

ЛИДЕР-ГЕРОЙ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФЕНОМЕН
В СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА-КОСМОС

Терентьева В.И. – канд.пед.наук, профессор,
глав.редактор «Вестник ВСО Академии», Россия, Р.Болгария

Аннотация

В статье показан сложный характер философско-психологической категории лидер-герой, специфика его общественно-политических и индивидуально-стилевых свойств, особенности происхождения и влияния на ход истории, культуру, развитие технологий. На экзистенциальном уровне феномен лидер-герой рассматривается, как космическая сущность, т.е. человек, выполняющий задачи высшего (вселенского) порядка – гармонии и развития цивилизации. Лидерство – неотъемлемая часть развития в разных сферах жизни людей: историко-культурной, антропосоциальной, технологической; относится к отдельным личностям, коллективам, городам и целым странам. Требуется изучения для гармонизации отношений человек-природа-космос.

Ключевые слова: лидер-герой, исторические личности, боги Олимпа, система человек-природа-космос, кризис отношений, эволюция.

Annotation

The article shows the complicated character of philosophical-psychological category of leader-hero, specifics of its socio-political and individual style properties, peculiarities of the origin and impact on the course of history, culture, technology development. On the existential level phenomenon leader-hero is seen as a cosmic essence, i.e. the person performing the tasks of the higher (universal) order - harmony and development of civilization. Leadership is an integral part of development in different spheres of life: historical, cultural, anthroposocial, technological; applies to individuals, groups, cities and whole countries. Requires study for the harmonization of the relations of man-nature-space.

Keywords: leader, a hero, an historical person, the gods of Olympus, the man-nature-space relationship crisis, evolution.

Кто они лидеры-герои – посланники Космоса или счастливцы, которым улыбнулась судьба, и кто смогли «сделать» себя таковыми своим умом, трудом, и незаурядными индивидуально-стилевыми качествами?

В одной из работ мы приводили мнение исследователей, которые убедительно доказывают, что земляне сегодня живут в условиях грандиозных перемен, в эпоху цивилизационного макросдвига. Этот процесс необратим, развивается со все более стремительным ускорением, и сам по себе имеет множество измерений. Но главное и ведущее его измерение - эволюционно-антропосоциологическое (Э. Ласло).

Кто участвует в данном развитии – боги, люди? Уже в Древней Греции были мыслители (Эвгемер), которые писали о богах как о людях, чьи поступки были обожествлены. В.С. Степин считает, что человек - это продукт космической эволюции, который включен в природу в качестве особого компонента; взаимодействуя с природой, он получает ее энергию в формах, пригодных для употребления [7].

Цель исследования - показать сложный характер философско-психологической категории лидер-герой, специфики его общественно-политических и индивидуально-стилевых свойств, особенности происхождения и влияния на ход истории, культуры, развитие технологий.

Гипотеза исследования.

Лидерство – это сложный феномен, описываемый в рамках философской антропосоциологии, индивидуальной и социальной психологии, с позиций принципов системности, детерминизма, историзма и онтологии. Лидер-герой может возникнуть в каждом виде деятельности (сфере жизни людей) и в любой исторический период, чтобы выполнить свою уникальную задачу-миссию. Действия лидера-героя максимально интенсифицируют процессы

гармонизации и развития (малые и большие социальные общности). Основные положения и выводы исследования можно использовать для отбора и подготовки руководящих кадров государства, в науке, производстве и общественной жизни.

Задачи исследования:

1). Актуализировать поле понятий философской антропосоциологии, индивидуальной и социальной психологии, связанных с феноменами «лидер», «герой», «антигерой», «историческая личность».

2). Раскрыть онтологию – структуру, свойства, формы бытия (материальное, идеальное, экзистенциальное), пространство и аксиологию понятия «лидер-герой», связи и закономерности, а так же реперные точки в оптимизации и интенсификации влияния на процессы.

3). Рассмотреть наиболее яркие примеры из жизни героев-лидеров.

1. Значительный вклад в понимание проблемы лидер, лидер-герой, историческая личность, развитие внесли классики философской антропологии (Г.Лассуэл, Б.Скиннер, У.Уайт, К. Ясперс и др.), индивидуальной и социальной психологии (А. Лазурский, К. Юнг, К. Левин, В. Русалов, Б. Теплов, Г.Андреева), психологической антропологии (Х.Штейнталь, М. Лацарус, В. Вундт, Г.Лебон и др.).

