

ФЕНОМЕН СКУЛШУТИНГА И КОЛУМБАЙН-СООБЩЕСТВ В
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ИССЛЕДОВАНИЕ
МЕТОДОМ КОНТЕНТ-АНАЛИЗА.

А.А. Пучинкина,

Томский государственный университет, г. Томск

E-mail: albina.puchinkina28@gmail.com

Научный руководитель: Ю.А. Пучкина, доцент каф. соц. работы

Аннотация: Статья посвящена теме проявлений агрессивного поведения подростков в образовательных организациях, в частности скулшутинга, в ней рассмотрены история возникновения колумбайн-субкультуры, актуальность феномена на сегодняшний день и инструментарий для его исследования.

Ключевые слова: скулшутинг, колумбайн-движение, агрессивное поведение в образовательных организациях, методы исследования, контент-анализ.

The phenomenon of school shooting and Columbine Communities in Modern
Russia: a study by content analysis

A.A. Puchinkina

Tomsk State University, Tomsk

E-mail: albina.puchinkina28@gmail.com

Scientific supervisor: J.A. Puchkina, associate professor of the Department of Social
Work

Resume: The article is devoted to the topic of manifestations of aggressive behavior of adolescents in educational organizations, in particular school shooting, it examines the history of the Columbine subculture, the relevance of the phenomenon today and the tools for its research.

Keywords: school shooting, columbine movement, aggressive behavior in educational organizations, research tools, content analysis.

В последние годы правоохранительные органы столкнулись с распространением такого явления в молодёжной и подростковой преступности, как скулшутинг – нападения в образовательных учреждениях, где жертвами становятся учащиеся, преподаватели и другие работники. Явление приобретает популярность в связи с увеличением субкультурных молодёжных сообществ в сети Интернет, распространяющих агрессивный контент, культ насилия и жестокости. Из всех групп наиболее острое содержание у «Колумбайн-движения» – это субкультура, пропагандирующая насилие в школьной среде.

Подростки следуют культу американских стрелков Дилана Клиболда и Эрика Харриса, которые устроили стрельбу в школе «Колумбайн» (штат Колорадо) 20 апреля 1999 года, убив 13 человек и ранив 23.

Сегодня феномен агрессивного поведения подростков в учебных заведениях особенно ярко представлен в США: именно там «зародилось» движение «колумбайнеров», и именно Америка является лидером по количеству случаев скулшутинга, с 2009 по 2019 год в США произошло 288 нападений на образовательные организации с использованием огнестрельного оружия [1].

В России также растёт количество вооружённых нападений на образовательные учреждения. Используя новостные статьи с апреля 2014 по декабрь 2021 года из информационных порталов, автор выделил 16 происшествий с применением холодного оружия и ещё 17 с использованием пневматического и огнестрельного оружия.

По официальным данным на 2020-2021 учебный год в России насчитывалось 40346 школ, 3273 образовательных организаций среднего профессионального образования – и 710 высших учебных заведений. С 1 сентября 2021-2022 учебного года по всей России в школы пошли 17 млн. детей, из них 2 млн. в первый класс. На 2020 год количество студентов, обучающихся в колледжах, насчитывалось более 3 млн., а численность студентов в вузах составила более 4 млн. [2-4]. Таким образом, в России обучается около 16,5% населения. Поэтому безопасность в образовательных организациях чрезвычайно важна. Однако обеспечить ее в настоящее время не так просто. За первые 2 месяца с начала 2021-2022 учебного года было совершено 3 вооружённых нападения: 20 сентября студент первого курса Пермского государственного национального исследовательского университета открыл стрельбу на территории одного из корпусов вуза. В результате погибло 6 человек, ещё 40 пострадало. 18 октября в поселке Сарс (Октябрьский городской округ Пермского края) ученик шестого класса пронес в школу оружие, совершив два выстрела в стену и стеклопластиковую дверь. Осколками разбитого стекла был ранен 11-летний школьник. 1 декабря в одной из школ Алтайского района ученик 10 класса принёс в школу пистолет и начал стрелять, в результате попал в голову ученика 8 класса, мальчик был госпитализирован [5-6].

