УДК 355.4

**Воинский коллектив как субъект воспитания**

**Соболев И.Д., Носков Е.А., Переходченко К.С.**

*Военная академия, karoljok@ya.ru*

**Статья посвящена исследованию роли воинского коллектива как субъекта воспитания в процессе формирования личности военнослужащего. Авторы рассматривают особенности воинского коллектива, его структуру, функции и влияние на воспитательный процесс. Особое внимание уделено методам и формам воспитательной работы, которые способствуют развитию у военнослужащих таких качеств, как дисциплинированность, ответственность, патриотизм и товарищество. В статье также анализируются проблемы, возникающие в процессе воспитания в воинском коллективе, и предлагаются пути их решения. Материал основан на теоретических и практических аспектах военной педагогики и психологии, что делает его полезным для командиров, воспитателей, а также исследователей, занимающихся вопросами воспитания в вооруженных силах. Статья подчеркивает важность создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе для успешного выполнения задач, стоящих перед воинскими подразделениями.**

**Ключевые слова:** воинский коллектив, воспитание, военнослужащие, морально-психологический климат, патриотизм, дисциплина, товарищество, военная педагогика, адаптация, лидерство.

**MILITARY COLLECTIVE AS A SUBJECT OF EDUCATION**

**Sobolev I.D., Noskov Y.A., Perekhodchenko K.S.**

*Military Academy, karoljok@ya.ru*

**The article is devoted to the study of the role of military personnel as a subject of education in the process of formation of the soldier’s personality. The authors consider the characteristics of the military team, its structure, functions and influence on the educational process. Special attention is paid to methods and forms of educational work that promote the development of such qualities in military personnel as discipline, responsibility, patriotism and camaraderie. The article also analyzes the problems that arise in the process of education in the military team and suggests ways to solve them. The material is based on theoretical and practical aspects of military pedagogy and psychology, which makes it useful for commanders, educators, as well as researchers dealing with education in the armed forces. The article emphasizes the importance of creating a favourable moral and psychological climate in the team for successful implementation of the tasks facing military units.**

**Keywords:** military team, education, soldiers, moral and psychological climate, patriotism, discipline, camaraderie, military pedagogy, adaptation, leadership.

Воинский коллектив представляет собой уникальную социальную группу, которая формируется в рамках вооруженных сил и выполняет задачи, связанные с обеспечением обороноспособности государства. Воспитание в воинском коллективе является важнейшим элементом подготовки военнослужащих, так как оно направлено на формирование у них качеств, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей. В данной статье мы рассмотрим, как воинский коллектив выступает в роли субъекта воспитания, какие методы и формы воспитательной работы применяются, а также какие проблемы могут возникать в этом процессе.

Понятие и особенности воинского коллектива

Воинский коллектив — это группа военнослужащих, объединенных общими целями, задачами и условиями службы. Он отличается от других социальных групп высокой степенью организованности, дисциплины и подчинения установленным нормам и правилам. Основными особенностями воинского коллектива являются:

• Иерархическая структура. Воинский коллектив имеет четкую структуру, где каждый военнослужащий занимает определенное место в соответствии с должностью и званием. Это способствует поддержанию порядка и дисциплины.

• Общность целей. Все члены коллектива объединены общей целью — защитой Отечества и выполнением поставленных задач.

• Высокая степень сплоченности. В условиях военной службы формируются тесные взаимоотношения между военнослужащими, основанные на взаимопомощи и товариществе.

• Строгая регламентация. Поведение военнослужащих регулируется уставами, приказами и другими нормативными документами.

Эти особенности делают воинский коллектив уникальной средой для воспитания, где формируются такие качества, как дисциплинированность, ответственность, патриотизм и готовность к самопожертвованию.

Роль воинского коллектива в воспитании военнослужащих

Воинский коллектив играет ключевую роль в воспитании военнослужащих, так как он является основным носителем традиций, норм и ценностей, принятых в вооруженных силах. Воспитание в коллективе осуществляется через различные формы и методы, которые направлены на развитие личности военнослужащего и его интеграцию в коллектив.

