

ПОБЕДА НА ОЛИМПИАДЕ ВПЕРВЫЕ ЗА 26 ЛЕТ.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ

ТЕРЕНТЬЕВА Валентина Ивановна – кандидат наук, профессор, PhD, главный редактор «Вестник Восточно-Сибирской открытой академии», Россия

Аннотация. Мы, россияне перестали мечтать, потому что зашли в тупик развития, качество жизни россиян стремительно снижается. В то же время, мы видим феноменальный скачек развития Китая. Тысячелетняя идеология Конфуция, нравственные принципы социализма, впитанные поколениями китайцев и приложенные к законам рынка, конкуренции, борьбы – сегодня творят чудеса. Если в 70-х годах XX века ВВП Китая отставало в 4 раза от ВВП Советского Союза, то сегодня оно в 4 раза выше, чем у России. Если Китай вкладывает в науку 540 млрд \$, то Россия лишь 40 млрд \$. 18% населения планеты сегодня – это китайцы. ...Пример сборной по хоккею так же демонстрирует: высочайшая техника + духовный код русских «умри, но задание выполни» - это та национальная идея, которую ждет общество и весь мир.

Ключевые слова: психологические детерминанты, спортивная карьера, сборная по хоккею, олимпиада, духовный код, национальная идея.

Annotation. We, the Russians have stopped dreaming, because we are at a dead end of development, the quality of life of Russians is rapidly declining. At the same time, we see a phenomenal leap forward in China's development. The thousand-year ideology of Confucius, the moral principles of socialism, imbibed by generations of Chinese and attached to the laws of the market, competition, struggle - today work miracles. If in the 1970 China's GDP lagged 4 times that of the Soviet Union, today it is four times higher than Russia's. If China invests \$ 540 billion in science, Russia is only \$ 40 billion. 18% of the world's population today are Chinese. ... The example of the hockey team also demonstrates: the highest technique + the spiritual code of the Russians "die, but the task is fulfilled" is the national idea that society and the whole world is waiting for.

Key words: psychological determinants, sports career, hockey team, olympiad, spiritual code, national idea.

Изучение спортивной карьеры представителей разных видов спорта, разных стран дает возможность выделить индивидуально-типологические, личностные особенности, нейрофизиологические механизмы, позволяющие спортсмену войти в высшую спортивную лигу, в конечном счете, сформировать психологическую модель высоких профессиональных достижений.

Актуальность блиц исследования обусловлена также основным противоречием, сложившимся в современном национальном спорте - между высокими технологиями тренировочной практики и низкими результатами на соревнованиях.

Предмет исследования: психологические и акмеологические детерминанты спортивной карьеры и принципы национальной идеологической модели страны.

Наша гипотеза состоит в следующем: чтобы избежать профессионального выгорания, кризисов, деформаций здоровья и достичь высоких спортивных результатов, необходимо, кроме современных технических методов подготовки вести строгий учет индивидуально-типологических свойств спортсмена, формировать у него высокие личностные идеалы. Это могут осуществить лишь тренеры с сильной профессиональной подготовкой и зрелыми личностными данными.

Отсутствие научно обоснованной модели влияния акмео-психологических детерминант на карьерный рост спортсмена не позволяет сегодня добиваться российскому спорту и России в целом высоких результатов и достижений. Личностные характеристики для профессиональной деятельности раскрыты в работах Е.А. Климова, В.С. Мерлина, Ю.М. Забродина и др. [7]. Это устойчивые, инвариантные единицы психологического профиля человека. Личностные ориентации включают идеи, ценности, понятия, мотивы, «ценностные блоки», отражающие суть нравственного смысла человеческого бытия. Мы неоднократно показывали роль личностных детерминант в реализации психического ресурса

человека [12,14,15]. Проблема профессиональных кризисов, эмоционального выгорания представлена, в частности, в психологических исследованиях таких отечественных авторов, как В.В. Бойко, В.Е Орел, Т.И. Ронгинская и др. [4] .

