УДК 355.09:316.624

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЗАДАПТАЦИИ, ДЕСОЦИАЛИЗАЦИИ И**

**ДЕМОРАЛИЗАЦИИ ТРУДНОВОСПИТУЕМЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ПУТИ**

**ПРЕОДОЛЕНИЯ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ**

**Черенков А.Д., Ковалёв А.П.**

*Военная академия, kovalev\_vrn@mail.ru*

**Девиации в поведении военнослужащих рассматриваются как проблема, связанная с отклонением от уставных норм и правил поведения военнослужащего, которые приводят к нарушению социальных связей, взаимодействия боевых расчетов, экипажей, смен в процессе боевой и повседневной деятельности подразделения. В этой связи раскрываются основные формы проявления девиаций у военнослужащих подразделения, обосновываются характерные признаки и свойства, влияющие на процесс адаптации и профессиональной социализации их в подразделении. Уточняются специфические особенности проявления типичных делинквентных поступков военнослужащих в различных жизненных и профессиональных ситуациях.** **Особое внимание обращается на агрессивное поведение военнослужащего, описание признаков его физического, вербального и невербального поведения, направленное на причинение кому-либо вреда сослуживцу**. **На основе анализа источников научной литературы предлагаются основные механизмы организации работы с трудно воспитуемыми военнослужащими в условиях воинской части (подразделения).**

**Ключевые слова**: **суицидальное поведение,**агрессивное поведение,д**елинквентное поведение,**аддиктивное поведение, трудно воспитуемые военнослужащие

**CURRENT PROBLEMS OF MALADAPTATION, DESOCIALIZATION AND**

**DEMORALIZATION OF DIFFICULT-TO-EDUCATE MILITARY PERSONNEL AND**

**WAYS TO OVERCOME ANTISOCIAL BEHAVIOR IN THE UNIT**

**Cherenkov A.D., Kovalev A.P.**

*Military Academy,* *kovalev\_vrn@mail.ru*

**Deviations in the behavior of military personnel are considered as a problem associated with deviations from the statutory norms and rules of conduct of a serviceman, which lead to disruption of social ties, interaction of combat crews, crews, shifts during combat and daily activities of the unit. In this regard, the following are disclosed The main forms of deviations in military personnel of the unit are substantiated by the characteristic features and properties that affect the process of adaptation and professional socialization of them in the unit. The specific features of the manifestation of typical delinquent actions of military personnel in various life and professional situations are clarified. Special attention is paid to the aggressive behavior of the serviceman, the description of signs of his physical, verbal and non-verbal behavior aimed at harming someone to a colleague. Based on the analysis of scientific literature sources, the main mechanisms for organizing work with difficult-to-train military personnel in a military unit are proposed.**

**Keywords**: suicidal behavior, aggressive behavior, delinquent behavior, addictive behavior, difficult-to-educate military personnel

Девиантное поведение военнослужащих представляет собой серьезную проблему для Вооруженных Сил РФ, поскольку в определенных условиях может привести к какой-либо степени отклонение военного человека от норм и правил уставного поведения, определенные Общевоинскими уставами, инструкциями и наставлениями.

Проявление отклонений в поведении военнослужащих обуславливается рядом факторов, среди которых можно выделить: неблагоприятный психоэмоциональный климат в подразделении, особенности проявления характера (акцентуации) индивида в условиях напряженной боевой и повседневной деятельности войск, различного рода неприятности по службе, стресса, вызванного на фоне накопившихся проблем в ходе межличностных отношений с сослуживцами в коллективе, и с командирами (начальниками), все это за достаточно непродолжительное время, может спровоцировать страх неудачи, неуверенность в собственных силах, способствовать развитию различного рода девиации.

Чаще всего, девиантное поведение у военнослужащих проявляется в нарушении распорядка дня, ношении формы одежды, либо полном отказе выполнения военно-социальных, уставных, морально-этических норм и правил поведения в подразделении. Внешними проявлениями подобных девиаций могут быть пререкания со старшими, грубость с сослуживцами, неуставные отношения между военнослужащими, срыв выполнения задания, самовольное оставление подразделения (части), полный или частичный отказ от выполнения приказа командира (начальника), что влечет за собой негативное отношение к военнослужащему.