Связь лидерства с эволюционными изменениями сознания, общества, производства и другие активно изучаются в США. Уже 1996 год в США и Канаде было зарегистрировано 32 исследовательских центра; в зависимости от объекта исследования, выделены: центры, занимающиеся комплексными исследованиями лидерства, творческого лидерства, политического лидерства, лидерства в конгрессе, лидерства в социально-экономической сфере, общественного управления и лидерства, в образовании, здравоохранении и культуре и другие.

Во все времена инициатива и индивидуально-стилевые особенности лидера и лидера-героя, способные интенсифицировать (мобилизовать) все самые лучшие свои качества для решения общественно важных проблем,

помогающих ему осуществлять эффективное управление другими людьми и оказывать сильное морально-личностное воздействие на коллективы и целые народы, являлись решающим фактором государственного и общественного развития. На современном этапе, в связи с кризисом общественно-политических, научных, религиозных, межгосударственных и просто человеческих отношений, попытка исследования феномена лидер-герой представляется необходимой и своевременной.

Пересмотр отношений к данному феномену, как носителю миссии земли и космоса, предполагает охват более развернутых факторов онтологии развития, анализ механизмов и тенденций данных изменений. Исходя из онтологической позиции, феномен лидерства рассматривается нами как неотъемлемая часть материального, идеального и экзистенциального бытия.

Данное исследование построено с применением методов познания: системности, детерминизма, онтологии, аксиологии, принципа историзма. Разработка темы опирается на конкретный фактический материал философских, социологических и психологических исследований.

Учёными-психологами предпринимались попытки объяснения феномена индивидуальной одарённости лишь совокупностью психологических характеристик, социальными и природными условиями развития. Экзистенциальный, идеалистический аспект чаще изучается, как самостоятельный, не связанный с материалистическими процессами. Все чаще под лидерством понимается руководство коллективом. Что тоже очень сужает рамки применения знаний о феномене.

Природе лидерской одарённости и качествам лидера уделяли внимание многие философы и мыслители прошлого - Сократ, Платон, Аристотель, Конфуций, Сенека, М.Аврелий, Н.Макиавелли, Т.Гоббс, А.Ф.Моджевский, Ж.-Ж.Руссо, Ж.-О.Ламетри, К.-А.Гельвеций, И.Кант, Т.Карлейль, Ф.Ницше,

З.Фрейд, В.В.Розанов и другие учёные. Роль обучения и необходимость выявления и воспитания лидеров и руководителей отмечали лишь некоторые из них: Аристотель, К.-А.Гельвеций, И.Кант, В.В.Розанов.

В XX веке лидерство рассматривалось с философско-психологических (онтологических), социальных, генетических, политических и педагогических позиций (Э.Богардус, К.Бирд, Б.Басе, К.Левин, Р.Роджерс, П.Сорокин, К.Шпет и др.) [1].

С середины 70-х годов XX век можно; выделить несколько подходов: к разработке теорий лидерства, стилей и руководства. Среди них: философский (ценностно-этические аспекты), социологический (отношения социальных групп и лидерства), психологический (психологические особенности лидера), практический (конкретные рекомендации для руководителя по управлению коллективом). Вклад в разработку внесли: Г.К. Ашин, Н.И. Бирюков, В.В. Бовичев, Е.В. Кудряшова, М.Ю. Фёдорова, З.Б. Воронова, А.Г. Ковалёв, Д.Б. Богоявленская, В.И. Терентьева, Р. Танненбаум, У.Уитни и др. [3].

Экзистенциальный уровень исследования лидерства и принятия решения лидером-героем. Сегодня наиболее распространенными можно считать философско-идеалистический, экзистенциально-психологический, религиозный аспекты изучения проблемы. Рассмотрим религиозный аспект.

Для человека неискушенного, когда каждое слово из Библии наполнено священным смыслом, по поводу разных понятий возникают вопросы.

- Если современной цивилизации сотни тысяч лет, как утверждают современные ученые, а Христианству 2 тысячелетия, то кто были другие Посланники Бога, ведь фрески древних храмов указывают, что были иные божества, у каждого народа и даже племени – свое.

- Почему людям нужно обязательно нести свет знаний? Менделеев, Ньютон, Микеланжело, Пушкин и другие, которые дали человечеству знания и

образцы высокого искусства, для его развития – тоже являются Посланниками Бога?