Задачи исследования:

1. Раскрыть индивидуально-типологические характеристики, которые включают в себя психологические, социальные и нейрофизиологические показатели, такие как стиль мышления, включенность в социум, сочетание основных свойств нервной системы, время реакции, профиль межполушарной асимметрии и другие.

2. Раскрыть значение личностных свойств в подготовке спортсмена. Показать, что учет акмео-психологических свойств спортсмена снижает количество деформаций здоровья, оказывает решающее влияние на результативность спортивных достижений. Выделение ведущих принципов для национальной идеи страны.

1. Учет индивидуально-типологических характеристик в подготовке спортсмена.

Спортивная карьера - это многолетняя спортивная деятельность, нацеленная на достижение высоких спортивных результатов и связанная с постоянным самосовершенствованием спортсмена в одном или нескольких видах спорта. В конце XIX – начале XX в.в. А.Ф. Лазурский, К. Юнг разработали теорию индивидуальных стилей, а в середине XX в. Мерлин В.С., Климов Е.А. создали обобщенную модель формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности. Создание структурной модели спортивной карьеры позволяет раскрыть ее психологические элементы и механизмы функционирования; представить спортивную карьеру на уровне общего типического (закономерности спортивной карьеры), и на уровне частного (с учетом специфики видов спорта, половых и кросскультурных различий), и на уровне особенного (карьеры спортсменов-инвалидов). Общая модель психологического сопровождения спортивной карьеры включает: цели, основные

направления, способы и условия психологической помощи спортсменам, критерии эффективности [8].

Рыбчинским В.И. показано, что имеют место существенные различия в показателях психомоторной, моторно-функциональной асимметрии (МФА) на разных уровнях формирования двигательных действий спортсменов. Для простой сенсо-моторной реакции при ипсилатеральной стимуляции характерен односторонний тип доминирования, а для контрлатеральной стимуляции тип доминирования варьирует; для реакций типа РДО - односторонний тип латерализации и отсутствие доминирования. Для сложно координированного действия (в борьбе - выполнение бросков) и двигательного навыка характерно усиление правостороннего доминирования. Полученные данные свидетельствуют о разной роли сенсорного и моторного компонентов психомоторных действий у борцов, баскетболистов, тяжелоатлетов и стрелков.

Так же, исследования Рыбчинского В.И. показало, что у борцов с меньшим стажем (ниже классом) занятий показатели МФА отличаются от показателей борцов с большим стажем практически на всех уровнях и этапах освоения двигательного навыка. На начальном этапе процесс освоения технических приемов характеризуется возрастанием правосторонней (ведущей) латерализации; этап стабилизации техники характеризуется снижением правосторонней латерализации и взаимно облегчающими отношениями между симметричными двигательными системами. На этапе высокого технического мастерства вновь возрастает роль ведущей стороны, особенно в действиях, имеющих высокую физиологическую цену.

Из собственного опыта можем добавить, что, благодаря сильной лобной зоне, спортсмен способен на концентрацию процесса управления двигательными действиями, на регуляцию и программирование всем процессом спортивной деятельности.

Нами разработана классификация индивидуальных стилей (ИС) и концепция стилевого решения в условиях риска и неопределенности. Это принципиально новый подход к классификации ИС, который включил:

особенности комплектации стилевых категорий в соответствии с трехмерной категориальной схемой (Платон, Эйнштейн и др.); тетралатеральной (тетраполюсной) схемой мозговой организации и психической активности. То есть, это комплексы свойств ИС, которые имеют доминантные категории и способны к расширению, а значит, развитию до бесконечности. Вот они: индуктивно-стратегический, дедуктивно-стратегический, индуктивно-тактический, дедуктивно-тактический, би-стратегический, би-тактический ИС; Каждая группа ИС в нашей классификации, построенная с учетом названных оснований, становится точкой сингулярности, системой координат для рассмотрения индивидуальной психики и рискованного стилевого решения субъекта (РСР), т.е. решений в ситуациях жизненных кризисов и рисков [10,15].

