

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО НА ОТКРЫТИИ КОНФЕРЕНЦИИ  
*Терентьева В.И.* - кандидат наук, профессор, почетный доктор РАЕ,  
главный редактор научного журнала «Вестник Восточно-Сибирской  
открытой академии»

В течение 2020 года нашим международным Союзом авторов и Научных школ в рамках конференции «Экология человека, общества - условие сильно-ориентированной державы» были рассмотрены такие направления данной проблематики:

- Экологическое сознание: структура, механизмы, условия формирования (02.2020).
- Экологически благоприятная среда жизни Человека (04.2020).
- Наука и образование - как отражение реалий современного мира. Экологизация образования (08.2020).
- Современная экологическая политика во всех сферах жизни, связь с наукой (11-12.12.2020).

Переходный период государственно-политической системы порождает аномийные отношения, кризис, разрушения и рост аномалий. Усиливаются негативные тенденции отношений между Западом и Востоком. О России все чаще можно услышать как о стране с варварской историей. Имеют место неблагоприятные глубинные процессы трансформации сознания (в первую очередь, ценностно-нравственных пластов психики человека и поведения) в условиях современной политики, которые негативно отражаются на качестве жизни общества и работе госструктур (мотивация материальной обеспеченности лежит в основе выбора профессии, карьеры, выбора супруга-супруги, круга друзей, места проживания и т.д.).

Крупные цивилизации, которые просуществовали тысячу лет и более, оставили о себе памятники в виде достижений науки, культуры и искусства, образцов зодчества, религии. Изучая эти государства-цивилизации, выясняем, что традиция, антропоцентризм, наука и образование – были теми инструментами, которые создавали человека, общество с высокими идеалами – экологичным сознанием. Моя бабуля рассказывала, в их молодости, если твой друг произнес строчки из стихов известного русского автора, а ты не смог продолжить стих – это считалось низким уровнем воспитания и общей культуры.

*Экологические теории направлены на сохранение целостности, стабильности и красоты биотического сообщества.* В течение года нашим научным сообществом рассматривались гуманитарные, социо-культурные, естественно-научные, правовые, политико-управленческие, высокотехнологичные аспекты проблематики. В итоге мы вышли на понимание экосознания как **полифункциональной системы**.

Мы увидели, что волонтерское движение, формирование правового экологического сознания, экологизация образования, стратегии управленческой политики в сфере экологии человека и общества от региональных программ до государственных и международных принципов планирования – это области

применения наших наработок [2,4,10,11,16,20,22]. Часть из них уже выполнена, но многое еще предстоит осуществить. Необходимость продолжения исследований, построение методологии по заявленной теме; программ и принципов экологии человека, общества и государства – все это еще предстоит сделать.

Задача выпуска – определить актуальные подходы и перспективные направления исследований в области экологии сознания человека, общества, государства.

## СОЦИО-КУЛЬТУРНОЕ ЭКОСОЗНАНИЕ В РАМКАХ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

**Терентьева В.И.** - кандидат наук, профессор, почетный доктор РАЕ, главный редактор научного журнала «Вестник Восточно-Сибирской открытой академии»

**Аннотация.** В результате междисциплинарных исследований, стало понятно, что тема экологии затрагивает проблемы человека, общества, права, политики, но более всего социо-культурные основы государства. Экология сознания – те ценностные ориентиры, которые позволяют видеть, защищать и создавать все лучшее в личном пространстве и на планете. Нами разрабатывается теория и методология экосознания, раскрывающая сложность структуры, глубинные экорегуляторы сохранения и процветания жизни. Лишь возвращение к традициям, антропоцентризму, сильной науке и образованию, институтам гражданского общества можно вернуть державе былую силу и славу.

**Ключевые слова:** Великий кризис, реформирование глобального капитализма, исторические образцы «культуры духа», экосознание, экорегуляторы, цивилизации, сохранение жизни.

