

МАССОВЫЕ БЕСПОРЯДКИ И ФИЛОСОФСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ
НА ТЕМУ ДОБРА И ЗЛА, КОНФЛИКТА, БЛАГОГО ЗАМЫСЛА
ВСЕЛЕННОЙ

(вместо приветственного слова главного редактора)

Терентьева В.И. – кандидат наук, профессор

Аннотация: В статье приведен краткий научный анализ категорий конфликта, взаимоотношений, добра и зла и других. Сделан вывод, что добро и зло, дозволенное и недозволенное, как и категории свобода и несвобода, жизнь и смерть, имеют свою структуру, описательную базу, онтологический и аксиологический смыслы. Для них характерно то, что они являются необходимой принадлежностью всякого сущего, его атрибутами; что они вариативны, функциональны, обладают внутренними и внешними связями; что оптимальное бытие предмета заключается в функциональном равновесии данных категорий, в их состоянии и активности.

Ключевые слова: *общесоциальные, социально-психологические конфликты, детерминанты, категории добра и зла, свободы и несвободы, жизни и смерти*

Annotaciya: The article provides a brief scientific analysis of the categories of conflict, relations, good and evil, and others. The conclusion was that good and evil, permissible and impermissible, as categories freedom and unfreedom, life and death, are structured, descriptive base, ontological and axiological meaning. They are characterized by the fact that they are a necessary accessory of all things, his attributes; they are variable, functional, they have internal and external links; that the optimal Genesis of the subject is in a functional equilibrium data categories, their status and activity.

Keywords: *General social, social-psychological conflicts, the determinants of good and evil, freedom and absence of freedom, of life and death*

Массовые беспорядки в Швеции 2013 года — ожесточённые столкновения между иммигрантами и полицейскими, которые начались 19 мая в Хусбю, пригороде Стокгольма после убийства 14 мая полицией 69-летнего человека, угрожавшего им мачете. Общественное движение выступило с требованием расследовать дело, утверждая, что убийство замалчивается (реально же в Швеции расследуется каждый сделанный полицейским выстрел). Через 5 дней была первая ночь, когда было сожжено 100 автомобилей.

Похожие события 2013 года - демонстрации протеста прошли в Стамбуле и в Анкаре (Турция), Египте, Сингапуре, Софии, Бангкоке, Киеве В октябре на Южной окраине Москвы, в Западном Бирюлево, люди вышли на улицу, требуя найти убийцу Егора Щербакова, которого зарезал неизвестный (судя по камерам видеонаблюдения - неславянской внешности). "Народный сход" перерос в беспорядки

Другой тип историй.

Майк Адамс, профессор криминалистики в университете Северной Каролины, в ответ на письмо студента, где его назвали «самым большим позором, который видело высшее образование Америки», перечислил ряд фактов, которые встречаются в вузах США и, которых становится с каждым годом все больше.

Например, профессор «женологии» [амер. women's studies — типа дисциплина, которая исследует роль женщины, в основном с позиций феминизма] и психологии в университете Западной Каролины выступила одним из организаторов группы экспертов по связыванию и садомазохизму. Цель группы состояла в обучении студентов колледжа тому, как правильно причинять боль себе и другим для получения сексуального удовольствия. Другая профессор-феминистка, которая считает, что женщины могут счастливо жить без мужчин, уверена, что женщины могут в течение всей жизни иметь «отношения» с домашними псами, которых собственно должно быть достаточно, чтобы заполнить отсутствие мужчин. В третьей ситуации, в университете Дьюка феминисты наняли «работника секс-индустрии» (т.е. проститутку) для того, чтобы она выступила на так называемом арт-шоу работников сексуальной индустрии. После своего выступления проститутка (это был мужчина-проститутка) снял свои штаны, стал на колени и вставил

себе в задний проход горящий бенгальский огонь. Пока огонь горел, он спел куплет из гимна США «Звездное знамя» ...

Каждый нормальный человек знает, чтобы выздороветь, надо устранить причину болезни. Какие причины (детерминанты) правонарушений, конфликтов? О взаимопонимании. Где граница между дозволенным и нарушением, злом и добром? В чем замысел вселенной?

Рассмотрим каждый из вопросов подробнее.

1. Что такое конфликт?

В юридической психологии принята классификация детерминант нарушений правопорядка по нескольким основаниям: по механизму действия, по природе возникновения, ... по уровню действия. Последний вид основания включает группы детерминант: общесоциальные (межнациональные, межконфессиональные конфликты и конфликты между оппозиционными социальными стратами (слоями); социально-психологические (коллектив, семья, группы по интересам); личностные (нравственные, события, ситуации).

