

УДК 81'234

НЕЙРОЛИНГВИСТ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

**3. З. Сидорович**

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской филологии  
филологического факультета

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы  
230026, Беларусь, г. Гродно, ул. Ожешко, 22, каб. 217; 8 (0152)39 68 12  
г. Гродно, Беларусь,

e-mail: [zoya.sidorovich@mail.ru](mailto:zoya.sidorovich@mail.ru)

**Аннотация.** Рассматривается целесообразность открытия современной востребованной интегративной специальности «Нейролингвист», обозначены предполагаемые сферы профессиональной деятельности и перспективы развития специальности.

**Ключевые слова:** нейролингвист, нейролингвистика, русская филология, профессиональное образование, специальность.

NEUROLINGUIST: PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE  
SPECIALITY "RUSSIAN PHILOLOGY"

**Z.Z. Sidorovich**

Associate Professor of the Russian Philology, Ph.D. in Philology, Docent,  
Yanka Kupala State University of Grodno,

230026, Belarus, Grodno, st. Ozheshko, 22, room. 217; 8 (0152)39 68 12  
Grodno, Belarus,

e-mail: [zoya.sidorovich@mail.ru](mailto:zoya.sidorovich@mail.ru)

**Abstract.** The article discusses the issue of professional education, the feasibility of opening a modern demanded integrative speciality “Neurolinguist”, the

main areas of professional activity of a graduate of this speciality are presented and the prospects for the development of the speciality are indicated.

**Keywords:** neurolinguist, neurolinguistics, russian philology, professional training, speciality.

### **Введение**

Понимание устройства и принципов работы головного мозга человека – одна из главных проблем мировой науки. «Еще в конце 1960-х–начале 1970-х годов было сделано несколько важных открытий. Исследования показали, что мозг изменяется с каждым совершаемым нами действием, преобразуя свои схемы так, чтобы они лучше соответствовали решаемой задаче. Если одни мозговые структуры дают сбой, в действие вступают другие. Представление о мозге как механизме, состоящем из жестко специализированных частей, не могло в полной мере объяснить те потрясающие изменения, которые наблюдали ученые. Они назвали это важнейшее свойство мозга нейропластичностью» [1, с. 7]. Современный термин «нейросети» (совокупность нейронов, из которых состоит мозг, связанных друг с другом определенным образом) используется для обозначения одного из направлений искусственного интеллекта, цель которого – смоделировать аналитические механизмы, осуществляемые человеческим мозгом. «Идея о том, что **мозг способен менять собственную структуру и функционирование, благодаря мыслям и действиям человека**, – самое важное нововведение в наших представлениях о человеческом мозге, начиная с тех пор, как впервые была обрисована в общих чертах его анатомия и работа его основной структурной единицы – нейрона. **Это – революция!**» (выделено автором) [1, с. 7].

Современные исследования посвящены расширению возможностей человеческого мозга в сфере цифровых технологий, рынка человеко-машинных коммуникаций, искусственного интеллекта, виртуальной реальности и др., где необходимы и актуальны исследования в области нейролингвистики. Одно из

направлений классической нейролингвистики – выявление и устранение локализации языковой патологии в мозговых отделах, изучение различных форм расстройств речевого поведения. Современная нейролингвистика опирается на исследование здоровых людей для понимания феномена языка и выявления его влияния на человека вообще, например, усвоение родного и иностранного языков, языковые манипуляции в нейролингвистическом программировании, исследование влияния аффирмаций, медитаций, гипноза и др. Проблемы сознания, механизмов работы человеческого мозга сегодня решают такие науки и направления, как нейрофизика, нейробиология, нейрогенетика, нейрокибернетика, нейромаркетинг, нейролингвистика.

**Цель статьи** – обосновать целесообразность открытия современной востребованной интегративной специальности «Нейролингвист».

