

СЧАСТЬЕ – ВАЖНАЯ КАТЕГОРИЯ И СТИМУЛ  
АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗА

*Терентьева В.И.* – канд.пед.наук, профессор,  
глав. редактор «Вестник ВСО Академии», Красноярск

Аннотация

В статье представлены система исследования философско-психологической категории счастья. Выяснилось, что счастье, в первую очередь, это ощущение радости, полноты жизни, при удовлетворении чувств, смыслов и мотивов человека; счастье интенсифицирует позитивные процессы трансформации среды, науки, техники, укрепляя и украшая тем самым окружающий нас мир.

Ключевые слова: самосознание, счастье, чувства, смыслы, мотивы, антропосоциогенез, трансформация

Summary

The article presents the system of the study of the philosophical-psychological category of happiness. It turned out that happiness, first of all, this feeling of joy, fullness of life, at satisfaction to the Gnostic feelings, motives, senses of man; happiness intensifies the positive processes of transformation of the environment, science, technology, strengthening and decorating thus the world around us.

Keywords: self-awareness, happiness, feelings, meanings, motives, антропосоциогенез, transformation

Мы живем во время грандиозных перемен, в эпоху цивилизационного макросдвига (Э.Ласло). Этот процесс необратим, развивается со все более стремительным ускорением, и сам по себе имеет множество измерений. Но главное и ведущее его измерение - эволюционно-антропосоциологическое. В.С.Степин пишет, «человек является продуктом космической эволюции, он включен в природу в качестве особого компонента, и его жизнедеятельность предполагает непрекращающееся взаимодействие с окружающей природной средой... . Основой взаимодействия человека с природой является практическая деятельность, в процессе которой он присваивает вещество и

энергию природы, преобразуя их в формы, пригодные для своего употребления» [10].

### **Гипотеза исследования**

Немаловажное значение для жизнедеятельности человека имеет ощущение счастья, полноты и качества жизни. Начиная с периода магического, мифологического сознания до развитых религиозных, сакральных и психотерапевтических практик, он неизбежно преследуют цель достичь желаемого и стать счастливым. Можно предположить, что счастье – важный источник антропосоциогенеза, категория, требующая более пристального изучения.

**Цель исследования:** показать сложный характер категории счастья – необходимого элемента интенциональной трансформации окружающей среды и самого человека.

Задачи исследования:

1) Актуализировать поле понятий философской антропосоциологии, психологической антропологии, этнопсихологии, связанных с понятием «счастье».

2) Выделить функции счастья, связи и закономерности взаимовлияния самоощущения и саморазвития человека и среды.

3) Рассмотреть категорию счастья в рамках психологической антропологии, т.е. как человек мыслит, чувствует и действует в условиях разных культур.

1. Актуализация понятий философской антропосоциологии и психологической антропологии, связанных с категорией счастья.

Значительный вклад в понимание проблемы внесли классики философской антропологии (М. Шелер, Х. Плеснер, А. Гелен, М. Бубер и др.), психологии личности и психологии труда (Э. Фромм, К. Роджерс, Е. Климов), психологической антропологии (Х. Штейнталь, М. Лацарус, В. Вундт, Г.

Лебон и др.), что позволяет видеть общие значения и оттенки, изучая вопросы природы человека, средовой и технической трансформации, связанные с эволюционными изменениями сознания, общества.

Представления о счастье - самый древний элемент мировоззрения человека. Начиная с народных былин и до наших дней, категория счастья продолжает оставаться в центре горячих дебатов в психологии, этике, политике и социологии. При этом, вся жизнь человека - это естественное стремление к счастью. Что же такое счастье? В исследовании человеческого счастья применяются три основных подхода: так называемые «психология счастья», «аксиология счастья» и «социология счастья».

Первый из названных подходов рассматривает счастье как переживание (самоощущение), характеристику личности «счастливого человека». Кстати, и сегодня в западной философии принято считать счастье проблемой научной психологии. Понятие «счастья» с точки зрения философских взглядов – это вопросы о природе человека, смысле, назначении человека, об эпохе и культуре. В аксиологическом плане счастье - это ценность, мера добра в жизни человека, идеал совершенства личности и бытия вообще. Социология рассматривает счастье как общественное благо. Так называемые «фелицитарные» идеи существовали во все эпохи, их можно найти в философских воззрениях почти всех мыслителей древности, Платона, Аристотеля, Эпикура и до современных нам философов.

