

УДК 57.05, 571.27, 616, 51.7, 349, 159.9

**НОУ-ХАУ БИОФИЗИЧЕСКАЯ СРАВНИТЕЛЬНАЯ РАСШИФРОВКА  
ПРИБОРНОГО И ЕСТЕСТВЕННОГО АУТИЗМА, И ПЕРВЫЕ УСПЕХИ  
МОНИТОРИНГА ДЛЯ КЕЙСОВ.**

**А.М. Тараненко**

кандидат физико-математических наук, снс Лаборатории физической  
биохимии, ФГБУН Институт теоретической и экспериментальной биофизики  
РАН, г.Пушино, Московской обл.

e-mail: [taranenko1@rambler.ru](mailto:taranenko1@rambler.ru)

**И.Е. Трегубова**

уч. секретарь НТС РУСО, помощник депутата Мос.обл.Думы,

e-mail: [iz-tm@mail.ru](mailto:iz-tm@mail.ru)

**Аннотация.** Спорам вокруг достоверности многочисленных заявлений (1993-2023) в Московский Комитет Экологии Жилища, от жертв несанкционированных СВЧ и звуковых воздействий, может быть положен конец только существенными теоретическими обоснованиями на базе нейробиохимии проблемы, и тщательно описанными кейсами. В работе делается попытка реализовать требующиеся шаги. Основу расшифровки составляют биохимические и временные схемы сути когнитивных, эмоциональных, коммуникационных и двигательных нарушений при СВЧ или звуковых подрывных воздействиях. Расшифровано, что это изменения в сенсорных, гиппокампальных, и др. структурах мозга, на базе нарушения передачи в синапсах и последующих дегенеративных процессов. В мониторинговые кейсы входит документальное освидетельствование (психологическое и биофизическое) типичных приборно нарушенных реакций для искусственно аутистического типа детей, нарушения когнитивности (инверсии, пропуски, неузнавания, навязчивое отвлечение внимания), нарушения эмоционального контакта и агрессия на самых близких, доброжелательных людей, двигательные стереотипические нарушения,

ослабления дефензивности и другие. Указаны дифференциальные отличия от регрессий при естественном аутизме, что впервые позволяет доказательно показать наличие искусственного аутизма приборного типа.

**Ключевые слова:** ЭМИ, акустические сигналы, несанкционированные воздействия, мозг, детский аутизм, патогенез аутизма, сравнительная расшифровка, искусственный аутизм, кейсы.

**KNOW-HOW BIOPHYSICAL COMPARATIVE DECODING OF  
INSTRUMENTAL AND NATURAL AUTISM, AND THE FIRST SUCCESS OF  
MONITORING FOR CASES.**

**A.M. Taranenko**

Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Senior Researcher of Laboratory of Physical Biochemistry FSIS Institute of Theoretical and Experimental Biophysics of the Russian Academy of Sciences, Puchshino Moscow Region

e-mail: taranenko1@rambler.ru

**I.E. Tregubova**

Scientific Secretary of NTS RUSO, assistant to the deputy of the Moscow Reg. Duma

e-mail: iz-tm@mail.ru

**Annotation.** Disputes surrounding the reliability of numerous statements (1993-2023) to the Moscow Committee for Housing Ecology, from victims of unauthorized microwave and sound exposure, can only be put to an end by significant theoretical justifications based on the neurobiochemistry of the problem, and carefully described cases. The work attempts to implement the required steps. The decoding is based on biochemical and temporal schemes of the essence of cognitive, emotional, communication and motor disorders during microwave or sound disruptive influences. It has been deciphered that these are changes in sensory, hippocampal, and other brain structures, based on transmission disorders in synapses and subsequent degenerative processes. Monitoring cases include documentary examination (psychological and biophysical) of typical instrumentally impaired reactions for artificially autistic children, cognitive impairment (inversions,

omissions, misrecognition, obsessive distraction), violations of emotional contact and aggression towards the closest, friendly people, motor stereotypical disorders, weakening defensiveness and others. Differential differences from regressions in natural autism are indicated, which for the first time makes it possible to conclusively demonstrate the presence of artificial instrument-type autism.

**Key words:** EMR, acoustic signals, unauthorized influences, brain, childhood autism, pathogenesis of autism, comparative interpretation, artificial autism, cases.

