

УДК 304.4

ПРОЕКТНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ – ДЕЙСТВЕННЫЙ ПОДХОД
СОЗДАНИЯ ОБЩЕСТВА БУДУЩЕГО

Терентьева В.И., – кандидат наук, профессор, почетный доктор РАЕ,
главный редактор научно-практического журнала «Вестник ВСОА»

Аннотация. Статья посвящена теме преобразования качества жизни россиян. Проектные инициативы – одно из направлений по созданию общества будущего. Умение управлять, объединиться ради общих целей, поднять качество среды до мирового уровня - является историко-культурной особенностью россиян. ... Общество будущего, социальное государство (СГ) – это общество, где при высоких социо-экономических, научно-технических, социо-культурных стандартах жизни сохраняются гуманистические принципы отношений, заботы и поддержки социально незащищенных граждан.

Ключевые слова: проектные инициативы, качество жизни, общество будущего, гуманистические принципы отношений, некоммерческие проекты, школы изобретательства, креативный краеведческий коворкинг.

Annotation. The article is devoted to the topic of transforming the quality of life of Russians. Project initiatives are one of the directions to create a society of the future. The ability to manage, to unite for the sake of common goals, to raise the quality of the environment to the world level is a historical and cultural feature of Russians. ... The society of the future, the social state (SG) is a society where, with high socio – economic, scientific, technical, socio-cultural standards of life, the humanistic principles of relations, care and support for socially vulnerable citizens are preserved.

Keywords: project initiatives, quality of life, future society, humanistic principles of relations, non-profit projects, schools of invention, creative local history coworking.

Цель исследования: проектные инициативы самих членов

гражданского общества могут и должны послужить повышению качества жизни россиян, построению общества будущего.

Исполнение Указа Президента о включенности в процесс преобразований человека и общества России самих россиян [1,2]

За 2-3 десятилетия начала 20 века население нашей страны получило такую Конституцию и социальные преимущества, каких не знала до этого ни одна страна мира. Охват всего населения огромной державы образованием, здравоохранением, электрификацией, гарантированной работой по профессии, возможность быть избранным в любой орган государственного управления, независимо от места происхождения и национальности, Космическая отрасль, авиастроение, сельское хозяйство, геология и другие продемонстрировали высочайший интеллектуальный потенциал советских людей и преобразили нашу страну. Т.е., умение управлять, объединиться ради общих целей, поднять качество технологического, социокультурного и человеческого факторов до мирового – стать конкурентоспособными – является историко-культурной особенностью россиян. Данный ресурс может послужить институциональной основой для новых преобразований и гордости за свое Отечество будущими поколениями России [6,7].

С. Курбатова показывает важность уточнения подхода к пониманию сущности социального государства (СГ) на современном этапе. СГ – понятие не стоит сводить лишь к предоставлению об основных социальных правах, считает автор. В данное понятие должны быть включены забота о лицах с ограниченными когнитивными и физическими возможностями, забота о стариках, малоимущих и других групп общественных отношений, посредством закрепления на законодательном уровне дополнительных гарантий реализации правового статуса данных лиц [5].

Считаем, что флагманом в этом движении могут стать наука и высшее образование – Университеты нового типа (НТ). Но не менее важными могут

стать проектными инициативами самого населения через частные и НКО. Расскажем о некоторых из них: проектные инициативы Фонда президентских грантов по развитию гражданского общества; проектные базовые школы РАН; специализированные центры науки и техники; школы социальных теорий, окружающей среды, юного журналиста и т.д. Немного подробнее.

Анна Чашина рассказывает об опыте создания добровольческих организаций в рамках вузовских структур [8]. Считаю опыт необходимо активно перенимать не только организациям из молодежной среды, но и школам и детским садам.