## SOCIO-CULTURAL ECO-CONSCIOUSNESS IN THE FRAMEWORK OF CIVILIZATIONAL PROCESSES

**Terentyeva V. I.**, -Candidate of Sciences, Professor, Honorary Doctor of RAE, Editor-in-chief of the scientific journal " Bulletin of the East Siberian Open Academy»

**Annotation.** As a result of interdisciplinary research, it became clear that the topic of ecology affects the problems of man, society, law, politics, but most of all the socio-cultural foundations of the state. Ecology of consciousness – those values that allow you to see, protect and create the best in your personal space and on the planet. We develop a theory and methodology of eco-consciousness, revealing the complexity of the structure, the deep ecoregulators of the preservation and prosperity of life. Only a return to tradition, anthropocentrism, strong science and education, and civil society institutions can restore the power to its former strength and glory.

**keywords:** the great crisis, the reform of global capitalism, historical examples of the "culture of the spirit", eco-consciousness, eco-regulators, civilizations, preservation of life.

**Цель статьи:** экосознание – возможность планировать и регулировать эко-процессы в социо-культурном пространстве, политике, управлении, в вопросах национальных и семейных традиций и др.

### **I. От *cultura animi*-«совершенствование духа» - к экосознанию человека, общества**

Наша страна в очередном кризисе. Да, Covid-19. Только все началось раньше. Ведущие философы и экологи мира говорили, вначале «мусор» появляется в душе, голове, потом его становится много в нашей среде обитания; он, а точнее аномии общества [Дюркгейм] охватывают все большие сферы нашей жизнедеятельности. Что в конце-концов «создает реальную угрозу единству и целостности России» [14]. Ссылаясь на результаты встреч представителей политических и финансовых элит в швейцарском Давосе, Римском клубе; на системные протесты, вспыхивающие в разных уголках планеты по поводу социального неравенства, отсутствия права на национальное самоопределение, экозабастовки; заместитель председателя Научного совета по изучению и охране культурного и природного наследия при Президиуме РАН В.Н. Расторгуев говорит о Великом кризисе, элиитофобии, об острой необходимости фундаментальной реформации системы мирового политического и экономического управления [15]. Об этом же говорят результаты исследования уровня народного доверия к институтам власти, проведенного Левада-Центром. В целом, системе власти доверяют менее 19.3% мирового населения, в то время как более 79% выступают за реформирование нынешней системы глобального капитализма. И самая большая опасность, на наш взгляд, «за техникой, технологиями и научными направлениями, считает научная общественность, составители потеряли самое главное – человека» [19].

Поиск средств защиты жизни породил теории экоэтики, когнитивного экосознания, этнического экосознания, языкового экосознания, экосознания. Основной принцип теорий - хороша любая мера, способствующая сохранению

целостности, стабильности и красоты биотического сообщества. Все, что этому препятствует, антигуманно.

Несомненно, все крупные цивилизации в истории добивались могущества, потому что в центре внимания государства было сознание человека, его душевные качества. В Риме *cultura animi* означало «совершенствование духа». В позднем Риме и Византии – религиозная традиция, наука, образование – служили прогрессу и устойчивости империй. Так, Александрийская библиотека, являясь фондом для книг (имела от 50 000 до 700 000 [папирусных свитков](#)), одновременно выполняла функции музея, театра, образовательного и научного учреждения.

На рубеже XIX – XX веков для М.М. Бахтина Д.С. Лихачева, А.Ф. Лосева в понятие культуры входили религия, наука, образование, нравственные и моральные нормы поведения людей и человечества, искусство – т.е. система структурных элементов понятия значительно расширилась и включала (по Л.А. Уайту) технологическую, социальную и идеологическую подсистемы. В середине 19 в. немецкие ученые О. Леопольд, А. Швейцер и Петр Успенский высказали идеи и создали экологическую этику, базовым принципом которой было: каждая жизнь бесценна, благоговения перед жизнью опирается на высоко нравственные принципы [8,21,23,24].

