

## СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ 21 ВЕКА, ПОИСК РЕШЕНИЙ

**Терентьева В.И.** - проф., кандидат наук, dr. s. h. c. mult.,  
Главный редактор журнала "Вестник ВСОА"

В Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций, принятой Генеральной Ассамблеи в сентябре 2000 года руководители стран записали: «Мы признаем, что помимо индивидуальной ответственности перед нашими собственными обществами мы несем также коллективную ответственность за утверждение принципов человеческого достоинства, справедливости и равенства на глобальном уровне. Поэтому мы как руководители ответственны перед всеми жителями Земли, особенно перед наиболее уязвимыми из них, и в частности перед детьми мира, которым принадлежит будущее», п.2 [1].

**Аннотация.** Мировая и отечественная истории знают периоды расцвета и падения народов и государств: Египетское царство, Римская империя, Древняя Русь... . Что стоит за ними? Что работает развитие-деградацию общества и власти? Развращение властью, богатством – это миф или истина, которую нам довелось наблюдать? Философы, историки, психологи, обыватели задают себе эти вопросы.

Новое столетие, тысячелетие. Те же проблемы, которые переживали государства-цивилизации тысячелетия назад. Пора уже изобрести «эликсир» (знаний и технологий) процветания гуманистических начал в человеке, для сохранения государств и мира.

**Ключевые слова:** *периоды расцвета и разрушения государств, нравственно-культурные ценности, знания и технологии.*

**Abstract.** National and world history know the times of the rise and fall of peoples and States: the Egyptian realm, Roman Empire, Ancient Russia... . What is behind them? What works in development-the degradation of society and government? The corruption of power and wealth is a myth or truth that we have

observed? Philosophers, historians, psychologists, townsfolk ask yourself these questions.

The new century, the Millennium. The same problems experienced by the state of civilization thousands of years ago. It is time to invent "elixir" (knowledge and technology) prosperity of humanistic principles in man, to preserve the States and the world.

**Keywords:** periods of prosperity and destruction of States, moral and cultural values, knowledge and technology.

*Цель:* исследование закономерностей деформации и ослабления государств, контроля и регуляции гуманистических ценностей общества.

Сегодня мы вновь обращаемся к социальным проблемам страны: отсутствие хорошо оснащенных современным оборудованием и специалистами образовательных учреждений на периферии; отсутствие достойной медицинской и психологической помощи на отдаленных от центра территориях; отсутствие равного доступа к государственному управлению (выборность); отсутствие справедливой конкуренции в грантовом финансировании частного бизнеса, в т.ч. социальной направленности; отсутствие контроля за СМИ, которые целенаправленно действуют на деформацию нравственных ценностей подрастающего поколения.

Данные деформации и подобные являются серьезным источником многих наших бед: социальная поляризация общества, потеря единых ценностных идеалов, алкоголизация-наркотизация, рост коррупционных преступлений, снижение качества семьи, девиации материнства-отцовства, рост насилия (агрессии) и нервно-психических заболеваний среди детского населения и т.д.

Невольно сознание создает ассоциации с разложением нравственности в Великих Древних империях. Мы знаем чем это закончилось.

- После дневных дел известных римлян ждали развлечения в Банях-Термах (Первые великие [термы](#), построенные в Риме названы в честь построившего их Марка Випсания Агриппы, в до н.э. Агриппа завещал термы в бесплатное пользование римскому населению в год своей смерти).

- Как мирное население Рима, так и военные любили развлечься, празднуя свои боевые успехи. ... Для кочевниц естественное мужчиной значило признание им (ими) ее женой. Для римлянина обладание доступной (свободной в смысле ничейной) женщиной не значило этого.

Чтобы добиться взаимности, сачкам-юэчжийкам приходилось проявлять стойкость (Libertas). Как в борьбе с соперницами, так и в улажении своего живого бога. Разовая, случайная хозяйственная пригодность сачки должна была превратиться в хозяйственную и житейскую необходимость в ней у самца (быть женой военного тяжело). От сачек требовалась собачья преданность и крепкое здоровье.

- В христианских байках вместе с Георгием приняла мученическую смерть царица Александра Римская, названная в житии супругой императора Диоклетиана (другую известную супругу императора звали Приска).

Известно, что после убийства отца и сына с тестем Диокл расправился со старшим братом и наследником убитого сына Марка Аврелия, Карином, разбив его вблизи города Марга. Жена свергнутого Карина Урбика (Magnia Urbica) имела титул Августы и Матери Лагеря.