Межнациональные, межконфессиональные конфликты и конфликты между оппозиционными социальными стратами (слоями) и их причины. Наиболее сложная и опасная группа конфликтов. Но, как ни странно, все перечисленные группы детерминант, конфликтов имеют общую схему, а значит и возможность их анализа (экспертизы) и регулирования.

Выделим наиболее известные традиции (пути) исследования конфликтов.

Философско-социологическая традиция изучения конфликтов: социал-дарвинистская, функциональная («равновесная») модели. Наиболее известные авторы - К. Маркс и Г. Зиммель, Р. Дарендорф и Л. Козер. Социально-психологическая традиция, создана такими корифеями, как З.Фрейд, А.Адлер, К. Левин, К. Хорни, Э. Эриксон и др.

Все известные авторы считают, что конфликт – это нормальное состояние общества и человека, в любом обществе всегда во все времена существовали, существуют и будут существовать конфликтные ситуации.

В работе Гришиной Н.В. [3] приведено ряд важных фрагментов исследования внутриличного конфликта. Например, Э. Эриксон выделяет в общем жизненном цикле восемь психосоциальных стадий (табл. 2.1). Каждая из этих стадий развития сопровождается кризисом, который автор рассматривает как поворотный момент, возникающий вследствие достижения определенного уровня психологической зрелости и предъявляемых к индивиду социальных требований. Это означает, что на каждом возрастном этапе возникает своя специфическая, требующая решения проблема. Успешное разрешение кризиса является залогом дальнейшего развития здоровой личности и необходимым фактором эффективного проживания последующих стадий.

Таблица 2.1. Восемь стадий психосоциального развития

Стадия	Возраст	Психосоциальный кризис	Сильная сторона
1. Орально-сенсорная	Рождение – 1 год	Базальное доверие – базальное недоверие	Надежда
2. Мышечно-анальная	1–3 года	Автономия – стыд и сомнение	Сила воли
3. Локомоторно-гени- тальная	3–6 лет	Инициативность – вина	Цель
4. Латентная	6–12 лет	Трудолюбие – неполноценность	Компетентность
5. Подростковая	12–19 лет	Эго-идентичность – ролевое смешение	Верность
6. Ранняя зрелость	20–25 лет	Интимность – изоляция	Любовь
7. Средняя зрелость	26–64 года	Продуктивность – застой	Забота
8. Поздняя зрелость	65 лет – смерть	Эго-интеграция – отчаяние	Мудрость

Конфликты играют важнейшую роль в теории Эриксона, но они означают «не угрозу катастрофы, а поворотный пункт и тем самым онтогенетический источник как силы, так и недостаточной адаптации».

Ф. Хайдер, Г. Андреева развивают теорию структурного баланса конфликтных сил и проявлений К. Левина [5, 7]. Авторы интерпретируют конфликт как специфическое содержание знания, или как специфическую когнитивную схему. Под когнитивной схемой понимается семантическая сеть взаимосвязанных значений (того, что подразумевается), проистекающих от особого центрального убеждения. В случае активной конфликтной схемы этим специфическим центральным убеждением является несовместимость целей различных сторон.

Итак, научное знание предлагает нам рассматривать общесоциальные, межличностные и внутриличностные конфликты и их детерминанты, как некоторую модель отношений, где выделяются общие интересы, причины, препятствующие их достижению, кризисы отношений, сильные и слабые стороны, которые могут усугубить или прекратить конфликт.

Следовательно, речь идет об отношениях.

2. Как создать и сохранить добрые отношения?

Отношениями на межгосударственном уровне занимаются политологи, дипломаты. Нам известна, например, такая организация как ООН, которая призвана регулировать отношения между странами.

Организация Объединенных Наций была создана в конце Второй мировой войны, когда человечество основательно задумывалось над тем, как предотвратить в будущем. Первые контуры ООН были начерчены на Конференции в Вашингтоне на заседаниях, проходивших в сентябре - октябре 1944 г., где США, Соединенное Королевство, СССР и Китай договорились о целях, структуре и функциях будущей организации. 25 апреля 1945 г. делегаты 50 стран приняли Устав ООН. Основными целями которого являются:

- Поддерживать международный мир и безопасность.

- Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов.
- Осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.
- Быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Соотнося с психологией людей, можно сказать, что есть нервные страны, которые постоянно затевают конфликты и стремятся разрешать эти конфликты путем агрессии и давления, при этом называя себя самыми демократичными и терпимыми; а есть самодостаточные, которые не истерят по любому поводу, но спокойно и разумно решают возникающие проблемы.

