.

Таким образом, отечественные традиции патриотизма, имеющие многовековую историю, преемственно на современном этапе являются системной основой духовно-нравственного воспитания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, определяющей формирование таких личностно-профессиональных качеств как любовь к Родине (Отечеству), честь и достоинство, верность воинскому долгу, взаимопомощь, товарищество, трудолюбие, справедливость, милосердие к поверженному врагу.

**Список литературы**

1. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976). Режим доступа. URL: http// www.carant.ru (дата обращения 02. 11.2024).
2. Николаев, О.С. Использование российских воинских традиций в военно-патриотическом воспитании учащихся // Педагогика: традиции и инновации: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/63/2656 / (дата обращения: 04.11.2024).
3. Пашков В. И. Духовно-нравственное воспитание военнослужащих в Русской армии. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018. 175 с.
4. Фомин М.С. Система духовно-нравственного воспитания военнослужащих Российской армии, проходящих службу по призыву: автореферат дис. на соиск. уч. ст. к. п. н. СПб. 2010. 21 с.
5. Стратегия духа: Основы воспитания войск по взглядам А.В. Суворова и М.И. Драгомирова. М.: Русский путь, 2000. 184 с.

**Spisok literatury**

1. Voennaya doktrina Rossijskoj Federacii (utv. Prezidentom RF 25 dekabrya 2014 g. № Pr-2976). Rezhim dostupa. URL: http// www.carant.ru (data obrashcheniya 02. 11.2024).

2. Nikolaev, O.S. Ispol'zovanie rossijskih voinskih tradicij v voenno-patrioticheskom vospitanii uchashchihsya // Pedagogika: tradicii i innovacii: materialy II Mezhdunar. nauch. konf. (g. Chelyabinsk, oktyabr' 2012 g.). URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/63/2656/ (data obrashcheniya: 04.11.2024).

3. Pashkov V.I. Duhovno-nravstvennoe vospitanie voennosluzhashchih v Russkoj armii. M.: YuNITI-DANA. 2018. 175 s.

4. Fomin M. S. Sistema duhovno-nravstvennogo vospitaniya voennosluzhashchih Rossijskoj armii, prohodyashchih sluzhbu po prizyvu: avtoreferat dis. na soisk. uch. st. k. p. n. SPb. 2010. 21 s.

5. Strategiya duha: Osnovy vospitaniya vojsk po vzglyadam A.V. Suvorova i M.I. Dragomirova. M.: Russkij put', 2000. 184 s.