

УДК 796.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ
СРЕДСТВО, НАПРАВЛЕННОЕ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Арутюнян Т. Г. кандидат педагогических наук, доцент
Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева, Россия, г. Красноярск
nayka.07@mail.ru

Аннотация. Занятия физкультурой и спортом являются эффективным средством, решающим воспитательные задачи, которые нацелены на нравственность и патриотизм молодежи. Физические упражнения оказывают положительное влияние на всестороннее развитие личности подрастающего человека. В процессе их выполнения происходит формирование и развитие внутреннего мира подростка.

Ключевые слова: физкультура, спорт, патриотизм, нравственность, духовность.

**Physical culture and sports as an effective means aimed at solving the
problems of moral and patriotic education**

T. G. Arutyunyan, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Reshetnev Siberian State University of Science and Technology,
Russia, Krasnoyarsk, nayka.07@mail.ru

Annotation. Physical education and sports are an effective means of solving educational problems that are aimed at the morality and patriotism of young people. Physical exercises have a positive effect on the comprehensive development of the personality of a growing person. In the process of their implementation, the formation and development of the inner world of a teenager takes place.

Keywords: physical education, sport, patriotism, morality, spirituality.

Введение. Переосмысление старых ценностей и формирование новых происходит постоянно. В настоящее время молодежь имеет цель получения информации, и развитие умений, навыков, повышающих собственное материальное благополучие. Данное положение вещей не означает, что в обществе перестали ценить духовные и нравственные ценности. В данном контексте Е. А. Андреев пишет: «В современном мире проблема духовности привлекает внимание не только историков, философов, культурологов, богословов, обсуждающих ее в основном в контексте анализа религиозных и историко-культурных корней российского и западного самосознания. Не меньший интерес она представляет и для педагогов и педагогической деятельности» [1; 2].

Основная часть. Основываясь многолетними исследованиями, убеждены в том, что занятия физкультурой и спортом являются эффективным средством, решающим воспитательные задачи, которые нацелены на нравственность и патриотизм молодежи [3; 4; 5].

Физические упражнения оказывают положительное влияние на всестороннее развитие личности подрастающего человека. В процессе их выполнения происходит формирование и развитие внутреннего мира подростка. А именно – его нравственные качества, мысли, поведение и чувства. Еще Пётр Францевич Лесгафт писал об этом, рассматривая двигательную деятельность в качестве одного из факторов развития человека. В процессе выполнения физических упражнений осуществляются воспитательные взаимоотношения в связке педагог-ученик, происходит формирование и обогащение нравственного опыта, коррекция поведения учащегося [6; 7; 8; 9]. Кроме этого, сам процесс выполнения физического упражнения способствует формированию волевых черт характера.

Важным составляющим физической культуры и спорта - является физическое упражнение. А сочетание физического упражнения с мероприятиями патриотической направленности нацелены на положительное отношение к вооруженным силам России и развитию стремления молодежи к

исполнению конституционного долга. Данная взаимосвязь основана на образовательных программах «Школьник-призывник» (2005, 2006) и «Патриот» (2005). В группах которых реализовывалась экспериментальная программа в патриотическом направлении проводился комплекс мероприятий. Проводились тематические вечера, классные часы и раскрывались такие образы героические образы спортсменов, как в годы Великой Отечественной войны, так и в гражданской жизни. Кроме этого проводились вечера посвященные различным датам победы, например, таким как 5 декабря – начало контрнаступления Армии СССР под Москвой. После окончания экспериментальной работы проводилось тестирование физической подготовленности, как и до эксперимента. А так же проведено анкетирование участников контрольной и экспериментальной групп. Результатом явилось закрытое анкетирование, выявляющее положительное отношение к службе в вооруженных силах и к самим военнослужащим [4; 8; 10].

Среди исследований можно выделить диссертационные работы Е. А. Андреева, Е. Г. Родионова, В. В. Калмыкова и др. Так, Е. А. Андреев в своем исследовании отмечает гениальную мысль полководца Суворова о том, что «от характера военного развития России, от крепости и качества российской вооруженной силы, воспитанности и обученности армии, искоренения в ней невежества – самого опасного зла – от морального духа войск и достоинств личного состава зависела и будет зависеть судьба Отечества» [1; 2].

Заключение. Физическое упражнение, являющееся важным элементом физической культуры и спорта, в сочетании с мероприятиями патриотической направленности оказывает положительное отношение молодежи к вооруженным силам России и стремлению исполнения конституционного долга.