Человеческие отношения формируются с раннего детства. И здесь важны: интуиция родителей, искреннее трудолюбие воспитателей и учителей, уровень культурных традиций среды.

Связью культуры и психологии занимаются психологическая антропология и кросскультурная психология. В отечественной научной традиции, идущей от европейской философской мысли, подобные исследования ведутся в рамках этнической психологии. Мы уже приводили исследования данного направления психологии [6].

Психологическая антропология возникла в 30-х годах XX в. как междисциплинарное направление исследований, отражающее желание культурных антропологов проникнуть во внутреннюю жизнь индивидов, обусловленную их социализацией. Яркими представителями этого направления были Р. Бенедикт, М. Мид, К. Клакхорн, Р. Линтон, К. Дюбуа и др. Основным предметом психологической антропологии — изучение того, как человек мыслит, чувствует, эмоционально реагирует и действует в условиях разных культур (Белик А. А., 1993). Отличительной особенностью этой дис-

циплины является то, что она зародилась внутри культурной антропологии и служила развитию, прежде всего, этой науки. На эту тему можно говорить долго. Очень жаль, что дисциплина почти не изучается в вузах.

Итак, нам кажется, что создать и сохранить добрые, гармоничные отношения нужно вначале в самом себе, в отношениях с близкими людьми, что обязательно повлияет на отношения в больших социальных общностях.

Недавно встретила стихи У. Бахтикиреевой, которые лирично и точно отражают суть сказанного

Ищите тех, кто Вас услышит,
В толпе узнает, позовёт.
С кем ниточкою свыше
Судьба Вас накрепко совет.
Держитесь тех, кто с Вами споря
Остался в главном заодно,
Кто разделял и слёзы горя,
И бурной радости вино.
Доверьтесь тем, кто звону верит
Колоколов, а не монет,
Кто совесть Вашей мерой мерит
Чье ...ДА!..- так ДА!..
А.. НЕТ!..- так НЕТ!..
Спешите к тем, кто жаждет встречи,
Кто Вас как личный праздник ждёт.
С кем раз в году прожитый вечер
Питает душу целый год.
Храните тех, кто сердцу дорог,
Над кем не властны времена
Кто и тогда ведёт Вас в гору,
Когда вершина не видна.
Как много озарённых светом
На нашем жизненном пути.
Дай Бог, их встретить... И при этом

ДАЙ БОГ в себе СЕБЯ найти!

3. Где граница между дозволенным и нарушенным, добром и злом, свободой и несвободой, любовью и ненавистью, жизнью и смертью?

Мир, существующий вокруг человека, представлен не только множеством объектов, но и обилием связей между ними и внутри них. Осмысливая эти связи, человек выработал множество категорий, включая приведенные понятия добра-зла, свободы-несвободы, любви-ненависти, жизни-смерти и другие.

Кратко рассмотрим это на примере категорий свободы-несвободы. К данной проблеме обращались и обращаются материалисты и идеалисты, исследователи и практики. Понятия свободы и несвободы, в большей мере, применяются к анализу волевых актов человека и для общей, чаще всего, субъективной характеристики состояния общества. В философском аспекте, в рассмотрении проблемы свободы преобладает онтологический подход, который констатирует бытие феномена свободы и ограничивает выяснение сущности свободы указанием на её связь с необходимостью [1]. Позитивное понимание свободы стоит ближе к аксиологическому воззрению на феномен. Такой взгляд рассматривает свободу как ценность бытия, как состояние, когда человек желает быть субъектом бытия, хозяином самому себе. Быть и желать - вещи разные. В этом же ключе несвобода получает свое значение отрицательной ценности. Смещение онтологического и аксиологического подходов к проблеме свободы не дает возможности создания целостной, непротиворечивой, логически стройной картины бытия мира, в познании и функционировании мышления и психики (духа) человека [5].

К различным аспектам проблемы свободы обращались Платон, Аристотель, Августин, Ансельм Кентерберийский, Бернард Клервоский, Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель, П.А. Кропоткин, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, М. Хайдеггер, А. Камю, С.Н. Булгаков, Н.О. Лосский и др.

Иошкин В.К. <http://www.dissercat.com/content/svoboda-i-nesvoboda-v-bytii#ixzz2pmARskcw> Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat

дает такие принципиальные характеристики понятия:

- ... свобода и несвобода являются необходимой принадлежностью всякого сущего, его атрибутами;
- свобода – состояние определенности, вариативности существования и обособленности от остального мира;
- вне «устойчивой» несвободы и «изменчивой» свободы невозможно существование предметных объектов;
- предметное бытие сложных объектов базируется на их внутренних силовых связях (внутренних несвободах), которые объективируются во внешние силовые связи (внешние несвободы) частей (элементов), их составляющих;
- свобода активности состоит в возможности внутреннего изменения объекта бытия и оказания им влияния на внешнюю среду на основе реализации его внутренних потенциалов;
- оптимальное бытие предмета заключается в функциональном равновесии меры несвободы с мерой свободы (состояния и активности).

