

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

ВСЕМИРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЮНЕСКО, НАШ ВКЛАД

Валентина Терентьева-Курагина, профессор, канд.пед.наук,
директор Восточно-Сибирской открытой академии, главный редактор
«Вестника ВСОА», Россия, Красноярск

Аннотация: наша статья – это возможность рассмотреть задачи и функции ЮНЕСКО, провести небольшой сравнительный анализ участия всемирной организации в поддержке разных программ во всем мире, поиск новых подходов исследования и реализации комиссиями ЮНЕСКО опыта России и нашей Академии в области нематериальных культурных ценностей и управления социальными преобразованиями, для укрепления мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры.

Ключевые слова: всемирное наследие, ЮНЕСКО, сравнительный анализ, поддержка программ, новые подходы, реализация опыта, нематериальные культурные ценности, управление социальными преобразованиями, укрепление мира и безопасности, расширение сотрудничества.

Abstract: Our paper - this is an opportunity to consider the objectives and functions of UNESCO , to make a little comparative analysis of the participation of the world organization in support of different programs around the world , searching for new research approaches and implementation of UNESCO Commissions experience of Russia and our Academy in intangible cultural values and management of social transformations to strengthen peace and security by promoting collaboration among nations through education, science and culture.

Keywords: World Heritage , UNESCO, a comparative analysis of support programs , new approaches , implementation experience , intangible cultural values , management of social transformations , strengthening peace and security, expansion of cooperation .

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

18 апреля - это Международный День охраны памятников и исторических мест. В этот день в Красноярске началась конференция, соорганизатором которой выступил Российский комитете Всемирного наследия ЮНЕСКО. Конференция обсудила возможность включения в список ЮНЕСКО ряд уникальных памятников культуры, находящихся на территории Красноярского края. К данным памятникам мы еще вернемся в нашем журнале.

Сегодня, когда речь идет об ЮНЕСКО, данная организация воспринимается, как защитница и хранительница всемирного культурного наследия (англ. World Heritage, фр. Patrimoine Mondial) выдающихся культурных и природных ценностей, составляющих достояние всего человечества. Однако ее задачи и функции гораздо шире.

По предложению КМОС, в Лондоне сразу по окончании войны 1-16 ноября 1945 г. прошла Конференция ООН по созданию Организации по вопросам образования и культуры (ЕКО/КОНФ), в работе которой принимают участие представители примерно 40 государств. По предложению Франции и Соединенного Королевства, перенесших все тяготы военных лет, делегаты принимают решение создать организацию, призванную установить подлинную культуру мира. По их замыслу, новая организация призвана содействовать обеспечению «интеллектуальной и нравственной солидарности человечества» и тем самым препятствовать развязыванию новой мировой войны. На заключительном этапе конференции 37 государств подписали Устав, провозглашающий рождение ООН по вопросам образования, науки и культуры - ЮНЕСКО. ЮНЕСКО (UNESCO — The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры [1,3,4].

Среди вопросов, которые охватывает деятельность организации: проблемы дискриминации в области образования и неграмотности; изучение национальных культур и подготовка национальных кадров; проблемы

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

социальных наук, геологии, океанографии и биосферы. В центре внимания ЮНЕСКО находятся Африка и гендерное равенство.

С целью осуществления своего мандата ЮНЕСКО выполняет пять основных функций:

- Перспективные исследования: какие формы образования, науки, культуры и коммуникации необходимы в завтрашнем мире;

- Продвижение, передача и обмен знаниями: опираясь главным образом на научные исследования, подготовку и преподавание;

- Нормативная деятельность: подготовка и принятие международных актов и обязательных к исполнению рекомендаций;

- Предоставление услуг экспертов: государствам-членам для определения их политики в области развития и разработки проектов в форме технического сотрудничества;

- Обмен специализированной информацией.

Программы ЮНЕСКО включают семь основных разделов. Назовем наиболее важные для нашего экспресс-исследования.

Раздел I. КУЛЬТУРА. Основные статьи: Человек и биосфера, сохранение памятников культуры и нематериальное культурное наследие.

