

УДК 364.65

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ПЕРИОД
ПАНДЕМИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Столярова Светлана Андреевна, кандидат педагогических наук

Лепина Татьяна Евгеньевна

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», г. Красноярск (Россия)

Аннотация. В статье рассмотрены социальные проблемы семей с детьми, вызванные распространением коронавирусной инфекции в Российской Федерации. К ним относятся: социально-психологические, социально-экономические, социально-бытовые проблемы. Выделены возможные пути преодоления данных проблем средствами социальной работы.

Ключевые слова: семья, дети, пандемия, коронавирус, социальные проблемы, социальная работа.

SOCIAL PROBLEMS OF FAMILIES WITH CHILDREN DURING THE
PANDEMIC AND WAYS TO SOLVE THEM

Stolyarova S., Lepina T.

*Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk
(Russia)*

Abstract: The article deals with the social problems of families with children caused by the spread of coronavirus infection in the Russian Federation. These include: socio-psychological, socio-economic, social and everyday problems. Possible ways of overcoming these problems by means of social work are highlighted.

Keywords: family, children, pandemic, coronavirus, social problems, social work.

В начале 2020 года в Азии, Америке, Европе, а затем в Российской Федерации стремительно распространилась новая коронавирусная инфекция.

Считается, что первоначально вспышка вируса произошла в декабре 2019 года в Китайской Народной Республике с эпицентром в городе Ухань (провинция Хубэй). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции -SARS-CoV-2. Всемирная организация здравоохранения 11 февраля 2020 г. дала официальное название новому инфекционному заболеванию – COVID-19 («Coronavirus disease 2019»).

Темпы распространения коронавирусной инфекции на территории нашей страны были значительными. В этой связи способом сокращения темпов роста заболеваемости в ряде регионов были введены режимы самоизоляции. Вследствие этого вводятся санкции в виде задержаний, предупреждений и административных штрафов. Конечно, самоизоляция – это вынужденная мера, которая может негативно отразиться на условиях жизнедеятельности семей. Так, ограничивается свобода людей в первую очередь: нужно держаться на расстоянии друг от друга, нужно соблюдать масочный режим, нельзя свободно перемещаться, в том числе путешествовать. В этой ситуации эмоциональное состояние людей очень уязвимо, так как распространение инфекции приобрело глобальный масштаб, и каждый переживает за себя и своих близких. Люди находятся в состоянии стресса, и нет способов избавиться от этого стресса привычными методами: встреча в кафе, поход в кино, посещение спортзала. Сложение всех факторов формирует кризисную ситуацию в межличностных отношениях, так как повышаются страх, тревожность, которые в сопровождении с раздражением, конфликтами, растерянностью и непониманием вызывают у многих людей панику [2], [3].

Граждане России недостаточно серьезно восприняли ситуацию, и часто нарушали режим самоизоляции, который был введен в марте-мае 2020 года. Данное поведение можно объяснить следующими причинами [4]:

- изначально не был объявлен режим чрезвычайной ситуации, и карантин не был введен официально, вследствие этого утрачивается доверие к людям и государству;
- статистика заболеваемости в России была не столь тревожной, поэтому появилось много сомневающихся людей, которые были уверены в том, что коронавирус – это искусственно созданная политическая провокация;
- казалось, что призывы социальных сетей, телевидения оставаться дома и соблюдать режим самоизоляции ничем не аргументированы, соответственно, они сформировали глубокое чувство социальной несправедливости и осознание населением, что государство им не поможет, поэтому необходимо решать проблемы самостоятельно;
- некоторая часть населения может не осознавать серьезность ситуации из-за отсутствия опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- личностные проблемы индивида: эгоизм, склонность к демонстративному поведению.

Члены семьи в ситуации изоляции находятся на одной территории, и даже в дружной и любящей семье могут возникать конфликты, так как привычный ритм жизни нарушается. Во взаимоотношениях между членами семьи повышается уровень тревожности, который может переходить в конфликты и как следствие сформировать кризисную ситуацию. В таких условиях повышается количество фактов семейно-бытового насилия. В дальнейшем это может привести к распаду семьи. Кроме того, серьезную угрозу благополучию семей с детьми представляют экономические последствия пандемии.

По мнению психолога А.В. Зберовского, карантин – это семейная проблема по следующим причинам [5]: из-за стремительного темпа жизни многие мужья и жены отвыкли от долгого общения друг с другом; возникает «конкуренция за территорию», так как небольшая площадь квартир не всегда

позволяет создать личное пространство для каждого члена семьи; дети могут не подчиняться родителям, из-за этого между супругами могут возникать педагогические споры; за любые невыполненные или незавершенные дела супруги могут обвинять друг друга, и это будет повторяться много раз; общение может скоро обеднеть из-за отсутствия новостей в жизни каждого члена семьи; нарушение планов на будущее, отсутствие общения с другими людьми, негативная информация, полученная из ежедневных новостей, почти полное отсутствие двигательной активности могут привести к депрессии; постоянное присутствие детей не позволяет супругам вести активную интимную жизнь, что не позволяет получать эмоциональную разрядку в полном объеме.