Исторические и этнокультурные поиски определения счастья. Средневековая арабомусульманская философия, а затем и Восточное Возрождение (с 10 по 13 вв.) в арабо-тюрко-персидском регионе, где получило бурное развитие культурное, философское и научное течение, представленное трудами таких мыслителей как аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд, аль-Хорезми, аль-Фергани, Ибн Туфейль, Бируни, Ибн Баджа, поэтов Низами, Навои, Рудаки, Фирдоуси и др., все ведущие жизненные категории оценивала,

исходя из дуалистической концепции мира. Согласно ей, все сущее - это проявление извечной борьбы двух противоречивых, но равноправных начал: Добра и Зла, Света и Тьмы [2].

Западная философия в этом вопросе основной акцент делает на самом человеке. Доминирующая потребность человека – это потребность в реализации самого себя, своей творческой потенции, что и дает ощущение полноты бытия, счастья. Творческое начало связано с субъективностью. Человеческая субъективность это целостность, то, что, по словам Аристотеля, означает «энтелехию, смысл». [1]

... Быть может, прежде всего необходимо определить, к какому роду [сущего] относится душа и что она такое; я имею в виду, есть ли она определенное нечто (tode ti), т. е. сущность, или же качество, или количество, или какой-нибудь другой из различных папп родов сущего (kategoriai); далее, относится ли она к тому, что существует в возможности, или, скорее, есть некоторая энтелехия: ведь это имеет немаловажное значение.

Следует также выяснить, состоит ли душа из частей или нет и однородны ли все души или нет. И если не однородны, то отличаются ли они друг от друга по виду или по роду. ...

Перевод Попова П.С.

<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000352/st000.shtml>

Развитие личности заключается как в освоении культуры общества, так и во все более полном развитии человеческой индивидуальности, т.е. есть обретение личностью своего «Я», развитие способностей и дарований, овладение культурой. Российские и европейские мыслители центральными для

человека считали вечные вопросы смысла жизни, добра и страдания (Л.Н. Толстой, Ф. Ницше, А. Маслоу, Б. Паскаль и др.). Мудрецы считали, что единственно возможный вид счастья - это жизнь в согласии с самим собой, без страха, без напрасных надежд и мечтаний, в спокойном и ясном видении проблем и невзгод.

Инструментом, позволяющим достигать состояния счастья, во всех учениях признается деятельность, труд. Обычно имелась в виду деятельность творческая, в том числе и научная.

Счастливы ли наши современники? Международная компания WIN-Gallup International провела социологическое исследование, целью которого было выяснить, жители каких стран счастливее других. По результатам опросов самым счастливым местом на планете в 2011 году оказалась Республика Островов Фиджи – 89% её жителей ощущают себя счастливыми, и только 4% – несчастными. Наименьшие показатели нетто счастья были установлены: в Литве – всего 9%., в Сербии 8%, Палестине 7%, Египте 1%. Кроме того, в числе наиболее несчастных стран, где «коэффициент счастья» не достигает 10%, попали Грузия и Палестинская автономия.

Среди счастливых стран лидируют Нигерия 84%, Нидерланды 77%, Швейцария 76%, Колумбия 71%, Финляндия 70%, Германия 68%, Исландия 66%, Дания 64%, Бразилия 63%.

Опрос производился в 58 странах мира. Всего было опрошено 52 тыс. 913 человек. Его итоги вполне отрадны – в настоящее время в целом на Земле живёт больше счастливых людей (53%), чем несчастных. Выяснилось, что уровень счастья не слишком зависит от экономического благополучия страны. В группе стран, граждане которых получают маленькие или средние доходы, вполне «счастливыми» оказались Южная Корея, Исландия, Саудовская Аравия, Аргентина, Малайзия, Тунис, Бразилия, Перу, Азербайджан. В список

стран с преимущественно несчастными жителями попали Чехия, Турция, Болгария, Македония, Южная Африка, Китай, Индия, Украина и Россия.

Интересно, что большинство опрошенных россиян не смогли определить, счастливы ли они - таких оказалось 42%. Определенно счастливыми назвали себя 39% человек, а наверняка несчастными – 8%. Исследования показали, что чувство счастья так же коррелирует с религиозными убеждениями людей. Так атеисты менее счастливы (27%), чем верующие. Примерно схожий показатель у православных – 28%. Среди католиков индекс счастья составил 54%, среди протестантов – столько же, среди последователей иудаизма – 50%, среди мусульман – 42%, среди индуистов – 43%.

Таким образом, категория «счастье» стоит в одном ряду с такими, как «сущность человека», «человеческое бытие», «модусы человеческого существования», «личностные ценности», «стили индивидуальности», «личность», «идентичность», «антропоцентризм», «этноцентризм», «качество жизни» и др.