- Возможно, для каждого этапа развития цивилизации и народа существует особая Истина и свои Посланники и это связано с уровнем развития самого Человека.

- Человек научился исследовать и преобразовывать Землю. Будет ли дано ему преобразовывать Вселенную? Земле известны несколько цивилизаций. Гибель цивилизации – это тоже промысел Бога?

- Бог дает человечеству Посланников, Пророков, Библию, для Гармонии и Развития. Почему Он не наказывает фашизм, казнокрадство, предательство и другие человеческие пороки, которые разрушают Гармонию и Развитие?

На основании сказанного, можно сделать вывод, что лидерство – это конструкт из индивидуально-стилевых свойств, экзистенциальных и социальных факторов, который позволяет субъекту эффективно решать критические ситуации (политика, наука, социум, производство), беря на себя ответственность и мобилизуя внутренние силы и внешние обстоятельства. На экзистенциальном уровне, на примере Пророков и Посланников людям предложен образец лидера-героя, миссией которого является дать знания (хлеба насущного), жизненные ценности, чтобы направлять людей к гармонизации смыслов и бытия и эволюции.

Думается, в экзистенциально-материальном мире образцами таких лидеров-героев несколько тысячелетий подряд были языческие боги. Религиозные представления и религиозный быт древних греков находились в тесной связи со всей их исторической жизнью. Уже в древнейших памятниках греческого творчества ясно сказывается антропоморфический характер греческого политеизма, объясняющийся национальными особенностями всего культурного развития в этой сфере; конкретные представления, вообще говоря,

преобладают над абстрактными, как и в количественном отношении человекоподобные боги и богини, герои и героини преобладают над божествами абстрактного значения (которые, в свою очередь, получают антропоморфические черты). В том или другом культе, у различных писателей или художников с тем или иным божеством соединяются разные общие или мифологические (и мифографические) представления.

Мы знаем разные сочетания, иерархии гениалогии божественных существ — «Олимп», различные системы «двенадцатибожия» (например, в Афинах — Зевс, Гера, Посейдон, Аид, Деметра, Аполлон, Артемида, Гефест, Афина, Арес, Афродита, Гермес). Подобные соединения объясняются не только творческими соображениями, но и условиями исторической жизни эллинов; в греческом политеизме можно проследить и позднейшие наслоения (восточные элементы, обоготворение — даже при жизни). В общерелигиозном сознании эллинов не существовало, по-видимому, какой-либо определённой общепризнанной догматики. Разнообразие религиозных представлений находило себе выражение и в разнообразии культов, внешняя обстановка которых теперь всё более уясняется благодаря археологическим раскопкам и находкам.

Мифология «тёмных веков» (между упадком крито-микенской цивилизации и возникновением античной греческой цивилизации) известна только по позднейшим источникам: «Илиада» и «Одиссея» Гомера, «Теогония» Гесиода, «Метаморфозы» Овидия, «Деяния Диониса» Нонна.

Некоторые древнегреческие авторы пытались объяснить мифы с рационалистических позиций. Эвгемер писал о богах как о людях, чьи поступки были обожествлены. Палефат в сочинении «О невероятном», анализируя события, описанные в мифах, предполагал их результатами недопонимания или досочинения деталей [6].

Интересно, что известным древнегреческим богам соответствуют боги других народов и культур.

Зевс — рим. Юпитер, славян. Род. Бог неба, грома, грозы, плодородия, глава древнегреческого Пантеона. Атрибуты: орел, молния, гром, дуб, колесница.

Аид — славян. Велес. Владыка подземного царства мёртвых. Брат Зевса, рим. Плутон, Гадес, Орк, Дит. Атрибуты: трёхглавый пёс Цербер (Кербер), вилы (двузубец), колесница. Жена — Персефона (Прозерпина).

Аполлон — рим. Феб, славян Белбог. Бог солнца, света и правды, покровитель искусств, наук и врачевания, бог — прорицатель. Атрибуты: лавровый венок, лук со стрелами, колесница, золотая лира.

Арес — рим. Марс, славян Перун. Бог войны. Атрибуты: шлем, меч, щит, колесница. Любовник или муж Афродиты.

Артемиды — рим. Диана, славян. Дивия. Богиня природы, луны и охоты, покровительница рожениц. Богиня-девственница. Атрибуты: колчан со стрелами, лань, колесница.