Джон Локк — английский педагог и философ середины 17 в. обращал внимание, что у человека постоянно идет сознательный рефлексивный процесс; идет создание собственного смыслового семантического поля. Т.е., опыт заменяется на знание, когнитивные конструкты, язык, ... которые задают новые реальности, не всегда благополучные (Данный концепт был изучен и детально разработан психологией личности в 20 веке). Принципы учения Локка гласили. Вечный и бесконечный Бог создал ограниченный по пространству и времени мир, который отражает свойства Бога и представляет собой бесконечное разнообразие. В природе предметов и индивидуумов происходит постепенность изменений от несовершенства к «наисовершенству». Все

находится во взаимодействии, имеет своё назначение; мир – отдельный космос. Назначение человека в мире — познание и прославление Бога. [9]

Сегодня существуют теории когнитивного экосознания (КЭ-С), - авторы Брудный А., Коротенко В. Авторы выделили: бессознательное, сознательное, инженерное (техногенное), социальное, информационное КЭ-С. А так же теории языкового и этноязыкового экосознания - И.А. Стернин, И.В. Привалова и другие. Методологический уровень психологии экосознания выполнен научной школой В.И. Панова. Накоплен достаточный материал, считает группа авторов, чтобы выделить данное научное направление в самостоятельное, в рамках социо-психологического знания [1,7,12,13,20].

*Наше рабочее определение экосознания:* – это система граней смыслов, позволяющая отражать отношения окружающего и внутреннего мира, и актуализировать значимые для личности потребности и ценности, функционирующая для сохранения и процветания жизни; как собственной, так и любой другой.

Каждый тип сознания проявляет себя, функционирует в разных сферах жизни человека – культура, природа (бытие), контакты людей. Важной особенностью модели является процесс трансценденции – перехода знаний (когниций), который осуществляется через язык. В языке отражается картина мира субъекта. Такое понимание ЭС позволит увидеть специфику отношений его конструкторов, принципы их функционирования, найти глубинные экорегуляторы, способные изменить систему видения человеком мира и сам его внутренний мир.

## **II. Взлеты и падения государств цивилизаций.**

Цивилизация (от лат. *civilis* - гражданский, государственный), как научное понятие, имеет ряд свойств: 1) социальная форма, обладающая способностью к саморазвитию, саморегуляции, отношениям в рамках космического устройства мира; 2) обозначает единство исторического процесса, совокупность материально-технических и духовных достижений человечества в ходе такого процесса; 3) имеет ограничения во времени и

пространстве. Государства-цивилизации являются целостными системами, состоящими из комплекса подсистем: экономической, политической, социальной и духовной. Сегодня выделяют типы Ц-й. Восточный тип цивилизации (ВЦ), сформировался к 3-му тысячелетию до н. э. на Древнем Востоке. Это Древняя Индия, Китай, Вавилон, Древний Египт. Западный тип цивилизации (ЗЦ) – состоит из этапов историко-культурного развития Европы и Северной Америки. ЗЦ занимает отдельные регионы юга Европы (Древний Рим и Древняя Греция, до XIV в.) и XV-XVII вв. распространяется по всему земному шару, вплоть до конца XX столетия. Глобальная цивилизация (ГЦ) современный этап развития мирового сообщества, характеризующийся возрастающей целостностью, взаимообусловленности и взаимодополнения.

Некоторые положительные и отрицательные факторы цивилизаций кратко рассмотрим на примере Византии. Византийская империя, возникла в 4 в. при распаде Римской империи в её восточной части и просуществовала до середины 15 в. Что дала Византийская цивилизация миру? Западный тип культуры, христианство (Иоанн Домаскин, 8 в., в Европе в 13 в.), храмовое зодчество, кодификацию римского права, технологии строительства, научное и образовательное наследие – начиная с античного (греческие рукописи Платона, Аристотеля, Гомера, ...). Разграбив погибающую Византию (тонны золота, рабы, ученые, художники и скульпторы, предметы искусства и церковные святыни...), средневековая варварская Европа смогла получить уникальный «кредит» для своего развития. Европа вступает в эпоху Возрождения и расцвета, хотя инквизиция, «охота на ведьм» здесь продлится до 17 в. [3,17].