Нашим рабочим определением, будет следующее: феномен счастье – это ощущение радости, полноты жизни, при удовлетворении гностических, эстетических, социальных, романтических, природных и др. чувств, мотивов, смыслов человека, способных позитивно влиять на деятельность человека, и в целом, на состояние окружающего мира.

2) Факторы счастья, связи и закономерности взаимовлияния самоощущения и саморазвития человека и среды.

История изучения темы насчитывает не одно десятилетие. Работы по выявлению причин счастья-несчастья стали постоянными в Америке и Европе с 70-х годов XX в., они основывались на изучении общественного мнения и включали исследования социальных, экономических, материальных

показателей. Часть авторов рассматривало счастье в рамках структуры благополучия - Бредберн (Bradburn, 1969); другая часть связывало его с качеством жизни - Кэмпбелл, Конверс и Роджерс (Campbell, Converse, & Rogers, 1976); в 70 – 90-е г.г. вышли так же издания, касающиеся личности и индивидуальных различий в восприятии счастья и удовлетворенностью жизнью. В 1994 г. Венховен опубликовал трехтомник «Корреляты счастья» (Correlates of Happiness), где были проанализированы 630 крупнейших исследований со всего мира, а в 1999 г. Ученый создал журнал «Исследования счастья» (Journal of Happiness Research). В России сложилась своя история исследования данной научной категории, в первую очередь, в рамках психологии личности, эмоций и переживаний [5,6,9]. Современный исследователь Майкл Аргайл (Москва) так же добился определенных успехов, изучая воздействие дружбы, супружества и других отношений на позитивный душевный настрой; взаимосвязь счастья, психического и физического здоровья; влияние работы, занятости и досуга; роль денег, национальных различий, роли юмора, социального статуса и образования на ощущение счастья [3].

Среди отечественных исследователей, продолживших традицию американских школ, и связавших удовлетворенность человека жизнью преимущественно с социально-экономическими характеристиками среды, можно назвать Г.М. Зараковского [7]. Автор разработал концептуальные основы категории "качество жизни" с позиций психологии, создав классификацию психологических составляющих качества жизни населения, определив их показатели, методологию измерения и оценки. На большом статистическом материале предложена характеристика взаимосвязей разных психологических характеристик, свойственных населению России, с показателями качества жизни. Не малый вклад в проблему внесли также Л.А.

Кузнечева, В.И. Патрушев, М.В. Федорова, В.И. Меренков, С.А. Ткач, М. Н. Чепурных и др. [13,14] .

Что же оказывает влияние на наш душевный настрой и как это душевное (психологическое состояние) воздействует на окружающую действительность? Что первично – наше материальное благополучие или реализация человеком творческого и личностного потенциала? И в этой части мы снова возвращаемся к вопросу, поставленному Аристотелем.

Вызывает затруднение и [изучение] состояний души: все ли они принадлежат также и тому, что обладает ею, или есть среди них нечто присущее лишь самой душе. Это, конечно, необходимо выяснить, хотя и не легко. В большинстве случаев, очевидно, душа ничего не испытывает без тела и не действует без него, например: при гневe, отваге, желании, вообще при ощущениях. ....

Нами уже были названы существенные факторы развития и сохранения социосферы, выделенные философско-психологическим знанием. Этими факторами являются сознание, мозг, деятельность [12]. Сознание, самосознание в виде я-концепции – один из ведущих механизмов регуляции поведения, деятельности человека. Автор теории - К. Роджерс Я-концепцию понимает, как субъективное представление человека о самом себе, о своем взаимодействии с миром, а также ценности, связанные с этими представлениями. Важной тенденцией человека является самоактуализация. Через снижение напряжения (сохранение жизни, поиск комфорта и безопасности) или повышение напряжения, связанное с развитием, субъект изменяет себя и мир. Субъективный опыт, переживания являются ключом к пониманию поведения и его изменению.



Итак, модель самосознания, сознания включает элементы самоощущения, самовосприятия, саморазвития субъекта и в том числе ощущение счастья, которые обусловлены индивидуально-стилевыми формами мировоззрения. Данные формы вплотную связаны с языком, историей, территорией, уровнем материального и социально-экономического развития, биологическими и средовыми факторами. Поэтому категория счастья опосредованно относится к таким направлениям исследований, как сознание человека, культура, среда. Такой подход нам позволяет объединить некоторые разрозненные взгляды в единую концепцию.

