

УДК 502:37.0; 340

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ

Щебляков Евгений Степанович, старший преподаватель

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск,
Россия

Аннотация. Проблема экологической культуры населения всегда оставалась одной из актуальных проблем человечества, что объясняется отрицательным влиянием техногенных факторов человека и их влиянием на экологическую обстановку окружающей среды. Для разрешения глобальной катастрофы требуется новое осмысление и понимание всевозможных мер предотвращения и предупреждения экологического дисбаланса. Для разрешения этой экологической проблемы высшие государственные органы Российской Федерации выработали идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования, в основе которого лежит необходимость формирования экологической культуры и повышения уровня экологического правосознания граждан. Данные положения нашли отражение в ряде нормативных правовых актов Российской Федерации.

LEGAL BASIS FOR THE FORMATION OF AN ENVIRONMENTAL
POLICY CULTURE OF THE POPULATION

Shcheblyakov Evgeniy Stepanovich, senior lecturer

Krasnoyarsk state agrarian University, Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The problem of the ecological culture of the population has always remained one of the urgent problems of mankind, which is explained by the negative influence of man's man-made factors and their influence on the environmental situation of the environment. Resolving a global catastrophe requires a new understanding and understanding of all kinds of measures to prevent and prevent environmental imbalances. To solve this environmental problem, the highest State bodies of the Russian Federation have developed an ideological mechanism for the protection of the environment and environmental management, which is based on the

need to develop an environmental culture and increase the level of environmental awareness of citizens. These provisions are reflected in a number of normative legal acts of the Russian Federation.

Ключевые слова: охрана окружающей среды, экологическое образование, экологическая культура, экологическое воспитание, экологическое правосознание.

Keywords: environmental protection, environmental education, ecological culture, environmental education, environmental legal awareness.

На сегодняшний момент, сложившаяся практика показывает, что социально-экономические и научно-технические условия нашей цивилизации натолкнули человеческое общество к глобальным экологическим проблемам, имеющими деструктивный характер как для природы, так и для всего земного населения в целом[1].

В настоящее время антропогенное влияние на окружающую среду достигло глобальных масштабов. С точки зрения экологической обстановки, можно выделить ряд глобальных причин, имеющих негативное воздействие на окружающий мир. К таким причинам можно отнести ухудшение экологической ситуации в стране, истощение природных ресурсов, что напрямую обусловлено состоянием мировой экономики и нежеланием всего земного общества осознать глобальность и важность этих проблем. Поэтому к приоритетным направлениям деятельности государства в экологической сфере среди прочих отнесены вопросы воспитания экологической культуры населения[2].

В свете сложившейся экологической ситуации, сегодня, низкий уровень экологического сознания и экологической культуры населения причисляется к основным факторам деградации природной среды. Для решения данного вопроса и обеспечения рационального использования природных ресурсов одной из главных задач государства является повышение уровня информированности населения, которое достигается посредством

экологического образования и воспитания, формирующего в конечном счете экологическую культуру общества[3].

По мнению современных исследователей, под экологической культурой понимается органическая, неотъемлемая часть культуры, которая охватывает те стороны мышления и деятельности человека, которые соотносятся с природной средой [1].

Экологическое образование выступает одним из эффективных средств повышения экологической культуры граждан. В связи с этим возрастает роль экологического образования, которое становится решающим фактором гармонизации взаимодействия человека и природы.

Экологическое образование рассматривается как непрерывный процесс обучения, воспитания, направленный на формирование общей экологической культуры, экологической ответственности населения [1].

В настоящее время государственными органами власти осознается проблема, связанная с неспособностью населения адекватно воспринимать современное экологическое состояние на планете[4]. В связи с чем, вырабатываются меры, направленные на решение данной проблемы. На законодательном уровне требования о необходимости формирования экологической культуры и повышения уровня экологического правосознания сформулированы в Федеральном Законе «Об охране окружающей среды».

Экологическое образование необходимо осуществлять со всеми категориями граждан[5]. Так, в соответствии со ст. 71 Федерального закона «Об охране окружающей среды» система всеобщего и комплексного экологического образования включает в себя все ступени образования (дошкольное, общее образование, среднее, профессиональное и высшее профессиональное образование). В связи с чем, в целях обеспечения экологическими знаниями подрастающее поколение в практике работы образовательных учреждений должен быть реализован принцип непрерывности экологического образования начиная с дошкольного возраста и заканчивая образованием взрослых.

Ст. 72 Федерального закона «Об охране окружающей среды» указывает, что во всех образовательных учреждениях, независимо от их профиля и организационно-правовых форм, осуществляется преподавание основ экологических знаний.

Закон закрепляет требование об обеспечении преподавания учебных дисциплин по охране окружающей среды, экологической безопасности и рациональному природопользованию во всех образовательных учреждениях, осуществляющих профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов с учетом профиля соответствующего учреждения. В качестве примера можно привести включение дисциплины «Основы экологии» в государственный образовательный стандарт для высших учебных заведений, а также предмета «Экологическое право» для юридических специальностей. В субъектах Российской Федерации также принимают законодательные акты, призванные раскрыть содержательную сторону этого процесса и детально регламентировать его[6].

Значение образования по охране и улучшению окружающей среды в развитии экологического сознания и изменения отношения к окружающей среде не только общественных институтов, но и каждого отдельного человека подчеркивается почти на всех международных форумах по проблемам окружающей среды. Проблемам образования по охране и улучшению окружающей среды уделяют особое внимание две международные организации в системе ООН – ЮНЕСКО и ЮНЕП, под эгидой которых был проведен ряд международных форумов по проблемам осовременивания образования и воспитания по охране окружающей среды.

Таким образом, экологическое образование должно быть соответствующим образом приспособлено ко всем категориям населения. Оно должно развивать у них сознание потребности сохранения экологического равновесия в окружающей среде и опасности его нарушения.

Литература

1. Рыбась В.А. Экологическое воспитание как фактор формирования правовой культуры школьников // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 2.; URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=16632> (дата обращения: 18.11.2020).
2. Stapp, W. M. The Concept of Environmental Education / W. M. Stapp // The Journal of Environmental Education. – 1969. – № 1. – С. 32
3. Курбатова, С.М. Экологизация образования: сущностные аспекты / С.М. Курбатова // Вестник Восточно-Сибирской Открытой Академии. 2020. № 36. С. 8.
4. Русаков, А.Г. Взгляды русских философов на правовой нигилизм / А.Г. Русаков // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Сб. мат-в XIV междунар. научно-практич. конф. Красноярск, 2015. С. 490-494.
5. Хачатрян, Э.А. Экологическое образование и экологизация образования [Электронный вариант] <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-i-ekologizatsiya-obrazovaniya/viewer>
6. Иванова Н. Г., Щебляков Е. С. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе вуза Современные исследования социальных проблем: Том 8, №2 – 2 Preprint gr-qs/ <http://ej.soc-journal.ru> С. 104-108