Формирование морально-психологических качеств

Одной из главных задач воинского коллектива является формирование у военнослужащих морально-психологических качеств, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей. К таким качествам относятся:

• Патриотизм. Чувство любви к Родине и готовность защищать ее интересы.

• Дисциплинированность. Способность соблюдать установленные правила и нормы.

• Ответственность. Осознание важности выполняемых задач и готовность отвечать за свои действия.

• Товарищество. Умение поддерживать товарищей и оказывать им помощь в трудных ситуациях.

Эти качества формируются через участие военнослужащих в коллективной деятельности, выполнение общих задач и соблюдение уставных требований.

Развитие лидерских качеств

Воинский коллектив также способствует развитию лидерских качеств у военнослужащих. В процессе службы каждый военнослужащий может проявить себя как лидер, взять на себя ответственность за выполнение задачи или оказать помощь товарищам. Это особенно важно для младших командиров, которые должны уметь вести за собой подчиненных и принимать решения в сложных ситуациях.

Укрепление морально-психологического климата

Важным аспектом воспитания в воинском коллективе является укрепление морально-психологического климата. Благоприятный климат способствует повышению сплоченности коллектива, снижению уровня конфликтов и повышению эффективности выполнения задач. Для этого используются различные методы, такие как проведение воспитательных бесед, организация культурно-массовых мероприятий и создание условий для отдыха и восстановления военнослужащих.

Методы и формы воспитательной работы в воинском коллективе

Воспитательная работа в воинском коллективе осуществляется через различные методы и формы, которые направлены на достижение поставленных целей. Рассмотрим основные из них:

- Индивидуальная работа

Индивидуальная работа с военнослужащими является важным элементом воспитательного процесса. Она включает в себя проведение бесед, оказание помощи в решении личных проблем и поддержку в трудных ситуациях. Индивидуальный подход позволяет учитывать особенности каждого военнослужащего и находить наиболее эффективные методы воздействия.

- Коллективные мероприятия

Коллективные мероприятия, такие как строевая подготовка, тактические учения и спортивные соревнования, способствуют сплочению коллектива и развитию у военнослужащих чувства товарищества. Участие в таких мероприятиях помогает военнослужащим лучше понять свои роли в коллективе и научиться работать в команде.

- Воспитательные беседы

Воспитательные беседы проводятся командирами и воспитателями с целью разъяснения военнослужащим норм и правил поведения, а также формирования у них правильных ценностных ориентаций. Такие беседы могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

- Культурно-массовые мероприятия

Организация культурно-массовых мероприятий, таких как концерты, экскурсии и праздничные вечера, способствует укреплению морально-психологического климата в коллективе и созданию условий для отдыха и восстановления военнослужащих.

- Проблемы воспитания в воинском коллективе и пути их решения

Несмотря на все преимущества воспитания в воинском коллективе, в этом процессе могут возникать определенные проблемы. Рассмотрим основные из них и предложим пути их решения.

- Конфликты в коллективе

Одной из наиболее распространенных проблем в воинском коллективе являются конфликты между военнослужащими. Они могут возникать из-за различий в характерах, взглядах или поведении. Для предотвращения конфликтов необходимо проводить воспитательную работу, направленную на развитие у военнослужащих толерантности и умения находить компромиссы.

- Недостаток мотивации

Некоторые военнослужащие могут испытывать недостаток мотивации к службе, что негативно сказывается на их поведении и выполнении задач. Для решения этой проблемы необходимо проводить индивидуальную работу, выявлять причины отсутствия мотивации и находить способы ее повышения.

- Проблемы адаптации

Молодые военнослужащие, особенно призывники, могут испытывать трудности в адаптации к условиям военной службы. Для помощи им необходимо проводить мероприятия, направленные на облегчение процесса адаптации, такие как проведение вводных занятий и оказание психологической поддержки.

