ИННОВАЦИОННО И В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

проф. д-р Теодор Попов, заведующий кафедрой Медицинского образования, член-корреспондент ИНГА (Болгария), почетный профессор НОУ ВСО Академии (Красноярск, Россия)

проф. д-р Магдалена Александрова, заместитель декана
магистр Александрина Воденичарова, начальник студенческого образования, *эксперт Иван Милев*
Факультет общественного здравоохранения (ФОЗ)
Медицинский университет, София, Болгария

Аннотация: Факультет общественного здравоохранения создан в ответ на возникшие требования Европейского союза в области общественного здравоохранения и особенно в поддержку изменений в парамедицинском секторе Болгарии. ФОЗ имеет три основные функции: Создать стимулирующую и благоприятную учебную среду для специалистов общественного здравоохранения, менеджеров и ученых; Руководить научной деятельностью; Лидерство и содействие тем, кто несет политическую и профессиональную ответственность за здоровье населения.

Ключевые слова: Факультет общественного здравоохранения, система здравоохранения, подготовка высококвалифицированных специалистов в области общественного здоровья.

ФОЗ был создан как четвертый факультет Медицинского университета Софии в 2001 г. по указу № 160/20.06.2001 г. (на основе преобразования факультета сестринского дела). Это является ответом на общественные потребности в квалифицированных медицинских кадрах в Болгарии в рамках системы высшего медицинского образования и отвечает всем требованиям, изложенным в Законе о высшем образовании и Указаниях к нему.

Для открытия ФОЗ, по словам Ц.Воденичарова (Воденичаров, Ц., 2005), оказали поддержку ведущие институты стран Европейского союза (особенно Франции и Бельгии) и ВОЗ, при участии экспертов различных уровней международных и национальных учреждений. ФОЗ создан в ответ на возникшие требования Европейского союза в области общественного здравоохранения и особенно в поддержку изменений в парамедицинском секторе Болгарии.

В нашей системе здравоохранения на ФОЗ и соответствующие кафедры возложены соответствующие ответственные общественно-социальные задачи в плане реформы здравоохранения и медицинского обслуживания, а в более широком смысле в области реорганизации общественной и социальной жизни (Попов, Т., 2006). Также в соответствии с европейскими стандартами и практикой. В общем плане, все это способствует подготовке и реализации реформы всей системы здравоохранения в Болгарии и, в частности - особенно в системе профессиональной подготовки, образования и подготовки кадров по регулируемым специальностям. Соответственно, весь этот процесс ориентирован на наше приближение к общим европейским стандартам с соответствующими параметрами и требованиями; к критериям отбора, квалификации и образовательному уровню специалистов в области общественного здравоохранения. Одним из главных приоритетов ФОС является подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих оптимальным критериям и требованиям современной системы здравоохранения (Попов, Т., 2006). В этом духе и как декан Факультета общественного здравоохранения, проф. д.т.н. Цекомир Воденичалов отметил: " ... миссия Факультета общественного здравоохранения состоит в том, чтобы изменить традиционный медико-биологический образ медицинских знаний и перенести методы социального познания за пределы клинической медицины, а основной целью является развитие науки о здоровье населения" (Воденичаров, Ц., 2004, с. 7).

ФОЗ имеет ведущую роль в разработке и реализации социально-либеральной модели здравоохранения. Поэтому Ц. Воденичаров определяет деятельность факультета и смежных кафедр как миссию. А именно: "укрепить потенциал специалистов общественного здравоохранения и управления здравоохранением с высокой степенью профессионализма, а также обеспечить более широкий доступ болгарских граждан к современной, устойчивой и высококачественной медицинской помощи. Создать новое поколение менеджеров здравоохранения, подготовленных к вызовам формирующегося динамичного рынка здравоохранения, несущим дух предпринимательства и уважающих университетские этические принципы практики здравоохранения" (Воденичаров, Ц., 2005, с 23).

Факультет общественного здравоохранения имеет три основные функции:

1. Создать стимулирующую и благоприятную учебную среду для нынешнего и будущих поколений специалистов общественного здравоохранения, менеджеров и ученых;

2. Сохранить и руководить научной деятельностью, требовательной и взыскательной по самой своей сути, подчеркивая научную методологию и вопросы научного исследования во всех учебных программах;

3. Взять на себя роль лидера в обществе и советовать, поддерживать и помогать тем, кто несет политическую и профессиональную ответственность за здоровье населения" (Воденичаров, Ц., 2005).

Факультет общественного здравоохранения (ФОЗ) в настоящее время составляют девять кафедр, охватывающих почти полностью преподавательские и исследовательские потребности учреждения:

- Кафедра по вопросам политики и управления здравоохранением;
- Кафедра экономики здравоохранения;
- Кафедра профилактической медицины;
- Кафедра медицинской этики и права;

- Кафедра охраны труда;
- Кафедра медицинского образования;
- Кафедра здравоохранения;
- Кафедра социальной медицины;
- Кафедра оценки технологий здравоохранения.