**Проблема.** СВЧ оружие реально существует [1] (по данным советника первого заместителя гендиректора концерна "Радиоэлектронные технологии" (КРЭТ, входит в госкорпорацию "Ростех") Владимир Михеева, так называемые СВЧ-пушки (СВЧ — сверхвысокочастотное излучение) "существуют и очень эффективно развиваются". «Также ведутся активные работы над системами защиты от такого вооружения»). Существуют и доказательные научные обзоры по несанкционированному применению СВЧ оружия на население [2]. В работе [3] одним из авторов (А.М.Тараненко) на основе его фрактальных разработок для всей линейки базовых нейрозаболеваний [4-5], было дано общее биофизическое обоснование несанкционированного приборного аутизма, и другим автором (И.Е.Трегубова) указана подборка проведенных ей работ по биоинформационному сбору поведенческого описания фактов несанкционированного приборного аутизма, с общим его осмыслением, что **случайного** появления такого **типичного** набора свойств поведения потерпевших не могло быть. Эти эмпирические наблюдения и их биофизическое обоснование есть первый шаг **доказательной медицины** для указанных явлений. Важные радиобиологические и радиофизические предпосылки для этого шага были выполнены в монографиях радиобиолога Ю.Г.Григорьева, с соавт. [6], и радиофизика С.Г.Харченко, с соавт. [7].

Актуальность темы детского приборного аутизма доказывается высказыванием президента РФ В.В.Путина от 1 сент. 2023, что страны западной коалиции разрабатывают варварские виды **генетического оружия**.

Об этом же писали советник министра обороны А.Ильницкий, директор СВР Нарышкин, открыто об этом пишет трансгуманист К. Шваб [5, 3]. Собранные за ряд лет данные И.Е.Трегубовой важны как мониторинговое обоснование (особенно для высокоактуального направления детского приборного аутизма) для юридических инициатив [8] о запрете несанкционированного употребления пучкового оружия, в Государственную Думу РФ. Они проводятся юристом С.Я.Ворошиловым, с участием разработок д.ю.н. Г.И.Лозовицкой, криминалиста и исследователя. Все эти инициативы и мониторинговые заделы доказывают актуальность проблемы.

От жертв несанкционированных СВЧ и звуковых воздействий, имеются многочисленные заявления (1993-2023) в Московский Комитет Экологии Жилища (<http://moscomeco.org/?ysclid=lmov5c8wz353586297>). Спорам вокруг достоверности роли несанкционированных испытаний на людях СВЧ оружия как причин нейронарушений может быть положен конец только существенными теоретическими обоснованиями на базе нейробиохимии проблемы, и тщательно описанными кейсами. В работе делается попытка реализовать требующиеся шаги.

### **Результаты расшифровки А.М.Тараненко. Новизна биофизическая.**

Расшифрована схема явления изменений поведения при приборном аутизме, с учетом оригинальных данных И.Е.Трегубовой (см.следующий раздел). Болезни постнатального развития имеют множество форм и их причин. В их основе лежат нейродегенеративные процессы [4, 9]. Для естественного аутизма характерно нарушение постсинаптической передачи в гиппокампе [4, 3, 10], а для развитых форм аутизма - нарушения в амигдале, затылочной, теменной и лобной коре, нарушение связей этих отделов [9]. Исследования показывают роль нарушений контроля глутаматного сигнала [10] в нейронах гиппокампа и других, генетический естественный аутизм на базе генетических нарушений этого контроля нелечим в настоящее время. Роль окситоцина в

ослаблении нарушений передачи сигналов противоречива. При ненормированном повышении окситоцина могут появляться акты агрессии на лиц, к которым ребенок привязан, эмоциональные, когнитивные, двигательные нарушения, плохая дефензивность, беспомощность, окситоцин важен в объяснении естественного аутизма. ЭМИ или звуковые воздействия могут изменять входные сенсорные или стресс-реактивные сигналы в гиппокампе, воздействуя как на глутаматный рецептор в трансмиссии, с последующим нарушением в гипоталамусе, в выработке окситоцина, так и на затылочно-теменные альфа ритмы. Это объясняет нарушения поведения при естественном [11] (где митохондриальная (МХ) энергетика [12] и глутаматный рецептор «портятся» генетическими или «педагогическими», алиментарными и др. причинами) и искусственном (см.ниже) аутизме (где гормональные вспышки ГАМК и глутамата, нарушения рецепторов глутамата. и митохондриальная недостаточность [12], отвечающая, по мнению расшифровщика, за застывание и десятки минут и часы девиантного поведения жертвы КВЧ, и или звуков ИЗ, УЗ, имеют вызванное пучковым оружием происхождение). Глутаматные МХ нарушения в гиппокампе, и затем вызванные ими окситоциновые нарушения в нем, на почве вызванных гиппокампом в гипоталамусе изменений, нарушают затылочную и теменную ритмику альфа волн (спокойствия, предтворчества, подготовки сна и отдыха) и поэтому снижают контроль спайково питаемых темено-затылочной подкоркой коры над моторными девиациями и познавательными процессами и полнотой работы лимбики в обеспечении функций общения. Возникает патологический круг. Кора не пресекает дваиверов регрессии поведения в стволе, гиппокампе и гипоталамусе, а последние не дают выйти из неразвитости коре. У детей окситоциново развивается чужение любящим опекунам, и торпидность, застревание в малоподвижных и малоречевых состояниях, или гипервозбужденность и агрессия, много моторных стереотипий, нехарактерных здоровым детям. И неугомонность много часов, непокорность опекунам. Алиментарные