Концепция интегральности и метапарадигмальности, в отличие от традиционалистского линейного подхода решения (Ч.Дарвин, З.Фрейд, Э. Макдугалл, М. Алле и т.д.), где личностные конфликты, диссонансы, психологические защиты в ситуации неопределенности и риска вполне предсказуемы и учитываются в оценке альтернатив решения; предлагает применять для оценки возможный коридор (рамки) отступления от вероятного решения [15].

Итак, задачи и содержание психологической помощи спортсменам на каждом из этапов спортивной карьеры определяются индивидуально-типологическими характеристиками спортсмена, что позволяет задействовать глубинный ресурс социо-психо-физиологических возможностей конкретного человека. Такой подход позволяет избежать кризисов и деформаций и расширить «рычаги», механизмы влияния, для мобилизации спортсмена в ситуации подготовки к соревнованиям и в процессе самих соревнований.

2. Значение личностных свойств в подготовке спортсмена. Учет акмео-психологических данных ведет к снижению деформаций здоровья, повышает результативность профессиональных достижений

В работе «Три кита – три фактора развития социосферы, выделенные психологическим знанием» нами была предложена и доказана гипотеза, основанная на определенной интерпретации сознания, мозга и деятельности, как базовых факторов модели управления сохранением и развитием социосферы. В работе «Нравственно-культурные ценности на рубеже эпох» было показано, что изменившаяся более чем за 20 лет политическая и социально-экономическая система России стала диктовать новые правила, нормы, характер отношений между людьми. Изменились иерархия потребностей, ценностно-смысловые и поведенческие модели, аксиологическая картина мира, а значит, система нравственно-культурных ценностей (НКЦ) человека. Показано, что в понятие культуры (пайдейя) в Древней Греции входили образование, воспитание, совершенствование человека. На рубеже XIX – XX веков в работах М.М. Бахтина Д.С. Лихачева, А.Ф. Loseva понятие культуры включало элементы религии, науки, образования, искусства, нравственные и моральные нормы отношений между людьми. Л.А. Уайт утверждал, что культура - это объективная категория, которая включает технологическую, социальную и идеологическую (идеи, верования, знания) подсистемы [13,14].

XX век нам дал известных психологов личности – это А. Адлер, К. Роджерс, А. Маслоу, Б.Ф. Ломов Д.А. Леонтьев и др. В личностной психологии нравственность человека выступает в качестве механизма проявления (экстериоризации) его внутренних ценностей, сформированных в процессе личностного развития. Ценности и ценностные ориентиры вбирают в себя систему личностных смыслов, отражаемого субъектом мира и становятся устойчивыми векторами развития самого человека. Духовность, акты творчества, по М.Г. Ярошевскому, совершаются не всеми сразу, а отдельными личностями и их группами, творческим меньшинством, творческой элитой. Люди с выдающейся энергией, по автору, изобретательностью, творческим воображением, стремлением к новому рождали и рожают ранее не известные формы отношений и действий, идеалы и ценности.

Итак, НКЦ – это индивидуально-стилевой комплекс личностных свойств субъекта, через призму которого осуществляется отражение действительности, *создание уникальной аксиологической системы механизмов взаимодействия с миром и проявлений себя в нем.* НКЦ – это ядро индивидуально-стилевого комплекса возможностей, создающего поле приоритетов и одновременно норм и правил в поведении и деятельности человека. Чем сильнее на чаше весов НКЦ проявляют себя социально-личностные идеалы, тем выше способность субъекта соотносить личностные и социальные векторы развития и в профессиональной карьере. Социальные НКЦ присущи только человеку [14].

