

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА В ПРАКТИКЕ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Терентьева В.И. – проф., канд.пед.н., **Миненко Ю.** – студент,
Международный институт судебной экспертизы и практики, КрасГАУ

Международная и российская история юридической психологии богата именами людей, которые создали фундамент этой науки. Первая половина XIX века – это работы И. Гофбауера, И. Фридрейха, Ч. Ломброзо, в которых наряду с психологическим освещением личности преступника, освещаются вопросы, относящиеся к психологии уголовного судопроизводства.

Так, уже в 1806—1812 гг. в Московском университете читался курс «Уголовной психологии». Особое воздействие на пробуждение общественного правосознания в России, на проявление интереса к личности участников судопроизводства и личности подсудимого оказала судебная реформа 1864 г. Первая в России монография посвященная судебной психологии публикуется в 1874 г. в Казани, ее автор - профессор психиатрии А.У. Фрезе.

Становление и развитие судебной (ныне юридической) психологии тесно связано с именами таких выдающихся отечественных психиатров и психологов, как В.М. Бехтерев, С.С. Корсаков, В.П. Сербский, благодаря усилиям которых в 1925 г. в Москве создается первый в мире Государственный институт по изучению преступности и преступника. В эти годы издается целый ряд интересных работ по судебной психологии - А.Е. Брусиловский, С.В. Познышев, К.И. Сотонин. Многие известные судебные ораторы России: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако В.Д. Спасович, А.И. Урусов, Л.Е. Владимиров прибегали к использованию психологических знаний при оценке доказательств в суде, по существу пропагандируя возможности судебной психологии [4].

Изучение личности преступника и сегодня является одной из центральных тем юридической психологии. Деятельность, в том числе преступная, во многом обусловлена психологическими особенностями самого

человека. Уголовно-процессуальный закон, определяя предмет доказывания, требует выяснения обстоятельств, влияющих на степень и характер ответственности обвиняемого, а также иных обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого.

Аннотация. В статье показано, что рост преступности и низкая его раскрываемость требует поиска новых знаний и технологий в этой сфере юридической деятельности. Судебно-психологическая экспертиза в России (СПЭ) сегодня имеет на вооружении методологический инструментарий для эффективной помощи правосудию. Однако, время требует его переоценки и совершенствования. Считаем, более тщательное применение знаний об индивидуальных стилях, психотипах, акцентуациях могут позволить разрабатывать меры предупреждения преступных проявлений, закономерности, влияющие на уровень, структуру, динамику преступности и качество раскрываемости преступных деяний.

Ключевые слова: психологический профиль преступника, судебно-психологическая экспертиза, индивидуальный стиль, психотипы, совершенствование технологий, меры предупреждения.

Abstract. The article shows that the increase in crime and a low detection rate it requires a search of new knowledge and technologies in the field of legal activity. Forensic psychological examination in Russia (POC) today is armed with methodological tools for effective aid to justice. However, the time it requires reevaluation and improvement. We believe a more thorough knowledge of the use of individual styles, psycho, accentuation can allow is developing measures to prevent criminal phenomena, laws affecting the level, structure and dynamics of crime and quality of distribution of crimes.

Keywords: psychological profile of a criminal forensic psychological examination, individual psycho, improvement technologies for prevention.

Цель исследования: психологический профиль личности преступника для оптимизации решения задач судебно-психологической и судебной психолого-психиатрической экспертизы

Задачи:

- раскрыть вопросы, связанные с психологическим профилем личности преступника (ЛП) в юридической психологии,
- изучить общие обстоятельства проведения судебно-психологической экспертизы,
- рассмотреть методы экспериментального исследования по выявлению индивидуальных особенностей ЛП, в качестве важных инструментов СПЭ и профилактики преступлений.

Личность преступника – личность человека, совершившего общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой привлечения к уголовной ответственности.

Психологические особенности личности - относительно стабильная совокупность индивидуальных качеств, определяющих типичные формы поведения.