Надо сказать, что в просвещенной Европе конца XV — середины XVII веков, элита общества могла писать философские трактаты, прославлять Бога и одновременно казнить неугодных. Так, сам Дж Локк спонсировал и поддерживал торговлю рабами. Общее количество казнённых за 300-летний период активной охоты на ведьм составляет 40—50 тысяч человек. По кратким историческим архивным данным воссозданы отдельные судебные процессы, которые показывают, что казни могли подвергнуться неугодные лица. Судьи



при этом пользовались фальшивыми доказательствами вины. Так 19 мая 1536 года в лондонском Тауэре на эшафоте была обезглавлена Анна Болейн — вторая жена короля Англии Генриха VIII Тюдора и мать Елизаветы I Английской. Как выясняется, Генрих просто решил возвести на трон свою любовницу. Боязнь мщения сильного семейства Анны Болейн толкнула его на этот шаг. Совсем не удивительно, что фашизм возник именно в сердце Европы — Германии [26,6].

Но государство или система государств не могут процветать, если в них нет сдерживающих позитивных начал. Приведу примеры. Европа 18-19 вв. Ценности настоящей элиты были не в том, чтоб шикарно одеться и этим выделиться из толпы (что стало бичом нашей страны). Знание, культура отношений, поступки во благо общества - это принципы жизни настоящей элиты любого государства.

История идеи создания Стенфордского университета такова.

К президенту Гарвардского университета пришла супружеская пара очень просто одетых людей. Вначале секретарь, а затем и сам президент смотрели на этих людей с нетерпением и высокомерием. Выяснилось, что сын супругов умер и в его память они готовы внести пожертвования. Но президент Гарварда был по-прежнему нетерпим к данным людям, он сообщил, что Гарвардские здания стоят более семи миллионов долларов и вряд ли пожертвования супругов станут существенными. Мистер и миссис Стэнфорд встали и вышли из кабинета. В Пало-Альто, в Калифорнии, они основали университет в память о любимом сыне. Университет носит их имя — Стэнфордский. Из Википедии: «Стэнфорд был основан железнодорожным магнатом, сенатором США Леландом Стэнфордом и его женой Джейн Стэнфорд. Университет назван в честь их единственного сына Леланда Стэнфорда (младшего), умершего в 1884 году и не дожившего до 16-летия. Стэнфорды решили посвятить университет своему единственному сыну, и Леланд сказал супруге: „Дети Калифорнии будут нашими детьми“...».

А.П. Чехов (1860 – 1904) прожил 44 лет, половину из которых он был болен туберкулезом. За свою короткую, но яркую жизнь Антон Павлович сделал необычайно много. Он написал двадцать томов прозы, которые знает весь мир; в Таганроге основал библиотеку и пожертвовал в нее две тысячи книг. Когда ему выпало жить в Мелихове, он бесплатно лечит больных сельчан, снабжая их необходимыми лекарствами. Во время холеры Чехов на переднем фронте – он работает врачом в 25 селах, - без помощников и без выходных. Им построено четыре сельские школы, колокольня, создана пожарная бригада, проведена дорога в Лопасню.

" Хорошо, если каждый из нас бросит школу, колодец или что-то вроде того, чтобы жизнь не прошла и не ушла в вечность бесследно." (А. П. Чехов).

Приведены два примера величия духа людей нашего мира. В соответствии с нашей терминологией – людей с экосознанием. Их тысячи. Человеческая цивилизация будет жить пока они есть и их большинство.

### **Заключение**

Гибель Византийской империи: варвары – авары, готы, арабы; три экономических кризиса - 11, 12, 14 века; – сделали свое дело. Человек, с его духовно-нравственной культурой, с наукой – носителем опыта человечества и знаний, перестал быть ценностью. Для правящих элит высочайшей ценностью стало материальное изобилие и достигали они этого вопреки Закона Божия, т.е. вопреки духовным традициям.

Россия стала преемницей духовной - цивилизационной культуры Византии. Многие века образование в стране начиналось с изучения Псалтиря, Жития Святых, как и в самой Византии. Гуманитарные науки, право, медицина, инженерное дело, ... . Россия стала одной из просвещенных сильных держав мира. Ни одно событие международного значения не обходилось и не обходится без Российской империи. Революция 1917 года принесла страдания, но и мощный рывок в развитии государства. Современные ученые гуманитарных, социальных и экономических наук сегодня создают проекты-программы развития России, как самостоятельного государства цивилизации.