Рассмотрим некоторые тесты и факторы, по мнению ученых коррелирующие с ощущением счастья, например Обновленный Оксфордский опросник счастья [ОНИ] (см. приложение). Интересными считаем выводы Джозефа и Льюиса (Joseph & Lewis, 1998), разработавших Общую шкалу депрессии-счастья (General Depression-Happiness scale), которая коррелировала с Оксфордским опросником счастья (ОНИ) на уровне 0,54, а с Опросником депрессии Бека (BDI) на уровне -0,75.

Взаимосвязь удовлетворенности различными сферами жизни с благополучием и психологическим дистрессом [4].

Таблица 1.

Удовлетворенность по сферам жизни	Индекс удовлетворенности жизнью	Положительные эмоции	Тревожность	Депрессия
Досуг	0,42	0,28	-0,29	-0,29
Брак	0,39	0,17	-0,29	-0,32
Работа	0,38	0,26	-0,27	-0,36
Уровень жизни	0,38	0,20	-0,18	-0,26
Дружба	0,37	0,19	-0,15	-0,12
Сексуальная				

жизнь	0,34	0,17	-0,19	-0,33
Здоровье	0,25	0,11	-0,23	-0,14

---

Таблица 2.

Сферы удовлетворенности жизнью

Социальная	0,62
Сексуальная	0,43
Личностная	0,63
Семейная	0,41
Межличностная	0,39
Трудовая	0,38
Физическая	0,35
Образовательная (в том числе колледж)	0,28

---

Таких исследований миллионы, но они все возвращают нас к системе личностных потребностей и ценностей, которые впервые выделил А. Маслоу и которые мы неоднократно приводили в своих работах [11].

Последние исследования, проведенные западными стат. Центрами выделили наиболее существенные показатели качества жизни. Интегральный индекс базируется на 11 указанных субиндексах. В базовом сценарии 11 субиндексов имеют равный вес. Пользователи могут по своему усмотрению менять веса отдельных субиндексов. Каждый субиндекс определяется одним или несколькими индикаторами, значения которых между собой усредняются для выставления субиндекса.

Согласно этому рейтингу, общий уровень удовлетворенности жизнью в России – 5,3 балла из 10 против 6,7 в среднем по ОЭСР. Меньше россиян довольны жизнью лишь жители Португалии – 5,2 балла и Турции – 4,9. Первое место в рейтинге снова занимают датчане – 7,8 балла.

Голосуют на выборах в Росси 64 % населения, по данным исследования, в развитых странах – 73 % . Ожидаемая продолжительность жизни в России

(69 лет) более чем на 10 лет ниже средней продолжительности жизни в других странах – членах ОЭСР (80 лет). Еще больше разрыв в показателе «Безопасность»: в России на 100 000 человек приходится 11,2 убийства против 2,1 убийства в среднем по ОЭСР [17].

Сознание человека и деятельность не делимы. Как уже говорилось, «человек является продуктом космической эволюции, он включен в природу в качестве особого компонента, и его жизнедеятельность предполагает непрерывающееся взаимодействие с окружающей природной средой...» (В.С.Степин). Представители психоанализа, феноменологической, культурологического и герменевтического подходов, структурализма и постструктурализма, трансперсональной психологии (Э.Гуссерля, М.Мерло-Понти, К.Ясперса, Л.Бинсвангера, Э.Фромма, Э.Кассирера, Ж.Лакана, М.Фуко, С.Грофа и др.) подчеркивали данную зависимость. Развивая мысль, можно сказать следующее.

Слои цивилизации, более плотно наполненные социально-культурными и когнитивными смыслами создают качественно новые процессы личностной, социальной, технологической инверсии, формируя условия для *интенциональной трансформации* окружающей природной и социальной среды и для самого человека. С ростом трансформирующих возможностей человека, *развиваются программы конвергенции элементов «человек»-«техника»-«среда» (ЧТС)*, стремительно возрастают возможности для преобразования жизненного пространства человека. Важно при этом, чтобы в названной схеме сохранялся баланс качественных характеристик компонентов системы.

Компонент «человек» предложенной схемы рассматривался нами в рамках понятий сознание, психика, личность.

Ведущими характеристиками компонента «среда» являются: социокультурный статус, природная среда, геологические процессы оболочки Земли

и ее биосферы. Резко проявившиеся в последние годы отрицательные для природы и самого человека последствия антропогенной деятельности заставляют пристальнее всмотреться в систему экологических взаимоотношений, задуматься над проблемой их гармонизации.