К психологическим и социальным особенностям личности относятся:

- незрелые профили нравственно-культурных ценностей,
- низкая социальная адаптация, проблемы коммуникации,
- общая неудовлетворенность своим положением в обществе,
- своеобразная эмоционально-волевая сфера,
- социально неодобряемые модели поведения.

Также выделяются генетические, нейрофизиологические, биографические предпосылки для формирования преступного поведения.

Учитывая важность данных характеристик, более подробно раскроем некоторые из них.

Нравственно-культурные ценности (индивидуально-стилевой комплекс личностных свойств субъекта, через призму которого осуществляется отражение действительности, создание уникальной аксиологической системы механизмов взаимодействия с культурной средой и проявления себя в ней. Чем сильнее на чаше весов НКЦ проявляют себя социальные потребности, тем выше способность субъекта руководствоваться в своей жизни НКЦ социального (духовного) плана, к которым относятся любовь (в широком смысле слова), семья, дружба, образование, труд, профессиональная карьера и уважение окружающих. Социальные НКЦ присущи только человеку. Для ЛП характерно смещение основных НКЦ в сторону незрелых (примитивно-материальных).

Коммуникативные способности - индивидуально психологические особенности личности, обеспечивающие эффективное взаимодействие и взаимопонимание между людьми в процессе общения или выполнения совместной деятельности. У лиц с девиантными формами поведения имеют место особые способы и нормы отношений, которые не позволяют им благополучно адаптироваться в обществе, профессии, семье.

Все это имеет общие закономерности - индивидуально-стилевую специфику, которую изучает психология индивидуальных стилей, акцентуаций характера и психотипов. Кратко рассмотрим эти психологические категории.

Психопатическое содержание личности, по П.Б. Ганнушкину, важно дифференцировать с акцентуированными типами (Э.Кречмер, К. Леонгард, А. Личко). История вопроса уходит к Ч. Ломброзо, предложившему первую классификацию для экспертной юридической деятельности.

Акцентуации - крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, отчего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим.

Выделяют следующие акцентуации и психотипы: гипертимный, психастенический, шизоидный, эпилептоидный, циклоидный, эмоционально-лабильный, сензитивный, астеноневротический, неустойчивый, паранойяльный, истероидный, конформный (по А.Е. Личко).

Классификация акцентуаций характеров позволяет выделить ряд психотипов на примере подростков, наиболее предрасположенных для совершения противоправных действий.

- Гипертимный тип – подростки этого типа отличаются подвижностью, общительностью, склонностью к озорству. Со взрослыми, родителями и педагогами у них нередко возникают конфликты. Люди данного психотипа зачастую переоценивают свои способности, слишком самоуверенны.

- Циклоидный тип – характеризуется повышенной раздражительностью и склонностью к апатии. Представители данного типа предпочитают находиться дома, они тяжело переживают даже незначительные неприятности. Настроение у них периодически меняется от приподнятого до подавленного.

- Лабильный тип – крайне изменчив в настроении, причем оно зачастую непредсказуемо. Поводы для неожиданного изменения настроения до мрачного могут оказаться самыми ничтожными (случайно оброненное слово, неприветливый взгляд).

- Эпилептоидный тип – такие подростки часто плачут, изводят окружающих, особенно в раннем детстве. В детских компаниях они ведут себя как диктаторы. Их типичные черты – жестокость, властность, себялюбие. В условиях жесткого дисциплинарного режима психотип чувствует себя нередко на высоте, старается угодить начальству, добиваться определенных преимуществ перед сверстниками, получить власть, установить свой диктат над окружающими.

- Истероидный тип – характерны эгоцентризм, жажда постоянного внимания к собственной особе, склонность к театральности, позерству,

рисовке, не выносят, когда другим уделяют больше внимания, чем им самим. Для них насущной потребностью становится стремление привлекать к себе внимание любой ценой, поэтому они часто выступают в группах в роли зачинщиков и заводил.