Кафедры обеспечены большим числом квалифицированных научных кадров, чье число постоянно растет. Кроме того, постоянно растет специализация и усовершенствование преподавателей. Хорошими темпами идет рост преподавателей в научной карьере по специальностям и соответствующим титулам. По усмотрению руководства, как научная так и педагогическая деятельность, идет очень хорошо. Высокое качество учебного процесса в ФОЗ осуществляется 22 профессорами, 33 доцентами, 20 главными ассистентами и 20 служащими администрации.

Значительная часть ассистентского состава ФОЗ защитили диссертации, находятся в процессе защиты или учатся в аспирантуре.

Издаются учебники, пишутся статьи. Преподаватели и студенты участвуют в различных научных форумах в Болгарии и за рубежом.

Созданы интерактивные связи с другими учебными заведениями и кафедрами.

Основным видом деятельности ФОЗ является обучение студентов и подготовка специалистов в области общественного здравоохранения.

В ФОЗ функционируют всего 6 бакалаврских и 4 магистрских программ очной и заочной форм обучения, а именно:

Бакалаврские программы –

- «Здравоохранение и управления здравоохранением»;
- «Охрана труда и работоспособность»;
- «Кинезотерапия»;
- «Управление здравоохранением»;
- «Акушерство»;

- «Медсестры», а также
Магисторские программы –
- «Здравоохранение и управления здравоохранением»;
- «Охрана труда и работоспособность»;
- «Управление здравоохранением»;
- «Стратегическое управление фармацевтической деятельностью».

В деятельности факультета общественного здравоохранения выделяются следующие приоритеты:

обучение в соответствии с европейскими стандартами; непрерывное обучение; повышение ответственности преподавательского состава; преобладание междисциплинарного подхода; партнерство с местными и международными учреждениями.

Таким образом становятся ясными некоторые из главных задач, стоящие перед ФОЗ. Согласно Ц.Воденичарова (Воденичаров, Ц., 2005, стр. 23-24), они таковы:

- Формирование нового поколения специалистов общественного здравоохранения и управления здравоохранением с высокой степенью профессионализма и надлежащим образом подготовленных к проводимой реформе в здравоохранении;

- Обеспечение обучения студентов на ФОЗ, соответствующего европейским стандартам, непрерывного обучения и методической поддержки политики в области здравоохранения и руководителей в модернизации болгарской системы здравоохранения;

- Создание нового поколения специалистов в области здравоохранения и управления здравоохранением, которые будут готовы ответить на вызов формирующегося динамичного рынка здравоохранения и в то же время являющимися носителями духа предпринимательства и уважающие универсальные этические принципы медицинской практики.

Причиной для фокусировки на этих приоритетах является значение деятельности в области общественного здравоохранения во всем мире.

Известно, что обучении в Европе в области общественного здравоохранения в течение многих лет развивается успешно и постоянно растет. Расширяется система учреждений, выпускающих специалистов, работающих в этой области.

В нашей стране также наблюдаются тенденции и события по расширению масштабов и эффективности деятельности в системе общественного здравоохранения. Поэтому возникает необходимость в подготовке высококвалифицированных специалистов. Они должны обладать знаниями и возможностями присоединиться к реформам в области здравоохранения.

Поэтому обучение ведется на основе широкого понимания роли общественного здравоохранения (Чакърова-Гатева, Л., 2003). Таким образом подготовка молодых специалистов имеет междисциплинарный характер. А обучение - интегрировано и всеобхватно.

Научная деятельность на ФОЗ проводится в соответствии с определенными программами и планами, соответствующими учебным планам. Они включают в себя очную и заочную формы обучения для преддипломной и последипломной квалификации.

Подготовка аспирантов имеет характер специализированной подготовки в области общественного здравоохранения, управления здравоохранением, политики в области здравоохранения, эпидемиологии и медицинского образования. ФОЗ проводит обширное обучение как врачей-специалистов так и немедиков, имеющих разные уровни образования. В этом направлении проводятся основные и тематические курсы различной продолжительности - в среднем по 40 в год. Подготовка аспирантов и специализация медицинского и немедицинского персонала организована в соответствии с условиями и положениями Закона о высшем образовании и правилами Министерства образования и Министерства здравоохранения.

Основное внимание в преподавании на Факультете общественного здравоохранения уделяется профилактике и экономике здравоохранения, медицинской этике. «Учебные программы обеспечивают многопрофильное обучение, соответствующее международным стандартам» (Чакърова-Гатева, Л., стр.26) . Можно отметить, что «основной предпосылкой для современной подготовки в области общественного здравоохранения является полнота программы и философский подход» (3, стр. 25).