Афина — греч. Паллада; рим. Минерва. Богиня мудрости, справедливой войны, покровительница города Афины, ремесел, наук. Атрибуты: сова, змея. Одета как воин. В руках — щит с изображением головы Медузы Горгоны (Эгида) и копьё. Изображалась со статуэткой богини победы — Ники. Родилась из головы Зевса. Богиня-девственница.

Афродита — рим. Киприда, Венера, славян. Лада. Богиня любви, красоты, плодородия. Атрибуты: пояс, яблоко, зеркало, голубь, роза, колесница; у славян – береза, пятница.

Гера — Рим. Юнона, славян. Жива. Покровительница семьи и брака, всего живого, супруга Зевса. Атрибуты: полотно ткани, диадема, шар, колесница.

Гермес — Рим. Меркурий. покровитель дорог и путников, посланник Зевса, первым научивший людей азбуке, счету и торговле. Так же считается покровителем воров. Атрибуты: крылатые сандалии, шлем-невидимка с крылышками, кадуцей (посох в виде двух переплетенных змей) [6].

Можно сделать вывод, что каждое божество соответствует, говоря современным языком, ведущим жизненным ценностям человека. У каждого землянина своя иерархия ценностей, образец для подражания и предназначения. Данные ценности уникальны и неповторимы и не изменяются из тысячелетия в тысячелетие! Можно ли это объяснить языком науки?

Итак, феномен лидер-герой рассматривается как неотъемлемая часть материального, идеального и экзистенциального бытия. На материальном уровне в данном конструкте выделяются природные способности (физические, генетические, биологические) и социальные условия, в которых формируется субъект. На идеальном уровне – те индивидуально-психологические свойства

(познавательные, личностные, характерологические), сочетание которых позволяет гармонизировать со средой и в профессиональной деятельности. На экзистенциальном уровне лидер рассматривается двояко, как космическая сущность, т.е. человек, выполняющий задачи высшего (вселенского) порядка или как человек, обожествленный еще при жизни. В зависимости от уникальности задач, лидер-герой «специализируется» - проявляет себя в какой-либо сфере жизни, где он является непререкаемым авторитетом.

Реперные точки для оптимизации и интенсификации деятельности и решений лидера, его влияния на процессы.

Из литературы и опыта известно, что проявление лидерства возможно: у отдельных личностей, у лидеров-городов и на уровне государств. Для появления лидера-героя на арене событий необходимы специальные условия. Рассмотрим это на примере исторических событий.

Непрекращающиеся войны в XI-VIII вв. до н. э. распространили греческие поселения от южной части Балканского полуострова до западного побережья Малой Азии (нынешняя территория Турции), охватывая острова Эгейского моря. Торговые отношения, изобретение алфавита финикийцами, освоение новых земель и архитектуры усиливало позиции греков. Греческие колонии распространились на юге Италии и на Сицилии, поэтому вся эта территория стала называться "Большой Грецией". За два столетия греки построили немало городов вокруг Средиземного и даже на побережье Черного моря.

Такие темпы развития сопровождалось развитием политических отношений: монархия, аристократия (тирания, реформаторство), демократия. В Афинах в 510 году до н. э. была принята демократическая конституция. Бог - слово греческого происхождения, которое означает правление демоса, то есть народа. Граждане могли не зависеть от избранных ими представителей, так как принимали непосредственное участие в определении законов и обсуждении особо важных решений на народных собраниях. Сторонники олигархии полагали, что власть в обществе должна принадлежать самым состоятельным горожанам.

Война с персами продемонстрировала подготовленность и силу именно Афин. Поскольку Спарта фактически устранилась от освободительной борьбы, Афины стали бесспорным лидером в Древней Греции. В 478 году до н. э. был заключен Делосский союз, что позволило Афинам и их союзникам объединить свои ресурсы и продолжать войну.

Такая активная политическая и внутренняя жизнь греков рождала все новых и новых лидеров – философов, поэтов, военачальников. К ним отнесены Фукидид - военачальник афинской армии и летописец Пелопоннесского сражения. В 404 году до н. э. Афины вынуждены были сдаться спартамцам.

Спарте противостояло объединение Афин, Коринфа и Фив. В 371 г. до н. э. фиванцы под предводительством Эпаминонда в битве при Ловктрах нанесли Спарте сокрушительное поражение.

