

УДК 796.

НРАВСТВЕННОЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ, КАК ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ  
АКТУАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

**Власов В.А.** кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой  
земельного права и экологических экспертиз  
Красноярский государственный аграрный университет, Россия, г.  
Красноярск, E-mail: [vav.70@mail.ru](mailto:vav.70@mail.ru)

**Аннотация.** Автор обращает внимание на то, что нравственное, физическое и патриотическое воспитание молодежи является одним из важнейших направлений социальной педагогики в современный период времени. На основе подходов отечественных ученых исследуется сущность воспитания учащейся молодежи, определяются характерные проблемы и тенденции, констатируется её важность и актуальность. Вносится предложение о разработке проекта и принятия Федерального закона «О физическом, патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения в Российской Федерации».

**Ключевые слова:** физическое воспитание, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, молодежь, образовательная сфера, социальная педагогика, проект закона, исторические вызовы, истинные ценности, патриотизм, студенты.

**Moral, physical and patriotic education of youth as one of the most important current areas of social pedagogy**

Vlasov V.A. PhD in Law, Associate Professor, Head of the Department of  
Land Law and Environmental Expertise  
Krasnoyarsk State Agrarian University, Russia, Krasnoyarsk, E-mail:  
[vav.70@mail.ru](mailto:vav.70@mail.ru)

**Annotation.** The author draws attention to the fact that the moral, physical and patriotic education of young people is one of the most important areas of social pedagogy in the modern period of time. Based on the approaches of domestic scientists, the essence of educating young people is studied, characteristic problems and trends are identified, its importance and relevance are stated. A proposal is made to develop a project and adopt the Federal Law “On the physical, patriotic, spiritual and moral education of the younger generation in the Russian Federation”.

**Keywords:** physical education, moral education, patriotic education, youth, educational sphere, social pedagogy, draft law, historical challenges, true values, patriotism, students.

**Введение.** Не только настоящее, но и будущее Российского государства зависит от степени готовности молодежи к достойным ответам на возникшие исторические вызовы, а также от готовности данной социальной

группы к защите публичных интересов ее многонационального народа. Нельзя не отметить, что проблема исследования патриотизма как многогранной категории всегда являлась предметом постоянного внимания на протяжении всей многовековой истории развития отечественной педагогической мысли. Для большинства населения патриотизм - это неподдельное чувство гордости своим Отечеством, его историей, подвигами. Еще в XVIII веке русский писатель Н.М. Карамзин делал вывод о том, что: «России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» [1]. Исследование важного и актуального в современный период времени вопроса физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи является стратегической задачей как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях, поскольку затрагивает базовые ценности образования, ставшие фундаментальной проблемой гуманитарного познания [2].

**Основная часть.** В настоящее время, происходящие глобальные объективные события, в частности, такие как: «коронавирусная инфекция (COVID-19)», проведение Российской Федерацией специальной военной операции способствуют тому, что в сознании граждан осуществляется переосмысление старых и формирование новых ценностей. Современный молодой человек, воспитанный в духе патриотизма - это уникальная прогрессивная личность. И условие успешного воспитания такого человека как раз и состоит в том, чтобы объединить педагогические усилия семьи, ВУЗа, органов публичной власти, общественных организаций. Студенческая молодежь, как отдельная социальная группа априори в силу своего возраста отличается от других групп социума поведением, установками, ценностями. Соответственно, от избранной модели поведения человека, его установок, мотивов деятельности, зависит и состояние его физического и нравственного здоровья [3]. Правильное понимание смысла жизни, т.е. знание и духовные начала, что позволяет лучшим образом решать, как вопросы, связанные с индивидуальным, коллективным и общественным статусом, так и

общемировые проблемы (экология, поддержание мира, развитие популяции). Другая – это физическое совершенство и материальная независимость [4].

В современных условиях политических, социальных, экономических преобразований в Российском государстве осуществляется реформирование образовательной сферы. В настоящее время действующее программное обеспечение физического, патриотического и духовного воспитания студентов недостаточно отвечает требованиям к формированию физической и – нравственной подготовленности молодежи. Система образования в нашей стране выступает в качестве субъекта саморазвития. Стратегия реформ в области образования настоятельно диктует новые подходы в педагогической деятельности [5].