Среди основных форм проявления девиаций у военнослужащих подразделения можно выделить следующие:

1) *«избегающее поведение»,* характеризующееся различными формами попыток получения послабления по службе и уклонения от выполнения обязанностей военной службы, обусловленное сниженными адаптационными и морально-волевыми качествами военнослужащих и, соответственно, низкими способностями к овладению воинской специальностью. Основными проявлениями избегающего поведения являются:

- непродуктивность деятельности, несоответствие ее физическим, моральным и психическим затратам;

- отказ от деятельности вообще или имитация ее;

- неоправданно большое количество ошибочных действий;

- плохая обучаемость при достаточно хороших способностях;

- частые явления госпитализации, симуляции и агравации, а в некоторых случаях и формирование (обострение) психосоматических заболеваний.

К особенностям личности, характерным для военнослужащих склонных к избегающему поведению, относятся обидчивость, неуверенность, плаксивость. Кроме того, у таких военнослужащих нередко отмечается невысокий уровень развития когнитивных способностей. Это проявляется низким уровнем общей осведомленности, примитивностью и незрелостью суждений, конкретностью суждений, недостаточностью критики и гибкости, непониманием переносного смысла пословиц, отставанием в учебе [9].

2) *«****суицидальное поведение****»* аутоагрессивное поведение, проявляющееся в виде фантазий, мыслей, представлений или действий, направленных на самоповреждение или самоуничтожение и, по крайней мере, в минимальной степени мотивируемых явным или скрытым намерением смерти [7]. Внутренними формами суицидального поведения являются антивитальные переживания – размышления об отсутствии ценности жизни без четких представлений о своей смерти; пассивные суицидальные мысли – фантазии на тему своей смерти, но не лишения себя жизни; суицидальные замыслы – разработка плана суицида; суицидальные намерения – решение к выполнению плана, в то время как внешними формами принято считать самоубийство (суицид) – намеренное, осознанное и быстрое лишение себя жизни; суицидальная попытка (парасуицид) – не закончившееся смертью намеренное самоповреждение или самоотравление, которое нацелено на реализацию желаемых субъектом изменений за счет физических последствий; прерванная суицидальная попытка (прерванный парасуицид) – акт, предпринятый с целью намеренного самоповреждения или самоубийства, но прерванный до реального самоповреждения внешними обстоятельствами (например, вмешательство посторонних предотвратило физическое повреждение).

Наиболее распространённой формой суицидального поведения в Вооруженных Силах РФ являются демонстративные суицидальные попытки, основанные на нежелании военнослужащих преодолевать тяготы и лишения военной службы, так как в большинстве случаев реакция командования на суицидальный шантаж приносит ослабление служебных требований к суициденту [3, 6]. В ряде случаев причиной суицидов является внутриличностный конфликты из-за противоречия гражданской и военной ролевой модели [11] и межличностные конфликты (до 30% суицидов) [2]. Вопреки распространенному мнению о псхических расстройствах, провоцирующих суициды у военнослужащих, исследования показывают, что большинство самоубийств в вооруженных силах совершается психически здоровыми людьми [1]. Одним из новых методов, который может использоваться для прогнозирования суицидального поведения является оценка качества исполнительного функционирования военнослужащих.

3) *«агрессивное поведение»* – физическое или вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо. Для данного типа поведения характерна склонность к решению проблем силой, повышенная импульсивность, несдержанность. Большее значение для воинских подразделений имеет физическая агрессия, когда повышается вероятность неуставных форм взаимоотношений между военнослужащими. К агрессивным действиям относятся:

- физическая агрессия (нападение);

- косвенная агрессия (злобные сплетни, шутки, взрывы ярости, выражающиеся в крике, топаний ногами и т. д.);

- склонность к раздражению (готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении);

- негативизм (оппозиционная манера поведения от пассивного сопротивления до активной борьбы);

- обида (зависть и ненависть к окружающим за их действительные или вымышленные поступки);

- подозрительность в диапазоне от недоверия и осторожности до убеждения, что все другие люди приносят вред или планируют его;

- вербальная агрессия (выражение негативных чувств как через форму – ссора, крик, визг, так и через содержание словесных ответов – угроза, проклятия, ругань).