Во второй половине IV столетия Греция была как никогда разъединенной.

История сообщает. В сравнении с другими государствами, Македония, находившаяся на севере Греции, оставалась слабо развитой окраиной, но ею правил талантливый царь Филипп II Македонский, и у нее была прекрасно подготовленная армия. В 338 году до н. э. в сражении при Херонее македонское войско полностью разгромило объединенную армию афинян и фиванцев. Так в Древней Греции появился единый правитель. Начиналась новая эра [5].

Итак, лидерами-героями (антигероями) могут выступать целые страны, города, отдельные личности. Мотивация превосходства и развития территориального, экономического, политического при наличии высокоразвитого общества, его науки и культуры выдвигает на арену новых и новых лидеров. На примере городов-государств Древней Греции, Македонии IV века, Филиппа II Македонского, а позже и самого Александра Македонского - видно, что лидер-герой это не всегда есть плод эффективного развития, а наоборот – результат застоя и упадка государства.

Некогда мощные народы и государства - Древний Рим, Монголия (Золотая Орда), Древняя Индия, Османское государство, Балканы и др. потеряли былую мощь и влияние, другие наоборот – смогли развиваться и возвыситься. Согласно прогнозу, к 2025 г. валовый национальный продукт (ВНП) Бразилии, России, Индии и Китая составит половину от ВНП 6 самых крупных экономик современного «западного» мира, сокращенно, «G6» (США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия). К 2040 г. страны «БРИК» будут иметь ВНП больший, чем страны «G6».

Следовательно, история развития и упадка лидеров (стран, городов, отдельных личностей) – это все время непредсказуемость, виражи, отсутствие правил и прямых путей, или это естественные закономерности взаимоотношений? Обратимся к теме отношений – социальных, социально-психологических (групп), межличностных.

Анализ литературы и собственные исследования позволяют говорить о структуре, типах, качестве, мотивации и других методологических факторах создания и функционирования больших и малых групп.

Американский социолог Ч.Кули (1864-1926) был первым, кто в начале XX в. приступил к систематическому исследованию малых групп. Социальная группа – это группа, члены которой обычно связаны дружескими или профессиональными отношениями, при этом между ними происходят непосредственные личные контакты, а отношения регулируются неформальными институтами. Основными критериями феномена психологической общности группы выступают явления сходства, общности индивидов, входящих в с. группу (общность мотивов, целей, ценностных ориентации и социальных установок). Осознание членами группы наличия сходства, общности входящих в нее индивидов и отличий (в том числе психологических) своей группы от других выступает основой идентификации индивидов со своей группой (осознания своей принадлежности к данной группе, своего единства с нею – чувство "мы").

В социально-психологических исследованиях малых групп наиболее часто выделяют и анализируют социометрическую, коммуникативную и ролевую структуру группы, а также структуру власти и влияния.

В экспериментах А. Бейвелеса было показано, что централизованные коммуникативные сети типа "крест" (все коммуникации осуществляются через одного испытуемого, занимающего центральную позицию), способствуют более быстрому решению задач, а децентрализованные коммуникативные сети типа "круг" способствуют более высокой удовлетворенности членов группы. Исследования К.Фашо и С. Московичи (1958) обнаружили, что для решения простых задач, имеющих одно верное решение, более предпочтительны централизованные сети, а для решения сложных задач, требующих творческих усилий, – децентрализованные и т.д.

Роли членов группы. Инициатор - предлагает новые идеи и подходы к проблемам и целям группы. Предлагает способы преодоления трудностей и решения задач. Разработчик - детально прорабатывает идеи и предложения, выдвинутые другими членами группы. Координатор - комбинирует идеи и предложения и пытается координировать деятельность других членов группы. Контролер - направляет группу к ее целям, подводит итог то го, что в ней уже произошло, выявляет отклонения от намеченного курса. Оценщик - критически оценивает работу группы и предложения других, сравнивая их с существующими стандартами выполнения поставленной задачи. Роль инициатора лидера является наиболее значимой. У лидера всегда есть оппонент (оппозиция) [6,7].

Так же и в жизни, в любой коалиции (общественной, политической, военной, государственной ...) всегда есть лидер, приверженцы лидера и оппозиция – антилидер со своими приверженцами. Оппозиция до поры, до времени малочисленна. Но стоит лидеру потерять доверие масс, то оппозиция может легко воспользоваться ситуацией и занять место лидера.

