

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА

*Поливаев В.Н.*

В целях дальнейшего совершенствования государственной социальной политики, президент России издал Указ № 597 от 07.05.2012 года, «о мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в котором, в том числе дается поручение правительству Российской Федерации:

- До 2015 года разработать и принять не менее 800 профессиональных стандартов, а с 2017 г. перейти на них во всех «отраслях»;

- К 2020 году создать и модернизировать 25 миллионов рабочих мест;

- В двухгодичный срок разработать и внедрить национальную систему оценки качества профессионального образования.

- В целях выработки единых принципов оценки профессиональной подготовки рабочих кадров, создать в установленном порядке до 1 декабря 2015 г. базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (источник: <http://graph.document.kremlin.ru/page.aspx?1;1610840>);

Итак - со времен СССР существенно изменилась структура занятости населения, в след за новыми технологиями появилось много новых профессий. Традиционная система ЕТКС и ЕКС полностью не удовлетворяет реальным потребностям управления качеством кадров и в современных условиях и не отражают требования работодателя.

С июня по август 2012 года направление Агентства Стратегических Инициатив (АСИ) «Молодые профессионалы» совместно с Деловой Россией и Центром изучения проблем профессионального образования (ЦИШПО) проводило исследование, посвященное созданию в Российской Федерации системы профессиональных стандартов. АСИ изучило мнения

представителей различных сегментов рынка, профессиональных и общественных объединений и подготовило соответствующий аналитический доклад: Опыт российских компаний в разработке и использовании профессиональных стандартов, рамок и моделей компетенций.

Основные выводы доклада:

1. В стране существуют три типа профессиональных стандартов: национальный, отраслевой и корпоративный, государству рекомендуется обратить внимание на национальные стандарты;

2. Наиболее успешные компании массово переходят на работу с моделями компетенций;

3. Невозможно вести разработку и утверждение национальных профессиональных стандартов в рамках одного органа или специального института. Такой орган или институт должен быть в каждой значимой области экономики, отрасли и социальной сферы;

4. Сегодняшние методики и форматы разработки общенациональных профессиональных стандартов не во всем применимы в практике компаний (источник: <http://www.asi.ru/news/3765/>).

Профессиональные стандарты – это многофункциональные нормативные документы, устанавливающие требования к знаниям, умениям, компетенциям, опыту, системе ценностей и личным качествам, необходимым для выполнения определенной работы или профессиональных обязанностей, рассматриваются в настоящее время зарубежными и российскими экспертами как один из инструментов, позволяющих создать устойчивое и эффективное взаимодействие сферы труда и сферы образования, обеспечить рациональное использование людских ресурсов и, в конечном счете, содействовать устойчивому развитию общества.

В течение последних 20 лет более чем в 100 странах мира идет работа в области создания и внедрения национальных квалификационных структур и стандартов (НКС), национальных систем квалификаций (NQF). Лишь пять из них, в том числе Россия, осуществляют разработку НКС, NQF самостоятельно, для всех остальных Всемирным банком и Европейским союзом в рамках ряда программ, выделяются «донорские материалы и средства» (источник: <http://www.irbis-group.ru/content/view/7655/684/>).

Деятельность по разработке, совершенствованию и широкому внедрению в практику профессиональных стандартов развивается в мире по нескольким направлениям. Во-первых, происходит движение от локальных отраслевых систем стандартов к формированию общенациональных систем. Эта тенденция отмечается в таких странах как, Австралия, Канада, Великобритания, США, Германия, Япония, Нидерланды, Чили, Малайзия, Филиппины, Турция, Румыния и др. Во-вторых, разрабатываются новые подходы и методы формирования и использования профессиональных стандартов. Они начинают активно применяться как в сфере труда, обеспечивая управляемый карьерный рост и профессиональное развитие, так и в сфере образования, где создают основу для разработки программ профессиональной подготовки и более эффективных методов оценивания и аттестации результатов профессионального обучения. В-третьих, увеличивается круг «пользователей» профессиональных стандартов. Он охватывает не только сотрудники кадровых служб и служб, отвечающих за внутрифирменную подготовку персонала, но и работодателей и работников, учащихся профессионального образования разного уровня, преподавателей и руководители учебных заведений и т.д. В-четвертых, расширяется обмен опытом по проблемам формирования и использования профессиональных стандартов.

Опыт зарубежных стран показывает, что создание качественных профессиональных стандартов, их эффективное использование и поддержание (обновление, развитие) требует урегулирования ряда проблем, в частности:

- привлечение всех заинтересованных сторон к работе по формированию (созданию) и использованию профессиональных стандартов, рациональное распределение полномочий между ними, при этом особое внимание необходимо уделять роли и участию работодателей в данном процессе;

- формирование организационных механизмов разработки и поддержания профессиональных стандартов, которые бы позволяли своевременно и качественно обновлять стандарты и обеспечивали бы преемственность «новых» и «старых» стандартов.

Одним из подходов к решению данных проблем является создание отраслевых профессиональных сообществ.

Профессиональные сообщества - важные системные элементы дорожной карты НСКК. Неоднократно озвученная позиция АСИ состоит в том, что именно сообщества должны выступать основными разработчиками профессиональных стандартов. На учредительной конференции «Профессионального сообщества Специалистов ЭО и ДОТ» координатор разработки дорожной карты «Создание национальной системы компетенций и квалификаций» Борис Белков отметил, что создание проф.сообщества создает алгоритм формирования аналогичных институтов и в других отраслях. Он также сообщил, что новые проф.сообщество, создавая проф.стандарты, будет влиять на образовательные программы и подготовку кадров.

Профессиональные стандарты применяются:

- работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;
- образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;
- при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;

Из приведенного выше определения профессиональных стандартов для системы профессионального образования ключевым является понятие компетенций, поскольку именно требования к компетенциям, в том виде, как они формулируются в профессиональном стандарте, позволяют формировать содержание образовательных программ в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Более того, Президент Российской Федерации в своем ежегодном Послании Федеральному Собранию отметил, что выполнение поставленных задач, даст новый стимул к развитию профессиональных сообществ и такие сообщества должны стать ядром дееспособного и активного гражданского общества.

#### Литература

1. : <http://www.rg.ru/2012/12/12/stenogramma-poln.html>).