нарушения. Для естественного аутизма это подробно описано в [11], для искусственного в разделе ниже. Частотный биорезонанс от СВЧ пучковых излучателей нарушает и сенсорные отделы (например, частотный спектр в улитке уха), и стресс-реакцию в гиппокампе, Валит МХ работу в недостаточность (это объясняет длительность в минуты, часы застревания ребенка в отклоненном поведении), и включает глутаматные НДМА рецепторы, они могут вызвать апоптоз, и как следствие этого, депрессивные и регрессивные признаки, характерные для аутизма (см. [11], и данные И.Е.Трегубовой в разделе ниже), и дегенерацию связей отделов мозга, в соответствии с [9], потому что нарушения в гиппокампе и гипоталамусе распространяются в вышележащие отделы мозга.

Основу для проделанной биофизической расшифровки составляют биохимические и временные схемы сути когнитивных, эмоциональных, коммуникационных и двигательных нарушений при СВЧ или звуковых подрывных воздействиях. Расшифровано, что это изменения в сенсорных, гиппокампальных, и др. структурах мозга, на базе нарушения передачи в синапсах и последующих дегенеративных процессов. В мониторинговые кейсы И.Е.Трегубовой входит документальное освидетельствование (психологическое и биофизическое) типичных приборно нарушенных реакций для искусственно аутистического типа детей, нарушения когнитивности (инверсии, пропуски, неузнавания, навязчивое отвлечение внимания), нарушения эмоционального контакта и агрессия на самых близких, доброжелательных людей, двигательные стереотипические нарушения, ослабления дефензивности и другие.

**Данные И.Е.Трегубовой. Новизна кейсовая при мониторингах.** Проведено освидетельствование изменений поведений жертв искусственного аутизма в группах одинаково подвергавшихся несанкционированным СВЧ воздействиям детей. Обнаружены типичные вызванные отклонения поведения детей. А.М.Тараненко и И.Е.Трегубова считают, что они описывают (1) нарушения когнитивности (инверсии,

пропуски в словах на письме и в речи), (2) неузнавания, (3) навязчивое отвлечение внимания, стоп эффекты, пауз в завершении поведения, или общения, или для выполнения мыслительных и речевых заданий, и (4) эффекты задержания, непускания в соседние области пространства, (5) нарушения эмоционального контакта и агрессия на самых близких, доброжелательных людей, (6) двигательные стереотипические нарушения, (7) ослабления дефензивности и другие.

Можно также указать наличие изменений овала лица (данные ИЕТ), при изучении габитуса, пухлости рук, нарушения дефекации и др. Имеются и МРТ и ЭЭГ доказательства (ИЕТ), что искусственный аутизм реален, это дает биофизическое подтверждение внешнего описания кейсов при мониторинге.

Перечень изменений поведения при искусственном аутизме (сильно сокращенный в связи с заданным объемом публикации), данные ИЕТ.

« - примитив жизненной ситуации - «песочница» (воздействием навязано конфликтное поведение);

- разбиение вертикали: отсутствие цели, уничтожение идеологии, устранение лидера (комплексная ментальная война);

- абсурдность: восприятия, мышления, решений;

- контраст: событий, действий, процессов;

- зеркальность восприятия, мышления, выражения;

- признаки аутического спектра, **фрагментарность**;

- трагичность: страх, агрессия, «видимая безысходность»;

- провокации: завуалированные и явные;

- элементы стравливания в группах и групп лиц (ментальная война);

- наличие явных нестыковок логики событий (целенаправленно внедренных);

- перегибы: преувеличение значимости в горизонтальных системах;

- цикличность, «бег по кругу»;

Психофизические и психосоматические проблемы, как результат применения оружия, поражающего излучением представлены в большом объеме на **сайте**



**МКЭЖ (Оружие на биорезонансе).** Это: инсульты, остановки сердца, почечные недостаточности, эпилепсия, различные формы диабета, внематочные беременности, синяки, гематомы, онемение различных частей тела, разрушения-деформации костно-мышечной ткани, патологические изменения состава жидкостей организма, носовые и другие кровотечения, онкология и др.