**Задачи.** Необходимо назвать причины интереса к специальности «Нейролингвист», чем обусловлена необходимость обучения такой профессии, обозначить изучаемые дисциплины, предполагаемые профессии и перспективы развития специальности; представить основные сферы профессиональной деятельности выпускника данной специальности: исследование мозговых механизмов речевой деятельности, обработка текстовой информации, лингвистическая экспертиза, диагностика речевых нарушений, работа, связанная со сферой коммуникации.

### **История проблемы**

В.Ф. Нечипоренко в своей монографии по становлению биолингвистики в 80-е годы XX века писал о том, что исследование и описание языковых форм и элементов, речевых конструкций устной и письменной речи, умственные способности личности в полном отрыве от функционирования целостного человеческого организма, от его психического состояния, от его души (энергопсихической оболочки или биополя) и тела невозможно, т. к. в речемыслительной и мыслеречевой деятельности участвуют не только органы дыхания, речевого аппарата, но и весь организм в целом [2]. Глубокие формы

мысли по-разному отражаются в мозге (где есть замеченное и наблюдаемое, пережитое и переживаемое, прожитое и предвидимое) и не всегда точно представлены в слове.

Неразрывной связи языка и мышления посвящены работы многих ученых: Л.С. Выготский, А.А. Гируцкий, И.А. Гируцкий, А.Р. Лурия, Д. Молден, А.М. Пешковский, Д.Л. Спивак, Т.В. Черниговская, Ф. Юнгер и др. [3].

В современной науке одной из нерешенных проблем является проблема сознания, механизмов работы человеческого мозга. В связи с этим сегодня развиваются такие науки, как нейрофизика, нейробиология, нейрогенетика, нейрокибернетика. В этом ряду стоит нейролингвистика, которая направляет свои усилия на изучение связи сознания и речи: нейролингвист изучает систему языка и речевые механизмы мозга, взаимосвязи различных областей головного мозга с речевой функцией, а также различные патологические состояния, которые возникают после повреждения какого-либо участка головного мозга, например, в результате инсульта или черепно-мозговой травмы. Кроме того, нейролингвистика открывает новые аспекты в вопросах коммуникации и когнитивной обработки информации в различных сферах социальной практики: позволяет эффективно использовать речевые техники, помогающие управлять вниманием собеседника, проводить лингвистические экспертизы текстов.

Согласно Национальной технологической инициативе (НТИ)<sup>1</sup> – программе мер по формированию новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году – развитие нейротехнологий становится на ближайшие 20 лет одним из приоритетов

---

<sup>1</sup> Национальная технологическая инициатива (НТИ), 2020. – URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0\\_\(%D0%9D%D0%A2%D0%98](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0_(%D0%9D%D0%A2%D0%98)

государственной политики Российской Федерации<sup>2</sup>. План мероприятий «Нейронет», как одного из предполагаемых и наиболее вероятных этапов развития Интернета, одобренный в декабре 2016 г., посвящен расширению возможностей человеческого мозга и развитию рынка человеко-машинных коммуникаций – Web 4.0. Речь идет о развитии таких направлений, как виртуальная реальность, виртуальные помощники, новые технологии в [образовании](#)<sup>3</sup>, [медицине](#), фармацевтике и др.

### **Содержание и результаты исследования**

Целесообразность открытия специальности «Нейролингвистика» в рамках русской филологии обусловлена следующими факторами.

Для современной системы образования характерно создание интегративных специальностей, стоящих на стыке разных наук, что, с одной стороны, расширяет интеллектуальный потенциал обучающегося, с другой стороны, усиливает его позиции на рынке труда и способность соответствовать изменяющемуся миру. Специальность направлена на формирование принципиально нового поколения специалистов в области лингвистического знания, основывается на достижениях современной фундаментальной науки в области изучения языковых закономерностей и механизмов познания человеком внутренней и внешней действительности. Реализация программы предполагает междисциплинарное взаимодействие исследователей лингвистики и таких областей знания, как биология, психология, физиология, философия познания, семиотика, информатика, математика. Нейролингвистика, давая базовые знания по дисциплинам как лингвистического, так и медико-биологического цикла, дает возможность выпускнику связать свою судьбу и с обработкой текстовой информации, с лингвистической экспертизой, с диагностикой речевых

---

<sup>2</sup>Нейротехнологии сегодня, 2020. – URL: <http://intalent.pro/industry/neyrotehnologii.html>.