Стало быть, сильный лидер, лидер-герой – это выбор истории и это благодатная почва для новых открытий, преобразований, это щит и меч в истории, науке, культуре. Вот почему лидеры-герои достойны поклонения, их канонизируют и обожествляют.

Примером лидеров-героев, сделавших яркие научные открытия, позволивших человечеству подняться на новую ступень развития, могут быть имена древних философов, открывших строение Земли и Вселенной, изобретение письменности и колеса, демократических форм государственного правления, технологии и шедевры искусства, позволяющие развиваться эстетическим чувствам человека, законы электромагнитных волн, земного тяготения и гравитации и др.

Приведем пример и канонической оценки лидера-героя России - Александра Невского. А. Невский рассматривается как святой, как своего рода золотая легенда средневековой Руси. В XIII веке Русь подверглась ударам с трёх сторон — католического Запада, монголо-татар и Литвы. Александр Невский, за всю жизнь не проигравший ни одной битвы, проявил талант полководца и дипломата, заключив мир с наиболее сильным (но при этом более веротерпимым) врагом — Золотой Ордой — и отразив нападение немцев, одновременно защитив православие от католической экспансии. Эта трактовка официально поддерживалась властью как в дореволюционные, так и в советские времена, а также Русской православной церковью.

Где же те рейперные (ключевые) точки инициации синергии, принятия решений – начала поворота событий и новых эпох? Рассмотрим на примере данного лидера-героя.

Алекса́ндр Яросла́вич Не́вский (др.-рус Олександръ Ярославичъ, в монашестве Алексей, так же : князь Переславль-Залесский, князь Новгородский, князь Владимирский, полководец. Второй сын переяславского князя (позже великого князя киевского и владимирского) Ярослава Всеволодовича и Ростиславы (Феодосии) Мстиславны, торопецкой княжны, дочери князя новгородского и Галицкого Мстислава Удатного. Родился в [Переяславле-Залесском](#) в мае 1221 г.

Начиная с 1225 г. История описывает активную политическую жизнь отца Александра – Ярослава: «учинил сыновьям княжеский постриг», учинил поход на Ригу, возглавил Новгород и область, разбил крестовый поход, организованный в 1232 римским папой [Григорием](#) против «финских язычников и русских», возглавил Киевское княжество, а затем и Владимирское.

Словом, груз ответственности на Александра лег не малый и от отца он смог перенять многое. С этого времени началась его самостоятельная деятельность. Воспользовавшись раздором русских княжеств, монголо-татары взяли Северо-Восточную Русь и стали продвигаться в ее центральные районы.

В 1237 году папа Григорий IX провозгласил второй крестовый поход в Финляндию, а в июне 1238 года датский король Вальдемар II и магистр объединённого ордена Герман Балк договорились о разделе Эстонии и военных действиях против Руси в Прибалтике с участием шведов.



Карта 1239—1245

В июле 1240 г. шведский флот, руководимый ярлом Ульф Фаси, вместе с которым было несколько епископов, вошёл в Неву, планируя овладеть [Ладогой](#). Александр, узнав об их прибытии от местных старейшин, без запроса помощи из Владимира и даже без полного сбора ополчения, со своей дружиной и

успевшими собраться отрядами новгородцев и ладожан атаковал шведский лагерь у устья Ижоры и одержал блестящую победу (15 июля).

Уже в августе наступление с юго-запада начал Тевтонский Орден при участии русского князя Ярослава Владимировича и войска короля. Немцы смогли взять Изборск, разбив 800 подошедших ему на помощь псковичей, и осадили Псков, ворота которого открыли их сторонники из псковских бояр; захватили землю вожан и Копорье и приблизились к Новгороду на расстояние 30 вёрст. После чего, новгородцы и обратились к Ярославу за Александром. В 1241 г. Александр явился в Новгород и очистил его область от врагов, а в 1242, дождавшись владимирскую помощь во главе с Андреем, взял Псков (погибло 70 рыцарей). На [Чудском озере](#) прошла решающая битва. Согласно новгородской летописи, русские 7 вёрст преследовали немцев по льду. По условиям мира Орден отказался от всех недавних завоеваний и уступил новгородцам часть Латгалии, сразу после чего отец Невского был вызван к Батыю.