Самое время, вспомнить ошеломительную победу сборной команды России по хоккею на XXIII Олимпийских играх в Пхёнчхане. Российские хоккеисты завоевали олимпийское золото Игр в Пхенчхане, обыграв команду Германии в овертайме финального матча. Встреча прошла в воскресенье в Каньине. Она завершилась со счетом 4:3 (1:0, 0:1, 2:2, 1:0). Основное время закончилось вничью — 3:3, победителя выявили только в ходе дополнительного периода. В составе россиян отличились Вячеслав Войнов (20-я минута), Никита Гусев (54 и 60) и Кирилл Капризов (70). Нападающий сборной России Илья Ковальчук признан самым ценным игроком хоккейного турнира Олимпийских игр 2018 года в Корее.

Мы решили отследить особые моменты в биографии Ильи Ковальчука, связанные с темой нашего исследования. Итак, во-первых, болевая точка подготовки – недопуск российских спортсменов к Играм, в связи с проблемой мельдония. В ситуации, когда общество разделилось, на тех кто «за» и «против» поездки, Илья Ковальчук заявляет от лица команды: «Обязаны поехать на Олимпиаду и доказать, что мы — настоящая «Красная машина». Следующее: спортсмен, родители, пресса подчеркивают, что Илья Валерьевич Ковальчук назван в честь русского богатыря Ильи Муромца, родился в городе Калинин (нынешняя Тверь). Третий весомый личностный фактор - отец хоккеиста, Валерий Николаевич Ковальчук вырос при социализме и впитал в себя все ценное из духовной жизни страны той эпохи. Именно он оказал огромное влияние на формирование личностной составляющей психологического статуса своего сына.

В СМИ много говорится о раннем увлечении спортом будущего чемпиона, без грамотного психологического сопровождения и «игры» на «ресурсных» способностях и мотивации этого не могло бы произойти.

Стоит обратить внимание и на такой факт: в 2001 Илья Ковальчук стал членом клуба Atlanta Thrashers, самым результативным его игроком. В 2002, он был в пятерке лучших игроков в лиге, а его годовая зарплата достигала ошеломительной отметки в миллион долларов. Однако все международные выступления со сборной России были бледными, малорезультативными: Олимпиада в Солт-Лейк-Сити в 2002 году; в Турине в 2006 году; в Ванкувере в 2010; в Сочи в 2014) вовсе заняли 6 место. Потом были Игры и пятое командное место. Олимпиада в Пхенчхане стала для Ковальчука пятой и самой успешной.

Среди психологов идут дебаты. Александр Шмелева, в заметке в соцсетях обращает внимание на состоянии команды «раскрепощение в отчаянии» Тахира Базарова, которое сыграло решающую роль в финале олимпийского турнира по хоккею, по мнению автора. ... «Да, превосходно играли немцы, но самое тяжелое испытание все-таки сборная Германии не выдержала. Это испытание близкой победы, которую они упустили буквально за 50 секунд до конца основного времени. До этого наша команда, будучи фаворитом, фактически тоже провалила это же самое испытание, причем провалила буквально в течение 10 секунд, дав сравнять счет после наших 2:1 на 2:2. Ну а когда, казалось бы, все для наших было потеряно (проигрываем, да еще и в меньшинстве), то у российских хоккеистов возникло особое состояние, которое можно назвать "раскрепощение в отчаяние", или "отчаянное раскрепощение". А Германия, будучи в минуте от золота, наоборот, впервые в матче страшно закрепостилась и в большинстве прижалась к собственным воротам. Вот такие возникают "психологические качели", когда цена ошибки или удачи, - золотые олимпийские медали ...».

