

УДК 37.068

ЭТИКА КАК ОСНОВА ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.М. Сытик

Сибирский государственный университет науки и технологий имени
академика М. Ф. Решетнёва, Красноярск

Аннотация. В статье рассматривается волонтерская деятельность или добровольчество как бескорыстное предоставление времени, сил, энергии, знаний и таланта. Волонтер – это не только помощник или социальный работник, он может быть учителем, специалистом по компьютерам, журналистом и т.д.

Ключевые слова: волонтер, исследователь, социальная работа, ценности, профессиональная этика

ETHICS IS THE BASIS OF VOLUNTEERING

S.M. SITIK

The Siberian state university of science and technologies of a name of the
academician M.F. Reshetnev, Krasnoyarsk

Annotation. The article considers volunteering as the disinterested provision of time, strength, energy, knowledge and talent. A volunteer is not only an assistant or a social worker, he can be a teacher, computer specialist, journalist, etc.

Keywords: volunteer, researcher, social work, values, professional ethics

В соответствии с ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» под волонтерской деятельностью понимается добровольческая деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной) передачи гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки. [1]

В настоящее время чаще всего студенческое волонтерство рассматривается как наставничество над подростками группы риска. Проблема подростковой девиации актуальна для России, так как возросла численность подростков, для которых цель жизни сводится к достижению материального благополучия любой ценой и к наживе любыми способами. Труд и учёба утратили общественную ценность и значимость, стали носить прагматический характер – больше получать благ, привилегий и меньше работать и учиться. Такая позиция подростков приобретает всё более открытые и воинствующие формы, порождает новую волну потребительства, часто провоцирующую поведенческие девиации.

К «группе риска» относят детей с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватным формам и требованиям ближайшего окружения: семьи, школы и т.д.

Одним из наиболее эффективных средств формирования у детей «группы риска» социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является наставничество и волонтерство, как инновационный воспитательный подход к обучению и воспитанию.

Наставничество – волонтерский вид деятельности социально-активных людей, готовых понять, принять и помочь. Наставничество можно рассматривать, как метод психолого-педагогического сопровождения подростков группы риска.

Метод наставничество – способ непосредственного и опосредованного личного влияния на подростка. [2]

Принципы наставничества заключаются в личностном подходе к подростку, реализуемые в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.

Цель работы наставника – оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подростка группы риска.

Подростки группы риска нуждаются в помощи и поддержке, им остро не хватает понимания, тепла, заботы, их мучает собственная неопределённость, одиночество. Осуждение и запрет в такой ситуации только ожесточают подростка. Путь, ведущий к изменениям в поведении подростка может оказаться длительным и напряжённым. В ответ на любовь, предложение помощи, содействие, мы можем встретить закрытость, сопротивление, злобу. Чтобы пройти этот путь, следует запастись терпением и верой в успех. [3]

Задача наставника: «Ходить» самостоятельно, при этом надо показать ему «свет в конце тоннеля». Другими словами подростку необходимо овладеть социально-жизненными навыками для успешной социально-психологической адаптации и интеграции.

Обязательным условием во взаимоотношении подростка и наставника является доверие. На основе доверительных отношений, возможно пройти путь вместе, опираясь на шаги сотрудничества.

Итак, участие в волонтерской деятельности способствует развитию навыков активной социальной жизни, пропагандирует милосердие и уважение, чувство долга, ответственности и любви. Волонтерская деятельность становится призванием для тех, кто посвящает себя этому виду деятельности и передаётся как эстафетная палочка от одного поколения к другому.

Литература

1. Федеральный закон от 11.08.1995 №135 – ФЗ «о благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // Российская газета. 2011. №162
2. Коныгина М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы [Текст]: Учебное пособие для вузов по специальности «Социальная работа» / М.Н.Коныгина, Е.Б.Горлова – М.: Акад. Проект: Культура, 2009. -187 с.
3. Медведева Г.П. Деонтологические аспекты социальной работы [Текст]: Учебное пособие / Г.П. Медведева. – М.: МосГУ, 2005. – 83 с.