Компонент «техника» и «технологии». Техника- это оборудование, машины и системы, призванные стать инструментом для изменения окружающей действительности, ее преобразования для удовлетворения нужд человека. Технологии - процессы информационного взаимодействия человека и техники с целью использования их в практике проектирования, создания и эксплуатации систем "человек - машина" (СЧМ). Процессы информационного взаимодействия человека и техники являются предметом инженерной психологии. Сегодня выделены общие закономерности процессов управления в живых и неживых системах (как в кибернетике), что позволяет совершенствовать названные способы взаимодействия СЧМ.

Современные национальные проекты, увязывающие естественно-научные технологии, информационно-технические с достижениями в социально-культурной сфере – яркое тому подтверждение. Так, NBICS – проект, позволивший конвергировать нано-, био-,

информационные и когнитивные технологии с социо-гуманитарной сферой. Попробуем выделить ведущие направления исследований по изучению счастья, ведущие его факторы, индексы,

Следовательно, кроме личностных характеристик, важными для удовлетворенности жизнью, т.е. ощущения счастья, являются такие факторы (субиндексы), как доход; работа; сообщество; образование; окружающая среда; вовлеченность в гражданскую активность; здоровье; удовлетворенность жизнью; безопасность; баланс работы и отдыха.

Формируя собственное мнение о границах и оттенках человеческого, мы отталкивались от работ М.Бахтина, Е. Климова, К. Роджерса, Й.Хейзинга, Г.-

Г.Гадамера, концептуальные взгляды которых позволяют выделить *факты и закономерности психической регуляции функционирования и формирования человека как субъекта деятельности.*

### 3) Категория счастья в этнопсихологии.

Этнопсихология – наука, изучающая то, как человек мыслит, чувствует, эмоционально реагирует и действует в условиях разных культур.

В 2011 г. опубликованы последние результаты исследования «Индекса процветания» крупнейшей независимой британской частной инвестиционной компании Legatum Group, частью которой является Legatum Institute, проводивший исследование. Legatum Institute обрабатывал данные для 110 стран мира. Чтобы вычислить уровень процветания страны, аналитики Legatum Institute исследуют значения 79 различных параметров, которые для удобства разбиты на 9 групп: экономика; предпринимательство; управление; образование; здоровье; безопасность; личные свободы; социальный капитал.

В соответствии с расчетами, первое место по сумме показателей в этом году заняла Норвегия, Россия на 59-м месте, последнее место в рейтинге занимает Зимбабве. Согласно этому рейтингу, Россия входит в число «слабых» стран по показателям уровня государственного управления, безопасности и личных свобод (96, 82 и 87-е место в мировом рейтинге). Остальные показатели относятся к «среднему уровню» [16].

По приведенным ранее данным и по результатам исследования «Индекса процветания» видно, что у людей разных культур и индивидуальностей разное представление о счастье и процветании. Рассмотрим краткую дифференциальную характеристику культур, позволяющую увидеть дополнительные оттенки - факторы, индексы, оценки категории счастья.

В 1972 г. С.А. Арутюнов и Н.Н. Чебоксаров предложили оригинальный подход, согласно которому «...этноты представляют собой пространственно

ограниченные "сгустки" специфической культурной информации, а межэтнические контакты — обмен такой информацией». В подобном толковании происходит переход от понимания этноса как реальной группы людей на другой уровень — информационно-когнитивный, где главным и определяющим признаком этноса являются не люди как носители специфической культурной информации, а сама эта информация, ее содержание, специфичность, подлежащая обмену на другую специфичность в межэтническом контакте, который тоже предстает как новое явление, а именно — как процесс информационного обмена. Такое понимание этноса ближе всего к предмету этнической психологии, поскольку это предполагает изучение информационной составляющей, специфического содержания этнических образов и представлений, или этнического сознания [4, 14].

В отечественной этнопсихологии и этносоциологии основным предметом теоретических и эмпирических исследований долгое время было этническое самосознание — осознание индивидами собственной принадлежности к определенной этнической общности. Традиции исследования этнического самосознания в отечественной науке имеют широкую теоретическую и эмпирическую базу. Позднее было выделено более широкое понятие «этническое сознание», которое описывает всю совокупность представлений членов этнической общности о своем и других этносах, включая социально-психологические установки и стереотипы. В таком понимании этническое самосознание — это часть этнического сознания, отражающая восприятие и представление индивидов о себе как представителях определенной этнической общности.