В 1245 г. литовское войско, возглавляемое князем Минговгом, напало на Торжок и Бежецк. Подошедший с новгородским войском Александр полностью разбил литовские отряды.



Печать Александра Невского. После 1236 г.

После смерти отца, в 1247 г. Александр поехал в [Орду](#) к [Батыю](#). Оттуда вслед за ранее уехавшим братом Андреем он отправился к великому хану в Монголию. Вернулись из Каракорума Александр и Андрей в 1249 г. В их отсутствие брат их, Михаил Московский (четвёртый сын великого князя Ярослава), отнял у дяди Святослава владимирское великое княжение в 1248 г., но в том же году погиб в бою с литовцами в битве на реке Протве. Святославу удалось разбить литовцев у Зубцова. Батый планировал отдать владимирское великое княжение Александру, но согласно завещанию Ярослава владимирским князем должен был стать Андрей, а новгородским и киевским — Александр. И летописец отмечает, что у них была «пря веляя о великом княжении». В итоге правителями Монгольской империи, несмотря на смерть Гуюка во время похода на Батыя в 1248 г., был реализован второй вариант. Александр получил Киев и «Всю Русскую землю». Современные историки расходятся в оценке того, кому из братьев принадлежало формальное старшинство. Киев после татарского разорения потерял какое-либо реальное значение; поэтому Александр в него не поехал, а поселился в Новгороде (По данным В.Н. Татищева, князь всё же собирался уехать в Киев, но новгородцы «удержали его татар ради», однако достоверность этой информации находится под вопросом). ...

Не мало сведений в летописи Руси о посланиях папы римского Иннокентия IV к Александру Невскому подчиниться римскому престолу, а также координировать действия с тевтонцами в случае нападения татар на

Русь. По рассказу летописца, Невский, посоветовавшись с мудрыми людьми, изложил всю историю Руси и в заключение сказал: *«си вся съведаем добре, а от вас учения не приимаем»* [6].

Много и других военачальников, политических деятелей, деятелей науки и культуры прославило историю России и добавивших ей славу и мощь. Плодотворной и многогранной была деятельность царя Петра I. Сам царь вошел в историю не только как выдающийся государственный деятель и реформатор страны, но и как выдающийся полководец, проявивший полководческий талант в ходе Азовских походов (1695 - 1696 гг.), в Северной войне (1700 - 1721 гг.), Прутском походе 1711 года, во время Персидского похода (1722 - 1723 гг.).

Немало замечательных побед в битвах при Рябой могиле, Ларге, Кагуле и Очакове и др. Русская армия одержала под командованием графа, генерал-фельдмаршала Петра Румянцева-Задунайского и генерал-фельдмаршала Григория Потемкина-Таврического.

Важное место в развитии отечественной военной науки занимает оригинальная система взглядов на способы ведения войны и боя, воспитания и обучения войск, разработанная Александром Суворовым - выдающимся российским полководцем, военным теоретиком и воспитателем. За свою жизнь легендарный полководец провел 63 сражения, и все они были победными, а его имя стало синонимом победы, военного мастерства, героизма и патриотизма [2,5]. Значительное влияние на развитие военной науки и прежде всего на совершенствование военно-морского искусства оказал «флотский Суворов» - выдающийся российский флотоводец адмирал Федор Ушаков (см. «Ориентир» за 2006 г. № 5, 7).

В начале XIX века в плеяде талантливых российских полководцев заметно выделялся светлейший князь Смоленский, генерал-фельдмаршал

Михаил Кутузов, полководческий талант которого расцвел в Отечественной войне 1812 года. Проведенное им знаменитое Бородинское сражение явилось переломным моментом войны.

Маршалы Советского Союза Георгий Жуков и Александр Василевский, К.К. Рокоссовский, И.Х. Баграмян, И.С. Конев и др.[4]. Званием Героя Российской Федерации (на 2013 г.) удостоено 1006 человек, из них 460 награждены посмертно. Очень жаль, что этим званием редко награждаются представители науки, культуры и образования. Именно эти категории специалистов создают почву (условия) гармоничного и технологичного будущего [6].