- Неустойчивый тип – обнаруживает повышенную склонность и тягу к развлечениям, причем без разбора, а так же к безделью и праздности. У них отсутствуют какие-либо серьезные, в том числе профессиональные интересы, они почти совсем не думают о своем будущем.

Достаточно редко в экспертной юридической практике сегодня применяются знания об индивидуальных стилях личности субъекта (К. Юнг, А.Ф. Лазурский, В.С. Мерлин, Е.А. Климов, В.И. Терентьева, М.А. Холодная) [1].

Индивидуальный стиль (ИС) субъекта – это обусловленная типологическими особенностями устойчивая интегральная многоуровневая совокупность социально-психологических и природных черт, проявляемая в деятельности и социальной жизни человека, необходимая для наилучшего уравновешения своей (типологически обусловленной) индивидуальности с внешним миром.

В 2001 – 2006 г. нами проведено исследование комплекса индивидуальных свойств человека (нейропсихологические, социальные, психологические), в результате которого была создана классификация индивидуальных стилей опосредованных латеральностью мозга, которая включает следующие ИС: индуктивно-стратегический, индуктивно-тактический, дедуктивно-стратегический, дедуктивно-тактический, би-стратегический, би-тактический [3].

Психологические и социально-психологические свойства данных ИС распределяются в соответствии с *тетраполюсной латерально-пространственной активностью мозга*, координационными и субкоординационными иерархическими связями отделов и блоков мозга. Рассмотрим ведущие факторы, которые составили ИС.

- Индуктивность-дедуктивность – связана с доминантностью полушарий коры головного мозга и отражает направление процесса переработки информации: от общих форм к детализации и наоборот. Данные особенности напрямую связаны с качественными характеристиками познавательной, речевой и предметной деятельности.

- Рациональность-иррациональность. Оказывает опосредованное влияние на формирование «Я-концепции». Раскрывает отношение к действительности, перцептивно-смысловому конфликту, особенностям его решения.

- Стратегия-тактика. Тип психологической активности, оказывающий влияние на способы прогноза, уровень программирования, регуляции и контроля процессов и действий.

- Экстравертированность-интровертированность. Отражает мотивационную направленность, степень ориентированности на внешнее окружение в действиях и поведении, степень усиления-ослабления социальных и когнитивных элементов на разных полюсах ценностной нейтральной шкалы.

- Устойчивость-неустойчивость аффекта. Отражает порог контроля над эмоциями, также уровень дефензивности (уровень мобильности аффективного отреагирования – «тормозимости», застревания на проблемах, оборонительной пассивности), проверяет готовность к риску.

Специфика содержания, структуры, характеристик, функций различных моделей стилевого поведения (решения) напрямую связана с индивидуальным стилем человека.

Итак, достижения в сфере психологических знаний сегодня дают возможность применять их и в области юридической практики: 1) при решении вопросов кадровой политики; 2) в работе следователя - метод построения психологического профиля преступника. Суть метода заключается в том, что на основании представленных данных, работники, специализирующиеся на составлении психологического профиля, составляют примерное описание

преступника, возможное криминальное его прошлого и будущего, вероятностный стиль взаимоотношений с жертвой. 3). При проведении СПЭ.

В настоящее время в юридической практике накоплен значительный опыт привлечения психологов в качестве экспертов и специалистов.

Согласно ст. 78 УПК РСФСР, экспертиза назначается в случаях, когда при производстве дознания, предварительного следствия и при судебном разбирательстве необходимы специальные познания в науке, технике и др. сферах деятельности. Основной процессуальной формой использования специальных психологических познаний является судебно-психологическая экспертиза и комплексные с нею виды судебных экспертиз.

Основные виды судебных экспертиз, в которых психолог участвует в роли эксперта, - это судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертизы. Обязательной задачей специалиста-психолога в любом виде СПЭ является производство экспериментально-психологического исследования.

