УДК 37:39:355

**ДРЕВНЕРУССКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ИСТОЧНИК ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**

**Коваль В.А.**

*Военная академия, vauuy@mail.ru*

**В статье дается обоснование значимости духовного фактора Великой Победы и раскрывается его содержание, представленное традиционными ценностями и традициями воинского воспитания, истоки формирования которого относятся к периоду древнерусского воспитания; показывается преемственная связь традиционных ценностей древнерусского воспитания любви к Родине, вере в справедливость, духовности и нравственности, взаимопомощи и коллективизма, мужества и жертвенности с их трансформацией и проявлением в годы Великой Отечественной войны; раскрываются традиции воинского воспитания, истоком которых являлась дружинная культура восточных славян, включавшая воинскую этику, обряды посвящения, веру и благословение, кодекс чести, которые преемственно сохранялись и развивались, в контексте времени, в годы Великой Отечественной войны, обеспечивая в совокупности несгибаемый дух советского народа и советского воина явившегося залогом Великой Победы.**

**Ключевые слова:** традиционные ценности, традиции, духовный фактор, воинское воспитание

**OLD RUSSIAN EDUCATION AS A SOURCE OF GREAT VICTORY**

**Koval V.A.**

*Military Academy, vauuy@mail.ru*

**The article provides a justification for the significance of the spiritual factor of the Great Victory and reveals its content, represented by traditional values ​ ​ and traditions of military education, the origins of the formation of which date back to the period of Old Russian education; shows the continuity of the traditional values ​ ​ of the ancient Russian education of love for the Motherland, faith in justice, spirituality and morality, mutual assistance and collectivism, courage and sacrifice with their transformation and manifestation during the Great Patriotic War; the traditions of military education are revealed, the source of which was the squad culture of the Eastern Slavs, which included military ethics, rites of initiation, faith and blessing, the code of honor, which were consistently preserved and developed, in the context of time, during the Great Patriotic War, providing in aggregate the unbending spirit of the Soviet people and the Soviet warrior who was the pledge of the Great Victory.**

**Keywords**: traditional values, traditions, spiritual factor, military education

Значимым событием текущего года является 80-летие Великой Победы, достижение которой стало возможным благодаря не только военно-экономическому потенциалу, но и духовной силе советского народа, основу которой составляли традиционные ценности и, формируемые на их основе, личностные качества советского народа, обеспечившие его морально-политическое и психологическое превосходство как в тылу, так и на фронте [1].

Истоком традиционных ценностей и традиций воинского воспитания является древнерусское воспитание, преемственно сохраняемое на протяжении последующего времени в «коллективном бессознательном», национальном менталитете, стереотипе поведения и интегративно трансформированное в систему идеологического воспитания советского периода, позволившего одержать Великую Победу в 1945 году. Результативность традиционных ценностей и традиций воинского воспитания проявляется и на современном этапе в условиях специальной военной операции на Украине, где столкнулись геополитические вызовы и цивилизационные смыслы.

Традиционными ценностями древнерусского воспитания являлись: любовь к Родине, духовность и нравственность, взаимопомощь и коллективизм, мужество и жертвенность. Рассмотрим их формирование у истоков и преемственную связь проявления в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

В Древней Руси воспитывалась любовь к Родине, значимость Родины для человека. Пословицы и поговорки, отражая опыт народного воспитания, гласили: «Своя земля и в горести мила», «Родная сторона – мать, чужая - мачеха», «Береги землю родимую, как мать любимую», «На чужбине и собака тоскует», «Человек без Родины - соловей без песни», «Своя земля и в горести мила», «В своем болоте и лягушка поет, а на чужбине и соловей молчит» [2], [3]. Воспитание любви к Родине включало преданность своей земле и князю. Так, в «Наставлении отца к сыну» подчеркивалось: «Сын мой, когда на рать с князем едешь, то езди с храбрыми впереди – и роду своему честь добудешь, и себе доброе имя. Что может лучше быть, если перед князем умереть доведется! Слуг же твоих, сопровождающих тебя в пути, чадо, почитай и люби…» [цит. по 4, с. 87].