<sup>3</sup>Национальная технологическая инициатива (НТИ), 2020. – URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0\\_\(%D0%9D%D0%A2%D0%98](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0_(%D0%9D%D0%A2%D0%98)

нарушений, и с исследовательской работой, и с работой, связанной со сферой коммуникации.

«Нейролингвист – специалист, занимающийся коррекцией отставания по русскому языку. Он отличается от репетитора тем, что строит свою работу с учетом особенностей развития ребенка и пользуется специальными нейропсихологическими приемами для формирования познавательных функций, отвечающих за развитие речи, правописания и словарный запас»<sup>4</sup>. Такое узкое описание специальности не совсем корректно. Это только одно из направлений классической нейролингвистики, которая основной своей задачей считала выявление и устранение локализации языковой патологии в мозговых отделах, изучение различных форм расстройств речевого поведения. Современная нейролингвистика опирается на исследование здоровых людей для понимания феномена языка и выявления его влияния на человека вообще, например, усвоение родного и иностранного языка, языковые манипуляции в нейролингвистическом программировании, исследование влияния аффирмаций, медитаций, гипноза и др.

С одной стороны, нейролингвистика имеет практическое применение: проводятся лингвистические экспертизы текстов; диагностируется подача и влияние информации на человека в медиапространстве; благодаря ей разрабатываются диагностические тесты и назначается лечение, которое поможет больным людям частично или полностью вернуть свои речевые навыки.

С другой стороны, нейролингвистика представляет теоретический интерес: если выяснить, что происходит с языком, как происходят процессы восприятия, понимания, анализа и порождения речи, как информация влияет на формирование личности, какие процессы происходят под воздействием нейролингвистического программирования, как функционирует мозг, когда его какая-то часть повреждена, то можно многое узнать именно об их связи и о

---

<sup>4</sup> Нейролингвист, 2021. – URL: <https://www.detki-psy.ru/glossarij/nejrolingvist.html>.

возможностях работы сознания и языка.

Данная специальность обладает потенциалом развития. В качестве первого этапа может выступать подготовка на основе уже имеющихся филологических, психологических и коммуникационных дисциплин («Теория языка», «Теория коммуникации», «Риторика», «Основы информационно-коммуникационной деятельности», «Современные технологии коммуникации», «Психология», и др.). В отдаленной перспективе возможно открытие исследовательского центра для изучения конкретных научных проблем. Программа предполагает ее реализацию через взаимодействие отечественных и зарубежных специалистов в наиболее актуальной и востребованной области современной лингвистики.

Выпускник данной специальности способен к самостоятельной научно-исследовательской, научно-педагогической, проектно-инновационной и практической деятельности; владеет навыками разработки и модификации исследовательских приемов и методов изучения языковых явлений когнитивной сферы личности; владеет навыками проведения различных видов лингвистической экспертизы; способен осуществлять консультативную деятельность с целью оптимизации процессов предметного и межличностного познания; осуществлять языковое моделирование когнитивных процессов.

Основные изучаемые дисциплины: «Когнитивная лингвистика», «Психолингвистика», «Семиотика», «Креативные технологии», «Креативное письмо», «Теория речевых актов», «Теория языка», «Информационно-аналитическая экспертиза текстов», «Контент-анализ текста», «Дискурсивный анализ», «Межкультурная коммуникация», «Мультимедийные технологии коммуникации», «Медиариторика», «Профессиональные иностранные языки», «Технологии нейролингвистического программирования», «Клиническая лингвистика», «Системы искусственного интеллекта», «Нейробиология», «Нейроанатомия», «Философия познания».