В практике СПЭ психолог эксперт выполняет следующие функции:

- принятие к производству порученной руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения судебной экспертизы;
- проведение полного исследования представленных объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам;
- составление мотивированного письменного сообщения о невозможности дать заключение и направить данное сообщение в орган или лицу, которые назначили судебную экспертизу, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта, объекты исследований и материалы дела непригодны или недостаточны для проведения исследований и дачи заключения и эксперту отказано в их дополнении, современный уровень развития науки не позволяет ответить на поставленные вопросы;

- неразглашение сведений, которые стали ему известны в связи с производством судебной экспертизы, в том числе сведения, которые могут ограничить конституционные права граждан, а также сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну;

- обеспечение сохранности представленных объектов исследований и материалов дела.

Судебно-психологическая экспертиза - система психологических исследований личности и деятельности подсудимого и осужденного для уточнения сведений, помогающих следствию, суду, и перевоспитанию свидетельствуемых [2].

Для решения вопросов об индивидуализации уголовной ответственности и наказания использование психологических познаний при установлении обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого, становится более значимым. В этом аспекте для судебно-следственных органов научно обоснованная оценка личности обвиняемого выступает, во-первых, в качестве предпосылок *установления обстоятельств, влияющих на степень и характер ответственности, т. е. смягчающих или отягчающих обстоятельств* (ст. ст. 61, 63 УК РФ).

Во-вторых, судебно-психологическая оценка личности обвиняемого помогает суду более полно раскрыть причины и условия, способствовавшие совершению преступления. В-третьих, полное исследование личности виновного способствует правильному решению вопроса о *назначении вида наказания* (ч. 3 ст. 60 УК РФ). Законодателем указывается, что при назначении осужденным вида наказания подлежит проявлять индивидуальный подход с учетом, в числе прочих обстоятельств, и личности виновного.

Кроме этого, СПЭ личности обвиняемого для судебно-следственных органов проводится для выяснения мотивов и механизма преступления, раскрытия причин и условий, способствовавших совершению преступления и

т.д. — в тех случаях, когда достижение этого затруднительно без всесторонней и глубокой оценки личности обвиняемого, которая не может быть достигнута обычными средствами, находящимися в распоряжении следователя или суда, а требует применения специальных познаний в психологии.

Выводы.

Международная и российская юридическая наука и практика имеют богатую историю применения психологических знаний для эффективности своей деятельности.

Следственная и судебная практика показывает, что применение специальных психологических познаний и методов научной психологии, позволяет устанавливать личностный профиль преступника, причины и внутренние механизмы конкретных поступков людей. При этом профессиональные возможности доказывания многих фактов расширяются с применением современных знаний о психотипах и индивидуальных стилях человека.

Предложенная вниманию читателя классификация индивидуальных стилей человека позволяет раскрыть нейропсихологические, социальные и психологические свойства подэкспертного, а так же особенности его поведения и решений.

Судебно-психологическая экспертиза способна оказывать значительную помощь в решении фундаментальных вопросов для следственного и судебного производства о виновности лиц, совершивших общественно опасные деяния, квалификации преступлений, индивидуализации ответственности и т.д. Поэтому использование новых методов и технологий в специальных психологических познаниях представляется важной гарантией объективного расследования и вменения наказания в юридической практике.

Литература

1. Гиппенрейтер, Ю.Б., Романова, В.Я. Психология индивидуальных различий. Тексты / Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: Изд-во МГУ, 1982. – 210с.
2. Сафуанов, Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе: Научно-практическое пособие / Ф.С. Сафуанов. – М.: Гардарика, Смысл, 1998. — 88с.
3. Терентьева В.И. Стилевое решение в условиях риска и неопределенности: системный подход / В.И. Терентьева. – Красноярск: РИО КрасГУ, 2006. – 334 с.
4. Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология. Учебник для вузов / Г.Г. Шиханцов. – М.: Зеркало, 1998. – 155с.