Важным в рамках обсуждаемой темы является понятие «этническая идентичность». Этническая идентичность понимается как часть социальной идентичности, а именно — представление человека о себе как о члене определенной этнической группы наряду с эмоциональным и ценностным

значением, приписываемым этому членству. В рамках концепции социальной идентичности Г. Тэджфела, индивиду свойственно оценивать этническую группу, к которой он принадлежит, позитивно, и этот положительный когнитивный уклон в пользу «своей» группы получил название «внутригрупповой фаворитизм». Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается такое явление, как внешнегрупповая враждебность или «этноцентризм» - восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры.

Культура нами рассматривается, как сложное понятие, относящееся как к материальным (пища, одежда), социальным (организация и структура общества) явлениям, так и к индивидуальному поведению.

Для классификации культур в кросскультурной психологии были предложены понятия «культурный синдром» (Triandis H., 1994) и «измерение культур» (Hofstede G., 1980,1984). Культурный синдром — это определенный набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна группа культур отличается от другой. Триандис выделил три культурных синдрома: «простота — сложность», «индивидуализм—коллективизм» и «открытость—закрытость».

Еще три измерения культур были выявлены Хофстедом в результате большого эмпирического кросскультурного исследования: избегание неопределенности (uncertainty avoidance), дистанция власти (power distance) и маскулинность—феминность (masculinity-feminity) (Hofstede G.,1980).

Таким образом, нами показано, что кроме индивидуальных ценностей, имеют место социально-культурные этнопсихологические традиции и ценности, сформированные тысячелетиями в разных этнических общностях.

Одной из основных задач этнической психологии на современном этапе ее развития является исследование социально-психологических проблем межэтнического взаимодействия - межэтнического восприятия;

межэтнической напряженности; этноцентризма и этнической интолерантности; изменяющейся этнической идентичности; этнических миграций и аккультурации и др.

Для решения задач развития разных этносов, для установления дипломатических отношений между разнообразными народами и общностями, важно так же заниматься исследованием научной проблемы счастья и его влияния на антропосоциоразвитие.

Заключение.

Таким образом, в результате исследования нами сделаны следующие выводы.

1. Счастье - самый древний элемент мировоззрения человека. Понятие «счастья» стоит в одном ряду с такими, как «сущность человека», «человеческое бытие», «модусы человеческого существования», «личностные ценности» и другие. В разные эпохи и в разных социально-культурных средах у людей имеют место разные ценностные приоритеты и представление о счастье. В соответствии с таким представлением создаются разные технологии и методы для достижения счастья.

2. В современной науке сложились два основных подхода понимания счастья, первый из которых изучает данную категорию в рамках психологии личности, эмоций, переживаний; второй – в плоскости социально-экономического благополучия. Нам представляется, что категория счастье – более сложный философско-психологический феномен, связанный с такими факторами, как личностная «Я-концепция» человека, отношения со средой, качество жизни, процветание, этнокультурная идентичность; счастье обладает способностью к интенциональной трансформации окружающей природной и социальной среды, в т.ч. и к изменению самого человека. Чем выше развитие социально-культурных, ментальных смыслов и ценностей, тем интенсивнее данные трансформации и инверсии, активнее конвергенция в схеме



«человек»-«техника»-«среда», стремительное позитивное преобразование жизненного пространства человека.

3. У людей разных культур и индивидуальностей разное представление о счастье и процветании. Само объединение в этносы – создает, с одной стороны, чувство удовлетворения и безопасности их членов, с другой – системное желание доминирования и агрессии. Отсюда, важной задачей этнопсихологии является поиск дипломатических технологий, которые могут быть полезны для взаимодействия на топ-уровне и на уровне общественных отношений.

Феномен счастье – это ощущение радости, полноты жизни, при удовлетворении гностических, эстетических, социальных, романтических, природных и др. чувств, мотивов, смыслов человека; способное интенсифицировать позитивные процессы трансформации среды, науки, техники, укрепляя и украшая тем самым окружающий мир человека.

#### Литература

1. Аристотель. Сочинения в четырех томах. Т.1.Ред.В. Ф. Асмус. М., «Мысль», 1976.-550 с. (АН СССР, Ин-т философии. Флос.наследие).С.371-448. с примечаниями.
2. Аль-Фараби. Трактат о взглядах жителей Добродетельного города. - В кн.: Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана VII-XII вв. - М.: Изд-во АН СССР, 1960. - С.177.
- 3.Аргайл М. Психология счастья  
<http://www.scorcher.ru/art/happiness/Argyle.php>
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М., 1989.
5. Виничук Н.В. В Особенности представлений психосоматических больных о счастье// Эл. Ж. Психологические исследования. 2012 г.  
<http://www.psystudy.ru/index.php/num/2012n2-22/653-vinichuk22>