А. Фонд президентских грантов является единым оператором грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества с 3 апреля 2017 года [3]. 27 декабря 2018 года в Кремле Президент Российской Федерации В.В. Путин провёл заседание Государственного совета [2], посвященное развитию добровольчества и социально ориентированных некоммерческих организаций. Этой теме впервые уделено внимание на столь высоком государственном уровне. В заседании приняли участие руководители Совета Федерации, Государственной Думы, Администрации Президента, полномочные представители Президента в федеральных округах, вице-премьеры, федеральные министры, главы всех регионов страны. Важной темой обсуждения стала поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций. Президент предложил упростить процедуру получения статуса исполнителей общественно полезных услуг для НКО: «Фонд президентских грантов уже поддержал почти 7 тысяч проектов НКО. Система здесь справедливая и, главное, прозрачная. ...» [2].

Кроме этого, в своем выступлении В.В. Путин попросил глав субъектов Федерации использовать опыт фонда по проведению публичных, открытых конкурсов, чтобы как можно больше некоммерческих проектов, направленных на развитие гражданского общества, могли получить

финансовую поддержку не только на федеральном, но и на региональном уровне. Президент также посчитал важным повысить знания и навыки госслужащих и работников госучреждений по эффективному взаимодействию с представителями НКО и добровольцами. При этом, личным примером показывать важность добровольческой деятельности [2].

Так, в 2019 г поддержку получили 3772 проекта. Назовем некоторые: «Казачья зоополиция», в рамках раздела «Охрана окружающей среды и защита животных», Свердлов обл; "Счастливое детство каждому", в рамках раздела «Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства», Тюмен обл; «Ребенок в большом городе», в рамках раздела «Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства», СПб; «Репродуктивное здоровье молодежи - будущее нации», в рамках раздела «Охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни»; «Связь поколений», в рамках раздела «Социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан», Москва [3].

Б. Базовые школы РАН

Вице-президент Российской Академии Наук Алексей Хохлов рассказал следующее [9]. «... - Формальный старт дан во всех 32 регионах: 108 школ [получили](#) сертификаты базовых школ РАН. В большинство городов с этой миссией выезжал Соломатин. По его словам, все школы к началу учебного года выбрали для себя одну из шести моделей работы. Среди школ РАН будут профильные школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов, школы-лаборатории, школы при университетах, ресурсные (сетевые) центры и школы смешанной модели. Последние планируют сочетать черты ряда моделей. В каждом случае школа принимала решение, опираясь на свои предыдущие достижения и методы работы. Кроме того, участники проекта определились со своими предметными специализациями и с классами, которые станут академическими, — как правило, это будут старшие классы. Например, профили от традиционных физико-

математических классов до искусственного интеллекта, интеллектуальной истории и генной инженерии уже определили школы [Красноярского](#) и [Ставропольского](#) края, а также [Калининградской области](#). В этих решениях, подчеркивает Соломатин, они учитывали наряду с собственным опытом и приоритеты развития региона. Пока проект не финансируется федеральным центром, региональные бюджеты — его единственный источник ресурсов. И пока этот источник не подводит замысел РАН. ... Губернаторы направили на поддержку базовых школ суммы, которые значительно превышают предполагаемое федеральное финансирование. Многие школы переведены в региональное подчинение, в других введены новые ставки, оборудованы новые лаборатории, для некоторых даже планируется построить новые здания, — рассказал Алексей Хохлов. На наш взгляд, одна из задач сегодняшнего дня - разработка нового варианта Фундаментального ядра содержания образования

Автор так же, учитывая предыдущий опыт, считает, что нет необходимости педалировать финансовые аспекты этого проекта. Он развивается за счет энтузиазма региональных координаторов и активной поддержки региональных властей. Отсутствие финансирования из федерального бюджета, считает А. Хохлов, позволяет успешно отражать попытки Министерства просвещения установить для базовых школ «индикаторы успешности» со всей сопутствующей «бюрократической мертвечиной» [9].

