

ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ПРОЦЕССЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Сулима Т.В. – кандидат психологических наук, доцент

НИУ «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г.Белгород, Россия

Аннотация. В статье рассматривается проблема зависимости и зависимого поведения. Приводятся мнения отечественных и зарубежных ученых по данной проблеме. В статье приведены результаты исследования по выявлению взаимосвязи химических и эмоциональных зависимостей от индивидуально-личностных особенностей.

Ключевые слова: *психологическая зависимость, зависимое поведение, бессознательные модели зависимого поведения, формы зависимости.*

Annotation. This paper addresses the problem of addiction and addictive behavior. Reflect the views of domestic and foreign scholars on the subject. The paper presents the results of a study to identify the relationship of chemical and emotional dependencies on individual personality characteristics.

Keywords: *psychological dependence, dependent behavior, unconscious pattern of addictive behavior, forms of dependence.*

Введение.

В современной России проблема зависимого поведения является одной из самых острых и сложных социальных проблем. «Зависимость» принадлежит к числу относительно новых для отечественной науки терминов. Зависимости – это сложный, тугой узел, в котором завязано все: медицинский аспект (медико-биологический, биохимический, физиологический и др.), психологический аспект, социальный, экономический, социально-культурный, культурологический и другие аспекты. Зависимости – проблема сложная и многоуровневая. Не все

проявления зависимостей достаточно хорошо изучены. Проблемы зависимостей воспринимаются большинством людей обывательски поверхностно, а это приводит к ошибочным представлениям о легкости решения этой проблемы или вовсе заставляет представлять ее как неразрешимую [5].

История проблемы.

Под психологической зависимостью можно понимать неконтролируемую тягу к чему-либо: к употреблению алкоголя или пищи, к просмотру телевидения или интернет сайтов. Также к психологическим зависимостям можно отнести постоянную потребность в труде (трудоголизм), игроманию, зависимость от общения с другим человеком и др. Почвой для возникновения психологической зависимости, по мнению Геронимуса И., Кукка В. и других ученых, являются какие-то нерешенные жизненные проблемы, неудовлетворенные потребности: человек чувствуют острую нехватку чего-то, нерешены конфликты, внутри самого человека, или существуют сложности в отношениях с окружающими людьми. В такой ситуации появляется искушение отвлечься от этих неприятных переживаний, и хотя бы на время уйти в мир иллюзорного удовольствия. Люди перестают контролировать себя и пытаются отвлечься от своих проблем, предаваясь неограниченному потреблению [2].

В настоящее время существует множество форм и видов зависимостей. Владимир Кукк, врач-психиатр представил Дерево Зависимостей. Ствол этого дерева – это и есть неосознанное желание людей с помощью того или иного средства хотя бы на время изменить свое состояние, «облегчить» его. Корни этого дерева - бессознательные модели зависимого поведения, с помощью которых люди пытаются удовлетворить «замороженные» потребности, то есть те потребности, которые не были удовлетворены в детстве. Левая сторона этого дерева - химические зависимости (алкоголь,

табак, лекарства, наркотики). Правая сторона – эмоциональные зависимости (трудоголизм, азартные игры, фанаты спорта и т.д.). К настоящему времени психологи описали около пятисот различных форм эмоциональных зависимостей. Есть предположения, что на самом деле их около полутора тысяч.

Содержание и результаты исследования.

Учитывая важность существующей проблемы, нами было проведено исследование студентов педагогического факультета, факультетов физической культуры и журналистики.

Целью данного исследования было выявление взаимосвязи химических и эмоциональных зависимостей от индивидуально-личностных особенностей. Исследование проводилось с использованием следующих методик: выявления типа темперамента (методика Гребневой В.В.), доминирующего инстинкта (Гарбузов В.И.), конституциональных особенностей (У. Шелдон), гендерных особенностей (С. Бем), механизмов психологической защиты (Опросник Келлермана – Плутчика). Вместе с этим были заполнены бланки, где студенты отмечали наличие у них той или иной химической или эмоциональной зависимости. Всего было представлено более 40 зависимостей.

Проведя статистическую обработку данных, были выявлены следующие взаимосвязи:

- Курение и алкоголь связаны с таким механизмом психологической защиты как отрицание. Прослеживается взаимосвязь данных химических зависимостей с другими: телемания, одержимость чистотой, азартные игры, клубные фанаты.
- Переедание связано с инстинктом самосохранения, а также с такими зависимостями как шоколад, постоянное желание кушать, фанаты спорта, любовь, азартные игры.