ФОЗ является и базой для подготовки аспирантов. Таким образом на факультете проводятся специализации в нескольких направлениях:

- Социальная медицина и управление здравоохранением;
- Экономика здравоохранения;
- Медицинское образование;
- Охрана труда;

Всего за учебный 2013/2014 г . на ФОЗ получают специализацию сто человек.

В настоящее время по различным программам подготовки на факультете общественного здравоохранения обучаются более 1557 студентов.

Собранные о них сведения показывают, что они реализуются хорошо, занимают соответствующие должности - руководителей отделов, центров, фондов, исследовательских проектов и другие управляющие и выполняющие функции в области здравоохранения и социальной помощи населению (5).

Большая часть выпускников продолжают свое образование и получают степень «магистр». После поступления и трехлетней (четырёхлетней) подготовки защищают диссертацию и получают образовательную и научную степень кандидата наук. Здесь мы должны отметить, что в настоящее время на ФОЗ по различным формам очной, заочной и свободной аспирантуры обучаются в общей сложности 71 человек.

Достижения ФОЗ дают основание утверждать, что, несмотря на короткий срок своего существования и деятельности, факультет стал одним из лидеров в

области подготовки специалистов общественного здравоохранения (2). То же самое касается научно-исследовательской деятельности, которую проводят преподаватели.

Примечательно, что факультет общественного здравоохранения имеет очень высокий международный авторитет. С 2001 г. он является членом сети общественного здравоохранения Пакта стабильности для Юго-Восточной Европы. Целью сотрудничества является «оказание поддержки процессу создания школы общественного здравоохранения во всех странах региона и оказание поддержки в подготовке специалистов в области общественного здравоохранения, стандартизации обучения и эффективного использования научно-исследовательских ресурсов в регионе» (Георгиева, Л., 2005, стр.25).

Факультет общественного здравоохранения является членом Европейской организации по сотрудничеству факультетов общественного здравоохранения в регионе ASPHER, чья цель получение специалистами европейской поддержки и академической подготовки, равноценной всем учебным программам в Европе.

ФОЗ участвует в качестве ведущего партнера Европейской комиссии по вопросам здравоохранения расширяющейся Европы для того, чтобы «обеспечить постоянную связь, сотрудничество и обмен информацией». Рассматриваются также вопросы, связанные со здоровьем населения в условиях экономического роста стран и необходимости инвестиций в здравоохранение как национального приоритета.

Факультет общественного здравоохранения участвует в качестве партнера в проекте «Леонардо да Винчи» для аккредитации обучения в области общественного здравоохранения для того, чтобы уточнить критерии качества подготовки.

Следует добавить, что ФОЗ участвует во многих других организациях и имеет хорошие контакты с болгарскими и международными партнерами для

решения проблем общественного здравоохранения и повышения качества подготовки специалистов в области науки и практики.

Литература:

1. Воденичаров, Ц. Предговор към сб. Три години факултет „Обществено здраве“ при Медицински университет – София, С., 2004, изд. „Акар Принт“, стр. 7 – 14.
2. Воденичаров, Ц. Факултет по обществено здраве, Отчетен доклад, сп. „Здравен мениджмънт“, Специален брой, С., 2005, стр. 23 – 24
3. Георгиева, Л. Международна дейност в отговор на предизвикателствата на единния европейски пазар, сп. „Здравен мениджмънт“, Специален брой, 2005 г., С., стр. 25 – 26
4. Конференция на студентите по обществено здраве в Югоизточна Европа, сп. „Здравен мениджмънт“ 2006, том 6, кн. 1, стр 62 – 63
5. Попов, Т. Студентът като субект на обучението, С., 2006, изд. "Везни".
6. Попов, Т. Обучаваният в сферата на общественото здраве, (диагностични аспекти), Хабилитационен труд. С., 2006, 277с.
7. Попов, Т. Мотивацията за учене на студентите, обучавани в системата на общественото здраве, сп. „Здравен мениджмънт“, 2006, том 6, кн. 2, стр. 55 – 59.
8. Попов, Т. За теоретичната и практическа подготовка на студентите в сферата на общественото здраве, сп. „Педагогика“, 2006, кн. 9, стр. 69 – 79.
9. Чакърова-Гатева, Л. Многопрофесионално медицинско образование, сп. „Здравен мениджмънт“, 2003, том. III, кн. 1, стр. 24 – 26.

10. Чакърова-Гатева, Л. Обучението по общественно здраве в Европа – регионална перспектива, сп. „Здравен мениджмънт“, 2003, том. III, кн. 4, стр. 6 – 12.