Несколько слов о категориях жизни и смерти. Богословы всех религий, философы, поэты пытались и пытаются найти истину по данному вопросу. Думаю, основные философские характеристики категорий будут близки выше прозвучавшим.

Но посмотрим на проблему глазами естествоиспытателя. В.М. Бехтерев. Очень известное имя в отечественной истории психиатрии, неврологии, исследования мозга.

Бехтерев ищет ответ на поставленный им же вопрос в противопоставлении личного и общественного, духовного и корыстного, в

философии и биологии. «Ведь если бы наша умственная или духовная жизнь кончалась вместе с тем, как велением рока обрывается биение сердца, если бы мы превращались вместе со смертью в ничто, в безжизненную материю, подлежащую разложению и дальнейшим превращениям, то спрашивается, чего стоила бы сама жизнь? Ибо, если жизнь кончается ничем в смысле духовном, кто может ценить эту жизнь со всеми ее волнениями и тревогами? Пусть даже жизнь скрашивается стремлениями в лице лучших умов к вечным идеалам истины, добра и красоты, но для самого человека, живущего и действующего, чем можно было бы оправдать преимущества этих идеалов по сравнению с теми или иными своекорыстными стремлениями? Ведь если нет бессмертия, то в жизни нет и морали, и тогда выступает роковое: "все дозволено!" [2].

В результате рассуждения, автор делает вывод, что смерть человека без вечного духа, которую признают все религии и в которую веруют все народы, устраняет почву из-под всякой этики и даже из-под всех стремлений к лучшему будущему. В.М. Бехтерев приводит мнение В. Соловьева о том, что Евангелие опираясь на воскресение Одного, как на совершившееся событие, обещает воскресение всех При этом, общее воскресение понимается, как «совершенная форма» для всего существующего, «крайнее выражение и осуществление благого смысла вселенной и потому конец и цель истории" [2].

Таким образом, размышляя на тему массовых беспорядков, конфликтов, взаимоотношений, вечных философских и жизненных категорий, мы делаем вывод, что добро и зло, дозволенное и недозволенное, как и категории свобода и несвобода, жизнь и смерть, имеют свою структуру, описательную базу, онтологический и аксиологический смыслы. Для них характерно то, что они являются необходимой принадлежностью всякого сущего, его атрибутами; что они вариативны, функциональны, обладают

внутренними и внешними связями; что оптимальное бытие предмета заключается в функциональном равновесии данных категорий, в их состоянии и активности.

Но при этом, нормального человека во все времена возмущало и будет возмущать проявление агрессии, любого фанатизма (религиозного, атеистического, социального, материально-бытового), жульничество.

Видимо, они даны человечеству, чтобы было с чем бороться, чтобы резче понимать и любить все чистое, светлое и красивое. Наверное, и мир бы так отчаянно мы не ценили, если бы не было войн. Тривиально, но факт. Всегда будут разные люди, а значит, разные отношения и конфликты. Важно, чтобы общество понимало, что необходим баланс между добром и злом, а еще лучше, чтобы научилось понимать механизмы регулирования и контроля такого баланса.

Литература

1. Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения: В 4-х т. - М., 1983. - Т.4
2. Бехтерев В.М. Бессмертие человеческой личности как научная проблема // "Психика и жизнь. Избранные труды по психологии личности. "Изд-во "Алетейя" СПб, 1999г.
3. Гришина Н. В. Давайте договоримся. Практическое пособие для тех, кому приходится разрешать конфликты. СПб., 1993.
4. Иошкин В.К. <http://www.dissercat.com/content/svoboda-i-nesvoboda-v-bytii#ixzz2pmARskcw> Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat.
5. Левин К. Разрешение социальных конфликтов. СПб., 2000.
6. Терентьева В.И. СЧАСТЬЕ – ВАЖНАЯ КАТЕГОРИЯ И СТИМУЛ АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗА // Вестник Восточно-

Сибирской открытой академии. – 2013. – № 8;

<http://vsoa.esrae.ru/ru/173-r735>

7. Экман П. Психология лжи. СПб., 2000.

8. <http://kontinentusa.com/otvet-amerikanskogo-professora-kriminalistiki-studentu-nedoumku-stal-xitom-amerikanskogo-interneta/>