Различные виды агрессивных действий могут быть обусловлены различными факторами и входить в структуру разных типов девиантного поведения. Наиболее яркий, и, соответственно, наиболее опасный для ВС РФ вид – физическая агрессия в виде нападения на жертву – как правило, отражает криминальное поведение, хотя может встречаться и при делинквентном типе отклоняющегося поведения. Агрессивность психически больных и лиц с психической патологией в виде психопатологического и патохарактерологического типов отклоняющегося поведения отличается лишь особенностями мотивации и симптоматикой заболеваний.

4) *«д****елинквентное поведение****»* – поведение, при котором действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях. Данное поведение может иметь форму мелких нарушений нравственно-этических норм, не достигающих уровня преступления, может проявляться в виде деяний, подпадающих по административную ответственность, либо дорастать до криминального поведения, подпадающего под уголовную ответственность. Возрастная динамика частоты правонарушений проявляется следующим образом: возраст большинства преступников колеблется в пределах от 25 до 35 лет; количество преступлений неуклонно растет в возрасте от 14 до 29 лет, а максимум случаев совершения преступлений приходится на 29 лет. Далее с 29 до 40 лет наблюдается постепенное снижение проявлений преступного поведения. 33-36% всех противоправных действий совершается 5% военнослужащих.

Основой делинквентного поведения взрослых военнослужащих является психический инфантилизм с комплексом характерных признаков [5]: неумение разделять идеальные и реальные цели, наивностью и простодушие, эгоцентризм, формальным отношением к обязанностям и формальной подчиняемостью, ошибкой прогнозирования негативных последствий своих действий, обидчивостью, потребностью в утешении и опеке, склонностью к резким колебаниям настроения и выраженным аффективным реакциям.

Военнослужащие, совершающие делинквентные поступки, могут быть разделены на три основные типа [4]:

*последовательно-криминогенный тип* – криминогенный «вклад» личности в преступное поведение при взаимодействии с социальной средой является решающим, а преступление вытекает из привычного стиля поведения, обусловливаясь особой системой мотивов и ценностей. К этому типу относятся субкультурные правонарушители, органические нарушители и психотические правонарушители.

*ситуативно-криминогенный тип* – правонарушения и преступления обусловливается неблагоприятной ситуацией и стечением обстоятельств. Такие люди редко бывают инициаторами правонарушений, чаще являясь ведомыми.

*ситуативный тип* – решающим фактором является стечение обстоятельств, на которое индивид не может повлиять. Жизненный стиль таких людей характеризуется борьбой положительных и отрицательных влияний. К данному типу относится подвид невротических правонарушителей, действия которых являются следствием интрапсихического конфликта и тревоги.

Отдельными мотивами, побуждающими к противоправным действиям, могут быть: стремление немедленно получить удовольствие, стремление самоутвердиться, стремление к комфорту или высокому социальному статусу, оппозиционное поведение (внутреннее стремление нарушать запреты), поведенческие стереотипы (опыт пребывания в криминальной среде), агрессия и садистические наклонности, следование социальным стереотипам и традициям, потребность чувствовать принадлежность к группе и получать ее одобрение, скука, стремление к риску и острым ощущениям, фрустрация, необходимость вынужденной защиты, альтруизм (правонарушение ради других людей или высокой цели). Следует учитывать, что в условиях военной службы, делинквентные черты имеют тенденцию к заострению [8].

5) *«аддиктивное поведение»* – это поведение, связанное с формированием стремления человека к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций. Как правило характеризующееся склонностью к быстрому удовлетворению потребностей и быстрому формированию зависимости как к химическим веществам, вызывающим при употреблении чувство эмоционального комфорта (алкоголь, наркотики и прочие психоактивные вещества), так и к видам деятельности, вызывающим эмоциональный комфорт, со снижением способности отказаться от данных видов деятельности (различные нехимические зависимости).

