

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

**В.В. Астапов**, канд.соц.наук, заведующий кафедрой;  
Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М. Ф. Решетнева  
Российская Федерация, г. Красноярск, astapov.vit@mail.ru

**Аннотация:** В статье исследуются характеристики такой социальной группы, как молодежь, описывается социально-психологический портрет современной молодежи. В статье освещены современные технологии социальной работы с молодежью в Российской Федерации и пути их совершенствования.

**Ключевые слова:** молодёжь, социальная работа, технологии социальной работы с молодежью, проблемы молодежи.

**Specifics of the organization of social work with young people**

V.V. Astarov , Siberian State University of Science and Technology named after  
Academician M. F. Reshetnev Russian Federation, Krasnoyarsk

**Resume:** This article examines the features of such a social group as youth, describes the socio-psychological portrait of modern youth. The article highlights modern technologies of social work with young people in the Russian Federation and ways to improve them.

**Keywords:** *youth, social work, technologies of social work with youth, problems of youth.*

Во все времена молодёжь выступает особым объектом для изучения. Вопросы молодежи являются предметом обсуждения в философии, социологии, психологии, педагогике и социальной работы. Молодежь, будучи очень большой социально-демографической группой, занимает важное место в народном хозяйстве, на производстве и фактически является основным источником восполнения трудовых ресурсов. Обладая творческими способностями, находясь в стадии развития физических, умственных и социальных качеств, молодые люди выступают одним из носителей интеллектуального потенциала общества и имеют большую социальную и профессиональную перспективу. Молодёжь способна осваивать новые знания, профессии и специальности быстрее, чем другие социальные группы общества.

Молодые люди представляют собой особую социальную группу, характеризующуюся социальными и психологическими свойствами, определяемыми как возрастными, так и социальными характеристиками. Молодые люди как социальная группа неоднородны по своему составу. Характерными чертами молодежи являются возраст участников (от 14 до 35 лет), особенности их социального статуса и некоторые психологические качества. Молодежь как неотъемлемая часть общества гарантирует его динамичное развитие. Она действует как связующее звено в адаптации общества к новым обстоятельствам.

Наряду с этим, молодёжь находится под влиянием целого ряда как позитивных так и негативных факторов, оказывающих существенное влияние на их социализацию. И в данном контексте организация социальной работы с молодёжью выступает как эффективный механизм их социальной адаптации и социализации.

Организация социальной работы с молодёжью выступает как особый вид профессиональной деятельности, направленный на повышение качества молодежного населения, осуществляемый государственными, муниципальными и коммерческими организациями, который включает в себя комплекс юридических, социальных, медицинских, экономических, а также психосоциальных деятельности, мероприятия педагогического, организационного, профилактического, информационного и иных видов по предупреждению негативных тенденций в молодежной среде, а также по формированию общественно значимых свойств и качеств у подрастающих поколений. Отличительной особенностью организации социальной работы с молодёжью является активное вовлечение молодежи в общественные мероприятия, направленные на преодоление кризисных ситуаций, возникающих в молодёжной среде.

Практическая психология напрямую взаимодействует с социальной работой, содержанием которой является воздействие на конкретного человека с

целью оптимизации его умственной деятельности. Разделы практической психологии: психодиагностика, психокоррекция и психотерапия, психологическое консультирование, профилактическая психология, психогигиена и психопрофилактика.

Интенсивное внедрение психологических методов в социальную работу связано с тем, что клиент социальной службы - человек, находящийся в сложной ситуации, остро нуждается в моральной и психологической поддержке и помощи, разработкой и применением которых традиционно занималась практическая психология. Специалист социальной службы должен найти индивидуальный психологический подход к конкретному человеку, зная психологические особенности различных социальных категорий.

В психосоциальной работе с молодежью выделяют источники внешнего социально-психологического недомогания человека: родительский алкоголизм, домашнее насилие, инвалидность и хронические заболевания, влияние деструктивных групп и организаций, школьные дезадаптации, смена места жительства привычных условий жизни, психологические последствия военных конфликтов и техногенных катастроф и др.

Психосоциальная работа с молодежью является частью комплексных программ социального восстановления и образования. Для каждой категории молодежи в зависимости от целей психосоциальной работы разрабатываются собственные психосоциальные программы и технологии. В деятельности специалиста по социальной работе с молодежью используются некоторые элементы психосоциальной работы: первичное консультирование, диагностика и посредничество в разрешении конфликтов. Методы психосоциальной работы с молодежью заимствованы из практической психологии и адаптированы к задачам и условиям социальной работы.

Молодость как время начала, становления и развития связана в сознании с будущим, перспективами, надеждами, поэтому проявляет больше некоторую устремленность (интенцию), чем определенные характеристики. Например, это

проявлено в определениях «молодой специалист», «молодой отец», «молодой работник», служащих больше обещанием состояться, чем проявляют конкретный результат. В то же время часто этот жизненный период полон стрессов, проблем, конфликтов с самим собой и обществом.