Итак, ведущими свойствами лидера-героя являются: индивидуальные способности, широта и глубина мышления, возможность с детских лет находиться в сфере своих будущих профессиональных интересов и пытаться по-взрослому решать сложные задачи; среда, благоприятно воздействующая на духовный и интеллектуальный рост будущего лидера-героя. Ну и конечно, критические события, которые стимулируют активность лидера-героя, до предела обостряя его внутренний потенциал и возможности.

О реперных (ключевых) точках инициации синергии и принятия решений лидеров, служащих началом поворота событий и новых эпох. Можно объяснить это как миссией космоса, так и законом физики - когда плотность энергии и материала становятся столь высокими, что переходят в свое новое качество; философским принципом свободы и необходимости; социально-психологическими закономерностями развития конфликта отношений и другими. Важно, понимать, что когда человек, коллектив, государство руководствуются высшими смыслами и ценностями в своих решениях, то по законам Вселенной их действия и деятельность всегда будут оптимально перспективными, т.е. победными. Иначе, спустя тысячелетия, мы продолжали

бы охотиться на мамонтов, как основной продукт для поддержания энергии и сил и жить в пещерах.

Заключение

Надеемся, что в результате данного экспромт-исследования, нам удалось хотя бы поставить вопрос о пересмотре отношения к феномену лидера-героя, как носителю миссии земли и космоса, что усложняет структуру и механизмы функционирования категории, а так же дает возможность обобщать – подводить под данные свойства и закономерности иные сущности (категории), которые ранее не рассматривались в рамках такими.

Проанализировав феномен лидера-героя с позиций философской антропосоциологии, индивидуальной и социальной психологии, основополагающих принципов системности, детерминизма и онтологии, нами определено следующее:

- содержание понятия лидера, лидера-героя важно рассматривать в трехуровневом онтологическом измерении: материальном, идеальном и экзистенциальном;

- на экзистенциальном уровне лидер рассматривается, как космическая сущность, т.е. человек, выполняющий задачи высшего (вселенского) порядка – гармонии и развития цивилизации;

- с античных времён и до сегодняшнего времени лидерство - это неотъемлемая часть развития разных сфер жизни человечества: историко-культурного, антропосоциального, технологического и относится к разным социальным и организационным формам: к отдельным личностям, коллективам, городам и целым странам;

- лидер-герой возникает в различные исторические эпохи, часто в результате застоя и упадка государства; в конкретных условиях места и

времени, когда для этого возникают основания (экономические, социальные, межнациональные);

- на экзистенциальном уровне лидер-герой призван выполнить свою уникальную задачу-миссию, что знаменует резкий скачек развития для социальных общностей и цивилизации в целом;

- с позиций социальной психологии для проявления лидерства, необходим антилидер (оппозиция), что провоцирует решительные действия и проявление характера; при этом, если человек, коллектив, государство руководствуются высшими смыслами и ценностями в своих решениях, то по законам Вселенной их действия и деятельность всегда будут оптимально перспективными, т.е. победными и наоборот;

- подчеркивается принцип системности и детерминизма – применимость феномена лидер-герой и условий его эффективного функционирования на современном этапе, с целью повышения гармонизации отношений человек-природа-космос.

Таким образом, достигнута основная цель исследования - показан сложный характер философско-психологической категории лидер-герой, специфика его общественно-политических и индивидуально-стилевых свойств, особенности происхождения и влияния на ход истории, культуру, развитие технологий. Подтверждена гипотеза исследования.

Литература

1. Ананченко М.Ю. Лидер как субъект социального управления: социально-философский анализ. Архангельск, 1999. С.7-10.
2. [Биография Александра Васильевича Суворова, им самим писанная в 1786 году.](#) — Время и судьбы: Воен.-мемуар. сб. Вып. 1. — М.: Воениздат, 1991. — С. 143—157.
3. Кудряшова Е.В., Суханов В.Р. Особенности лидерства как элемента социального управления. /Философия и образование - пространство диалога. Архангельск, 2000.

4. Самосват О. Великие российские полководцы, флотоводцы и военачальники // Ориентир. - 2009. - № 8.
5. Суворов А. В. Наука побеждать. — М.: Воениздат, 1987. — 39 с.
6. Сетевой Интернет-ресурс «Википедия».
7. Терентьева В.И. ТРИ КИТА – ТРИ ФАКТОРА РАЗВИТИЯ СОЦИОСФЕРЫ, ВЫДЕЛЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ЗНАНИЕМ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2013. – № 6.
<http://vsoa.esrae.ru/ru/170-r697>