Руководство страны понимает важность экономической поддержки семей с детьми и в этой связи в начале пандемии, Президент России Владимир Путин поручил разработать меры поддержки семей с детьми в связи с ситуацией распространения коронавируса. Так, к наиболее важным мерам поддержки семей с детьми можно отнести выплату пособий. В частности, семьи с детьми в возрасте от трех до шестнадцати лет имеют право получить одновременно по десять тысяч рублей на каждого ребенка. Семьи с детьми, рожденными с апреля 2017 года по июнь 2020 года, получили право на ежемесячную выплату в размере пяти тысяч рублей, установленную на 3-х месячный срок (апрель-июнь 2020 г.). В июле 2020 г. всем семьям, имеющим детей в возрасте до 16 лет, одновременно было выплачено пособие в размере десяти тысяч рублей на каждого ребенка. Для семей, у которых среднедушевой доход в месяц не превышает прожиточного минимума, предусмотрена выплата пособия на детей в возрасте от трех до семи лет. Семьи, в которых родители зарегистрированы в органах службы занятости как безработные и получают пособие по безработице, имеют право на ежемесячную выплату на ребенка до восемнадцати лет в размере трех тысяч рублей.

Немаловажным аспектом поддержки семей с детьми является консультационная работа. Это связано с тем, что на сегодняшний день большинство семей находятся в ситуации неопределенности, что, безусловно, отражается на психологическом состоянии. Поэтому на данном этапе важным является своевременное и достоверное информирование и консультирование населения по вопросам, связанным с профилактикой и лечением данного заболевания, получения мер поддержки. Так для профилактики заболевания коронавирусной инфекцией разработаны рекомендации о том, как защитить себя, какие симптомы вызывает заболевание, куда нужно обратиться и как действовать в случае заболевания. А для преодоления семейных конфликтов и недопонимания рекомендуется следующее [6]:

1) при получении новостей о заболевании убедиться, что они из надёжного источника;

2) обсуждать с семьей то, что происходит в мире; обязательно объяснить детям правильную информацию простыми для их понимания словами;

3) выслушать любые страхи и предположения детей, постараться понять их чувства. Таким образом, они могут восстановить чувство безопасности;

4) высказывать свое мнение детям, им это важно слышать;

5) взрослым нужно включиться в работу, постараться перейти на выполнение удаленной работы;

6) стараться разделять рабочее, семейное и личное время; возможно, будет полезно составить расписание для каждого члена семьи;

7) принять свои страхи, обозначить для себя опасность, называя то, что именно вызывает страх;

8) выполнять все рекомендации по стандартным мерам самозащиты.

9) быть физическим активным.

В заключение можно сказать, что для прекращения распространения коронавирусной инфекции необходимо вести продуманную пропаганду, направленную на заботу о гражданах, то есть российское правительство должно

принять все меры, чтобы доступно и понятно объяснить, почему необходимо оставаться дома и соблюдать меры самозащиты, а также, безусловно, необходимо принимать все меры социальной поддержки. Для преодоления социально-психологических проблем, с которыми столкнулось население во время изоляции дома, специалистам необходимо выдавать рекомендации о правильном поведении, чтобы не допустить рост насилия в семье, числа психических заболеваний, рост разводов и смертей от переживаний на фоне вынужденных ограничений.

Литература

1. Официальная информация о борьбе с распространением коронавирусной инфекции в Российской Федерации <https://стопкоронавирус.рф/information/>.

2. Голубева, Н.В. Панические расстройства во внутрисемейных отношениях, как последствия воздействия коронавирусной инфекции (обзор литературы) / Н.В. Голубева, Д.В. Иванов, М.С. Троицкий // Вестник новых медицинских технологий. – 2020. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/panicheskie-rasstroystva-vo-vnutrisemeynyh-otnosheniyah-kak-posledstviya-vozdeystviya-koronavirusnoy-infektsii-obzor-literatury>.

3. Федосенко, Е.В. Жизнь после карантина: психология смыслов и коронавирус covid-19 / Е.В. Федосенко // Психологические проблемы смысла жизни и акме. – 2020. – № XXV. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhizn-posle-karantina-psihologiya-smyslov-i-koronavirus-covid-19>.

4. Касьянов В.В. Особенности и проблемы социального поведения в условиях режима самоизоляции российского населения / В.В. Касьянов, Н.Х. Гафиатулина, С.И. Самыгин // Гуманитарий Юга России. – 2020. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-problemy-sotsialnogo-povedeniya-v-usloviyah-rezhima-samoizolyatsii-rossiyskogo-naseleniya>.

5. Зберовский, А.В. Коронавирус карантин: семья в собственном соку / А.В. Зберовский. – URL: www.b17.ru/article/275276/.

6. Быховец, Ю.В. Международный опыт исследований и практических рекомендаций населению в период пандемии коронавируса / Ю.В. Быховец, М.В. Дан, Д.А. Никитина // Психологическая газета. – URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/covid-19/kommentarii-eksp/bih.html.