Список литературы

1. Андреев Е.А. Педагогическая деятельность по формированию у молодежи призывного возраста ценностных отношений к военной службе // Армия и общество. 2008. С.1–14.
2. Андреев Е.А. Военно-патриотическое воспитание молодежи призывного возраста в процессе формирования готовности к военной службе: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Андреев Евгений Александрович; [Место защиты: Рязан. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина]. Рязань, 2012. 20 с.
3. Арутюнян, Т.Г. Патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных учреждений в процессе занятий лёгкой атлетикой / Т.Г. Арутюнян, А.Г. Галимова, Э.К. Кыргыз, Д.Г. Радченко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. - № 1. – С. 8-11.
4. Арутюнян, Т.Г. Взаимосвязь физического и патриотического воспитания как микроэлемент подготовки будущих защитников Отечества / Т.Г. Арутюнян, В.В. Пыж // «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» № 3 (181) – 2020, Санкт – Петербург, С. 23 – 30.
5. Арутюнян, Т.Г. Воспитывающий потенциал физических упражнений в процессе занятий водными видами спорта / Арутюнян Т.Г., Власов В.А., Кудрявцев М.Д., Попова С. Н., Ивашко Н.В. // Физическое воспитание и спортивная тренировка № 2 (32) – 2020, Волгоград, С. 180-189
6. Астанин, Ю.П. О влиянии занятий разными видами спорта на некоторые физические способности человека / Ю.П. Астанин, Т.Т. Джамгаров // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2017. - № 1. – С 73-82.
7. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика: учебник для индустриально-педагогических техникумов и для студентов инженерно-педагогических специальностей / В.С. Безрукова. - Екатеринбург: Деловая книга, 1999. - 344 с.

8. Еганов А.В. Направленность тренировочного процесса в дзюдо на воспитание социально значимых ценностей // *Фундаментальные исследования*. - 2009. - № 5 - С. 95-97.

9. Лубышева Л.И. Спортсизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике: монография / Л.И. Лубышева, А.И. Загrevская, А.А. Передельский, и др. – М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2017. – 200 с.

10. Пыж, В.В. Геополитический фактор в системе национальной безопасности государства / В.В. Пыж // *Вопросы политологии*. - 2019. - Том 9, № 3 (43). - С. 495-511.

References

1. Andreev E.A. Pedagogicheskaya deyatel'nost' po formirovaniyu u molodezhi prizyvnoy vozrasta cennostnykh otnosheniy k voennoy sluzhbe // *Armiya i obshchestvo*. 2008. S.1–14.

2. Andreev E.A. Voенно-patrioticheskoe vospitanie molodezhi prizyvnoy vozrasta v processe formirovaniya gotovnosti k voennoy sluzhbe: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.01 / Andreev Evgenij Aleksandrovich; [Mesto zashchity: Ryazan. gos. ped. un-t im. S.A. Esenina]. Ryazan', 2012. 20 s.

3. Arutyunyan, T.G. Patrioticheskoe vospitanie uchashchihsya obshcheobrazovatel'nykh uchrezhdeniy v processe zanyatij lyogkoj atletikoj / T.G. Arutyunyan, A.G. Galimova, E.K. Kyrgys, D.G. Radchenko // *Fizicheskaya kul'tura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka*. – 2020. - № 1. – S. 8-11.

4. Arutyunyan, T.G. Vzaimosvyaz' fizicheskogo i patrioticheskogo vospitaniya kak mikroelement podgotovki budushchih zashchitnikov Otechestva / T.G. Arutyunyan, V.V. Pyzh // «Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta» № 3 (181) – 2020, Sankt – Peterburg, S. 23 – 30.

5. Arutyunyan, T.G. Vospityvayushchij potencial fizicheskikh uprazhneniy v processe zanyatij vodnymi vidami sporta / Arutyunyan T.G., Vlasov V.A., Kudryavcev M.D., Popova S. N., Ivashko N.V. // *Fizicheskoe vospitanie i sportivnaya trenirovka* № 2 (32) – 2020, Volgograd, S. 180-189

6. Astanin, YU.P. O vliyaniy zanyatij raznymi vidami sporta na nekotorye fizicheskie sposobnosti cheloveka / YU.P. Astanin, T.T. Dzhamgarov // Aktual'nye problemy fizicheskoy i special'noj podgotovki silovyh struktur. – 2017. - № 1. – S 73-82.
7. Bezrukova V.S. Pedagogika. Proektivnaya pedagogika: uchebnik dlya industrial'no-pedagogicheskikh tekhnikumov i dlya studentov inzhenerno-pedagogicheskikh special'nostej / V.S. Bezrukova. - Ekaterinburg: Delovaya kniga, 1999. - 344 s.
8. Eganov A.V. Napravlennost' trenirovochnogo processa v dzyudo na vospitanie social'no znachimyh cennostej // Fundamental'nye issledovaniya. - 2009. - № 5 - S. 95-97.
9. Lubysheva L.I. Sportizaciya v sisteme fizicheskogo vospitaniya: ot nauchnoj idei k innovacionnoj praktike: monografiya / L.I. Lubysheva, A.I. Zagrevskaya, A.A. Peredel'skij, i dr. – M.: NIC «Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury i sporta», 2017. – 200 s.
10. Pyzh, V.V. Geopoliticheskij faktor v sisteme nacional'noj bezopasnosti gosudarstva / V.V. Pyzh // Voprosy politologii. - 2019. - Tom 9, № 3 (43). - S. 495-511.