В годы Великой Отечественной войны любовь к Родине трансформировалась в советский патриотизм, олицетворением которого стали известные всему миру слова политрука Клочкова, обращенные к солдатам осенью 1941 года в период ожесточенных боев под Москвой: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва».

Былины и летописи Древней Руси прославляли защитников своей земли, Отечества, а также жертвенность во имя Родины, готовность к подвигу, что рассматривалось высшей добродетелью. Так, например, в «Слове о полку Игореве» прославляются подвиги князя: «И прославим Игоря, который, напрягая разум, полный сил, мужество избрал себе опорой, ратным духом сердце поострил и повёл полки родного края, половецким землям угрожая» [5]. Плач Ярославны, отраженный в этом произведении, олицетворял скорбь Руси по погибшим воинам. Идеалом защитников Отечества являлся древнерусский богатырь-былинный герой Илья Муромец, сражавшийся за родную землю: «Идет он за землю Русскую, за вдов, за сирот, за бедных людей» [2]. Защитниками Отечества являлись древнерусские князья Дмитрий Донской, Александр Невский, формировавшие идеал мужества, жертвенности, готовности отдать жизнь за свой народ.

Воспевались защитники Отечества и в народном фольклоре: «За Родину, за честь – хоть голову снесть», Береги землю родимую, как мать любимую», «Русский не шутит ни с калачом, ни с мечом». В своем «Поучении» Владимир Мономах подчеркивает: «Смерти ведь, дети, не боясь, ни войны … дело исполняйте мужское» [6].

В годы Великой Отечественной войны подвиги древнерусских князей Александра Невского, Дмитрия Донского вдохновляли советских воинов, а возглавляемые ими Куликовская битва и Ледовое побоище, как исторические победы, укрепляли моральный дух советских воинов в неминуемости наказания тех, кто приходит на Русь с мечом.

Истоками формирования коллективизма и взаимопомощи являлась древнерусская община, воспитывающая чувство ответственности за общее дело. В годы Великой Отечественной войны массовый героизм стал типичным явлением в тылу и на фронте, отражавшим готовность отдать свою жизнь ради Великой Победы. На фронте - это подвиги Николая Гастелло, Алексея Маресьева, защитников Брестской крепости, оставивших на стене посмертные слова, написанные кровью: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина!». В тылу тысячи советских тружеников, включая подростков, круглосуточно, своими руками изготовляли оружие Победы.

Традиционной ценностью древнерусского воспитания являлась духовность, нравственность. Православие формировала веру в справедливость как высшее благо, такие нравственные качества как честность, верность долгу, честь, милосердие, взаимопомощь. В упоминаемом «Наставлении отца к сыну» указывается: «…Конь познается на поле боя, другу же в беде добрый друг поможет. Верному другу цены нет, ничто на земле не может сравниться с дружбой его…» [цит. по 4, с. 87].

В годы Великой Отечественной войны вера в справедливость борьбы с нацизмом, отразилась в цели: защита не только своей страны, но и всего мира. Братство и взаимовыручка как личностные качества трансформировались в боевое братство, в советский принцип «Один за всех и все за одного».

Интегративным компонентом древнерусского воспитания являлись традиции воинского воспитания, истоками которого являлась дружинная культура, сформировавшаяся у восточных славян в IX-X вв., составляющими которой были:

воинская этика, включающая верность князю и отражающаяся посылом «высшая честь – умереть перед князем»; культ воинской доблести, проявляющийся в восхвалении подвигов на страницах летописей, былин;

обряды посвящения, представленные в ритуалах, вручении оружия;

веру и благословение, проявлением которых являлась обязательная молитва перед боем и получение благословения духовенства;

кодекс чести, определяющий предательство и трусость худшими пороками, а высшей доблестью – смерть в бою.