- Зависимость от шоколада и кондитерских изделий наблюдается у меланхоликов и связана с таким механизмом психологической защиты как компенсация. Существует взаимосвязь с перееданием, голоданием, семечками и алкоголем.
- Трудоголизмом страдают чаще атлетики. Данная зависимость тесно связана с механизмом психологической защиты проекцией. Прослеживается взаимосвязь с такими зависимостями как семечки, ощущения себя мучеником, спешка, чрезмерная забота, одержимость чистотой, накопительство.
- Фанаты спорта маскулинны и флегматичны. Прослеживается взаимосвязь с инстинктом самосохранения, перееданием и радиоманией.
- Радиоманией страдают маскулинные, флегматичные и астеничные личности, имеющие инстинкт самосохранения. Радиомания связана с алкогольной зависимостью и голоданием.
- Любовная зависимость или зависимость от партнера чаще наблюдается у атлетов и связана с перееданием, голоданием, чувством недовольства своим лицом и телом.
- Хроническое опаздывание связано с инстинктом исследования, механизмом психологической защиты – подавление (вытеснение), а также с холерическим типом темперамента.
- Ощущение себя неудачником чаще наблюдается у маскулинных, меланхолических личностей с инстинктом сохранения семьи и рода. Данная зависимость имеет взаимосвязи с постоянными страхами и озабоченностью своим здоровьем.
- Педантичность выявлена у маскулинных и флегматичных личностей с механизмом психологической защиты интеллектуализация и рационализация. Имеет взаимосвязь с трудоголизмом.
- Частое желание грызть ногти связано с флегматичным типом

темперамента и механизмом психологической защиты подавление (вытеснение). Прослеживается взаимосвязь со следующими зависимостями: семечки, голодание, постоянные обиды, чувство недовольства собственным телом.

- Накопительство связано с маскулинностью, меланхолией и соматонией. Наблюдается взаимосвязь с зависимостями: компьютерная, азартные игры, семечки, трудоголизм, чрезмерная забота.

- Чрезмерная озабоченность своим здоровьем связана с андрогинностью, меланхолией и лидерским инстинктом. Наблюдается взаимосвязь с накопительством, зависимостью от компьютерных игр и постоянным желанием кушать.

- страсть к опасностям, риску связана с маскулинностью, холерическим типом темперамента, исследовательским и лидерским инстинктами, проекцией как механизмом психологической защиты, а также с трудоголизмом и хобби.

- Зависимость от азартных игр чаще проявляется у пикников. Прослеживается взаимосвязь с курением, алкоголем, перееданием накопительством, постоянным желанием тратить деньги.

Выводы.

Согласно результатам исследования, выявляется предрасположенность студентов к химической и эмоциональной зависимостям относительно их типа темперамента, доминирующего инстинкта, конституциональных и гендерных особенностей, а также механизма психологической защиты.

Анализ результатов исследования дает неограниченные возможности психологам и педагогам помочь студенту изменить систему эспектаций (ожиданий), перестроить комплекс лично значимых целей, избрать принципиально новые — здоровые, эффективные, гармоничные — стратегии реализации собственных желаний. Определяет необходимость освоения

искусством управления собой, преодолев инфантильную склонность к незрелым самооправданиям, представляющим собой ничто иное, как различные формы психозащит.

Таким образом, студент может научиться произвольно, осознанно и творчески управлять своими настроениями и переживаниями, научиться менеджменту состояний, освоить искусство релаксации, мобилизации и самопрограммирования, благодаря которым только и возможно получить полную власть над собственной психикой и телом, а значит и над своей жизнью в целом.

Литература

1. Айвазова А.Е., Психологические аспекты зависимости./А.Е. Айвазова – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 120с.
2. Геронимус И.А., Влияние ценностно-смысловой сферы личности на процесс профессионального самоопределения/И.А. Геронимус//Ценностные трансформации в психологии отношений: теория, социальная практика и перспективы. Владимир: «Собор», 2010. – 165 с.
3. Короленко И.П., Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития/И.П. Короленко // Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В М Бехтерева 1991.-№ 1.- С 8-15.
4. Кучеренко В.В., Измененные состояния сознания: психологический анализ/ В.В. Кучеренко, Петренко В.Ф., Госохин А.В. // Вопросы психологии. 1998. - № 3. – С. 70-78.
5. Кукк В.В., Что привезла лошадка?/В.В. Кукк //Радуга. - 2002.- №4.- С. 4-9.