Мое мнение, исходя из гипотезы, именно личностный статус наших игроков оказался выше, что они и смогли продемонстрировать в матче и особенно за 2 минуты до его конца. Проигрывая и оставшись в меньшинстве, они включили наиболее совершенный духовный код (механизм) «КРАСНОЙ МАШИНЫ», когда

«умри, но задание выполни»! Именно ОН спасал Россию, когда не было уже никакой надежды. Мы помним имена Александра Невского, Дмитрия Донского, Минина и Пожарского, А.Суворова и М.Кутузова, И. Сталина. Каждый раз срабатывал именно ОН – духовный код русских «умри, но задание выполни»... .

Эмоциональное выгорание, кризисы, деформации здоровья деятелей спорта.

Эмоциональное выгорание, кризисы иногда приводят к очень сложным жизненным проблемам, деформациям здоровья. Эмоциональное выгорание является одним из видов профессионального выгорания. Оно возникает и проявляется у спортсменов как результат хронического, системного психического и психофизиологического напряжения. В свою очередь, это говорит о неумении тренера, работающего над карьерой спортсмена, учитывать весь его потенциал, индивидуально-типические и уникальные способности подопечного. Все это сказывается на снижении профессиональной успешности и удовлетворенности результатами собственной деятельности и собой в целом.

По данным Бабич Н.И., Безсонова С., Бойко В.В., Стамбуловой Н., основными феноменологическими коррелятами эмоционального выгорания в профессиональной деятельности спортсменов и спортивных тренеров являются: снижение эффективности деятельности, увеличение напряженности, утомления, отчаяния и. негодования. По данным авторов:

- в настоящее время нет единого взгляда на структуру синдрома эмоциоанльного выгорания (СЭВ). СЭВ рассматривается в основном как следствие производственных стрессов, как процесс дезадаптации к рабочему месту или профессиональным обязанностям;

- основным предрасполагающим фактором выгорания являются продолжительность и чрезмерная нагрузка в ситуациях напряженных межличностных отношений. В связи с этим СЭВ характерен для представителей коммуникативных профессий: врачи, медицинский персонал, педагоги, психологи, представители различных сервисных профессий, руководители-менеджеры;

- в контексте профессиональной деятельности негативные последствия межличностных коммуникаций обозначаются понятием "профессиональное выгорание", имеющим прямое отношение к сохранению здоровья, психической устойчивости, надежности и профессиональному долголетию указанных специалистов;

- у спортивного тренера (в отличие от учителя физкультуры) синдром профессионального выгорания, в большей степени проявляется через негативизм к себе, в меньшей степени через деформацию межличностных отношений; выраженность СЭВ положительно взаимосвязана с мотивацией избегания неудач и с «проекцией», но отрицательно с «замещением», «общей активностью» и «статусом» и т.п.

В качестве тестового инструментария для изучения проблемы привлекаются следующие психодиагностические методики: Исследование эмоционального выгорания (В.В. Бойко); Диагностика методов психологической защиты (адаптация Вассермана); Методики на изучение мотивации к успеху (Т. Элерс) и другие. При углубленном исследовании применяются методы статистической обработки эмпирических данных: пакета статистических программ для гуманитарных наук SPSS 13.0 - описательная статистика, U-критерий Манна-Уитни, корреляционный анализ Спирмена, однофакторный дисперсионный анализ.

Заключение.

- Тренировочная работа над спортивной карьерой с учетом индивидуально-типологических стилей спортсменов позволяет задействовать глубинный ресурс социо-психо-физиологических их возможностей. Такой подход позволяет избежать кризисов и деформаций и расширить «рычаги», механизмы влияния на соревнованиях.

- Труды древних философов, мудрость и опыт русских людей, накопленный за тысячелетия, выработали особые духовные коды, которые современной наукой названы личностными механизмами. Именно они начинают функционировать и проявлять себя в сложной жизненной ситуации. Рисковое стилевое решение (РСР)

важно применять там, где имеет место выбор альтернатив рискованных решений людьми с разным стилевым потенциалом. Рискованное решение подразумевает процесс рефлексии в рамках линейных и нелинейных (сетевых, динамических, бифуркационных) рисков.