В качестве частных примеров, требующих внимания специалистов возможного применения дистанционных нейротехнологий управления обществом и индивидуумом на фоне цифровизации всех сторон жизни и глобального расширения больших данных - предположительно, могут служить следующие факты:

- лавинообразное нарастание проявлений аутического спектра в разновозрастных группах, причем в детском секторе дети с поставленным диагнозом «аутический синдром», синдром Дауна, дети с ДЦП имеют одинаковые модели поведения **зеркального типа**: одевает рубашку на ноги, берет ложку (ручку) обратным концом, читают и говорят с конца слова (схемы техник скорочтения);
- обострение гендерных проблем, дети говорят про себя в противоположном роде, при чтении (!) искажают род существительных и т.д.;
- внедрение оперантного обучения, технологий постановки и закрепления навыков **фрагментарного** характера;
- антагонизм детей по отношению к родителям по схемам школ лидерства, разрыв межпоколенческих связей и др.

Расширяя предметную область изучения направлений разрушения общества, предлагаем также рассмотреть следующие частные случаи, фактически скрытые от неинформированного взгляда:

- непреодолимые проблемы сохранных детей «точечного плана», например непреодолимые трудности в заучивании таблицы умножения, заучивании таблицы перехода через десяток, навязчивого счета: один, два, три, ... пять, с



пропуском цифры «четыре», при чтении постоянное путание цифры «четыре» и буквы «ч», причем проблема как правило одна (!) в контрасте с освоением другого материала;

- «синдром чистого листа» - ребенок не пишет в тетрадке классную работу, самостоятельно справляясь с домашним письменным заданием;

- «синдром порога» - категорические отказы ученика 5-ого класса общеобразовательной школы заходить в класс после звонка (работает с книгой и тетрадью, выполняя все указания учителя и слушая через открытую дверь).

**Дополнительные расшифровки, А.М.Тараненко.** Все указанные в данных И.Е.Трегубовой наблюдения отклоненных поведений хорошо укладываются в схему биофизического раздела выше. Сопоставляя вышеприведенные данные И.Е.Т. по искусственному аутизму, с данными для естественного аутизма (Башина В.М. [11]), легко указать дифференциальные отличия от регрессий при естественном и искусственном аутизме, что впервые позволяет доказательно показать наличие «искусственного» (ИЕТ) аутизма приборного типа. (1) при искусственном аутизме сопротивление организма выше, чем при естественном, двигательные нарушения и др. имеют более узкий спектр, разнообразие, (2) видно, что аллельной причины нарушений рецептора глутамата нет, она вызванная, притом она лишь **эпизодически** вызывается, МХ недостаточность тоже вызывается именно эпизодически. Поведение манипулируемо. И лишь замаскировано под аутизм. Манипуляторам нужен не аутизм, а снижение критичности коры, вызываемое глутаматным и МХ повреждением и биорезонансным нарушением альфа-ритма. Нужна манипуляция поведения, не контролируемого корой головного мозга. Вполне может быть, это делается для формирования боевиков, пушечного мяса, повстанцев для разрушения государств, и т.д. Снижение МХ статуса осуществляется не обязательно биорезонансно, а дерганиями, импульсно. Биофизика срыва выполнения заданий, пропуска и инверсии букв, общения, мышления описана в [4-5], она связана с фрактальными нарушениями при

импульсных и частотных воздействиях. При сниженном МХ статусе нейронов ребенок легко поддается манипуляции подпороговым словесным фоном через гаджеты и т.п., «мама злая», «не ешь», «не ходи туда», «у тебя это не получится», «сбейся в комок, мир ужасен», и т.п.). Это только очень внешне напоминает аутизм, замаскировано под него, чтоб спутать родителей и контрольные органы общества. На самом деле отличия очень резкие.

**Обсуждение.** Результаты важны для первичной докладной записки в правительство РФ, поддержанной научными и гражданскими организациями, для формирования органов мониторинга и защиты детей в стране от приборного аутизма в условиях мировой гибридной войны против гражданских и военных лиц РФ.

#### **Выводы.**

1. Впервые проведена ноу-хау биофизическая расшифровка приборного аутизма и приведены первые успехи его мониторинга для кейсов, и доказано, что приборный и естественный аутизм могут быть дифференцированы.

2. Это дает триггер процессу создания необходимого правительственного мониторинга проблемы детского приборного аутизма в стране. В рамках противодействия западному генетическому оружию, заявленному в речи президента РФ В.В.Путина 1 сент. 2023г.