6. Дубко Е.Л., Титов В.А. Идеал, справедливость, счастье. - М.: Изд-во МГУ, 1989.
7. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России: психологические составляющие. – М.: Смысл, 2009.
8. Кондорсе М. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума. – СПб., 1909. (цит. по: Титова Л.Г. Смысл и направленность истории / гл. 24 в кн.: Философия: Учебник для вузов , 2001).
9. Некрасова Н.А. О соотношении объективного и субъективного моментов в категории счастья. Киев. 1983.
10. Степин В.С. Цивилизация и культура.- СПб.: СПбГУП, 2011, с. 19-21
11. Терентьева В.И. - проф., канд.пед.н, Doctor Honoris Causa (dr. s. h. c. mult.)<sup>1</sup> НРАВСТВЕННО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ НА РУБЕЖЕ ЭПОХ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2012. – № 3; URL: [www.es.rae.ru/vsoa/167-655](http://www.es.rae.ru/vsoa/167-655)
12. Терентьева В.И. - канд.педаг.наук, проф.<sup>1, 2</sup>, Терентьева В.И. - канд.педаг.наук, проф.<sup>1, 2</sup> ТРИ КИТА – ТРИ ФАКТОРА РАЗВИТИЯ СОЦИОСФЕРЫ, ВЫДЕЛЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ЗНАНИЕМ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2013. – № 06; URL: [www.es.rae.ru/vsoa/170-697](http://www.es.rae.ru/vsoa/170-697)
13. Ткачук С. Китайцы поставили счастье на службу экономике // Вести FM // <http://www.vesti.ru/doc.html?id=432879>
14. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М.. 1985.
15. Чепурных М. Н. Индексы счастья: опыт Запада (социологический обзор) // <http://www.teoria-practica.ru/-9-2012/sociology/chepurnykh.pdf>
116. Legatum Institute «Legatum prosperity index». [Electronic resource]. URL: <http://www.prosperity.com/prosperiscope/> (date of access: 27.07.2012).

2 17. «OECD Better life index», Organisation for Economic Co-operation and Development. [Electronic resource]. URL: <http://www.oecdbetterlifeindex.org/> (date of access: 27.07.2012).

### Приложение

Обновленный Оксфордский опросник счастья [ОИ]

Ниже вы видите группы утверждений, касающихся личного счастья. Прочитайте, пожалуйста, все 4 утверждения в каждой группе и затем определите, какое из них лучше всего описывает ваши ощущения на этой неделе, в том числе и сегодня. Обведите в кружок букву (а, б, в или г) напротив выбранного вами утверждения.

1. а) я не чувствую себя счастливым;  
б) я чувствую себя довольно счастливым;  
в) я очень счастлив;  
г) я невероятно счастлив
2. а) я смотрю в будущее без особого оптимизма;  
б) я смотрю в будущее с оптимизмом;  
в) мне кажется, будущее сулит мне много хорошего;  
г) я чувствую, что будущее переполнено надеждами и перспективами

20 Глава 2. Как измерять и изучать счастье

Продолжение табл. 2.2

3. а) ничто в моей жизни по-настоящему меня не удовлетворяет;  
б) некоторые вещи в жизни меня удовлетворяют;  
в) меня удовлетворяет многое в моей жизни;  
г) я полностью удовлетворен всем в своей жизни
4. а) я не ощущаю, что в жизни что-либо реально находится в моей власти;  
б) я чувствую, что контролирую свою жизнь, по крайней мере — отчасти;  
в) я чувствую, что в основном контролирую свою жизнь;  
г) я чувствую, что целиком контролирую все стороны своей жизни
5. а) я не ощущаю, что жизнь вознаграждает меня по заслугам;  
б) я ощущаю, что в жизни мне воздается по заслугам;  
в) я ощущаю, что жизнь щедро вознаграждает меня;  
г) я ощущаю, что жизнь переполнена подарками
6. а) я не испытываю никакой удовлетворенности жизнью;  
б) я доволен тем, как я живу;  
в) я очень доволен тем, как я живу;  
г) я в восторге от своей жизни
7. а) я никогда не могу повлиять на события в нужном мне направлении;  
б) иногда я способен повлиять на события в нужном мне направлении;  
в) я часто влияю на события в нужном мне направлении;  
г) я всегда влияю на события в нужном мне направлении
8. а) в жизни я просто выживаю;  
б) жизнь — хорошая вещь;  
в) жизнь — замечательная вещь;  
г) я обожаю жизнь
9. а) у меня потерял всякий интерес к другим людям;  
б) другие люди интересны мне отчасти;  
в) другие люди меня очень интересуют;  
г) меня чрезвычайно интересуют другие люди

