

УДК 316.64

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ЮРИСТА НА ПЛОЩАДКАХ
УНИВЕРСИТЕТА: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

Курбатова С. М., - канд. юрид. наук, доцент,
Красноярский государственный аграрный университет,
Красноярск, Россия

Аннотация. Поднимается проблема необходимости уделения внимания формированию личностных качеств у обучающихся в университетах по направлениям подготовки и специальностям «Юриспруденция». Отмечается значимость наличия и выраженности этих качеств у юриста при реализации им своих профессиональных задач для клиентов, общества и государства.

Ключевые слова: обучающиеся, университеты, юриспруденция, профессиональные задачи, личностные качества.

FORMATION OF THE LAWYER'S PERSONALITY AT THE
UNIVERSITY SITES: MODERN CHALLENGES

Kurbatova S. M., - candidate of legal sciences, associate professor,
Krasnoyarsk state agrarian university,
Krasnoyarsk, Russia

Abstract: The problem of the need to pay attention to the formation of personal qualities among students at universities in the areas of training and specialties "Jurisprudence" is raised. The importance of the presence and expression of these qualities in a lawyer in the implementation of his professional tasks for clients, society and the state is noted.

Keywords: students, universities, law, professional tasks, personal qualities.

Вопросов, связанных с подготовкой юристов образовательными учреждениями высшего образования, крайне много [1]. Это касается:

- проведения вступительных испытаний в образовательном учреждении;

- содержания образовательных программ, предлагаемых вузом к освоению по направлению подготовки или специальности «Юриспруденция»;
- требований к профессорско-преподавательскому составу;
- организации процесса прохождения практики для закрепления полученных во время обучения теоретических знаний и приобретения конкретных навыков, связанных юридическими профессиями;
- материально-техническому оснащению вузов.

Однако на второй план отходят вопросы, связанные с ожиданиями от приобретаемой профессии:

- какова ее польза для общества и государства, а отсюда – и социальная значимость [5];
 - что желают видеть в своем юристе его клиенты относительно его профессиональных качеств;
 - в наличии каких личностных качествах у юриста имеются предпочтения у его клиентов;
 - какое социальное бремя и ответственность возлагаются на юриста именно из-за его принадлежности к юридической профессии; и т.д.
- Тогда как данные вопросы неразрывно связаны с задачами, которые ставятся перед профессией юриста и юриспруденцией в целом, в том числе:
- работать с правовой информацией (уметь ее искать, находить, отбирать, анализировать, оценивать) [6];
 - давать объективную оценку ситуации с точки зрения правовых предписаний (в том числе содержание, соответствие закону, риски и т.п.);
 - выбирать наиболее оптимальный вариант поведения, соответствующей конкретной ситуации и нормативным предписаниям;
 - вести переговоры;
 - обладать навыками медиатора;
 - разрешать возникшие или назревающие конфликты;
 - подготавливать и работать с документами;

- участвовать в публичных выступлениях правового содержания (а значит, обладать навыками ораторского искусства); и др. [4].

Соответственно, можно выделить несколько сфер деятельности, целенаправленное и систематическое воздействие на которые в рамках процесса освоения образовательной программы приведет к появлению и (или) укреплению соответствующих личностных характеристик и обучающегося, которые пригодятся ему в дальнейшем, в правоприменительной профессиональной деятельности. Например, это можно представить в виде таблицы 1.

Таблица 1. Личностные характеристики юриста

Вид деятельности	Основные характеристики
Социальная	Стремление к истине, торжеству справедливости, гуманизм, честность, принципиальность
Поисковая	Наблюдательность и концентрацию внимания на профессионально значимых объектах, на устойчивости наблюдения
Коммуникативная	общительность, эмоциональную устойчивость, выдержку, такт, умение отстаивать свою точку зрения, способность ясно излагать свои мысли
Удостоверительная	развитая письменная речь способность быстрого обобщения информации, навыки перевода устной речи в письменную, умение дать письменное описание события преступления
Организаторская	настойчивость, целеустремленность, организованность
Конструктивная	способность анализировать получаемую информацию, формирование гипотез, творческий, оригинальный подход к решению задач, проницательность

Исходя из этого, необходимо в процессе преподавания дисциплин уделять внимание методикам, которые направлены на развитие данных личностных качеств.

Однако наряду с образовательной площадкой, которая является основной по отношению ко всем другим, следует расширять количество иных площадок, создаваемых на базе учреждения высшего образования. Помимо воспитательных, спортивных и творческих, которые направлены на развитие личностных качеств вообще, должны быть и такие, которые формируют черты, востребованные для юристов:

- специализированные научные кружки (по разным отраслям права);
- юридические клиники и консультационные центры;
- стартапы для начала собственного юридического бизнеса;
- по взаимодействию органами государственной власти и местного самоуправления; и т.д.

Таким образом, необходимо, наряду с приобретением специальных юридических знаний, разрабатывать и внедрять методики по формированию и развитию личностных качеств [2], имеющих значение для юридических профессий (наряду с общими социальными ценностями).

Литература

1. Актуальные психолого-педагогические, философские, экономические и юридические проблемы современного российского общества: колл. монография. Том Выпуск 2. Ульяновск: изд-во «Зебра», 2017. 289 с.
2. Колмаков, В.Ю. Интеллект, ментальность и духовность в глобальном мире: колл. монография / В.Ю. Колмаков, А.П. Павлов, Е.В. Володина и др. Красноярск, 2008. Сер. Библиотека актуальной философии. Том Вып. 2. 228 с.
3. Русаков, А.Г. Экологический и эколого-правовой нигилизм: соотношение, причины возникновения, механизм преодоления и предупреждения / А.Г. Русаков // Вестник Восточно-Сибирской Открытой Академии. 2020. № 38 (38). С.9.

4. Смирнов, А.А. Особенности профессиональной деятельности юриста / А.А. Смирнов, А.А. Постнова [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-professionalnoy-deyatelnosti-yurista>

5. Терентьева, В.И. Социо-культурное экосознание в рамках цивилизационных процессов / В.И. Терентьева // Вестник Восточно-Сибирской Открытой Академии. 2020. № 39 (39). С.1.

6. Терентьева, В.И. Век информатизации: ось времени, трансформация сознания – методология решения / В.И. Терентьева // Вестник Восточно-Сибирской Открытой Академии. 2012. № 4. С.31-36.