**Благодарности.** К.б.н.Режабеку, за одобрение биофизических разработок приборного аутизма, к.т.н. Л.С. Раткину за поддержку направления биофизики и мониторинга приборного аутизма.

#### **Литература.**

[1]. "Эффект ожога". Электромагнитное оружие России — фантастика или реальность? // Материалы ТАСС. 3 октября 2018, 08:30 <https://tass.ru/armiya-i-opk/5627634>

[2]. Назаров Д.В. Ахмедзянов В.Р. Психотронное оружие. Воздействие скрытых команд на подсознание человека. Текст научной статьи по специальности

«Компьютерные и информационные науки» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. 2008. <https://cyberleninka.ru/article/n/psihotronnoe-oruzhie-vozdeystvie-skrytyh-komand-na-podsoznanie-cheloveka>

[3]. Тараненко А.М.,- канд.физ-мат.наук, РАН; Трегубова И.Е.,- НТС РУСО ДЕТСКИЙ ПРИБОРНЫЙ АУТИЗМ, РОЛЬ ЗАЩИТНЫХ СТРУКТУР МЧС // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2023. – № 48; URL: [www.es.rae.ru/vsoa/ru/223-1383](http://www.es.rae.ru/vsoa/ru/223-1383) (дата обращения: 18.09.2023).

[4]. А.М. Тараненко. Фрактальные болезни мозга и инфосхемы их коррекции. // Естественные и технические науки. 2021, №12 (163), С.60-64. DOI: 10.25633/ETN.2021.12.26

[5]. А.М.Тараненко. Мозг и третья мировая, когнитивная война. Ответ на вызов новыми фрактальными технологиями. // Материалы XXXII Всероссийского междисциплинарного семинара-конференции "Система Планета Земля" / ред. В.Л. Сывороткин, А.Ю. Ретеюм, А.О. Агибалов. — М. Издательство Перо, 2023. — 376 с. – 18 Мб. [Электронное издание]. ISBN 978-5-00204-928-8 [file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_4%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_4%20(1).pdf), с.316-323.

[6]. Григорьев, Ю. Г., Самойлов А. С. 5G-стандарт сотовой связи. Суммарная радиобиологическая оценка опасности планетарного электромагнитного облучения населения: монография / Ю.Г. Самойлова; ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. Бурназяна ФМБА России. – М.: 2021. – 200 с. – Текст : непосредственный

[7]. Риски и проблемы развития сетей 5G в России : монография / С.Г. Харченко, Н. К. Жижин, Д. Е. Кучер; под ред. С. Г. Харченко. – Москва : МАКС Пресс, 2022. – 104 с. ISBN 978-5-317-06740-3 <https://doi.org/10.29003/m2574.978-5-317-06740-3>

[8]. Лозовицкая Г. П., Трегубова И. Е., Ворошилов С. Я. Проблемы криминогенного характера в сфере применения оружия, поражающего излучением и основные направления по их уголовно-правовому

регулированию. // «Развитие юридической науки и проблема преодоления пробелов в праве». Сборник научных статей по итогам работы шестого международного круглого стола. – 2019. – М. – С. 42-45.

[9]. НЕЙРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АУТИЗМА Н.Л. Горбачевская, д.б.н., профессор Научная лаборатория ФРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС, МГППУ: Александр Сорокин, Дарья Переверзева, Светлана Тюшкевич, Елизавета Давыдова, Камилла Данилина, Ульяна Мамохина, Ксения Салимова Москва, 2018 // [https://autism-frc.ru/ckeditor\\_assets/attachments/1737/neurobiologicheskie\\_osnovy\\_autizma\\_26\\_no\\_yabrya\\_2018.pdf](https://autism-frc.ru/ckeditor_assets/attachments/1737/neurobiologicheskie_osnovy_autizma_26_no_yabrya_2018.pdf)

[10]. Terbeck S, Akkus F, Chesterman LP, Хаслер G. Роль метаботропного рецептора глутамата 5 в патогенезе расстройств настроения и зависимости: сочетание доклинических данных с исследованиями позитронно-эмиссионной томографии человека (PET). // *Frontiers in Neuroscience*. 2015 Mar 18; 9: 86. doi: 10.3389 / fnins.2015.00086. eCollection 2015.

[11]. Башина В.М. «Аутизм в детстве» <http://www.autism-bg.net/Publications/AutismRu.pdf>

[12]. Regressive Autism and Mitochondria - Part 1 <http://epiphanyasd.blogspot.ru/2014/10/regressive-autism-and-mitochondria-part.html?m=1>