10. а) мне трудно принимать решения;  
б) я довольно легко принимаю некоторые решения;  
в) мне довольно просто принимать большинство решений;  
г) я с легкостью принимаю любые решения
11. а) мне трудно приступить к какому-либо делу;  
б) мне довольно просто что-либо начать;  
в) я без труда принимаюсь за какое-либо дело;  
г) я способен взяться за любое дело
12. а) после сна я редко чувствую себя отдохнувшим;  
б) иногда я просыпаюсь отдохнувшим;  
в) после сна я обычно чувствую себя отдохнувшим;  
г) я всегда просыпаюсь отдохнувшим
13. а) я чувствую себя совершенно без сил;  
б) я чувствую себя довольно энергичным;  
в) я чувствую себя очень энергичным;  
г) я чувствую, что энергия во мне бьет через край
- Что такое счастье?
14. а) я не вижу в окружающих меня вещах особой красоты;  
б) я нахожу красоту в некоторых вещах;  
в) я нахожу красоту в большинстве вещей;  
г) весь мир представляется мне прекрасным
15. а) я не ощущаю себя сообразительным;  
б) я чувствую, что отчасти сметлив;  
в) я в значительной степени чувствую в себе живость ума;  
г) я ощущаю, что мне присуща совершенная живость ума
16. а) я не чувствую себя особенно здоровым;  
б) я чувствую себя достаточно здоровым;  
в) я чувствую себя совершенно здоровым;  
г) я чувствую себя здоровым на 100%
17. а) я не испытываю особо теплых чувств по отношению к другим;  
б) я испытываю определенные теплые чувства по отношению к другим;  
в) я испытываю очень теплые чувства по отношению к другим;  
г) я люблю всех людей
18. а) у меня практически нет счастливых воспоминаний;  
б) у меня есть отдельные счастливые воспоминания;  
в) большинство произошедших со мной событий представляются мне счастливыми;  
г) все происшедшее кажется мне чрезвычайно счастливым
19. а) я никогда не бываю в радостном или приподнятом настроении;  
б) иногда я испытываю радость и пребываю в приподнятом настроении;  
в) я часто испытываю радость и пребываю в приподнятом настроении;  
г) я все время радуюсь и пребываю в приподнятом настроении
20. а) между тем, что я хотел бы сделать, и тем, что сделал, — большая разница;  
б) кое-что из желаемого я сделал;  
в) я сделал многое из того, что хотел;  
г) я сделал все, чего когда-либо желал
21. а) я не способен хорошо организовать свое время;  
б) я организую свое время достаточно хорошо;  
в) я очень хорошо организую свое время;  
г) мне удается успеть все, что я хочу сделать

22. а) мне не бывает весело в компании других людей;  
б) иногда мне бывает весело с другими людьми;  
в) мне часто бывает весело с другими людьми;  
г) мне всегда весело в окружении людей
23. а) я никогда не подбадриваю окружающих;  
б) иногда я подбадриваю окружающих;  
в) я часто подбадриваю окружающих;  
г) я всегда подбадриваю окружающих
24. а) у меня нет ощущения осмысленности и цели в жизни;  
б) у меня есть ощущение смысла и цели в жизни;  
в) у меня ясное ощущение смысла и цели в жизни;  
г) моя жизнь полна смысла и имеет цель

22 Глава 2 Как измерять и изучать счастье

Окончание табл. 2.2

- 25 а) я не ощущаю особой привязанности к другим и сопричастности;  
б) иногда я ощущаю привязанность к людям и сопричастность;  
в) я часто ощущаю привязанность и сопричастность;  
г) я всегда ощущаю привязанность и сопричастность
26. а) не думаю, что мир — это стоящее место;  
б) думаю, что мир — довольно хорошее место;  
в) думаю, что мир — это замечательное место;  
г) по-моему, мир — это превосходное место
27. а) я редко смеюсь;  
б) я смеюсь довольно часто;  
в) я много смеюсь;  
г) я очень часто смеюсь
28. а) я думаю, что выгляжу непривлекательно;  
б) я думаю, что выгляжу довольно привлекательно;  
в) я думаю, что выгляжу привлекательно,  
г) я думаю, что выгляжу очень привлекательно
29. а) я не нахожу вокруг ничего забавного и интересного;  
б) некоторые вещи я нахожу забавными;  
в) большинство вещей кажутся мне забавными;  
г) мне все кажется забавным и интересным