Можно сказать, что в России феномен скулшутинга довольно «молод» относительно практики США. Однако, несмотря на свой возраст, на сегодняшний день это явление актуально, поэтому его необходимо

внимательно исследовать с учетом всех ограничений и рисков, которые имеют подобные исследования.

Безусловно, в данной теме нужно тщательно подобрать инструментарий исследования при всем многообразии существующих методов. Например, было бы любопытно изучить мнения детей и подростков, насколько им интересно такое движение и как они к нему относятся, в связи с чем возникает подобный интерес, что привлекает их в соответствующей субкультуре и т.д. Это можно было бы сделать как при помощи фокус-групп, так и интервью с подростками, если бы не одно очень важное ограничение – актуализация этой темы для подростков может быть рискованной, ведь такой разговор с детьми способен вызвать у них еще больше интереса. Другими словами, исследовательская цель вступает в некое противоречие с социально-педагогической целесообразностью.

Те же самые риски просматриваются и при использовании метода анкетирования подростков, причем здесь риски наиболее серьезны, так как за анкетой нет ведущего или модератора, который мог бы корректировать ход мыслей информантов в конце фокус-группы, влиять на их мнение и добавить таким образом профилактических эффектов от встречи. В анкетировании дети остаются один на один с анкетой, и взрослым довольно сложно управлять ситуацией.

Использование вышеперечисленного инструментария исследования кажется сложным и рискованным для изучения феномена скулшутинга. Поэтому предлагается изучать «колумбайн-субкультуру» с помощью контент-анализа.

Было проведено исследование на основе эмпирического материала, опубликованного в сети Интернет за 2021 год. В выборку вошли 17 видеоматериалов с тематикой скулшутинга из социальных сетей «TikTok» и «Telegram» и 40 комментариев к видео из сети «TikTok».

Перед анализом контента были выдвинуты следующие гипотезы:

1. Контент о скулшутинге и «Колумбайне» более распространён в «TikTok» и «Telegram», чем в других соц. сетях;
2. Большая часть контента и комментариев направлена на положительную оценку действий колумбайнеров.

В классификаторе исследования представлены категории, подкатегории и единицы анализа материала (табл. 1)

Табл.1 Классификатор исследования:

Категория	Подкатегория	Характеристика единицы анализа	Пример
Контент с тематикой скулшутинга	Положительная оценка действий «колумбайнеров»	Семиотические единицы, Контекстуальные единицы	<p>Семиотические единицы: лайки</p> <p>Контекстуальные единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>романтизация образов скулшутеров</i> (героическая музыка, красивый монтаж видео, подписи автора: «нравится», «Владек 🥰💕», «прекрасные💕» и т.д.) - <i>демонстрация скулшутеров с "хорошей" стороны / со стороны "жертвы"</i> («хороший мальчик и мухи не обидит»)
	Отрицательная оценка действий «колумбайнеров»	Семиотические единицы, Контекстуальные единицы	<p>Семиотические единицы: лайки</p> <p>Контекстуальные единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуждение скулшутеров</i> (подписи автора «не делайте из Эрика и Дилана героев», «их поступок ужасен» и т.д.) - <i>призыв к ценности чужой жизни</i> (грустная музыка, подписи автора, «это так ужасно, мне так жалко всех этих невинных людей» и т.д.)
Комментарии к видео	Положительная оценка действий «колумбайнеров»	Семиотические единицы, Контекстуальные единицы	<p>Семиотические единицы: лайки</p> <p>Контекстуальные единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>романтизация образов скулшутеров</i> («крутые», «краш», «они топ», «Эрик и Дилан герои», «Красивый» и т.д.) - <i>демонстрация скулшутеров с "позитивной" стороны / со стороны "жертвы"</i> («поступили правильно, над ними в школе издевались» и т.д.)
	Отрицательная	Семиотические	Семиотические единицы: лайки

	оценка действий «колумбайнеров»	единицы, Контекстуальны е единицы	<p>Контекстуальные единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуждение скулшутеров</i> («животное отобрало много жизней», «cringe», «паршивые люди» и т.д.) - <i>призыв к ценности чужой жизни</i> («жалко тех детей», «цените свою жизнь», «плохо и хочется плакать», «ужас... жалко тех, кто пострадал» и т.д.)
--	---------------------------------	-----------------------------------	---