Основными сферами профессиональной деятельности выпускников

являются:

- аналитическая, экспертная и консультативная деятельность в средствах массовой информации, в органах государственной власти и управления, правоохранительных органах, центрах, осуществляющих экспертизу в гуманитарной и естественнонаучной сферах;

- работа в бизнес-структурах с целью оптимизации процессов межличностного познания, управления и отбора персонала;

- преподавательская деятельность в высших учебных заведениях;

- работа в научно-исследовательских учреждениях гуманитарного и естественнонаучного профиля;

- деятельность в учреждениях общего и дополнительного образования;

- работа в реабилитационных и логопедических центрах, в нейролингвистических лабораториях.

Нейролингвист также может найти свое призвание в области нейромаркетинга: исследовать, как человек читает текст или смотрит видео, на что он обращает внимание. В наше время идет информационная война, контента становится очень много, и его производителям нужно, чтобы человек выбрал именно их продукт, поэтому специалисты в нейромаркетинге весьма востребованы.

Предполагаемые профессии: эксперт по текстам, копирайтер, рерайтер (специалист, задача которого состоит в том, чтобы изменять имеющийся неуникальный текст, заимствованный из других источников, так, чтобы смысл его оставался прежним, а уникальность становилась больше), контент-менеджер, коуч (специалист, задача которого состоит в расстановке акцентов, в выявлении четких целей и помощи человеку в достижении этих целей, в образовании – помогает осознавать смысл обучения, поднимает мотивацию и повышает ответственность за результаты), лингвокриминалист, коммуникативный тренер, seo-оптимизатор (специалист по продвижению сайтов), нейромаркетолог, специалист по обработке цифровой информации,

составлению дайджестов, распознаванию фейков, специалист по созданию мобильных приложений, нейроигр, сюжетных игр (языковой аспект) и др.

### **Выводы**

Опыт обучения данной специальности уже есть, однако ключевыми аспектами являются биология и психология, а не лингвистика. Ведущий ученый в области нейронауки и психолингвистики Т.В. Черниговская со своей командой организует курсы «Нейролингвист» при Санкт-Петербургском государственном университете. Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования осуществляет набор на программу курса «Нейролингвистика», задача которого – освоение нейропсихологической диагностики и помощи при негрубых мозговых дефектах. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина реализует на базе Уральского гуманитарного института программу специалитета «Клиническая психология». Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского предлагает магистерскую программу «Когнитивная психология».

«Язык и речь, конечно, можно и, вероятно, следует и дальше изучать в узком смысле в пределах сформировавшейся языковедческой традиции, но ни в коей мере нельзя препятствовать выходу лингвистических взглядов и воззрений в значительно более широкую и более глубокую область исследования. В последнем случае лингвистика как бы теряет свою специфику, переходит в иную биологическую и социальную сферу, как бы смыкается с физикой, математикой, биологией и, конечно, с психологией, нейрофизиологией и философией» [4, с. 11]. И если в конце XX века об этом только говорили, то 30 лет спустя это работает: междисциплинарные лингвистические исследования востребованы и продуктивны, – а значит и необходимы специалисты в этих предметных областях. Можно получить ответы на многие актуальные вопросы: как мозг порождает речь, как формируется язык в качестве средства мышления и коммуникации, каковы принципы хранения языковых средств в мозговых и

нейронных структурах, каково соотношение работы правого и левого полушария во время речевого акта, как влияет язык на поведение и сознание человека и другие. Благодаря нейролингвистам, можно исследовать природу языка и мозга, возможности и взаимообусловленность влияния нейронных процессов, которые лежат в основе речевого продуцирования и восприятия речи, мозговые механизмы речевой деятельности с лингвистической точки зрения, есть возможность получения большего контроля над процессами нашего организма посредством языка.

#### Список литературы

1. Дойдж Н. Пластичность мозга. Потрясающие факты о том, как мысли способны менять структуру и функции нашего мозга, М.: 2011. 544 с.
2. Нечипоренко В.Ф. Биолингвистика в ее становлении: (Биолингвистические основы системы памяти, мышления, языка и речи), М.: 1984. 124 с.
3. Гируцкий А.А., Гируцкий И.А. Нейролингвистика, Минск.: 2010. 191 с.
4. Нечипоренко В.Ф. Лингвофилософские основы эколлингвистики, Калуга.: 1998. 210 с.