Голову Урбики (от лат. urbs, Roma, столица: слово женского рода), являвшейся воплощением Божественной Ромы (Roma, Ρώμη, Сила, Мощь), украшала корона в виде городских стен, ставшая женой Гая Октавиана Августа [2,5].

- Всем известны времена Ордынского ига, когда местные князья, ради собственных корыстных интересов, всячески помогали ордынцам. 3 сотни лет руссы должны были терпеть власть иноземцев, платить дань, отдавать русских красавиц в рабство и для бракосочетания.

-А что же можно сказать о составе войск Батыя? Венгерский король писал папе римскому: “Когда государство Венгрии от вторжения монгол, как от чумы, в большей части, было обращено в пустыню, и как овчарня было окружено различными племенами

неверных, именно: русскими, бродниками с востока, болгарами и другими еретиками с юга...” [10,12].

- По Руси разгуливала банда князя Владимира, выгнанного с галицкого стола за пьянство и разврат. Как свидетельствуют летописи, эта удалая вольница “тащила на блуд” девиц и замужних женщин, убивала священников во время богослужения, а в церкви ставила коней. То есть, шла обычная междоусобица с нормальным средневековым уровнем зверства, такая же, как на западе в то время [10].

- Да и так господствовали, что: среди русичей стало традицией детям давать татарские имена: Мурза, Салтанка, Кудияр, Турсулак... ; да и письменности собственной не осталось, кроме церковнославянской. «Два-три ярлыка, найденных в XIX веке. Причем не в государственных архивах, а в бумагах историков. Например, знаменитый ярлык Тохтамыша, по свидетельству князя М А Оболенского, был обнаружен лишь в 1834 году “в числе бумаг, находившихся некогда в Краковском коронном архиве и бывших в руках польского историка Нарушевича”. ...Оказывается, далее, что этот ярлык “писан разнохарактерными монгольскими письменами, бесконечно разнствующими, нисколько не сходными с напечатанным уже господином Гаммером ярлыком Тимур-Кутлуя 1397 года”[10]

Итак, мировая и отечественная история знает примеры, когда вслед за нравственным разложением, следует экономическое и политическое падение (кризис) в государственной системе.

Изменившаяся 25 лет назад политическая и социально-экономическая система России стала диктовать новые правила, нормы, характер взаимодействия и отношений. Посредством разных социальных институтов она предлагает нашим современникам новую иерархию потребностей, формируя те ценностно-смысловые и поведенческие модели, которые одобряют «ценности» и интересы господствующей части общества. Тем самым, изменяя *аксиологическую картину мира* у основной части населения страны. За короткий срок существенно изменился профиль НКЦ, который сотни лет служил взаимопониманию и сплочению россиян.

Приведем некоторые примеры из современной жизни.

- В общественном сознании и СМИ проблема насилия (физического и психологического) представлена в очень усеченной и трансформированной форме «ужасов отдельного случая». Представления о том, что насилие имеет место только в социально неблагополучных семьях, современные исследователи считают несостоятельным мифом общественного сознания. Насилие в семье происходит в любых слоях и категориях населения, независимо от классовых, расовых, культурных, религиозных, социально-экономических аспектов. Насилие - психологическое давление (манипулирование) является нормой на современных предприятиях. Отсутствие профсоюзов иных организаций, защищающих интересы работника дают свои «плоды».

Насилие может вызывать различные нарушения, такие как нарушения в познавательной сфере, а также расстройства аппетита, сна; злоупотребление наркотиками, алкоголизм; непроизвольное воспроизведение травматических действий в поведении; попытки суицида; множество соматических жалоб. Наиболее патологичной социальной проблемой является убийство, насильственная смерть. [9,11].

По данным независимых международных стат. исследований: в период с 1980 по 2001 годы уровень суицидов в России вырос на 15% (с 34,6 до 39,7 на 100 тыс.; общее число в мире в 2000 г. 14,5); уровень насильственной смерти вырос на 23% (с 187,5 до 230,1 на 100 тыс.); уровень убийств за этот же период вырос в 2,3 раза (с 12,9 до 29,8 на 100 тыс.; общее число в мире в 2000 г. 8,8). В 2000 г. в мире по этим причинам погибли 1.6 млн. человек.

- В подростковом возрасте происходит принятие и закрепление гендерных ролей, формируется гендерная идентичность. Гендерная идентичность - это осознание принадлежности к одному из двух полов, осознание-постижение, становящееся достаточно сложным со временем. От правильного осознания подростком данных изменений, зависит его будущая гендерная ориентация.