Исследование видеоматериалов и комментариев показало следующий результат:

1. Видеоматериалы, направленные на положительную оценку действий «колумбайнеров» - 11:
 - Романтизация образов скулшутеров – 11;
 - Демонстрация скулшутеров с "хорошей" стороны / со стороны "жертвы" – 1;
 - Лайки – 2172.
2. Видеоматериалы, направленные на отрицательную оценку действий "колумбайнеров" – 6:
 - Осуждение скулшутеров – 6;
 - Призыв к ценности чужой жизни – 5;
 - Лайки – 245 729.
3. Комментарии, направленные на положительную оценку действий «колумбайнеров» - 25;
 - Романтизация образов скулшутеров – 25;
 - Демонстрация скулшутеров с положительной стороны / со стороны "жертвы" – 4;
 - Лайки – 168.
4. Комментарии, направленные на отрицательную оценку действий "колумбайнеров" – 15:
 - Осуждение скулшутеров – 15;
 - Призыв к ценности чужой жизни – 13;
 - Лайки – 2472.

В результате анализа контента были сформулированы следующие выводы:

1. «TikTok» и «Telegram» действительно оказались хорошими площадками для пропаганды скулшутинга и "колумбайна", т.к. слабо контролируются правоохранными органами, в отличие от «ВКонтакте», где не было найдено ни одного сообщества о скулшутинге или "колумбайн-движении», потому что подозрительные группы заблокированы. Однако в «TikTok» и «Telegram» материалы с данной тематикой доступны и открыты всем пользователям;

2. Как и предполагалось, большинство видеоматериалов содержало романтизацию образов Дилана Клиболда и Эрика Хариса (из 17 материалов 11 оказались с положительной оценкой). Такая же ситуация сложилась и с комментариями (25 комментариев направлены на положительную оценку и 15 на отрицательную). Однако, судя по лайкам, видно, что зрители больше оценивают видеоматериалы и комментарии, направленные на негативную оценку действий скулшутеров (245 729 лайков под видео с отрицательной оценкой действий скулшутеров и 2 172 лайка под видео с положительной оценкой, 2 472 лайка комментариев, поддерживающих негативное отношение к «колумбайнерам» и 168 лайков комментариев, поддерживающих положительное отношение).

Таким образом, феномен скулшутинга действительно актуален на сегодняшний день и требует скрупулезного изучения. Однако для этого подходят не все исследовательские методы, поэтому важен не только правильный дизайн исследования, но и его педагогическое обоснование. Метод контент-анализа продемонстрировал высокий интерес к колумбайн-тематике среди молодежи, а также показал недостаточную способность системы профилактики и правоохранительной деятельности к управлению колумбайн-контентом в сети Интернет.

Список литературы

1. The us has had 57 times as many school shootings as the other major industrialized nations combined. CNN [Электронный ресурс] URL: <https://edition.cnn.com/2018/05/21/us/school-shooting-us-versus-world-trnd/index.html>;

2. Образование в цифрах: 2021: краткий статистический сборник / Л.М. Гохберг, О.К. Озерова, Е.В. Саутина и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 49 с.;

3. Голикова: в 2021 году в школу пойдут на 90 тыс. первоклассников больше, чем в 2020 году. ТАСС, информационное агентство. [Электронный ресурс] URL: <https://tass.ru/obschestvo/12224717>;

4. Сведения о численности студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/opendata/9710062939-svedeniya-o-chislennosti-studentov-obrazovatelnykh-organizatsiy-osushchestvlyayushchikh-obrazovatelnykh>;

5. Нападения в школах. ХРОНИКА 24 апреля 2019 года – 04 сентября 2020 года. Интерфакс, информационная группа. [Электронный ресурс] URL: <https://www.interfax.ru/chronicle/napadeniya-v-shkolah.html>;

6. Хронология случаев стрельбы в российских учебных заведениях. ТАСС, информационное агентство. [Электронный ресурс] URL: <https://tass.ru/info/12452757>.