Наиболее актуальными для Вооруженных Сил являются формы аддиктивного поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ, в виду их явного деструктивного воздействия, как внешнего, так и внутреннего [10]. Основным видом аддиктивного поведения в армии является злоупотребление алкоголем и наркотическими средствами (до 35,8% военнослужащих срочной службы) [12]. С учетом данных о широкой распространенности одновременного сосуществования нескольких форм реализации аддиктивного поведения у одного индивидуума, и возможности перехода от нехимических зависимостей к химическим, актуальным становится вопрос раннего выявления аддикций и склонности к ним, а не отдельных форм проявления.

На основе анализа литературы можно выделить следующие основные механизмы организации работы с трудно воспитуемыми военнослужащими в условиях воинской части (подразделения):

1. Разработка и проведение дополнительных мероприятий, в процессе которых происходит формирование дисциплинированности, исполнительности и трудолюбия, положительного отношения к воинскому труду, повышение уровня мотивации и развития волевых качеств у военнослужащего.

2. Четкая, слаженная организация боевой и повседневной деятельности подразделения, внедрение элементов трудового, морально-политического и физического воспитания, с целью развития познавательной активности, инициативы и творческого потенциала военнослужащих.

3. Модернизация и совершенствование и учебно-материальной базы подразделения (воинской части), с целью активного вовлечения самих военнослужащих в ее развитие и использования в процессе боевой учебы.

4. Использование активных форм проведения занятий боевой подготовки и других видов работ повседневной деятельности, имеющих коллективный, творческий характер, направленный на сплочение воинского коллектива.

5. Учет психолого-педагогических аспектов воинского воспитания при организации боевой и повседневной деятельности личного состава подразделения, в ходе несения гарнизонной и караульной службы, выполнения обязанностей в составе внутреннего наряда, дежурных сил и т.д.

6. В рамках психологической работы развитие такого направления, как профессиональная ориентация и самоопределения военнослужащих в выбранной профессии, психологическое консультирования и просвещение, психодиагностика и разработка индивидуальной программы адаптации конкретного отдельного военнослужащего.

7. Обучение младших командиров, командиров подразделений методике и практике работы с трудновоспитуемыми военнослужащими, склонными к девиантному поведению.

8. Совершенствование форм и методов работы с военнослужащими девиантного поведения:

- проведение бесед методом рассказа и обсуждения, пояснения, групповых дискуссий, демонстрации примеров, что способствует стимуляции когнитивной и эмоциональной сферы личности военнослужащего;

- эффективным методом воспитания считается использование методов поручений, переключений деятельности, упражнений – это характерно в виду наличия возрастных особенностей и профессиональных качеств у военнослужащих по призыву и по контракту;

- метод стимуляции (для большинства военнослужащих конкретный вид их военно-профессиональной деятельность носит персональную направленность), поэтому следует применять разнообразные виды поощрение, как один из педагогических методов, показывать военнослужащему, что его труд, личный вклад в поддержание боевой готовности подразделения является исключительно важным для всего воинского коллектива.

Таким образом, в процессе боевой и повседневной деятельности личного состава, как средства преодоления различного рода девиаций, необходимо формировать позитивный эмоциональный фон, здоровую морально-психологическую атмосферу в подразделении, тогда у военнослужащего сложится целостная картина упорядоченности, последовательности, а соответственно эмоциональной защищенности. При этом границы дозволенного должны быть четкими и понятными для всего личного состава подразделения, это позволит военнослужащему накопить опыт свободного принятия решений, выбор самостоятельного поступка, возможность узнать и оценить последствия своих действий.

**Список литературы**

1. Амбрумова А.Г. Анализ предсмертных записок суицидентов. / A.Г. Амбрумова, Л.И. Постовалова // Труды Моск. НИИ психиатрии МЗ РСФСР. М., 1983. С. 53-74.

2. Бачерников  Н.Е. Ситуационные реакции у военнослужащих: дисс. … д-ра мед. наук. Л.: ВМедА., 1965. 545 с.

3. Днов К.В. Психическое здоровье военнослужащих, совершивших суицидальные попытки: дис. … канд.мед.наук: 14.01.06. СПб., 2010. 143 с.

4. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: «Академия», 2003. 288 с.

5. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения М.: ИД Городец, 2016. 386 с.

6. Нечипоренко В.В. Суицидология: вопросы клиники, диагностики и профилактики / В.В. Нечипоренко, В.К. Шамрей. СПб.: ВМедА, 2007. 528 с.

7. Тихоненко В.А. Стресс-провоцированное суицидальное поведение у военнослужащих / В.А. Тихоненко, Г.А. Фастовцев, А.М. Резник. М., 2004. 50 с.

8. Тюриков А.Г. Регулирование девиантного поведения военнослужащих как функция военно-социальной организации. М.: Военный университет, 2000. 230 с.

9. Фадеев А.С. Невротические расстройства у военнослужащих в мирное время / А.С. Фадеев, В.В. Куликов, О.Е. Чернов // Воен.-мед. журн. 2001. Т.322. № 3. С. 39-43.

10. Фисун А.Я. Пути профилактики аддиктивных расстройств в войсках / А.Я. Фисун [и соавт.] // Воен.-мед. журн. 2013. Т. 334, № 9. С. 4-11.

11. Юнацкевич П.И. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция суицидального поведения военнослужащих: автореф. дис. ... канд.пед.наук. СПб., 1997. 16 с.

12. Юсупов В.В. Экспресс-оценка психического здоровья военнослужащих, склонных к аддиктивному поведению: автореф. дис. ... канд.мед.наук : 14.00.18, 19.00.04 / СПб., 2006. 20 с.

**Spisok literatury`**

1. Ambrumova A.G. Analiz predsmertny`x zapisok suicidentov. / A.G. Ambrumova, L.I. Postovalova // Trudy` Mosk. NII psixiatrii MZ RSFSR. M., 1983. S. 53-74.

2. Bachernikov N.E. Situacionny`e reakcii u voennosluzhashhix: diss. … d-ra med. nauk. L.: VMedA., 1965. 545 s.

3. Dnov K.V. Psixicheskoe zdorov`e voennosluzhashhix, sovershivshix suicidal`ny`e popy`tki: dis. … kand.med.nauk: 14.01.06. SPb., 2010. 143 s.

4. Zmanovskaya E.V. Deviantologiya: (Psixologiya otklonyayushhegosya povedeniya): ucheb. posobie dlya stud. vy`ssh. ucheb. zavedenij. M.: «Akademiya», 2003. 288 s.

5. Mendelevich V.D. Psixologiya deviantnogo povedeniya M.: ID Gorodecz, 2016. 386 s.

6. Nechiporenko V.V. Suicidologiya: voprosy` kliniki, diagnostiki i profilaktiki / V.V. Nechiporenko, V.K. Shamrej. SPb.: VMedA, 2007. 528 s.

7. Tixonenko V.A. Stress-provocirovannoe suicidal`noe povedenie u voennosluzhashhix / V.A. Tixonenko, G.A. Fastovcev, A.M. Reznik. M., 2004. 50 s.

8. Tyurikov A.G. Regulirovanie deviantnogo povedeniya voennosluzhashhix kak funkciya voenno-social`noj organizacii. M.: Voenny`j universitet, 2000. 230 s.

9. Fadeev A.S. Nevroticheskie rasstrojstva u voennosluzhashhix v mirnoe vremya / A.S. Fadeev, V.V. Kulikov, O.E. Chernov // Voen.-med. zhurn. 2001. T.322. № 3. S. 39-43.

10. Fisun A.Ya. Puti profilaktiki addiktivny`x rasstrojstv v vojskax / A.Ya. Fisun [i soavt.] // Voen.-med. zhurn. 2013. T. 334, № 9. S. 4-11.

11. Yunaczkevich P.I. Psixologo-pedagogicheskaya diagnostika i korrekciya suicidal`nogo povedeniya voennosluzhashhix: avtoref. dis. ... kand.ped.nauk. SPb., 1997. 16 s.

12. Yusupov V.V. E`kspress-ocenka psixicheskogo zdorov`ya voennosluzhashhix, sklonny`x k addiktivnomu povedeniyu: avtoref. dis. ... kand.med.nauk : 14.00.18, 19.00.04 / SPb., 2006. 20 s.