- Девиантное материнство в настоящее время является одной из наиболее острых тем исследования в психологии. Сюда включаются проблемы, связанные с матерями, отказывающимися от своих детей и проявляющими по отношению к ним открытое пренебрежение и насилие. Считаю, пришло время говорить о девиантной форме беременности, когда будущая мама принимает алкоголь и другие токсические вещества, не заботясь о здоровье (психическом) будущего малыша. По данным дефектологии и медицины около 79,75% нарушений развития связаны с перинатальной и натальной патологией.

- Так же как бык на красную тряпку, набросились наши заморские радетели на отношения «мать-ребенок» в благополучной семье. Считаю это опасной тенденцией. Полуграмотные психологи подхватили и вот уже СМИ убеждают нас о серьезных проблемах нарушения материнско-детских отношений, которые, якобы служат причинами снижения эмоционального благополучия ребенка и будущих отношений. Такие и подобные статьи: «Если с мамой невыносимо общаться», «Почему мама меня не любит?» создают условия для разобщения поколений и передачи опыта. И вред они могут принести не меньший, чем татаро-монгольское иго.

Итак, разрушение традиционных культурных и мировоззренческих ценностей и формирование «новой» аксиологической картины мира, ведет к системной деградации морали и примитивности таких понятий и сущностей как гражданственная ответственность, патриотизм, честь и совесть и т.д [4,8].

Первые попытки определить культуру были сделаны в Древней Греции, где ее понимали как пайдейя – образование, воспитание, совершенствование человека, и в Риме, где первоначальное *cultura agrī* (а в более позднюю эпоху *cultura animī*) означало «совершенствование духа». На рубеже XIX – XX веков для М. М. Бахтина Д. С. Лихачева, А. Ф. Лосева в понятие культуры входили религия, наука, образование, нравственные и моральные нормы поведения людей и человечества, искусство.

Мы придерживаемся пониманием культуры, предложенную Л.А. Уайтом (1900-1975), который понимал "культуру" как объективную категорию и разделил культуру на три подсистемы: 1) технологическую (орудия производства, средства существования, материалы для постройки жилищ, средства для нападения и защиты и т. п.); 2) социальную (типы коллективного поведения); 3) идеологическую (идеи, верования, знания).

Учитывая, что материальное и идеальное – две неразделимые сущности, уточним ряд позиций. Поскольку в основе культурных традиций лежит духовность (лат. – «психос»), то вполне логично обратиться к работам авторов психологии личности, подробно изучающих данную субстанцию: У. Джеймс, А. Адлер, К. Роджерс, А. Маслоу, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов и др. В личностной психологии нравственность человека выступает в качестве механизма проявления (экстериоризации) его внутренних ценностей, сформированных в процессе личностного развития. Ценности и ценностные ориентации вбирают в себя систему личностных смыслов отражаемого субъектом мира.

Так, необыкновенно сильной, переросшей в идеологию XX века, стала теория личности Абрахама Маслоу (1908-1970), построенная на основе исследования психически зрелых, прогрессивных, творческих людей, образующих истинную элиту общества. Одним из центральных мест в теории Маслоу занимает проблема мотивации и самоактуализации личности. Человек заслуживает уважения общества, когда, создав необходимый материальный минимум, весь свой личностный и интеллектуальный потенциал использует для достижения вершин в сфере, которая является его призванием, смыслом его жизни[3].

Духовность, акты творчества, по М.Г. Ярошевскому, совершаются не всеми сразу, а отдельными личностями и их группами, творческим меньшинством, творческой элитой. Мифы, сказки, песни, способы приветствий,

общения, нормы поведения – все это и многое другое, включая великие произведения искусства, создавал кто-то. Люди с выдающейся энергией, изобретательностью, творческим воображением, стремлением к новому рождали и рожают ранее неизвестные формы отношений и действий, идеалы, ценности [9,12].

Итак, НКЦ – это комплекс личностных свойств субъекта, через призму которого осуществляется отражение действительности, создание уникальной аксиологической системы механизмов взаимодействия с миром и проявлений себя в нем. Это комплекс возможностей, создающий поле приоритетов и одновременно норм и правил в поведении и деятельности человека. Чем сильнее на чаше весов НКЦ проявляют себя социально-личностные потребности, тем выше способность субъекта руководствоваться ими в своей жизни. К ним относятся: любовь (в широком смысле слова), семья, дружба, образование, труд, профессиональная карьера и уважение окружающих. Социальные НКЦ присущи только человеку [8].