Человек и биосфера. Программа представляет план работ для междисциплинарных исследований, призванных улучшить взаимодействие человека с его природой. Основными целями программы является определение экологических, социальных и экономических последствий от потери биоразнообразия, а также сокращение таких потерь. Для своей работы программа использует Всемирную сеть биосферных резерватов, которая объединяет охраняемые ЮНЕСКО природные территории, призванные демонстрировать сбалансированное взаимодействие природы и человека, концепцию устойчивого развития окружающей среды и концепцию зонирования, которая заключается в создании трёх специальных зон: ядро,

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

буферная зона и переходная зона, с целью рационального управления и устойчивого воспроизводства ресурсов.

Статус объекта всемирного наследия имеют 30 российских ООПТ, в числе которых 11 государственных природных заповедников и 5 государственных природных национальных парков.

В настоящее время статус объекта всемирного природного наследия в России имеют: природный комплекс «Девственные леса Коми», природная территория «Озеро Байкал», природная территория «Вулканы Камчатки», природный комплекс «Золотые горы Алтая», природный комплекс «Западный Кавказ», природный комплекс «Центральный Сихотэ-Алинь», Государственный природный биосферный заповедник «Убсунурская котловина», Государственный природный заповедник «Остров Врангеля». Например, бюджет проекта «сохранение биоразнообразия в четырех ООПТ полуострова Камчатка - демонстрация устойчивого подхода» составляет US\$ 13,800,000 [1].

Ведутся работы по представлению в Список следующих природных объектов: «Плато Путорана», «Заповедник Магаданский», «Командорские острова», «Курильские острова», «Валдай - великий водораздел», «Степи Даурии», «Зеленый пояс Фенноскандии».

Нематериальное культурное наследие (НКН). В 2003 году ЮНЕСКО приняла Конвенцию о защите нематериального культурного наследия. Такое название получили устные традиции, традиционная музыка, танцы, ритуалы и фестивали, ремесла. Характерными особенностями объектов является связь с природой и историей, культурное разнообразие и творчество, передача из поколения в поколение. Наследие не ограничено материальными ценностями и носит также название живого наследия. Специальные сессии комитета определяют шедевры устного и нематериального КН помещаются в специальный список и могут рассчитывать на специальную помощь и финансовую поддержку.

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

Культурологические критерии: Объект представляет собой шедевр человеческого созидательного гения; является уникальным (исключительным, образцом) для культурной традиции или цивилизации; напрямую или вещественно связан с событиями или существующими традициями, с идеями, верованиями ...; является выдающимся образцом происходящих экологических или биологических процессов в эволюции и развитии. Основная цель ЮНЕСКО - содействие укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры.

По состоянию на 1.1.2012 года в Списке числилось: 936 объектов в 153 странах мира, включая: 725 - объектов культурного наследия, 183 - природного наследия и 28 - культурно-природного. Они располагаются в разных регионах мира, на территории 153-х государств. Наибольшее число таких объектов - в Италии (47), в Испании (43), в Китае (41), а Россия, с её 24 памятниками Всемирного наследия (включая 15 культурных и 9 природных) - находится на девятом месте в мире [10,11].

Раздел II. ОБРАЗОВАНИЕ. Мандат ЮНЕСКО 35-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО определила следующие приоритеты в области образования на 2010—2011 гг.:

- содействие достижению целей Образования для всех (ОДВ) в странах, которые в этом нуждаются;

- выполнение ведущей роли в области образования на глобальном и региональном уровнях.

Эти двухлетние секторальные приоритеты будут содействовать достижению всеобъемлющей цели, установленной в Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2008—2013 гг. «Обеспечение качественного образования для всех и обучения на протяжении всей жизни».

Выделены следующие главные направления деятельности:

- составные компоненты для ОДВ: грамотность, учителя и трудовые навыки;

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

- от младшего возраста к взрослой жизни: создание эффективных систем образования;

- содействие правительствам в вопросах планирования и управления в сфере образования;

- координация международных усилий в области образования и отслеживание тенденций.