Наряду с воинской этикой, кодексом чести дружинная культура включала вооружение и тактику. Будущие воины Древней Руси с раннего возраста обучались владению мечом, луком, копьем и топором. Системно применялись тренировки, приближенные к условиям реального боя: кулачные бои, укрепляли коллективизм и физическую силу: охота развивала умение ориентироваться на местности, меткость, выносливость; военные игры отрабатывали тактику комбинированного боя и взаимодействие.

В годы Великой Отечественной войны:

 воинская этика проявлялась в верности присяге и верховному главнокомандующему;

деятельность политруков была аналогична духовной поддержке, благословению перед битвой;

культ воинской доблести трансформировался в популяризацию героев войны и их подвигов. Не случайно, подвиг Александра Матросова, закрывшего своей грудью амбразуру дота врага, повторили 445 бойцов; 8 советских асов повторили подвиг Алексея Маресьева.

Обряды посвящения в годы Великой Отечественной войны преемственно развивались в награждении именным оружием; ритуалах-посвящениях. Во всех воинских частях были ритуалы посвящения в боевую специальность. Например, центральным действием посвящения-инициации в снайперы было вручение винтовки, имевшей символическое значение. Начищенная до блеска винтовка, с колпачками на оптике, вручалась командиром с рукопожатием и пожеланием беречь ее как зеницу ока, затем номер винтовки записывался в военный билет солдата. Только после этого ритуала он мог называться снайпером. Завершающим этапом инициации была «стажировка» в полевых условиях, когда новобранец должен был ликвидировать обязательно офицера-врага. Вместе с ним на испытание отправлялся опытный снайпер-наставник, который и должен был подтвердить выполнение задания. После «стажировки» новобранец становился членом снайперского братства.

Тактические приемы древнерусских князей (хитрость, использование преимуществ местности, упорство) широко применялись в партизанском движении.

Таким образом, древнерусское воспитание, включавшее традиционные ценности (любовь к Родине, духовность, справедливость, жертвенность, нравственность), традиции воинского воспитания (воинская этика, кодекс чести, вооружение и тактика, обряды-посвящения) явились духовным ресурсом советского народа и советской армии, укрепивших их моральную стойкость и несгибаемый характер, способствовавший Великой Победе.

**Список источников**

1. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения 04. 04. 2025)
2. Былины. Ленинград, Лениздат, 1984. 398 с.
3. Пропп, В. Я. Собрание трудов: русский героический эпос. М.: Лабиринт, 1999. 636 с.
4. Василькова Ю. В. Страницы отечественного образования: из истории России, православия, литературы. М.: Изд-во МНЭПУ, 1996. 376 с.
5. Слово о полку Игореве. URL: <https://nukadeti.ru/skazki/slovo-o-polku-igoreve> (дата обращения 05. 04. 2025)
6. Поучение Владимира Мономаха. URL: //<https://nukadeti.ru/skazki/pouchenie-vladimira-monomakha> (дата обращения 04. 04. 2025)

**Spisok istochnikov**

1. Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj politiki po soxraneniyu i ukrepleniyu tradicionny`x rossijskix duxovno-nravstvenny`x cennostej. Ukaz Prezidenta RF ot 9 noyabrya 2022 g. № 809 URL: https://www.garant.ru (data obrashheniya 04. 04. 2025)

2. By`liny`. Leningrad, Lenizdat, 1984. 398 s.

3. Propp, V. Ya. Sobranie trudov: russkij geroicheskij e`pos. M.: Labirint, 1999. 636 s.

4. Vasil`kova Yu. V. Stranicy otechestvennogo obrazovaniya: iz istorii Rossii, pravo-slaviya, literatury`. M.: Izd-vo MNE`PU, 1996. 376 s.

5. Slovo o polku Igoreve. URL: https://nukadeti.ru/skazki/slovo-o-polku-igoreve (data obrashheniya 05. 04. 2025)

6. Pouchenie Vladimira Monomaxa. URL: //https://nukadeti.ru/skazki/pouchenie-vladimira-monomakha (data obrashheniya 04. 04. 2025)