В социальном плане молодежь четко связана с целым рядом социальных задач, ролей и статусов. К ним, в частности, относятся образование, начало профессиональной карьеры, выбор спутника жизни и создание семьи. Это ключевой период перехода между зависимым и слабым периодом детства и независимым, автономным и очень сильным этапом взрослой жизни. Если детство больше связано со школьным образованием, а взрослая жизнь - с профессиональным (рабочим) занятием, то молодежь как период находится между этими социальными сферами; это конец обязательного среднего образования и начало работы. Если детство проходит в семье родителей, а взросление связано с построением собственной семьи и рождением детей, то молодые люди являются переходной фазой между ними. Эти два основных момента трансформации являются основными задачами развития в молодежной группе. И именно решение этих двух задач характеризует молодежь как возрастную группу [2; 4].

В психологии развития для подростков характерен период формирования устойчивой системы ценностей, формирования самосознания и формирования социального статуса личности. Сознание молодого человека обладает особой чувствительностью, способностью обрабатывать и поглощать огромный поток информации. В этот период развивается критическое мышление, желание давать собственную оценку различным явлениям, поиск аргументов, оригинальное мышление. В то же время некоторые установки и стереотипы, характерные для предыдущего поколения, сохранились и в нынешнем веке. Это связано с тем, что период активной жизнедеятельности молодого человека встречается с ограниченным характером практической, творческой деятельности, неполной вовлеченностью молодого человека в систему

общественных отношений. Отсюда в поведении молодежи удивительное сочетание качеств и противоречивых черт: стремление к идентификации и изоляции, конформизм и негативизм, подражание и отрицание общепринятых норм, стремление к общению и отстранению от внешнего мира. Неустойчивость и непоследовательность сознания молодых людей влияет на многие формы индивидуального поведения и деятельности. Сознание молодежи определяется рядом объективных обстоятельств.

Основными задачами организации социальной работы с молодежью являются:

- создание системы социальных услуг для молодежи как целостной государственно-общественной системы социально-психологической поддержки человека;

- выявление факторов, определяющих развитие асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи; оказание экстренной помощи несовершеннолетним и молодым людям, попавшим в затруднительное положение;

- повысить степень независимости клиентов, их способность управлять своей жизнью и более эффективно решать возникающие проблемы;

- создавать условия, в которых человек, несмотря на физическую травму, психическую депрессию или жизненный кризис, может сохранять самооценку и уважение к другим;

- добиться такого результата, когда клиенту больше не нужна помощь социального работника (конечная цель) [1. с. 240].

Решение социальных проблем, возникающих в молодежной сфере, невозможно без организации социальной работы, расширения деятельности социальных служб для несовершеннолетних и молодежи.

Социальная работа среди молодежи рассматривается как обеспечение наиболее благоприятных социально-экономических условий для развития каждого молодого человека, способствующее социальному становлению

личности, приобретению ею всех видов свобод и полноценному участию человека в жизни. общество.

Изучение реальных потребностей молодых людей в социальных услугах является ключевым элементом в формировании системы их социальных услуг. Молодежи нужны, прежде всего, биржа труда, пункты правовой защиты и консультации юриста, телефон доверия в центрах помощи молодым семьям, общежитие - приют для подростков, оказавшихся в конфликтной ситуации дома [3].

При организации деятельности социальных служб для несовершеннолетних и молодежи осуществляется целый комплекс мер. Решается задача по созданию и развитию комплекса специализированных служб и учреждений по указанию подросткам и молодежи разнообразных медико-социальных, психолого-педагогических, реабилитационных и социально-правовых услуг.

При организации деятельности социальных служб для несовершеннолетних и молодежи осуществляется целый комплекс мероприятий. Решается задача создания и развития комплекса специализированных служб и учреждений по направлению подростков и молодежи различных медико-социальных, психолого-педагогических, реабилитационных и социально-правовых служб.

Как показывает социальная практика, молодежь - одна из наиболее уязвимых категорий населения в целом и в силу преобразований, происходящих в социально-экономической и политической сферах современной России. В частности, неопределенность роли и места в жизни общества современной молодежи связана, с одной стороны, с нахождением этой возрастной категории в начале пути активной социализации, а с другой - возможности с потенциальной маргинализацией, отягощенной безработицей, алкоголизацией и наркотизацией, преступностью.

Однако вопрос построения социальной работы с подрастающим

поколением осложняется тем, что, как правило, молодые люди не являются желательными клиентами социальных услуг. Культура обращения в социальные службы для решения проблем, возникших у российской молодежи, еще не сформировалась. Все это одновременно обязывает уделять особое внимание формированию эффективной социальной работы с молодежью.

#### **Библиографический список**

1. Безрукова О.Н. Социология молодежи: Учебно-методическое пособие. Факультет социологии СПбГУ /О.Н. Безрукова. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2016 г.

2. Хапаев И.Б., Павлюк С.В. Основные факторы воздействия на социальную среду современной молодёжи // Наука в современном обществе: материалы V Международной конференции. -Ставрополь : Логос, 2014. - С. 70-73.

3. Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2017.