Современный образовательный процесс в любом ВУЗе находится в постоянном динамическом состоянии, он расширяется, индивидуализируется, появляются новые педагогические идеи, технологии, учебные дисциплины и др. Обучающийся в данном процессе должен приобрести профессиональные компетенции, сформировать и раскрыть свой интеллектуальный и психофизический потенциал. Особое значение приобретает в процессе получения образования в ВУЗе не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие физического и нравственного потенциала на основе учета индивидуальных предпочтений и способностей будущих выпускников.

Следует отметить, что, например, действующие программы физического воспитания не способствуют повышению готовности современных обучающихся к эффективной сдаче норм комплекса ГТО. Целесообразно модернизировать содержание процесса физического воспитания обучающейся молодежи в высших учебных заведениях за счет внедрения более продуктивных и современных педагогических технологий, средств и форм активизации и мотивации студентов на сдачу норм комплекса ГТО. Как показывает практика деятельности правоохранительных органов, очень часто физическое противостояние между полицейским и правонарушителем при

пресечении противоправных действий зависит не только от умения владеть табельным оружием и применения приемов рукопашного боя, но и от качества специальной физической подготовленности, которая включает в себя такие физические качества, как: сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость.

Культивирование патриотизма и знания истории своей страны, роли народа в героических страницах истории Российского государства, подвигов национальных героев в военное и мирное время должны стать фундаментом воспитания в современный период времени. Указанные выше духовно-нравственные ценности должны способствовать сохранению преемственности поколений населения страны, воспитания гражданина, любящего свое Отечество, готового его защищать, если этого потребует создавшаяся ситуация, а она того требует в настоящее время. В контексте вышеизложенного, уместно привести высказывание Президента РФ В.В. Путина: «утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения» [6].

Соответственно, автор настоящего научного исследования в этом видит взаимосвязь физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, которая должна иметь активную жизненную позицию. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о целесообразности разработки проекта и принятия Федерального закона «О физическом, патриотическом и духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения в Российской Федерации».

**Заключение.** Таким образом, все вышесказанное и вышеперечисленное подводит к пониманию того, что важнейшим условием, влияющим на духовное и физическое здоровье современной молодежи, как отдельной социальной группы, является надлежащее патриотическое воспитание. Последние события показывают, что идет реальная борьба Запада и России за выживание, за истинные ценности, и в этой борьбе сможет победить тот народ, чья молодежь будет духовно и физически более

подготовлена. Более того, настоящий патриотизм всегда проявляется не на словах, а в делах, и прежде всего в верности своему конституционному долгу и готовности в любое время защищать свое Отечество.

Литература

1. Карамзин Н.М. О любви к Отечеству и народной гордости. М., 1957. С. 7.
2. Арутюнян Т.Г., Власов В.А. Правовые основы взаимосвязи физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения // Право и государство: теория и практика. 2020. № 5 (185). С. 26-28.
3. Власов В.А. Некоторые актуальные аспекты необходимости программно-методического сопровождения элективного курса спортивно-прикладных занятий студентов армрестлингом в процессе физического воспитания в полицейском ВУЗе // Сборник статей V Международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки» (20–21 ноября 2020 г.). Могилёв, Учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». 2020. С. 11-15.
4. Терентьева В.И. Война, эпидемия, духовно-ментальное обнищание - что станет «новым ковчегом» сегодня? К 75-летию Великой Победы! // Вестник Восточно-Сибирской Открытой Академии. 2020. № 37. С. 1.
5. Власов В.А., Фрегер Е.Р. Инновационная технология силовой подготовки студентов высших учебных заведений на примере гиревого спорта // Аграрное и земельное право. 2015. № 2 (122). С. 140-145.
6. Путин В.В. Россия на рубеже тысячелетий // Независимая газета. 1999. 30 декабря.