Наша научная Школа своими исследованиями заложила основы для проекта-программы «Управление социо-культурным и правовым экосознанием в России, с учетом цивилизационных процессов в мире». ... Однако, в России сегодня имеет место настоящая война культур. Болонская система образования, научные школы, пропитаны политической идеологией, ориентированы на западную методологию, ведут непримиримую борьбу за финансы и статус. Обществу, власти необходимо сделать выбор, Россия остается самостоятельным государством-цивилизацией или частью глобальной финансовой системы мира.

Выводы:

- Социо-политический и социо-культурный кризисы подрывают основы государственности и ведут к системным и хроническим аномиям, что создает угрозу единству и целостности России. Пандемия COVID-19 – показатель глобальности мира, имеет здоровьесохраняющее, экономическое, политическое и духовно-ментальное измерение. Пандемия продемонстрировала миру, что глобализм – это не конфликт, но взаимообусловленность, взаимопомощь и сотрудничество.

- Экологические теории направлены на сохранение целостности, стабильности и красоты биотического сообщества, а потому нуждаются в дальнейшем изучении и практическом применении.

- В науке выделены основные характеристики цивилизации, типы и виды цивилизаций. Мы сделали акцент на том, что государство цивилизация устойчива, стабильна и процветает до тех пор, пока ее гражданин, его нравственно – духовные начала, образование, материальная независимость находятся в центре внимания политики государства.

- Соответственно, экологическая политика должна быть разносторонне изучена, охватить все формы человеческой жизнедеятельности, вестись с непосредственным участием научного и гражданского сообществ (экспертная деятельность). И если в западных странах политические партии «зеленых», системные гранты поддержки исследований – объективная очевидность, то в

России расходы на экологическую модернизацию сегодня не дотягивают даже до 1% ВВП.

Таким образом, мы считаем, что образование, социальная, правовая, экономическая политика тесно связаны с экологической и требуют к себе особого внимания.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Антонов В.В. Экология сознания человека в многомерном пространстве / В. Антонов. - Санкт-Петербург : Полнос, 1998. - 140 с.

2. Астапов В.В., кандидат философских наук, доцент МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОЙ СРЕДЫ ЧЕЛОВЕКА, ИМЕЮЩЕГО ОСОБЫЕ ПОТРЕБНОСТИ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2017. – № 26; URL: [vsoa.esrae.ru/200-1052](http://vsoa.esrae.ru/200-1052)

3. Гринченко С.Н. ЭКОЛОГИЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА НА ФОНЕ СТАНОВЛЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: КИБЕРНЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2017. – № 26; URL: [vsoa.esrae.ru/200-1054](http://vsoa.esrae.ru/200-1054)

4. Далгалы Т.А., канд.юрид.наук; Андреева Ю.В., канд. юрид. наук ЭКОЛОГИЗАЦИЯ НОРМ УГОЛОВНОГО ПРАВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2020. – № 38; URL: [vsoa.esrae.ru/213-1230](http://vsoa.esrae.ru/213-1230)

5. Девяткин А.А. Явление социальной установки в психологии XX века Монография. Научное издание. - Калининград, - Калининградский ун-т, - 1999. – 309 стр. (Тир. 1000 экз.

6. Зигфрид Вестфал. Война расширяется// Итоги Второй мировой войны. Выводы побеждённых. — СПб.: Полигон; М.: АСТ, 1998.

7. Леонтьев Д.А. Три грани смысла // Традиции и перспективы деятельностного подхода в психологии. Школа А.Н. Леонтьева / под ред. А.Е. Войскунского и др. -М., 1999.

8. Леопольд О. Природная пирамида / О. Леопольд Экологическая антология. Экологические произведения западных авторов. - М. – Бостон, 1992.

9. Локк, Джон. «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона» — универсальная энциклопедия на русском языке, изданная в Российской империи акционерным издательским обществом Ф. А. Брокгауз — И. А. Ефрон (Петербург) в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.

