

ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ  
В ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*С.М. Сытик*

Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева Российская Федерация, г. Красноярск, Россия

В статье рассматриваются представления об объективно необходимых поступках, действиях и отношениях студентов как будущих специалистов социальной работы к волонтерской деятельности.

**Ключевые слова:** долг, личная ответственность, доброволец, профессионально-личностные, ценностные ориентации.

**Deontological principles in volunteering**

*S.M.Sitik*

Reshetnev Siberian State University of Science and Technology 31  
“Krasnoyarskiy Rabochiy” pr., Krasnoyarsk, 660037, Russia

The article discusses the idea of objectively necessary actions, actions and relations of students as future specialists in social work for volunteer activities.

**Key words:** duty, personal responsibility, volunteer, professional-personal, value orientations.

Понятие «добровольчество» применяется для обозначения добровольческого труда, как деятельности, осуществляемой людьми добровольно на безвозмездной основе и направленной на достижение социально-значимых целей, решения проблем сообщества. [1]

Добровольческая деятельность по своему смыслу и назначению имеет те же гуманистические ценностные основания, что и профессиональная социальная работа. Поэтому неоценим вклад добровольческой деятельности в процесс формирования гуманистическо-профессионально-личностных ценностей, ориентаций будущих специалистов социальной работы. В процессе добровольческой деятельности, как показывает опыт, у будущих социальных

работников формируются следующие компоненты гуманистического, профессионально-личностного опыта:

- учение о долге специалиста, обосновывая и формируя представления об объективно необходимых поступках, действиях и отношениях;
- ценностно-информационный (знание о сущности и содержании гуманистических ценностей общественного развития, гуманистической миссии своей профессии, её гуманистических целях);
- ценностно-эмоциональный (опыт переживания и проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманистического общения и поведения);
- и др. [2]

В современной практике деонтология – это учение о долге и должном поведении личности ( и, в частности, специалиста) в процессе выполнения им обязанностей (профессиональных обязанностей). Основной категорией деонтологии является долг, который понимается как совокупность потребностей, предъявляемых человеку обществом (коллективом, организацией), которая выступает перед ним как его обязанности и соблюдение которых является его внутренней моральной потребностью.

Деонтология социальной работы как учение о долге специалиста обосновывая и формируя представления об объективно необходимых поступках, действиях и отношениях специалиста, способствует тому, что эффективность социальной работы повышается, а деятельность специалистов приобретает более нормативный и упорядоченный характер. Это достигается посредством реализации специалистами основных деонтологических принципов. Деонтология социальной работы включает в себя следующие принципы:

- профессиональной компетентности специалистов;

- личной ответственности за порученное дело, как в правовом, так и в моральном отношениях;
- рационального, а не эмоционального подхода к решению поставленных задач;
- соответствия полномочий и ответственности;
- правовой регламентации деятельности;
- подотчётности;
- инициативы и творческого подхода;
- организованности и дисциплины;
- контроля и проверки исполнения практического подхода к оценке деятельности;
- возможностей своих и человека;
- доверия и свободы действий в отношении людей.

Деонтологические принципы, которыми специалисты должны руководствоваться в своей повседневной профессиональной деятельности, нацелены на обеспечение должного поведения, отношения и действий, вписываются в добровольческий труд, как деятельность на безвозмездной основе.

Добровольчество способствует формированию у волонтеров таких качеств, как милосердие, доброта, стремление прийти на помощь, помощь ближнему. Немаловажным результатом участия в социальном добровольчестве становится понимание возможности изменить что-то в обществе, в окружающем мире в лучшую сторону. В свою очередь осознание такой необходимости самым положительным образом сказывается на развитии самоуважения, уверенности в себе, определения места в жизни, как в настоящем, так и в будущем.

Участие в организации добровольческой акции развивает у студентов и в жизни, и в профессиональной социальной работы лидерские качества, самоорганизацию, умение привлечь к делу, заинтересовать и организовать

людей, а в конечном итоге определить себя в будущей профессии.

Библиографические ссылки

[1]. Кудринская, Л. А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика: Учебник. / Л.А. Кудринская. – Москва: Издательство Социс, 2006. - с. 15-22. (дата обращения: 03.11.2019)

[2]. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы: учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/392985> (дата обращения: 03.11.2019).