Эту работу координируют и осуществляют Сектор образования Секретариата ЮНЕСКО в Париже, региональные бюро ЮНЕСКО, а также шесть институтов и два центра ЮНЕСКО, действующие в сфере образования:

- Международное бюро просвещения (МБП) в Женеве (учебные планы и программы, методология и методика образования, подготовка преподавательских кадров, реформирование образовательных систем) и т.д.

Образовательные программы ЮНЕСКО в России обеспечивают, с одной стороны, прямой постоянный доступ к передовым методикам и международному опыту в области образования, с другой — возможность распространения российского опыта за рубежом.

Кроме того, в предстоящий двухлетний период деятельность ЮНЕСКО в сфере образования будет руководствоваться: Целями в области развития, сформулированными в Декларации тысячелетия (ЦРТ) и др. [4].

В России ежегодно проводится ряд международных конференций и семинаров по различным аспектам образования, входящим в сферу компетенции ЮНЕСКО. С 2007 года в рамках социальных проектов некоммерческих организаций, Восточно-Сибирской открытой академией реализуется проект «Международная Школа-Форум». Проект направлен на «оживление» и сохранение общих славянских генно-культурно-исторических кодов и коммуникацию с иными этносами. Это возможно через системные многоуровневые, разноаспектные связи и дипломатические контакты в области инноваций, образования, культуры и духовной жизни, с использованием современных организационных форм и акций. В проекте на сегодня

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

принимают участие не менее 100 юридических лиц, представляющих образовательную, научную, духовно-религиозную, административную сферы деятельности и бизнес [6,7,8,9].

Будем надеяться, что наш проект, возможно, когда-нибудь будет поддержан программами ЮНЕСКО (улыбающийся смайлик).

Особо необходимо выделить программу УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО.

Кафедры ЮНЕСКО — основная часть «Всемирного плана межвузовского сотрудничества и академической мобильности», принятого на 26-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1991 г. На сегодняшний день программа УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО насчитывает около 800 кафедр ЮНЕСКО и сетей УНИТВИН в 126 странах. Сеть УНИТВИН - один из важнейших видов межсекторальной деятельности в области образования [2].

Итоги работы за прошедшее десятилетие дают основание утверждать, что программа УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО - одна из наиболее плодотворных инициатив ЮНЕСКО, которая и сегодня приветствуется всей вузовской и научной общественностью мира. Кафедры ЮНЕСКО играют все более важную роль в обмене опытом, знаниями и информацией по всему комплексу вопросов, относящихся к высшему образованию и развитию науки, обеспечивают вхождение российских вузов и научных учреждений в действующую всемирную систему многостороннего межвузовского и научного сотрудничества.

В России успешно функционирует Координационный комитет кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации, созданный решением Всероссийского конгресса кафедр ЮНЕСКО от 1 марта 2007 г. Руководитель Комитета - ректор Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации В.К.Егоров (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО). В состав Комитета входят руководители ряда российских кафедр Организации, а также представители российских комитетов по программам ЮНЕСКО.

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

В университетах и высших учебных заведениях России действует 51 кафедра ЮНЕСКО: В России 189 образовательных учреждений имеют статус ассоциированных школ ЮНЕСКО. Например, в СФУ Международная кафедра ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии» (кафедра ЮНЕСКО «НМиТ») открыта в рамках программы ЮНИТВИН/ЮНЕСКО на основании Соглашения между Красноярским государственным техническим университетом (КГТУ) и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры от 27 марта 2001г и в соответствии с решением Ученого совета КГТУ от 27.04.2001, при поддержке Администрации Красноярского края.

Цели и задачи кафедры перекликаются с задачами программы УНИТВИН [2]. Кафедра осуществляет подготовку магистров и аспирантов по направлениям: 220100 «Системный анализ и управление», 140400 «Техническая физика». Основное внимание в образовательной и научной деятельности кафедры с учетом профиля подготовки специалистов уделяется таким технологиям, как: технологии новых материалов; космического материаловедения; микроэлектроники и наноэлектроники; акустоэлектроники и оптоэлектроники; технологии компьютерных средств искусственного интеллекта и экспертных систем поддержки принятия решений; технологии управления инновационными проектами и прогнозирования экологических результатов проекта; технологии инновационного менеджмента.