В. Дом науки и техники по созданию креативного краеведческого коворкинга «Мини-музей изобретений»

Проект Красноярского Дома науки и техники был отобран в числе 2022 победителей из 9 843 участников конкурса в рамках грантового направления «Сохранение исторической памяти» и получил высокий рейтинг в 85,25 балла. [5]. Креативный краеведческий коворкинг – проект по созданию виртуального и реального Мини-музея изобретений посредством

использования современных креативных технологий. В основу проекта положено создание школьниками Мини-музея изобретений через изучение истории открытий, в разные годы рожденных на Сибирской Земле учеными и специалистами ведущих предприятий. Проект предназначен для молодежи: школьников и студентов, так как это та целевая аудитория, которая сегодня может утратить ценностные ориентиры наследия прошлых достижений России, в том числе в области развития высокотехнологичных отраслей, в ряде которых Россия и по сей день благодаря своим изобретателям и рационализаторам занимает ведущие позиции. Красноярск развивает проекты по продвижению изобретательства в молодежной среде, поэтому создание активного музея изобретательства будет способствовать вовлечению школьников в деятельность научно-технических обществ и регионального отделения Всероссийского общества рационализаторов и изобретателей. Главной идеей проекта является изучение архивов, сбор материалов в сети Интернет с целью восстановления истории жизни изобретателей, внесших значительный вклад в развитие научно-технического прогресса [5].

По приведенной схеме могут и должны работать центры, школы, музеи, создающие предпосылки для формирования человека в высокоинтеллектуальном пространстве.

Выводы.

1. В 20 веке советские люди (страна) показали всему миру свои высокие интеллектуальные, социокультурные, гуманистические способности, а также способность побеждать любой ценой. Данный институциональный ресурс может послужить основой для новых преобразований и гордости за свое Отечество будущими поколениями России.

2. Проектные инициативы россиян при участии в Фонде президентских грантов по различным направлениям формирует у населения

способность проявлять творчество и активность в построении гражданского общества.

3. Базовые школы РАН, Дома науки и техники позволяют уже с школьного возраста вовлекать молодежь участвовать в серьезных изобретательских проектах, одновременно создавая предпосылки для разработки нового варианта Фундаментального ядра содержания образования.

4. Общество будущего, социальное государство (СГ) – не сводится лишь к предоставлению об основных социальных правах. Это общество, где при высоких социо-экономических, научно-технических, социо-культурных стандартах жизни сохраняются гуманистические принципы отношений, заботы и поддержки социально незащищенных граждан.

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2. Заседание Государственного Совета // <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/deliberations/59528>

3. Фонд Президентских грантов // <https://президентскиегранты.рф>

4. Ковалев И.В. - д-р техн.наук, проф.; Ворошилова А.А. - канд. филос.наук ПРОЕКТНАЯ ИНИЦИАТИВА «МИНИ-МУЗЕЙ ИЗОБРЕТЕНИЙ» КАК СОЦИАЛЬНАЯ КОНСТРУКЦИЯ НА ЭТАПЕ СТАНОВЛЕНИЯ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2019. – № 31; URL: vsoa.esrae.ru/205-1126 .

5. Курбатова С.М.- канд. юрид. наук О РАСШИРИТЕЛЬНОМ ТОЛКОВАНИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА КАК ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ КОГНИТИВНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ // Вестник Восточно-Сибирской

открытой академии. – 2019. – № 34;

URL: vsoa.esrae.ru/208-1181 .

6. Терентьева В.И. ГУМАНИЗМ- ПРИВИВКА ОТ ПСИХИЧЕСКИХ АНОМАЛИЙ И СОЦИАЛЬНЫХ КАТАКЛИЗМОВ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2017. – № 24; URL: vsoa.esrae.ru/190-1013

7. Терентьева В.И. – к.п.н., проф. ЧЕЛОВЕК В ЦИФРОВОМ МИРЕ - Вместо вступительного слова Главного редактора // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2019. – № 32; URL: vsoa.esrae.ru/206-1149

8. Чащина А.А. - канд.филос.наук; Карпова А.В. - бакалавр НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЕГО МЕСТО В ПРОИЗВОДСТВЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2019. – № 31; URL: vsoa.esrae.ru/205-1147 (дата обращения: 11.11.2019).

9. Хохлов А.Р. Картина ясная. Как в реальности выглядит наша наука? <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=8c620a52-98d4-49be-aaea-0ec8c61aa500>