- Как показывают исследования, феноменальность скачка развития Китая в последние 25-30 лет состоит в этом: высокие нравственные идеалы (вплоть до уничтожения отщепенцев), что позволяет выполнять поставленные задачи с полной самоотдачей; высокое образование - что создает предпосылки для понимания законов рынка, умело в него встраиваться. Более того, заставлять конкурентов действовать по тем правилам, которые выгодны игрокам рынка.

- Пример сборной по хоккею на XXIII Олимпийских играх в Пхёнчхане также подтвердил важные принципы нашей психологической модели высоких профессиональных достижений: высочайшая техника + духовный код русских «умри, но задание выполни».

Литература

1. Абабков В.А., Пере М. Адаптация к стрессу. Основные теории, диагностики, терапии.- СПб.: Речь, 2004. -254с.
2. Бабич О.И. Личностные ресурсы преодоления синдрома профессионального выгорания педагогов: автореф. дис. канд. психол. наук. — Хабаровск, 2007.
3. Безсонов С. Теоретические основы изучения профессиональной деформации личности. СПб, 1995. —285 с .
4. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. — СПб.: «Сударыня», 1999. - 30 с.
5. Ильин Е.П. Психология спорта. — СПб.: Питер, 2008. - 352с.
6. Леонтьев Д.А. Три грани смысла // Традиции и перспективы деятельностного подхода в психологии. Школа А.Н. Леонтьева / под ред. А.Е. Войскунского и др. - М., 1999.
7. Мерлин В.С., Климов Е.А. Формирование индивидуального стиля деятельности в процессе обучения. М.: Советская педагогика, 1967, № 4. - С. 68-90.

8. Рыбчинский В.И. Индивидуальный профиль латерализации спортсменов с различной организацией двигательных навыков / Роль физической культуры и спорта в гуманитарном образовании студенческой молодежи: Тезисы. -Ростов-на-Дону: Изд. РГЭА, 1995. С. 37-39.
9. Стамбулова Н.Б. Кризисы спортивной карьеры // Теория и практика физ. культуры,- 1997. № 10. - С.13-17.
10. Терентьева В.И., к.п.н., профессор «Индивидуальный стиль как метод регуляции профессиональной деятельности сотрудников банка» // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2012. – № 1; vsoa.esrae.ru/165-588
11. Терентьева В.И. Закон резонанса информационных систем. Индивидуально-стилевой трансерфинг // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2012. – № 2; vsoa.esrae.ru/166-642
12. Терентьева В.И. - проф., канд.пед.н, Doctor Honoris Causa (dr. s. h. c. mult.) НРАВСТВЕННО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ НА РУБЕЖЕ ЭПОХ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2012. – № 3; URL: vsoa.esrae.ru/167-655
13. Терентьева В.И., кандидат наук, профессор и почетный доктор (Dr.h.c.mult) РОДОВАЯ ПАМЯТЬ ПРОТИВ ВОЗРОЖДЕНИЯ НАЦИЗМА , 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2015. – № 20; URL: vsoa.esrae.ru/186-941
14. Терентьева В.И. - кандидат наук, профессор, почетный доктор РАЕ ГУМАНИЗМ- ПРИВИВКА ОТ ПСИХИЧЕСКИХ АНОМАЛИЙ И СОЦИАЛЬНЫХ КАТАКЛИЗМОВ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2017. – № 24; URL: vsoa.esrae.ru/190-1013 (дата обращения: 06.03.2018).
15. Терентьева В.И. кандидат наук, профессор, почетный доктор РАЕ РИСКИ И СТИЛЕВЫЕ РЕШЕНИЯ. Концепция, классификация, методология. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ, 1 глава // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2017. – № 24; URL: vsoa.esrae.ru/190-1025

16. Gustafsson H. Burnout in competitive and elite athletes // [http:// www.oru.se](http://www.oru.se) // 04. 12. 2007.