Значение для России: Система ассоциированных школ стимулирует активную и творчески богатую школьную жизнь, приобщение молодого поколения к ценностям и идеалам ЮНЕСКО, содействует развитию межкультурного диалога, культуры мира, толерантности и уважения прав человека.

Раздел IV СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (в сокращенном виде)

1. МАНДАТ ЮНЕСКО

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

35-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО определила следующие главные направления деятельности Организации в области социальных и гуманитарных наук на 2010 - 2011 гг.:

- поощрение прав человека в областях компетенции ЮНЕСКО и содействие диалогу по возникающим социальным проблемам;
- укрепление связей между исследованиями и политикой в целях управления социальными преобразованиями;
- содействие разработке политики в области физического воспитания, спорта и борьбы с допингом;
- оказание помощи государствам-членам в разработке политики в области этики науки и технологии, особенно биоэтики.

Эта работа осуществляется и координируется Сектором социальных и гуманитарных наук Секретариата ЮНЕСКО, региональными бюро ЮНЕСКО, соответствующими институтами и центрами ЮНЕСКО категорий I и II при участии национальных комиссий, их профильных комитетов и кафедр ЮНЕСКО по различным направлениям исследований в области социальных и гуманитарных наук.

Значение для России:

- Участие России в программах и проектах ЮНЕСКО по линии социальных и гуманитарных наук дает российским и зарубежным ученым возможность проведения совместных исследований социологических и общегуманитарных проблем регионального и глобального характера, обмена опытом по целому ряду актуальных вопросов [5,7,12].

2. ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ЮНЕСКО В РОССИИ

А. Программа ЮНЕСКО по биоэтике; Б. Этика научных знаний и технологий; В. Философия; Г. Программа «Управление социальными преобразованиями» (МОСТ).

Программа «Управление социальными преобразованиями» (МОСТ).

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

По этой программе создана база данных и сети мониторинга процессов, происходящих в странах, переживающих период глубинных социальных трансформаций. Координацию работы по программе МОСТ в России осуществляет директор Института этнологии и антропологии РАН, академик РАН В.А.Тишков (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО).

Значение для России:

- Участие в международных проектах, осуществляемых в рамках Программы, представляет прямой интерес с точки зрения привлечения зарубежных методик и средств к исследованиям социально-экономических процессов, происходящих на пространстве бывшего СССР (проблемы миграции, социальной инфраструктуры мегаполисов, роли местных органов власти и управления в выработке социальной политики, борьбе с нищетой и т.п.). В рамках программы наиболее значимы: Д. Борьба с допингом в спорте; Е. Международная коалиция городов против расизма.

РОССИЙСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ЮНЕСКО. В 2005 г. при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО был создан Российский комитет по биоэтике (РКБ). Комитет возглавляет академик Р.В.Петров (член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО) В его состав входят ведущие российские биологи, медики, философы, юристы. В пределах своей компетенции Комитет дает экспертно-консультативную оценку этических, правовых, научных и социальных проблем, возникавших в современной биологии и медицине, изучает правовые нормы в области биоэтики, формулирует рекомендации по соответствующим аспектам международного и российского законодательства. Другой функцией РКБ является содействие общественному обсуждению биоэтических проблем через преподавание в вузах, издание публикаций, проведение конференций, работу с представителями СМИ, консультационная помощь в создании биоэтических комитетов в странах ближнего зарубежья.

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

Все эти действия указывают на то, что основная цель ЮНЕСКО – разрабатывать для всех, без всякой дискриминации, идеи, стандарты, всемирные договоры; развить людские ресурсы и создавать физическую возможность для решения таких проблем информационного общества, как свобода слова, доступ к информации и технологиям, уважение человеческого достоинства, сохранение культурного и языкового разнообразия, доступ к образованию, инвестирование в науку и исследования.