10. Курбатова С.М., канд. юрид. наук ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАТЕЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2020. – №38; URL: [vsoa.esrae.ru/213-1231](http://vsoa.esrae.ru/213-1231) .

11. Лукина А.К., канд.филос.наук СЕМЬЯ И ШКОЛА: ЭКОЛОГИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2020. – № 37; URL: [vsoa.esrae.ru/212-1223](http://vsoa.esrae.ru/212-1223) .

12. Медведев В.И., Алдашева А.А. Экологическое сознание. Учебное пособие. Изд. второе, доп. - М.: Логос, 2001. -384 с.
13. Панов В.И., Гагарин А.В., Сердакова К.Г. Экологическая психология. Учебные программы специализации. - М.: Изд-во РУДН, 2006. - 88 с.
14. Путин В.В. Задача власти - сделать жизнь людей лучше уже в ближайшие годы // Российская Федерация сегодня. - 2000. №4. - С.7.
15. Расторгуев В.Н. – д-р филос.наук, профессор МГУ им. М.В. Ломоносова ЭЛИТОФОБИЯ В ЗАПАДНЫХ СТРАНАХ: КТО И ЗАЧЕМ ЕЕ РАЗЖИГАЕТ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2020. – № 36; <http://vsoa.esrae.ru/211-1207>
16. Русаков А.Г., ст. преподаватель ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ И ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ: СООТНОШЕНИЕ, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, МЕХАНИЗМ ПРЕОДОЛЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2020.– № 38; URL: [vsoa.esrae.ru/213-1234](http://vsoa.esrae.ru/213-1234) .
17. Терентьева В.И. Человек - фактор спасения и разрушения цивилизации // Журнал: Вестник Восточно-Сибирской Открытой Академии, [25, 2017 года.](https://readera.org/chelovekfaktor-spasenija-i-razrushenija-civilizacii-14334065) <https://readera.org/chelovekfaktor-spasenija-i-razrushenija-civilizacii-14334065>
18. Терентьева В.И.; Байкова Д. Евразийская интеграция: национальные и наднациональные процессы // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2018. – № 27; URL: [vsoa.esrae.ru/201-1062](http://vsoa.esrae.ru/201-1062) .
19. Терентьева В.И. – к.п.н., проф. ЧЕЛОВЕК В ЦИФРОВОМ МИРЕ - Вместо вступительного слова Главного редактора // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2019. – № 32; URL: [vsoa.esrae.ru/206-1149](http://vsoa.esrae.ru/206-1149) .
20. Терентьева В.И. ЭКОСОЗНАНИЕ, НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И РЕГУЛЯЦИИ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2020. – № 36; URL: [vsoa.esrae.ru/211-1202](http://vsoa.esrae.ru/211-1202)
21. Успенский П. "Tertium Organuum", 1912 г.
22. Чащина А.А. КОМПЕТЕНЦИИ КАК РЕСУРС СОХРАНЕНИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2017. – № 26; URL: [vsoa.esrae.ru/200-1060](http://vsoa.esrae.ru/200-1060)
23. Чижевский А.Л. Философия русского космизма. – М.: Фонд "Новое тысячелетие", 1996. – С.164-180.
24. Швейцер А. Благоговение перед жизнью / А. Швейцер. – М., 1992.
25. [Избавление от страхов при помощи экотерапии. У природы нет плохой погоды.](https://www.studmed.ru/izbavlenie-ot-strahov-pri-pomoschi-ekoterapii-u-prirody-net-plohoj-pogody) Тренинг. Исследовательский проект по экологической психологии. – 2006, - 10 с. [https://www.studmed.ru/izbavlenie-ot-strahov-pri-pomoschi-ekoterapii-u-prirody-net-plohoj-pogody\\_1bd6c9aa9db.html](https://www.studmed.ru/izbavlenie-ot-strahov-pri-pomoschi-ekoterapii-u-prirody-net-plohoj-pogody_1bd6c9aa9db.html) .
26. Болейн, Анна. Материал из Википедии — свободной энциклопедии <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%99%D0%BD,%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0>