Виды нравственно-культурных ценностей – гражданские, или социальные, профессиональные, семейные, личностные. Гражданские, или социальные, НКЦ – это квинтэссенция гуманистических познаний, творческого, научного, правового и социального опыта людей, патриотизма, демократии и т.д. Профессиональные НКЦ – комплекс знаний, правовые, уставные, этические нормы отношений, формируемые для защиты интересов компании, сохранения имиджа, качественного выполнения профессиональных обязанностей. Семейные НКЦ синтезированы в микромире, образе жизни семьи, поведении ее членов. Личностные ценности – это материальные, социальные, идеалистические смыслы адаптации и функционирования человека.

Работы Э. Кассирера, Й. Хейзинга, М. Вебера, Э. Гуссерля показывают, что каждая цивилизация *создает некоторый культурный слой*, являющийся почвой для развития и взросления каждого последующего поколения. При

взаимодействии аспектов преодоления, сохранения и восхождения на новый, более высокий этап развития общества происходит отбор сохраняемых культурных форм и их удержание с органическим включением в новое целое.

Важными для понимания качественных характеристик НКЦ являются территориальные, национально-этнический факторы влияния. Специфические этнокультурные черты отдельных цивилизаций образно воплощаются в языке, памятниках искусства и своеобразии религий, в укладе быта и семейной жизни людей.

Для развития, фильтрации и сохранения НКЦ, необходимых для диалектических процессов, качественного и количественного преобразования (взросления) человека и общества, необходимы такие практики, социальные институты, как наука, образование-воспитание (культура), семья.

### ***Выводы***

1. Стал очевидным рост таких социальных проблем современного общества России как: классовая поляризация общества, потеря единых ценностных идеалов, алкоголизация-наркотизация, рост коррупционных преступлений, снижение качества семьи, девиации материнства-отцовства, а так же девиации беременности, рост насилия (агрессии) и нервно-психических заболеваний среди детского населения и т.д.

2. Мировая и отечественная истории знают периоды расцвета и падения народов и государств. Примеры из жизни Римской империи, Древней Руси показывают, что при слабой власти, ее разобщенности происходит рост антигуманных процессов в обществе.

3. НКЦ – это комплекс личностных свойств субъекта, через призму которого осуществляется отражение действительности, создание уникальной аксиологической системы механизмов взаимодействия с миром и проявлений себя в нем. Сегодня можно констатировать: чем выше морально-нравственный

уровень общества, тем ниже уровень проявления социальных проблем, приведенных выше и наоборот.

4. Формированием и регуляцией НКЦ занимаются специальные институты (СИ) и прежде всего Семья, Школа, СМИ, Произведения литературы и искусства.

5. Важно, чтобы данные институты умели и хотели создавать качественный продукт. Каждый из СИ требует контроля, как со стороны государства, так и со стороны общества. От этого зависит безопасность и уровень жизни в России.

### **Литература.**

1. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций  
Принята [резолюцией 55/2](#) Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)
2. Гумилёв Л. Н. Древние тюрки. М., 1967. С. 22–29
3. Журавлева Н. А. Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе. – М., 2006.
4. Кулсариева А.Т., Искакова А.Т.,Таджиева М.К. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ИНТЕГРИРОВАННЫХ ПРОЦЕССОВ// Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2016. – № 23;
5. Никоноров В.П. Парфянские литавры //Памяти Юрия Викторовича Андреева / Отв. ред. В. Ю. Зуев. С. 167–174.
6. Старостин В. А. Параметры развития науки. -М., 1980.
7. Терентьева В.И. Три силы, три религии – или что стоит за системой ценностей школьника из современной семьи// Психологические проблемы современной российской семьи: материалы научной конференции. Ч. 1. – М., 2003. С. 84 - 85.
8. Терентьева В.И. ПРАВСТВЕННО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ НА РУБЕЖЕ ЭПОХ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2012. – № 3;

URL: [ysoa.esrae.ru/167-655](http://ysoa.esrae.ru/167-655)

9. Терентьева В.И., Миненко Ю. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА В ПРАКТИКЕ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2012. – № 5;

URL: [ysoa.esrae.ru/169-682](http://ysoa.esrae.ru/169-682) .

10. Удалов С.Е. 10 интересных сведений о татаро-монгольском нашествии, которых вы не знали. <http://sergei-udalov.ru/>

11. Филиппова Г.Г. Психология материнства: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.

12. Ярошевский М. Г. Оппонентный круг и научное открытие – Вопросы философии, 1983, № 10.