Деятельность Восточно-Сибирской Академии и Вестника ВСО Академии за последние годы позволяет сделать выводы о перспективных для развития ЮНЕСКО направлениях:

- Исследовать и реализовывать комиссиями ЮНЕСКО опыт СССР в области образования и науки для интеграции его в международную методологию образовательной и научной деятельности; опыт, позволивший в кратчайшие сроки сделать из малограмотной страны высокообразованное и высокодуховное общество;

- Исследовать, использовать и развивать комиссиями ЮНЕСКО опыт СССР в области нематериальных культурных ценностей; опыт, позволивший сохранить этническое культурное разнообразие и творчество десятков и сотен народов и народностей, проживающих на территории СССР и России; опыт, который позволяет учитывать интересы разнообразных этносов внутри ведущей национальной русской культуры;

- Системно расширять специальный фонд Программы ЮНЕСКО «Нематериальные культурные ценности»; принятие обязывающих стандартов и правовых норм для сохранения разнообразия этнического культурного контента, разумная интеграция его в современные глобальные формы социально-культурных отношений;

- Расширять специальный фонд Программы ЮНЕСКО «Управление социальными преобразованиями» (МОСТ); принятие обязывающих стандартов и правовых норм для применения традиционных и инновационных гуманных

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

технологий для социальных преобразований, предупреждающих нравственную деградацию общества;

- Развивать международные основы проектов Восточно-Сибирской открытой академии под общим названием «Международная Школа-Форум», направленные: а) на исследование оптимальных научно-образовательных моделей; б) на «оживление» и сохранение общих славянских генно-культурно-исторических кодов и коммуникацию с иными этносами; в) на разработку концептуальной методологии и технологий поступательного социального развития, выявление генезиса социальных деформаций;

- Разработать конкретные контрольные показатели развития и позитивных преобразований в обозначенных направлениях, проектах.

Считаем, что данные направления деятельности могут внести существенный вклад в международные основы взаимопонимания и развития, в защиту и сохранение всемирного культурного наследия.

Литература

1. Константинов В.М. Охрана природы. - М., 2000.- 240с.
2. Кафедра ЮНЕСКО СФУ <http://www.sfu-kras.ru/node/3399>
3. [Коротко о ЮНЕСКО](#) (рус.). Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО. Проверено 23 мая 2010. [Архивировано из первоисточника 23 августа 2011.](#)
4. [О ЮНЕСКО](#) (рус.). Официальный сайт ЮНЕСКО. [Архивировано из первоисточника 23 августа 2011.](#)
5. Сивков Ц. Компетенция и координация в государственном управлении // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2012. – № 2;
6. Терентьева В.И. Изучение индивидуального стиля, опосредованного латеральностью строения мозга, для решения задач организационной психологии.// Сибирский психолог. журнал. - Томск, 2007. - № 10.

Вестник Восточно-Сибирской открытой академии

7. Терентьева В.И. ПРАВСТВЕННО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ НА РУБЕЖЕ ЭПОХ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2012. – № 3 <http://vsoa.esrae.ru/ru/167-r655> ;
8. Терентьева В.И. МАССОВЫЕ БЕСПОРЯДКИ И ФИЛОСОФСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ НА ТЕМУ ДОБРА И ЗЛА, КОНФЛИКТА, БЛАГОГО ЗАМЫСЛА ВСЕЛЕННОЙ (вместо приветственного слова главного редактора) // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2014. – № 12 <http://vsoa.esrae.ru/ru/177-r794>;
9. Терентьева В.И. ЛИДЕР-ГЕРОЙ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФЕНОМЕН В СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА-КОСМОС // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2014. – № 13 <http://vsoa.esrae.ru/ru/178-r817>;
10. [Устав ЮНЕСКО о государствах-членах](#) (рус.). ЮНЕСКО. Проверено 23 мая 2010.
11. [Permanent Delegations](#) (англ.). Портал ЮНЕСКО. Проверено 23 мая 2010. [Архивировано из первоисточника 23 августа 2011.](#)
12. Чуринов Н.М. "Совершенство и свобода" // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2012. – № 1.