Влияние воинского коллектива на формирование личности военнослужащего

Воинский коллектив оказывает значительное влияние на формирование личности военнослужащего. В процессе службы военнослужащий не только приобретает профессиональные навыки, но и развивает свои личностные качества. Коллектив становится для него своего рода "школой жизни", где он учится взаимодействовать с другими людьми, преодолевать трудности и достигать поставленных целей.

Формирование ценностных ориентаций

Воинский коллектив играет важную роль в формировании ценностных ориентаций военнослужащего. Через участие в коллективной деятельности и общение с товарищами он усваивает такие ценности, как честь, долг, верность и взаимовыручка. Эти ценности становятся основой его мировоззрения и поведения.

Развитие социальной ответственности

В условиях военной службы военнослужащий учится нести ответственность не только за себя, но и за своих товарищей. Это способствует развитию у него чувства социальной ответственности, которое проявляется в готовности выполнять свои обязанности и помогать другим.

Формирование профессиональной идентичности

Воинский коллектив также способствует формированию профессиональной идентичности военнослужащего. В процессе службы он начинает осознавать себя как часть вооруженных сил, что укрепляет его чувство принадлежности к профессии и гордости за свою службу.

Воинский коллектив является важным субъектом воспитания, который играет ключевую роль в формировании личности военнослужащего. Через различные методы и формы воспитательной работы в коллективе развиваются такие качества, как дисциплинированность, ответственность, патриотизм и товарищество. Однако в процессе воспитания могут возникать проблемы, такие как конфликты, недостаток мотивации и трудности адаптации, которые требуют внимания и своевременного решения. Успешное воспитание в воинском коллективе способствует не только повышению боеготовности подразделения, но и укреплению морально-психологического климата, что является важным условием для выполнения задач, стоящих перед вооруженными силами.

**Список источников**

1. Военная педагогика: Учебник для военных вузов / Под ред. В.Н. Герасимова. — М.: Воениздат, 2018.

2. Психология воинского коллектива: Учебное пособие / А.И. Киселев. — СПб.: Лань, 2019.

3. Основы воспитательной работы в вооруженных силах: Методическое пособие / В.А. Петров. — М.: Академия, 2020.

4. Формирование морально-психологического климата в воинском коллективе / И.С. Смирнов // Военная мысль. — 2021. — № 5. — С. 45-52.

5. Проблемы адаптации молодых военнослужащих к условиям военной службы / Е.В. Кузнецова // Военная психология и педагогика. — 2022. — № 3. — С. 12-18.

6. Лидерство в воинском коллективе: теория и практика / П.А. Иванов. — М.: Военная книга, 2021.

7. Воспитание патриотизма в вооруженных силах: современные подходы / С.М. Козлов. — СПб.: Военный университет, 2020.

8. Социальная психология воинского коллектива / Н.В. Андреева. — М.: Аспект Пресс, 2019.

**Spisok literatury**

1. Voennaya pedagogika: Uchebnik dlya voennyh vuzov / Pod red. V.N. Gerasimova. — M.: Voenizdat, 2018.

2. Psihologiya voinskogo kollektiva: Uchebnoe posobie / A.I. Kiselev. — SPb.: Lan', 2019.

3. Osnovy vospitatel'noj raboty v vooruzhennyh silah: Metodicheskoe posobie / V.A. Petrov. — M.: Akademiya, 2020.

4. Formirovanie moral'no-psihologicheskogo klimata v voinskom kollektive / I.S. Smirnov // Voennaya mysl'. — 2021. — № 5. — S. 45-52.

5. Problemy adaptacii molodyh voennosluzhashchih k usloviyam voennoj sluzhby / E.V. Kuznecova // Voennaya psihologiya i pedagogika. — 2022. — № 3. — S. 12-18.

6. Liderstvo v voinskom kollektive: teoriya i praktika / P.A. Ivanov. — M.: Voennaya kniga, 2021.

7. Vospitanie patriotizma v vooruzhennyh silah: sovremennye podhody / S.M. Kozlov. — SPb.: Voennyj universitet, 2020.

8. Social'naya psihologiya voinskogo kollektiva / N.V. Andreeva. — M.: Aspekt Press, 2019.